

Obiettivi Formativi

La disciplina è intesa a fornire agli studenti dei corsi di laurea triennali in Consulente del lavoro e Giurista delle amministrazioni pubbliche e d'impresa la conoscenza completa del diritto costituzionale italiano, con riferimento tanto all'esegesi della Carta fondamentale, quanto ai suoi sviluppi applicativi, ad opera vuoi della giurisprudenza della Corte costituzionale, vuoi della normazione subcostituzionale, vuoi ancora della prassi offerta dagli organi istituzionali e dagli attori politici in generale. In particolare si illustreranno le nozioni di diritto costituzionale generale e l'organizzazione costituzionale dello Stato e degli enti autonomi, nonché i rapporti fra i cittadini, le formazioni sociali e lo Stato.

This academic discipline is meant to give the triennial Courses of "Labour Consultant" and "Public Administration and Enterprise Lawyer" students the complete knowledge of the Italian constitutional law, having regard both for the exegesis of the Italian Constitution and for its practical applications, by means of the Constitutional Court jurisprudence, as well as of every sub-constitutional legal discipline, and of the praxis and customs effectively carried out by constitutional powers and political subjects in general.

In particular, the basic notions of general constitutional law, and the State (and other autonomous bodies) constitutional order will be explained; the relationships among citizens, social groups and the central State will also be handled.

Prerequisiti

Trattandosi di una materia di primo anno, non è richiesto alcun prerequisito disciplinare. Anche le nozioni generali di diritto pubblico sono materia d'insegnamento del presente corso.

No preliminary, particular knowledge is requested, since Constitutional law is a first-year course. Elementary notions of Public Law will also be explained during lessons.

Contenuti del Corso

Il programma si articola in tre parti. La prima è dedicata alle nozioni di diritto costituzionale generale (concetto e tipi di costituzione; caratteri della costituzione; i soggetti, le situazioni giuridiche soggettive e le loro garanzie costituzionali; gli organi e le loro classificazioni; gli atti giuridici: natura, effetti e regime complessivo; lo Stato ed i suoi elementi costitutivi; le forme di Stato e le forme di governo; i caratteri dello Stato). La seconda verte sull'organizzazione costituzionale dello Stato (Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; Corte costituzionale; Magistratura; organi ausiliari). La terza è dedicata agli enti autonomi (con particolare riguardo alle Regioni) ed ai rapporti fra i cittadini, le formazioni sociali, lo Stato (libertà negative e libertà positive; diritti e doveri pubblici, ecc.).

The didactic program is articulated in three parts, as follows.

The first one concerns the notions of general constitutional law (concept and types of Constitution; characteristics of the Constitution; subjects of law; legal positions and their constitutional guarantees; law bodies and powers, and their classification; legal acts, having regard to their nature,

effects and overall legal discipline; the central State and its constitutive elements; forms of State and government; the characteristics of the State).

The second one concerns the constitutional order of the central State (the Parliament; the Executive Power; the President of the Republic; the Constitutional Court; the Judiciary Power; the auxiliary bodies).

The third one concerns the local self-government bodies (in particular: the Regions) and the relationships among citizens, social groups and the State (positive and negative freedoms; public rights and duties, etc.).

Metodi Didattici

Tradizionali - Lezioni frontali con possibilità di intervento degli studenti

Traditional - Frontal lectures

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento è affidata ad un esame finale orale. Attraverso una serie di domande relative a punti cruciali del programma, si tende ad accertare la sufficiente conoscenza e capacità di comprensione acquisita dal candidato, il grado effettivo di maturità critica, la capacità di risolvere problemi giuridici particolari, la correttezza, chiarezza ed efficacia dell'esposizione (con speciale riguardo all'uso appropriato di termini tecnici). Se lo studente dimostra tale sufficienza, il livello di verifica viene approfondito sia con riferimento ai risvolti dei singoli argomenti, sia e soprattutto con riguardo ai collegamenti sistematici tra di essi. Ove lo studente dimostri in tal modo di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. Essendo l'arco della votazione espresso in trentesimi, la soglia di sufficienza si colloca sui 18/30; i voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.

The acquisition of learning outcomes is controlled with a final oral examination. The exam consists of a set of questions relating to fundamental parts of the program. The candidate must demonstrate an appropriate level of knowledge and understanding, critical maturity, the skill to solve specific legal problems and correct communication skills (particular attention will be given to the appropriate use of technical terms). The acquisition of learning outcomes is assessed by numerical rating (18/30 – 30/30).

Testi di riferimento

T. MARTINES, Diritto costituzionale, ed. maior, XIII ed., Giuffrè, Milano, 2013 (tutto il volume ad eccezione delle parti scritte con carattere più piccolo).

Agli studenti è anche consigliato di avvalersi di un Codice costituzionale, integrato con le maggiori leggi di attuazione della Costituzione.

Nome completo del Corso d'insegnamento	<i>Giustizia costituzionale</i>
Docente titolare del Corso d'insegnamento	<i>Giacomo D'Amico gdamico@unime.it</i>
Lingua d'insegnamento	<i>Italiano</i>
Conoscenze e abilità da conseguire	<p><i>L'insegnamento si propone di fornire allo studente gli elementi necessari per comprendere le ragioni della nascita ed il funzionamento della Corte costituzionale. In particolare, il corso si propone di verificare in quale modo si sia evoluta l'attività di controllo giurisdizionale delle leggi dal momento dell'entrata in funzione della Corte costituzionale fino ad oggi.</i></p> <p><i>L'insegnamento si prefigge altresì di fornire allo studente un quadro aggiornato degli sviluppi della giurisprudenza costituzionale, inquadrando siffatta analisi nel contesto più ampio della forma di governo.</i></p>
Programma/contenuti	<p><i>Il corso avrà ad oggetto lo studio dei seguenti profili:</i></p> <p><i>La giustizia costituzionale e la teoria generale della Costituzione; i modelli di giustizia costituzionale.</i></p> <p><i>La composizione ed il funzionamento della Corte costituzionale italiana; lo status di giudice costituzionale; il Presidente della Corte costituzionale.</i></p> <p><i>Le competenze della Corte costituzionale italiana:</i></p> <p><i>– il giudizio di legittimità costituzionale delle leggi e degli atti aventi forza di legge: il procedimento in via incidentale ed il procedimento in via principale; il parametro e l'oggetto del giudizio costituzionale; i vizi delle leggi; le</i></p>

	<p><i>decisioni della Corte costituzionale (natura, tipologia ed effetti);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– i conflitti di attribuzione tra i poteri dello Stato e quelli tra lo Stato e le Regioni (e tra le Regioni);</i> <i>– il giudizio sull’ammissibilità del referendum abrogativo;</i> <i>– il giudizio sui reati presidenziali.</i> <p><i>Riflessioni conclusive sulla “forza politica” della Corte costituzionale in Italia.</i></p>
<p>Testi/bibliografia</p>	<p><i>Il testo consigliato è il seguente:</i></p> <p><i>A. RUGGERI, A. SPADARO, Lineamenti di giustizia costituzionale, III ed., Torino, 2009.</i></p> <p><i>Al contempo, per eventuali approfondimenti si indicano i seguenti testi.</i></p> <p><i>A. CERRI, Corso di giustizia costituzionale, ult. ed., Milano, 2009.</i></p> <p><i>G. ZAGREBELSKY, V. MARCENÒ Giustizia costituzionale, Bologna, 2012.</i></p>
<p>Metodi didattici</p>	<p><i>L’insegnamento si svolgerà mediante la tradizionale attività di lezione, alla quale sarà affiancato lo svolgimento di esercitazioni e di seminari, volti a far acquisire allo studente le conoscenze pratiche necessarie per la redazione di un atto processuale in un giudizio di legittimità costituzionale.</i></p>
<p>Modalità di verifica dell’apprendimento</p>	<p><i>L’esame consisterà in un colloquio orale, che sarà preceduto da una prova scritta volta a verificare l’acquisizione delle conoscenze necessarie per la redazione di un atto processuale in un giudizio di legittimità costituzionale.</i></p> <p><i>I criteri di valutazione impiegati saranno volti ad accertare la conoscenza delle nozioni di base della giustizia costituzionale. Sarà proprio</i></p>

	<i>l'acquisizione di siffatte nozioni di base a costituire la soglia di sufficienza dell'apprendimento rilevato. La verifica delle conoscenze relative alle tecniche di redazione di un atto processuale in un giudizio di legittimità costituzionale costituirà elemento ulteriore di valutazione del livello di apprendimento.</i>
Strumenti a supporto della didattica	<i>Supporti alla didattica saranno costituiti dall'utilizzo di PC e di videoproiettore.</i>
Link ad eventuali informazioni	<i>Il materiale didattico ed altri documenti utili per lo studente sarà inserito sulla pagina del docente nel portale di e-learning della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Messina (http://elgiurisprudenza.unime.it).</i>
Orario di ricevimento	<i>Il ricevimento degli studenti si svolgerà a settimane alterne il mercoledì dalle ore 15 alle ore 16.</i>