

# Insegnamento di Demografia e Statistica Sociale (8 CFU)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Pubbliche Amministrazioni (LM-63)

## *Obiettivi formativi*

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere e utilizzare le principali fonti statistiche nazionali (Istat, MEF, ISS), con particolare attenzione alle tematiche di interesse delle Amministrazioni Pubbliche,
- svolgere analisi statistiche di base, anche con l'ausilio di un foglio di calcolo,
- presentare i risultati di delle analisi statistiche svolte ad un pubblico generalista,
- utilizzare le principali fonti demografiche attualmente disponibili per l'Italia e gli altri paesi dell'Unione Europea (demo.istat.it, dati.istat.it, eurostat.eu),
- conoscere i principali strumenti di analisi demografica e scegliere il più adatto in base ai dati disponibili e agli obiettivi dell'analisi,
- calcolare autonomamente misure basilari di struttura e dinamica di una popolazione, anche con riferimento a singoli aspetti di questa (quali mortalità, nuzialità, fecondità, migratorietà).

Lo studente dovrà inoltre conoscere per grandi linee le principali problematiche di natura demografica della società contemporanea e le tendenze in atto nella popolazione italiana.

## *Prerequisiti*

Conoscenze di base di matematica e informatica.

## *Contenuti del corso*

### Parte I: Statistica Sociale

Introduzione alla statistica sociale. L'indagine statistica e le sue fasi. Tecniche di indagine. Il campionamento. Data entry, matrice dei dati, pulizia dei dati e preparazione del file di lavoro.

Tipi di variabile statistica. Distribuzione di frequenza. Misure di tendenza centrale. Misure di variabilità. Misure di simmetria e di curtosi. Rappresentazioni grafiche della distribuzione di frequenza. Indici di distanza e dissimilarità. Trasformazioni delle variabili.

Dati aggregati. Serie temporali e serie territoriali: numeri indice. Tavole di contingenza. Il test del Chi-quadrato (cenni). Misure della forza della relazione fra variabili nominali e ordinali (cenni).

Regressione e correlazione. Introduzione di una terza variabile (cenni).

Nozioni di base per l'utilizzo degli spreadsheets (fogli elettronici). Uso delle funzioni statistiche del foglio di calcolo.

### Parte II: Demografia

Fonti demografiche e loro origini, censimento, registri di popolazione, altre fonti di interesse demografico, fonti demografiche su internet (Istat, Eurostat, Nazioni Unite).

Concetti e strumenti: simboli; popolazione media; componenti naturali e migratorie; tempo, durata ed età; diagramma di Lexis; generazioni, coorti e contemporanei; tassi e probabilità; intensità e cadenza dei fenomeni; eventi rinnovabili e non.

Analisi e misure elementari dei fenomeni: tassi di incremento costanti e variabili; struttura per età; altri aspetti strutturali (stato civile, istruzione, occupazione); bilancio demografico; tassi generici e tassi specifici; procedure di standardizzazione dei tassi.

Mortalità: rischi di morte; costruzione e funzioni biometriche di una tavola di mortalità; tavole di mortalità abbreviate; punto di Lexis; mortalità nelle età infantili e senili; mortalità per causa; mortalità differenziale.

Nuzialità (misure analitiche e sintetiche; soluzioni approssimate da dati di stato) e scioglimento dei matrimoni per morte o divorzio. Fecondità (misure analitiche e sintetiche, fecondità per ordine; fecondità differenziale). Fecondità delle unioni. Controllo delle nascite. Abortività.

Migratorietà (fonti e misure). Uso di censimento e registri di popolazione nello studio della migratorietà. La presenza straniera in Italia.

### *Metodi didattici*

Lezioni frontali, esercitazioni pratiche e studio di casi specifici.

### *Modalità di verifica dell'apprendimento*

Prova mista (scritto + PC) alla fine del corso consistente nella risoluzione di quesiti teorici, problemi ed esercizi. Eventuale svolgimento di una verifica intermedia da concordare con gli studenti frequentanti.

Per ciascun quesito si valutano le soluzioni proposte dallo studente e il procedimento utilizzato.

Costituiranno oggetto di valutazione non solo la correttezza delle risposte ma anche la capacità di sintesi, la chiarezza dell'esposizione (incluso l'uso della lingua italiana), la capacità di individuare e mettere in risalto gli aspetti chiave, la comprensione degli aspetti non banali di ciascuna tematica.

### *Testi di riferimento*

Statistica sociale: P. Corbetta (2014, nuova edizione). Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, Bologna (capitoli 1-9, 13-14).

Demografia: M. Livi Bacci (1998), Introduzione alla demografia, Loescher, Torino (capitoli 1-11)  
OPPURE

G. De Santis, Demografia (2010), Il Mulino, Bologna (capitoli I-IX, XI).

Inoltre:

- per gli studenti frequentanti: esercizi e materiali distribuiti in aula dal docente.
- per gli studenti non frequentanti:

Per gli esercizi: Guida in linea di Microsoft Excel o OpenOffice Calc o LibreOffice Calc. Inoltre sito didattico dell'Istat <http://www3.istat.it/servizi/studenti/binariodie/CorsoExcel/main.htm>.

Per la situazione demografica dell'Italia oggi: Associazione Italiana per gli Studi di Popolazione (2015) Rapporto sulla popolazione – L'Italia nella crisi economica, Il Mulino, Bologna.

Ulteriori materiali saranno resi disponibili sulla piattaforma Elearning UniMe

Il docente ufficiale del corso

*Prof. Marcantonio Caltabiano*