



# *Università degli Studi di Messina*

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI CULTURALI

## **IL DIRETTORE**

- VISTO** lo Statuto dell'Università di Messina (ultima modifica, D.R. n. 3429 del 30.12.2014);
- VISTO** il D.D. n. 359/2019 con il quale il MIUR, ha approvato e finanziato i Piani di Orientamento e Tutorato (POT), progetti finalizzati a sostenere i giovani diplomati nelle scelte universitarie e nella gestione dei primi anni di studio;
- VISTO** il bando prot. n. 131187 del 18/12/2019 per il conferimento di n. 5 assegni per le attività di tutorato nell'ambito del progetto nazionale POT (Piani per l'orientamento e il Tutorato 2017-2018) dal titolo SERVIZIOSOCIALE.POT sezione Messina (Università degli Studi di Messina), da impiegare presso il Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale (L39) del Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali
- VISTO** il D.D. prot. n. 134229 del 30/12/2019 con il quale è stata nominata la commissione per la valutazione comparativa dei candidati;
- VISTI** i verbali della commissione, riunitasi il 30/12/2019 ed il 9/1/2020 e la relativa graduatoria;
- ACCERTATA** la regolarità formale degli atti, al fine di consentire nel più breve tempo possibile l'avvio delle attività in questione;

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Sono approvati gli atti della procedura, di cui all'avviso di selezione pubblica, n. 131187 del 18/12/2019, per soli titoli, per il conferimento di n. 5 assegni per le attività di tutorato nell'ambito del progetto nazionale POT (Piani per l'orientamento e il Tutorato 2017-2018) dal titolo SERVIZIOSOCIALE.POT sezione Messina (Università degli Studi di Messina), da impiegare presso questo Dipartimento.

### **Art. 2**

Risultano pertanto vincitori dell'assegno di tutorato in questione i seguenti studenti:

1. Barbalace Francesco;
2. Italiano Giulia;
3. Trapani Federica;
4. Festi Caterina;
5. Puglia Maria Grazia.

**IL DIRETTORE**  
(prof. Pietro Perconti)

RpA:  
dott. Giuseppe D'Attila