



Università degli Studi di Messina
UNMECLE – Dipartimento di Ingegneria

Prot. n. _____ - _____

del ____ / ____ / _____

Tit./Cl. ____ / ____ - Fascicolo _____

C.da Di Dio - Villaggio S. Agata - 98166 Messina – Italy

P.I. 00724160833 - c.f. 80004070837

IL DIRETTORE

Visto l'art. 23 della Legge 240/2010;

Visti l'art. 1 c. 1 e c. 2 lettera a) e l'art. 2 cc. 1 e 2 del *Regolamento relativo al conferimento di incarichi di insegnamento e allo svolgimento di attività di esercitatore e tutor* dell'Università degli Studi di Messina

Visto il D.D. n° 155/2019 con il quale è stata indetta una procedura valutativa per il conferimento mediante supplenza a titolo gratuito degli incarichi di insegnamento, in atto vacanti, per l'A.A. 2019/2020;

Vista l'istanza di conferimento supplenza presentata dalla Prof.ssa Francesca Passalacqua per l'insegnamento "Storia dell'architettura" - prot. n. 72660 del 25/07/2019;

Sentito il parere del Coordinatore del Corso di Laurea Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi;

Considerato che la Prof.ssa Passalacqua ha ricoperto con supplenza l'insegnamento di "Storia dell'architettura" dall'A.A. 2013/2014 fino al corrente Anno Accademico, prima presso il Dipartimento DICIEAMA e poi presso il Dipartimento di Ingegneria, riscontrandone il pieno apprezzamento;

Considerati i tempi ristretti disponibili prima che si proceda all'indizione delle procedure comparative per la copertura degli insegnamenti vacanti tramite contratti onerosi;

DECRETA

di affidare alla Prof.ssa Francesca Passalacqua la copertura mediante supplenza a titolo gratuito del corso di "Storia dell'architettura" per il Corso di Laurea in Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi – secondo anno, secondo semestre - S.S.D. ICAR/18, per un totale di 48 ore di didattica frontale, corrispondenti a 6 CFU, divise in 24 ore di lezioni e 24 ore di esercitazioni, per l'A.A. 2019/2020.

Il Direttore
(Prof.ssa Candida Milone)

Firmato da:
Candida Milone
Motivo:

R.p.a.: Dott.ssa Matilde Bongiovanni

Data: 31/07/2019 11:54:22