

## Curriculum vitae

REDATTO AI SENSI DEGLI ARTICOLI 46, 47 E 49 DEL D.P.R. 445/00 (DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI E DELL'ATTO DI NOTORIETA')

Il sottoscritto, Sebastiano Costa, noto a Messina, il 30 Maggio 1986, residente a Messina in via I Molino, cml. "La Collinetta", Pal. 5, 3, 98145, consapevole, ai sensi dell'articolo 76 del D.P.R. 445/00, che chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

DICHIARA

Che il proprio curriculum è il seguente:

**Nome e Cognome** Sebastiano Costa

**Data di nascita** 30 maggio 1986

**Nazionalità** Italiana

**Residenza** Via I Molino. Cml. "La Collinetta", Pal 5 Int. 3 – 98145, Messina (Me). Italia

**Contact info** e-mail : scosta@unime.it - seby.17@virgilio.it

Cellulare : +39 349 8122335

Google Scholar : scholar.google.it/citations?user=XONAVREAAAAJ

Orcid ID : 0000-0002-2392-6039

Scopus ID : 55985037000

Researcher ID : E-8826-2014

- Nel 2008 consegue Laurea di 1° Livello (Triennale) in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Classe 34) con la votazione di 110/110 e lode discutendo una tesi dal titolo: "Questionario di valutazione competenze educative (QVCE)", relatore prof. F. Cuzzocrea.
- Nell'anno 2009, nella I sessione dell'anno solare 2009, supera l'esame di abilitazione all'esercizio della professione di psicologo sez. B.
- Nel 2010 consegue Laurea di 2° Livello (Magistrale) in Psicologia (Classe LM-51) con la votazione di 110/110 e lode discutendo una tesi dal titolo: "Valutazione delle competenze genitoriali nel management della disciplina". – Relatore: prof. Rosalba Larcan.
- Nel Novembre 2010 è vincitore del concorso di ammissione al corso triennale del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXVI ciclo), presso il Dipartimento di scienze Pedagogiche e psicologiche "Giuseppe Catalfamo" dell'Università degli Studi di Messina.
- Nel Marzo del 2011 completa il tirocinio post-laurea presso la sezione di Psicologia dell'Università degli studi di Messina.
- Nel 2011 è nominato Cultore della materia di Metodologia e Psicometria (M-PSI/03).
- Nell'anno 2011, nella I sessione del 2011, supera l'esame di abilitazione all'esercizio della professione di psicologo sez. A.
- Nell'anno 2011 viene nominato Honorary Research Assistant presso il *London Psychometric Laboratory* nel Department of Psychology dell'University College London (UCL), Londra, U.K. (Settembre-Dicembre)
- Nell'anno 2012 viene nominato Visiting Researcher presso la *School of Sport and Exercise Science* dell'University of Birmingham, Birmingham, U.K. (Ottobre-Dicembre).
- Nel 2014 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche (XXVI ciclo) discutendo una tesi dal titolo: "Controllo Psicologico Genitoriale: una prospettiva secondo la Self-Determination Theory". – Relatore: prof. Francesca Cuzzocrea.
- In 2015 riceve una borsa di studio per il progetto di ricerca CCE: Architettura innovativa per la gestione digitale dei dati clinici in ambito oncologico.

### ➤ **Formazione:**

- **14/04/2014: Dottorato in Scienze Psicologiche**, presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Messina. Tesi: "Controllo Psicologico Genitoriale: una prospettiva secondo la Self-Determination Theory". – Relatore: prof. Francesca Cuzzocrea.
- **06/07/2010: Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, con punti 110/110 con lode. Tesi: "Valutazione delle competenze genitoriali nel management della disciplina". – Relatore: prof. Rosalba Larcan.
- **27/03/2008: Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)**, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, con punti 110/110 con lode. "Questionario di valutazione competenze educative (QVCE)", relatore prof. F. Cuzzocrea.

### ➤ **Occupazione**

- **a.a. 2015/2016. Professore a contratto ed attività di insegnamento** al dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Educative e studi Culturali dell'Università degli studi di Messina
- **a.a. 2014/2015. Borsa di Studio per scopi di ricerca. Borsa di studio per il progetto di ricerca** CCE: Architettura innovativa per la gestione digitale dei dati clinici in ambito oncologico al dipartimento Scienze Cognitive, Educative e studi Culturali dell'Università degli studi di Messina.
- **a.a. 2014/2015. Professore a contratto ed attività di insegnamento** al dipartimento DESMAS "W. Pareto.

• **a.a. 2013/2014. Professore a contratto ed attività di insegnamento** al dipartimento DESMAS “W. Pareto e al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università di Messina.

• **a.y. 2012/2013. Professore a contratto ed attività di insegnamento** al Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell’Università di Messina.

• **a.a. 2008/2009 - 2009/2010 - 2010/2011.** – **Tutor di laboratorio ed esercitazioni** alla facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Messina;

➤ **Posizioni Temporanee e di Visita**

• **Ottobre 2012 – Dicembre 2012. Visiting Researcher** alla “*School of Sport and Exercise Science*” dell’Università di Birmingham, Birmingham, U.K. Supervisor: Prof. Nikos Ntoumanis.

• **Settembre 2011 - Dicembre 2011. Honorary Research Assistant** al *London Psychometric Laboratory* del Dipartimento di Psicologia del University College London (UCL), London, U.K. Supervisor: Dr. Dino Petrides.

➤ **Relatore a Convegni Internazionali:**

1. 13° ISSP World Congress of Sport Psychology – July 21-25 2013 - Beijing Sport University – China.

2. 10° Alps Adria Psychology Conference, 27-29, September 2012, Lignano Sabbiadoro – Italy.

➤ **Relatore a Convegni Nazionali:**

1. 28° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia. Parma, 24-26 settembre 2015.

2. Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia. 20-23 Settembre 2012, Chieti.

3. 19° Congresso Nazionale AIPS – Associazione Italiana Psicologia dello Sport. Verona, 24/25/26 Maggio 2012.

4. "Valutazione delle competenze educative (QVCE)" Relazione al convegno "La buona Educazione: nuove tecnologie per la psicologia dell'educazione", 08/03/2008, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Parma.

➤ **Partecipazione a Convegni Internazionali:**

3. 13° ISSP World Congress of Sport Psychology – July 21-25 2013 - Beijing Sport University – China.

4. 5th International Conference on Self-Determination Theory, JUNE 27-30, 2013 - Rochester, NY

5. 10° Alps Adria Psychology Conference, 27-29, September 2012, Lignano Sabbiadoro – Italy.

➤ **Partecipazione a Convegni Nazionali:**

1. 28° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia. Parma, 24-26 settembre 2015.

2. 27° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia. 18-20 Settembre, Campus of Arcavacata – Rende (CZ).

3. 26° Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia. 19-21 Settembre, Milano

4. Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia. 20-23 Settembre 2012, Chieti.

5. 19° Congresso Nazionale AIPS – Associazione Italiana Psicologia dello Sport. Verona, 24/25/26 Maggio 2012.

6. 24° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 19-21 Settembre 2011, Genova.

7. 23° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone.

8. 18° Congresso Nazionale AIPS – Psicologia dello sport e dell’esercizio tra prestazione e benessere. Chieti 15/16/17 Ottobre 2010.

➤ **Partecipazione a Corsi di Formazione e Aggiornamento:**

1. AIP – Associazione Italiana di Psicologia, – 01-07 Settembre 2013 - Centro Residenziale Universitario di Bertinoro Scuola Estiva AIP di Metodologia in “Modello lineare misto e sue applicazioni a misure ripetute, modelli gerarchici e studio del cambiamento”.

2. International Course in “Structural Equation Modeling - Advanced Course”. Summer School 2012 SDIPA. Università della Calabria, 10-14 September 2012 – Campus of Arcavacata.

3. Scuola Estiva AIP di Metodologia in “Introduzione ai Modelli dell’Item Response Theory”. AIP – Associazione Italiana di Psicologia, 3 – 8 Settembre 2012 – Centro Residenziale Universitario di Bertinoro.

4. Attività di Orientamento Universitario e Professionale realizzate a cura della Sezione di Psicologia del dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche nell’ambito della 17^ Rassegna dell’Orientamento Universitario e Professionale – Messina, 8 – 9 Maggio 2012.

5. Intelligenza Emotiva e Multitasking: Come l’organizzazione può valorizzare la persona. Roma Maggio 2012 – Università Europea di Roma.

6. Intelligenza Emotiva: Modelli Teorici e Prassi Operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole. Giunti O.S. – Università degli Studi di Firenze, 9 Marzo 2012.

7. “Psicologia Positiva: per una psicologia del ben-essere”. Lectio Magistralis Prof. P. Meazzini, Istituto Tolman – Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale. 18-19 Giugno 2011 (Palermo)

8. “La psicologia clinica nelle università meridionali: la ricerca, il sociale, la cura”. III CONVEGNO, Università degli Studi di Messina. 24-25 Giugno 2011 Brolo (Messina)

9. “Training per la codifica del Lausanne Trilogue Play postnatale”, Corso di formazione: 1-3 Giugno 2009, Messina.

10. Psicologia Clinica: ricerca e pratica oggi. Ciclo di 4 seminari: Università Degli Studi di Messina – Università degli studi di Palermo. (09/01/2009 – 30/01/2009 – 13/02/2009 – 20/02/2009).

11. Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo. Giornata di studio organizzata dall'I.R.C.C.S. Associazione OASI MARIA SS. di Troina, dall'Università KORE di Enna e dall'A.I.R.I.P.A. Sezione Sicilia. Presso la Cittadella dell'Oasi (Troina-EN) in data 7 maggio 2008.

12. Corso di formazione per “Operatori dell'Orientamento” per un totale di 25 ore. Università degli studi di Messina, Ottobre 2008.

13. Corso di formazione su tossicodipendenze e AIDS. Lega lotta AIDS e Tossicodipendenze (LELAT), 19 Febbraio – 13 Aprile 2007.

➤ **Iscrizione ad associazioni**

- Dall'Anno 2015 è socio affiliato dell'Associazione Italiana Psicologia (AIP).

➤ **Attività didattica universitaria (contratti di insegnamento e di tutorato)**

• **a.a. 2008/2009** – Tutor del laboratorio di *Neuropsicologia e Neuroscienze* (M-PSI/08), 15 ore (contratto), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Università degli Studi di Messina;

• **a.a. 2009/2010** – Tutor del *Laboratorio di Psicologia*, 60 ore (contratto), Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Messina;

• **a.a. 2012/2013** – Incarico di docenza su “Rapporti interpersonali e ambiente di lavoro” nel *Master In Management Infermieristico Per Le Funzioni Di Coordinamento*, Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina;

• **a.a. 2012/2013** – Incarico di docenza su “Psicometria”, 48 ore (contratto), nel *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche* (L-24), Dipartimento di Scienze Umani e Sociali, Università di Messina;

• **a.a. 2013/2014** – Incarico di docenza su “Rapporti interpersonali e ambiente di lavoro” nel *Master In Management Infermieristico Per Le Funzioni Di Coordinamento*, Dipartimento DESMAS “, University of Messina;

• **a.a. 2013/2014** – Incarico di docenza in “Statistica per le scienze sociali” presso il corso di *Scienze Sociali* del Dipartimento di Scienze Umani e Sociali, Università di Messina;

• **a.a. 2014/2015** – Incarico di docenza su “Rapporti interpersonali e ambiente di lavoro” nel *Master In Management Infermieristico Per Le Funzioni Di Coordinamento*, Dipartimento DESMAS “, University of Messina;

• **a.a. 2014/2015** – Incarico di docenza su “Psicometria”, 60 ore (contratto), nel *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche* (L-24), Dipartimento di Scienze Umani e Sociali, Università di Messina;

➤ **Attività didattica non universitaria**

- **A.a. 2011/2012**

- Docenza (25 ore) per corso di formazione con accreditamento ECM in Negoziazione dei Conflitti per Dirigenti Medici. Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico “G. Martino”- Messina - Formazione e Qualità.

➤ **Reviewing**

- Personality and Individual Differences
- British Journal of Developmental Psychology
- Australian Journal of Psychology
- Psychology, Health & Medicine
- Journal of Behavioral Addictions
- International Journal Of Digital Literacy And Digital Competence
- Journal of Special Education and Rehabilitation
- Leisure Studies
- Drustvena istrazivanja: Journal for General Social Issues
- Mexican Journal of Psychology
- Addiction Research e Theory
- Journal of Personality
- Motivation and Emotion
- Measurement and Evaluation in Counseling and Development
- Journal of Sports Sciences

➤ **Computer Skills**

- SPSS
- EQS
- MPLUS
- IRTPRO
- AMOS
- OFFICE SOFTWARE
- E-MAIL
- INTERNET BROWSER

- FTP-CLIENT
- VIDEO EDITOR
- AUDIO EDITOR
- IMAGE EDITOR
- WORDPRESS

## PUBLICATIONS

### INTERNATIONAL JOURNAL PUBLICATIONS

1. Cuzzocrea, F., Larcán, R., Baiocco, R., & Costa, S. (2011). Family Functioning, Parenting, and Couple Satisfaction in Families of Children with a Disability. *Rivista di studi familiari*, 2, 7 - 24.
2. Costa S, Cuzzocrea F, Hausenblas HA, Larcán R, Oliva P, (2012). Psychometric Examination and Factorial Validity of the Exercise Dependence Scale-Revised in Italian Exercisers. *Journal of Behavioral Addictions*, 1(4), 1-5 pISSN: 2062-5871 - eISSN: 2063-5303. DOI: 10.1556/JBA.1.2012.009. ID-Scopus: 2-s2.0-84902558493; ID-ISI: WOS:000208986400006- PubMed ID: 26165606.
3. Costa, S., & Oliva, P. (2012) Examining relationship between personality characteristics and exercise dependence. *Review of Psychology*, 19, 5- 12. (ISSN:1330-6812)
4. Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, (2012) Parenting Skills and Non-compliance: Parent Training for Families with Mildly Mentally Retarded Children. *Education*, 2 – Special Issue, pp. 13-19; p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - DOI: 10.5923/j.edu.20120001.03
5. Cuzzocrea F, Costa S, Larcán R, Rosano M. (2013) Are personality and eating behaviors equally related in no clinical males and females adolescents? *International Journal of Advances in Psychology (IJAP)*, 2(3), 166-171; pISSN: 2169-494X - eISSN: 2169-4958
6. Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F, Larcán R (2013). Assessing sport motivation in non-English speaking exercisers: validation of an Italian version of the Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire-2 (BREQ-2). *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*, 172(11), 869-876. pISSN 0393-3660; eISSN 1827-1812 ID-Scopus: 2-s2.0-84891607973; ID-ISI: BCI:BCI201400228903 SNIP- 2012:0.143
7. Oliva P., Costa S., Larcán R. (2013) Physical Self-Concept and Its Relationship to Exercise Dependence Symptoms in Young Regular Physical Exercisers. *American Journal Of Sports Science And Medicine*, 1, 1- 6. DOI: 10.12691/ajssm-1-1-1
8. Costa S, Cuzzocrea F, La Vecchia L, Murdaca AM, Nuzzaci A (2013) A study on the use of Facebook in informal learning contexts: What are the prospects for formal contexts? *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 4(1), 1-11 - ISSN: 1947-3494 – DOI: 10.4018/jdlc.2013010101
9. Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, Larcán R. (2013). Individual characteristics, exercise motivation and emotional aspects among weekend and no-weekend exercisers. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 11(2), 187-195. ISSN 1451-740X – ID: UDC 796: 159.922 – <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201302/pe201302-07.html>
10. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcán R. (2013). The role of age, gender, mood states and exercise frequency on exercise dependence. *Journal of Behavioral Addictions*, 2(4), 216-223. pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303; DOI: 10.1556/JBA.2.2013.014 ID- Scopus: 2-s2.0-84908134786; ID-ISI: WOS:000338319900004; PubMed ID: 25215203 <http://www.akademai.com/content/60v718032h1m135m/fulltext.pdf>; <http://dx.doi.org/10.1556/JBA.2.2013.014>
11. Costa S., Cuzzocrea F., Nuzzaci A. (2014). Uses of the Internet in Educative Informal Contexts. Implication for formal education. [Usos de Internet en contextos educativos informales: implicaciones para la educación formal]. *Comunicar*, 22(43), 163-171; pISSN: 1134-3478; eISSN: 1988-3293 - DOI: 10.3916/C43-2014-16 ID-Scopus: 2-s2.0-84903735044; ID-ISI: WOS:000338130200018 - <http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-16>
12. Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F. (2014). Motivational aspects and personality correlates of physical exercise behavior. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 12(2), 83-93 - ISSN 1451-740X
13. Cuzzocrea F., Larcán R., Costa S., Gazzano C. (2014). Parents' competence and social skills in siblings of disabled children. *Social Behavior and Personality*, 42(1), 45-58. ISSN: 0301-2212 –ID-Scopus: 2-s2.0-84897818207; ID-ISI: WOS: 000331527000007 SNIP- 2012: 0.569 <http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2014.42.1.45>
14. Costa, S., Petrides K.V., & Tillmann, T. (2014). Trait emotional intelligence and inflammatory diseases. *Psychology, Health & Medicine*, 19, 180-189. DOI: 10.1080/13548506.2013.802356 IF: 1.38 ID-Scopus: 2-s2.0-84891850888; ID-ISI: WOS:000335932300007
15. Filippello, P., Harrington, N., Buzzai, C., Sorrenti, L., & Costa, S. (2014). The Relationship Between Frustration Intolerance, Unhealthy Emotions, and Assertive Behaviour in Italian Students. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 32 (4), 257-278. DOI: 10.1007/s10942-014-0193-4 ID-Scopus: 2-s2.0-84912103527; ID-ISI: WOS:000344621100003
16. Costa, S., Ntoumanis, N., & Bartholomew, K. (2015). Predicting the Brighter and Darker Sides of Interpersonal Relationships: Does Psychological Need Thwarting Matter? *Motivational and Emotion*, 39, 11–24. DOI: 10.1007/s11031-014-9427-0. ID-Scopus: 2-s2.0-84920589976 ; ID-ISI: WOS:000347700000002

17. Gugliandolo M., Costa S., Cuzzocrea F., Larcán R., Petrides K.V. (2015) Trait emotional intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. ISSN: 0191-8869; DOI: 10.1016/j.paid.2014.09.032 ID-Scopus: 2-s2.0-84908316663; ID-ISI: WOS:000347596300004 – DOI: 10.1016/j.paid.2014.09.032
18. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcán R. (2015). Perceived parental psychological control and exercise dependence symptoms in competitive athletes. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 13(1), 59 -72; pISSN: 1557-1874; eISSN: 1557-1882 DOI: 10.1007/s11469-014-9512-3 - IDScopus: 2-s2.0-84930190216; ID-ISI: WOS:000349526400005; <http://dx.doi.org/10.1007/s11469-014-9512-3>
19. Costa S, Soenens B, Gugliandolo MC, Cuzzocrea F, Larcán R (2015) The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116; pISSN:1062-1024; eISSN:1573284; DOI:10.1007/s10826-014-9919-2 ID-Scopus: 2-s2.0-84930190702; ID-ISI: WOS:000351509700025 <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2>
20. Cuzzocrea F., Barberis N., Costa S., Larcán R. (2015). Relationship between Alexithymia, Parenting style and Parental control. *Psychological Reports*, 117 (2), 580-596 – ISSN: 0033-2941 DOI: 10.2466/21.10.PR0.117c22z7 - ID-Scopus: 2-s2.0-84944464031- PMID: 26444844 - ID-ISI - <http://dx.doi.org/10.2466/21.10.PR0.117c22z7>
21. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcán R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300 - pISSN:1062-1024; eISSN:1573-2843; DOI: 10.1007/s10826-014-0032-3 ID-Scopus: 2-s2.0-84944652843; ID-ISI: WOS:000358148300011 - <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3>
22. Sorrenti, L., Filippello, P., Costa, S., Buzzai, C. (2015) A psychometric examination of the learned helplessness questionnaire in a sample of Italian school students. *Psychology in the Schools*, 52 (9),923-941. ISSN: 0033-3085 - DOI: 10.1002/pits.21867 ID-Scopus: 2-s2.0-84943224432 ; ID-ISI: WOS:000362684700007
23. Filippello, P., Sorrenti, L., Buzzai, C., & Costa, S. (2015). Perceived Parental Psychological Control and Learned Helplessness: The Role of School Self-efficacy. *School Mental Health*, 7, 298-310. pISSN: 1866-2625 - oISSN: 1866-2633 DOI: 10.1007/s12310-015-9151-2. - ID-Scopus:
24. Cuzzocrea F., Costa S., Larcán R., Toffle M.E. (2015). Differences between adolescents exhibiting moderate bingeing and non-bingeing eating behaviors. *SpringerPlus*, 4(1):593, 1-10- ISSN: 2193-1801 – DOI: 10.1186/s40064-015-1372-1 ID-Scopus: 2-s2.0-84944068223 - ID-ISI <http://dx.doi.org/10.1186/s40064-015-1372-1>
25. Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., Larcán, R. (2016). The mediational role of psychological basic needs in the relation between conception of God and psychological outcomes. *Journal of Religion and Health*,55, 1-15 pISSN: 0022-4197; eISSN: 1573-6571 DOI: 10.1007/s10943-014-9956-6 IDScopus: <http://dx.doi.org/10.1007/s10943-014-9956-6>
26. Cuzzocrea F., Murdaca, A.M., Costa S., Filippello P., Larcán R. (2016). Parental Stress, coping and social support in families of children with a disability. *Child Care in Practice*, 22, 3-19. ISSNp:1357-5279, ISSNc: 1476-489X – DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13575279.2015.1064357> - CCCP 1064357- ID-Scopus: 2-s2.0-84945248561
27. Costa, S., Cuzzocrea, F., Gugliandolo, M. C., & Larcán, R. (2016). Associations Between Parental Psychological Control and Autonomy Support, and Psychological Outcomes in Adolescents: The Mediating Role of Need Satisfaction and Need Frustration. *Child Indicators Research*, 1-18. ISSNp:1874-897X, ISSNc: 1874-8988 – DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s12187-015-9353-z>
28. Costa, S., Coppolino, P., Oliva, P. (2016) Exercise Dependence and Maladaptive Perfectionism: the Mediating Role of Basic Psychological Needs. *International Journal of Mental Health and Addiction* ISSN: 15571874 - DOI: 10.1007/s11469-015-9586-6 ID-Scopus: 2-s2.0-84941332520
29. Cuzzocrea F, Costa S, Gugliandolo MC, Larcán R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care* 1-10 - pISSN: 1367-4935 - eISSN: 1741-2889 – DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/1367493514557726> ID-Scopus: ID-ISI - PMID:25469004.
30. Costa, S., Hausenblas, H. A., Oliva, P., Cuzzocrea, F., Larcán, R. (2016). Maladaptive perfectionism as mediator among psychological control, eating disorders, and exercise dependence symptoms in habitual exerciser. *Journal of Behavioral Addictions*, 5, 77-89. – DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2006.5.2016.004>; IDISI: WOS:000372954900008; ID-Scopus: 2-s2.0-84966373274

#### ITALIAN NATIONAL JOURNAL PUBLICATIONS

1. Costa, S. (2010). Competizione e Prosocialità un binomio possibile? *GIPS – Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*. Vol: 8, 8 – 13.
2. Oliva, P., & Costa, S. (2011). Differenze individuali, autopercezione fisica e comportamenti alimentari in soggetti che praticano attività fisica. *GIPS – Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 12, 13-17.
3. Costa, S., & Oliva, P. (2011). Attività fisica e benessere psico-emotivo: il ruolo della percezione del sé fisico e della motivazione all'esercizio. *GIPS – Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 12, 3-7.

4. Oliva P., & Costa S., Cuzzocrea F. (2013) Motivazione all'esercizio, percezione corporea e comportamenti a rischio nella pratica del bodybuilding. *GIPS – Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 11- 16.
5. Oliva P., & Costa S. (2014). Motivazioni e stati dell'umore nel bodybuilding: un'indagine su bodybuilder agonisti e non agonisti. *GIPS – Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 21, 1-14.
6. Sorrenti L., Filippello P., Buzzai C., & Costa S. (2015). Tolleranza alla frustrazione e benessere psicologico: quale relazione?. *Psicologia Della Salute*, 3, 65-86.

#### CHAPTERS IN BOOKS

1. Cuzzocrea F., & Costa S. (2012). Taratura - Analisi statistica. In F. Cuzzocrea, A. M. Murdaca, & R. Larcán (Eds.), *La Scelta Universitaria. Risorse personali, abilità e interessi* (pp. 49 - 91). Lecce: Pensa Multimedia.
2. Cuzzocrea F., & Costa S. (2012). Rappresentazione grafica dei dati e relative distribuzioni. In F. Cuzzocrea, A. M. Murdaca, & R. Larcán (Eds.), *La Scelta Universitaria. Risorse personali, abilità e interessi* (pp. 95 - 119). Lecce: Pensa Multimedia.
3. Cuzzocrea F., & Costa S. (2012). Parametri di riferimento per le eventuali successive applicazioni del questionario e griglie di correzione. In F. Cuzzocrea, A. M. Murdaca, & R. Larcán (Eds.), *La Scelta Universitaria. Risorse personali, abilità e interessi* (pp. 149 - 162). Lecce: Pensa Multimedia.

#### POSTER & ABSTRACT

1. Costa S. (2010). Competizione e Prosocialità un binomio possibile? In *Atti del Convegno. AIPS - XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport. "Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere."* Chieti 15-17 Ottobre 2010
2. Oliva, P., Cuzzocrea, F., & Costa, S. (2010). Valutazione delle competenze genitoriali nel management della disciplina. In: *Atti del 23° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione.* Bressanone. 26-28 Settembre.
3. Costa, S., & Oliva, P. (2011). Percezione del sé fisico, caratteristiche di personalità e rischio di disturbi alimentari in soggetti che praticano attività sportiva. Convegno su: *La psicologia clinica nelle università meridionali: la ricerca, il sociale, la cura.* Brolo (Messina) 24 – 25 Giugno 2011
4. Larcán, R., Costa, S., & Gugliandolo, M.C. (2011). Gestione disciplinare, stress genitoriale e comportamento sociale in famiglie con figli in età scolare. In: *Atti del 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione.* Genova. 19-21 Settembre 2011.
5. Costa, S., & Oliva, P. (2011). Caratteristiche individuali e correlati psicologici nella pratica sportiva. In: *Atti del 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione.* Genova. 19-21 Settembre 2011.
6. Gugliandolo, M., Santamaria, F., & Costa, S. (2012) Controllo psicologico e comportamenti problematici dei figli. Volume: *Psicologia, Scienza, Società*, Espress Edizioni, Torino; pp. 217 - 218, In: Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP. 20-23 Settembre, Chieti,
7. Larcán, R., Costa, S., Cuzzocrea, F., (2012) Controllo psicologico genitoriale e disturbi dell'umore in adolescenza. Volume: *Psicologia, Scienza, Società*, Espress Edizioni, Torino; pp. 195 - 196, In: Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP. 20-23 Settembre, Chieti,
8. Oliva, P., & Costa, S. (2012) Percezione corporea, motivazione e condotte a rischio nella pratica del bodybuilding. pp. 57 - 57, In: *Il Comportamento Motorio e Sportivo tra Ricerca e Lavoro sul Campo.* 24-26/05/2012, Università degli Studi di Verona,
9. Costa, S., & Oliva, P. (2012) Aspetti emotivomotivazionali e percezione corporea: il ruolo della competizione sportiva nel bodybuilding. pp. 39 - 39, In: *Il Comportamento Motorio e Sportivo tra Ricerca e Lavoro sul Campo.* 24-26/05/2012, Università degli Studi di Verona,
10. Costa, S., Oliva, P., Cuzzocrea, F., Larcán, R. (2013) Parental Psychological Control and Moral Attitudes in Sport . Volume: *Harmony and Excellence in Sport and Life: Abstracts of the ISSP 13th World Congress of Sport Psychology. The International Society of Sport Psychology, Beijing; pp. 83 - 83, In: ISSP 13th World Congress of Sport Psychology - Harmony and Excellence in Sport and Life.* July, 21 - 25 2013, Beijing Sport University, Beijing, China.
11. Oliva, P., Costa S. (2013) Bisogni psicologici di base e motivazione alla pratica sportiva in atleti adolescenti. Volume: *Pre-Atti, Vita e Pensiero*, Milano; pp. 480 - 481, In: *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.* 19-21 Settembre, Milano.
12. Larcán, R., Costa S., Gugliandolo M.C. (2013) Auto ed etero valutazione genitoriale dell'intelligenza emotiva e dei comportamenti problematici dei figli. Volume: *Pre-Atti, Vita e Pensiero*, Milano; pp. 480 - 481, In: *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.* 19-21 Settembre, Milano.
13. Costa S., Oliva P. (2013). Comportamenti alimentari, tratti di personalità e sé corporeo: differenze individuali e di genere in ambito sportivo. Volume: *Atti III Convegno "La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali: la Ricerca, il Sociale, la Cura"*, Armenio Editore, Brolo (ME); pp. 107 - 110, In: *"La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali: la Ricerca, il Sociale, la Cura"*. 24-25 Giugno 2011, Brolo (ME),
14. Gugliandolo M.C., Costa S., Larcán R. (2014). *L'insoddisfazione corporea negli adolescenti: ruolo di fattori individuali e familiari in relazione al genere.* 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 56. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN 978-

88-6822-206-2

15. Costa S., Cuzzocrea F, Larcan R. (2014). *Relazione tra parenting ed adattamento: ruolo della soddisfazione e frustrazione dei bisogni psicologici di base*. 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 138. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2

16. Costa S., Larcan R., Cuzzocrea F., Vinci E., (2015) Effetti transgenerazionali di alcune pratiche di parenting sulla soddisfazione/frustrazione dei bisogni psicologici di base. XXVIII Congresso Nazionale sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione- Parma, 24-26 settembre 2015.

17. Vinci E., Costa S., (2015) Percezione di disparità di trattamento genitoriale, attaccamento adulto e gelosia. XXVIII Congresso Nazionale sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Parma, 24-26 settembre 2015.

18. Barberis, N., Costa, S., Cuzzocrea, F., Larcan R. (2016) Relazione fraterna, benessere psicologico e adattamento psicosociale nell'Emerging Adulthood. Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia. 09-10 Settembre 2016, Vicenza.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Decreto Legislativo 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

FATTO, LETTO E SOTTOSCRITTO