

CURRICULUM VITAE
FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono
io

RUOLO

D'AMICO ANTONELLA

Ricercatore Confermato e Professore Aggregato del SSD Psicologia Generale (M-PSI/01) presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Università degli Studi di Palermo.

AMBITI DI RICERCA:

-
- Apprendimento, Memoria e Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- Intelligenza Emotiva
- Tecnologie per l'apprendimento e robotica educativa.

RICONOSCIMENTI

- Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel Settore Scientifico Disciplinare M-PSI/04 (5° quadrimestre 2016-2018)
- Premio Tesi di Dottorato in Psicologia, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia (1998).
- Premio tesi di Laurea, conferito dal "CDI-Centro Psicopedagogico per lo studio e la Prevenzione delle difficoltà di Apprendimento" e Bracco S.p.a. Milano, per l'originalità del contributo nell'area della ricerca e della riabilitazione cognitiva (1995).

AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

- Afferente al Centro Interuniversitario per la Ricerca Educativa (C.I.R.E.) dell'Università degli Studi di Palermo (dal 2000 al 2010)
- Afferente al Centro Interdipartimentale per le Tecnologie della Conoscenza (C.I.T.C.) dell'Università degli Studi di Palermo (dal 2000 al 2018)
- Membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento sulle Psicopatologie dell'Apprendimento (AIRIPA, dal 1994 ad oggi);
- Membro dell'Associazione Italiana Dislessia (AID, dal 2016 ad oggi);
- Membro del Board of Directors della International Society of Emotional Intelligence dal 2014 a oggi.
- Membro dello Scientific Board della European Association of Cultural and Emotionally Intelligent Projects dal 2016 ad oggi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1998

- Direttore Scientifico del Centro Studi Internazionale MetaINTELLIGENZE ONLUS, Palermo.
- Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Generale, Università di Roma *La Sapienza*. Titolo della tesi "Il Ruolo della Memoria Fonologica a Breve Termine nell'Apprendimento della Lettura. Confronti tra buoni e cattivi lettori e studi correlazionali su gruppi di bambini normali", tutor prof.ssa Anna Maria Longoni.

1994

- Abilitazione alla professione di Psicologo. Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia dal 31-10-1997, n. iscrizione 1533.

- Perfezionamento Universitario in "Neuropsicologia dello Sviluppo" presso l'Università di Roma "La Sapienza".

1993

- Laurea in Psicologia con votazione finale di 110/110 e lode, indirizzo "Generale e Sperimentale", presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; titolo della tesi "Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento su un caso di ritardo specifico di lettura e scrittura".

1988

BORSE DI STUDIO

1999-2000

- Diploma di maturità conseguito presso il Liceo Classico "G. Garibaldi" di Palermo.

- Assegno di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Auto-efficacia, Autostima e successo scolastico". Durata: 24 mesi, sospesa dopo 10 mesi per accesso nel ruolo di ricercatore.

1999

- Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, usufruite presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'assessment di abilità aritmetiche nei bambini". Durata: 12 mesi.

1998-99

- Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, usufruite presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'apprendimento della lettura". Durata: 12 mesi.

1996

- Borsa di studio dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", per recarsi come Visiting research assistant, presso L'University of Bristol (UK). Durata: 3 months.

1994

- Borsa di studio di Dottorato, ad parte del M.U.R.S.T., usufruita presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Durata: 3 anni.

1992

- Borsa di studio Erasmus da parte della Comunità Europea, svolto presso L'Università di Aix-en-Provence, Francia. Durata: 3 mesi

ALLEGATI

ALLEGATO A: ELENCO ATTIVITÀ DIDATTICA

ALLEGATO B: ELENCO TITOLI

ALLEGATO C: ELENCO PUBBLICAZIONI



Curriculum vitae di Antonella D'Amico – Università degli Studi di Palermo -
antonella.damico@unipa.it

Allegato A

ELENCO ATTIVITÀ DIDATTICA

Incarichi rivestiti all'interno della Facoltà di Scienze della Formazione:

1. Componente della commissione piani di studio cdl in Scienze della Formazione Primaria e lauree delle classi 34 e 58S
2. Componente del Gruppo paritetico di lavoro su "Analisi di corrispondenza Aree CUN – Discipline Scolastiche. Analisi di corrispondenza Aree CUN – Discipline Scolastiche" istituito da: MIUR, UFR Sicilia e Università degli studi di Palermo
3. Delegato del Preside della Facoltà di Scienze della Formazione per la Disabilità (A.A. 2012-2011; 2011-2012; 2012-2013)
4. Componente della commissione per la selezione dei candidati ai Tirocini Formativi Attivi (A. A. 2011-2012), Classe A036 Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione.
5. Coordinatore del Master Cofinanziato dal MIUR con fondi ex Lege 170/2012 in "Didattica e Psicopatologia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" (A.A. 2011-2012).

Incarichi di Docenza:

Corsi della Facoltà di Scienze della Formazione

1. Psicologia della Personalità (M-Z), CdL in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 3 CFU. A.A. 2001-2002
2. Storia della Psicologia (R-Z), CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d' Aiuto, 3 CFU. A.A. 2001-2002
3. Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Psicologia, V.O., 60 h. A.A. 2002-2004.
4. Fondamenti e Storia della Psicologia, CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d'aiuto, 9 CFU. A.A. 2005-2006
5. Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 3 CFU. A.A. 2002-2007
6. PSICOLOGIA GENERALE, CdL in Educatori delle prima Infanzia, 3 CFU, A.A. 2008-2009
7. Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, LS in Psicologia Clinica dello Sviluppo, 3 CFU. A.A. 2009-2010
8. PSICOMETRIA, LM in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, 6 CFU. A.A. 2010-2011
9. Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, CdL in Scienze della Formazione Primaria, Curricolo per l'insegnamento di sostegno, 4 CFU, A.A. 2001-2015
10. Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, LM in Psicologia Clinica dell'Arco di Vita, 6 CFU. A.A. 2010-2015
11. Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria, LM in Psicologia Clinica, 6 CFU. A.A. 2015-2016

Corsi del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione

1. Psicologia Generale e dello Sviluppo, CdL Scienze delle Attività motorie e sportive, 6+6 CFU, A.A. 2015-2016
2. Intelligenza Emotiva: strumenti e tecniche, LM in Psicologia del Ciclo di Vita, 6 CFU. A.A. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019
3. Learning and Attention Disorder, LM in Psicologia Clinica, 6 CFU. A.A. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
4. Fondamenti e Storia della Psicologia, CdL Scienze e Tecniche Psicologiche, 10 CFU A.A 2017-2018, 2018-2019

Corsi della Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS)

1. Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione, Corso Integrativo per le Attività di Sostegno (400 h), SISSIS, 24 h. AA 2002-2003



2. Psicologia dell'Apprendimento, Corso Integrativo per le attività di Sostegno (800 h), SISIS, 24 h. AA 2002-2003
3. Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione, Corso Integrativo per le attività di Sostegno (800 h), SISIS, 24 h.
4. Psicopatologia e didattica della lettura e della scrittura (20h) e Psicopatologia e didattica del calcolo e della soluzione di problemi (20h), corsi speciali di durata annuale, per il conseguimento del titolo di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili, AA. 2005-2006.
5. Tecnologie dell'istruzione e dell'Apprendimento, cicli IV-VIII (A.A. 2002-2007).

Docenze in Master, Corsi di Perfezionamento e di Formazione dell'Ateneo di Palermo

1. Modulo di 8 h sul tema "L'uso delle tecnologie per la riabilitazione", Corso di Perfezionamento in *Psicopatologia dell'apprendimento in età Evolutiva*. AA 2002-2003
2. Modulo di 8 h sul tema "La memoria di lavoro. Implicazioni con le abilità di lettura scrittura e calcolo aritmetico.", Corso di Perfezionamento in *Psicopatologia dell'apprendimento in età Evolutiva*. AA 2002-2003
3. Modulo di 15 h sul tema "Metodi di Rilevazione del Comportamento", *Master Universitario in Ergonomia*. A.A. 2002-2003.
4. 2 Moduli di 9 h ciascuno sul tema "Psicologia dell'Apprendimento", *Corso di formazione per Educatori professionali, per l'integrazione dell'handicap nella scuola dell'infanzia, elementare e media del Comune di Palermo*, accordo di programma del 19-01-2003 tra il Comune di Palermo e l'Università di Palermo, 9 ore per ciascuno dei due moduli previsti. A.A.2003-2004.
5. Modulo di 4 h sul tema "la misurazione dell'Intelligenza emotiva", *Master in Valutazione Psicologica*, A.A. 2007-2008.
6. Modulo di 23 h sui temi "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola" e "Difficoltà di apprendimento della matematica: prevenzione e trattamento", Corso P.O.R. 2008 per la formazione di *Esperti in Psicopatologia dell'Apprendimento nello Sviluppo*. A.A. 2008-2009
7. Modulo di 5 h sul tema "Intelligenza emotiva", Corso di perfezionamento *Formazione docenti per la scuola in ospedale e per il servizio di istruzione domiciliare*. A.A.2009-2010
8. Modulo di 20h sul tema "Difficoltà nell'apprendimento della matematica: prevenzione trattamento", *Master in Disabilità e Disturbi dello Sviluppo*, A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.
9. Modulo di 10h sul tema "Ricerca e sperimentazione psicologica a scuola", *Master in Disabilità e Disturbi dello Sviluppo*, A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

Docenze ad invito presso altre Università

1. Relazione ad invito presso il Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology, University of Southern Denmark, Odense (DK). Titolo del seminario: "Abilità cognitive coinvolte nella costruzione e programmazione di robot". (A.A. 2002)
2. Relazione ad invito presso l'Università di Malaga, per un seminario sull'Intelligenza Emotiva in seno al Máster Propio en Inteligencia Emocional.
3. Modulo di docenza 8h sul tema "Modelli cognitivi sulla risoluzione di problemi aritmetici e interventi per potenziare le strategie di risoluzione di problemi aritmetici", Master "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo Cognitivo", Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma, A.A. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016; 2016-2017, 2017-2018.



Allegato B ELENCO TITOLI

Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

Organizzazione:

- 1) Organizzazione del "Salone mediterraneo del software educativo e riabilitativo", Centro Studi
- 2) Bruner, Modica (RG). dal 05-03-1999 al 06-03-1999
- 3) Relazione ad invito presso il Maersk Mc-Kinney Moeller Institute for Production Technology, University of Southern Denmark, Odense (DK). Titolo dell'intervento: "Abilità cognitive coinvolte nella costruzione e programmazione di robot". Odense, Danimarca. dal 01-03-2002 al 01-03-2002
- 4) Relazione ad invito per l'International Workshop on Artificial Consciousness organizzato da UPM Autonomous Systems Laboratory. Titolo della relazione "The Social Cognitive Theory: a new framework for implementing Artificial Consciousness" (con M. Cardaci e B. Caci). Agrigento, Italy dal 23-11-2005 al 24-11-2005
- 5) Organizzazione del Workshop "Della Memoria di Lavoro e delle sue molteplici funzioni", Università di Palermo, Palermo. dal 09-01-2006 al 09-01-2006
- 6) Organizzazione del Convegno Nazionale "Il multiforme Ingegno", Università di Palermo, in collaborazione con Giunti O.S., Palermo. dal 15-12-2009 al 15-12-2009
- 7) Organizzazione del Convegno nazionale "Psicologia e Scuola", Università di Palermo in collaborazione con Giunti Scuola, Palermo. dal 02-10-2010 al 02-10-2010
- 8) Relazione ad invito presso l'Università di Malaga "Máster Propio en Inteligencia Emocional", Titolo dell'intervento: Emotional Intelligence: assessment and treatment". Malaga, Spagna. dal 01-05-2012 al 01-05-2012
- 9) Organizzazione del Convegno "Educazione ed intrattenimento nella didattica laboratoriale: Abilità logico-matematiche, intelligenza emotiva e tecnologie per apprendere." Università di Palermo, ANSAS, ITD-CNR, Palermo, Agrigento e Catania. dal 07-06-2012 al 13-06-2012
- 10) Relazione ad invito per il Third Annual Meeting of the BICA Society (Biologically Inspired
- 11) Cognitive Architectures 2012). Titolo dell'intervento: "Robotics and Virtual Worlds: An Experiential
- 12) Learning Lab" (con Caci B. e Chiazzese G.). Palermo. dal 31-10-2012 al 03-11-2012
- 13) Relazione ad invito per la "International conference on mathematics learning disabilities: New directions in research and treatment" Organizzata da Firera&Liuzzo Group. Titolo dell'intervento: "Measuring Working Memory for the diagnosis of mathematics learning disabilities: The PML test battery". Milano. dal 10-11-2012 al 10-11-2012
- 14) Organizzazione del Convegno "Intelligenza Emotiva, Mindfulness e Nuove Tecnologie per la Didattica Inclusiva", Università di Palermo, Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Istituto per le tecnologie Didattiche del CNR. Palermo, dal 18-10-2013 al 18-10-2013
- 15) Organizzazione della 1st MetaIntelligenze International Summer school "Emotional Intelligence for Inclusive Societies". Università di Palermo e MetaIntelligenze ONLUS, Palermo, dal 30-06-2014 al 05-07-2014
- 16) Organizzazione del 1st MetaIntelligenze International Congress "Emotional Intelligence: a way toward inclusion", Università di Palermo e MetaIntelligenze ONLUS, Palermo, dal 02-07-2014 al 02-07-2014
- 17) Membro del Comitato scientifico del "5th International Congress on Emotional Intelligence". Buenos Aires, Argentina, dal 01-09-2014 al 19-09-2015
- 18) Organizzazione del Workshop "La promozione delle intelligenze: un Bisogno Educativo
- 19) Speciale", MetaIntelligenze ONLUS, Palermo, dal 19-02-2015 al 19-02-2015
- 20) Relazione ad invito (pre-conference workshop) per il "5th International Congress on Emotional Intelligence". Titolo del workshop: "Programs for improving emotional intelligence in school context". Buenos Aires, Argentina. dal 17-09-2015 al 19-09-2015
- 21) Organizzazione del Convegno "Inside Out o...Meta? L'intelligenza Emotiva nei contesti educativi". MetaIntelligenze ONLUS, Palermo. dal 30-11-2015 al 30-11-2015
- 22) Membro del Comitato scientifico del "6th International Congress on Emotional Intelligence", organizzato dalla International Society for Emotional Intelligence. Porto, Portogallo. dal 01-01-2016 al 31-07-2017
- 23) Relazione ad invito per la "International Winter School: Emotional Intelligence: experiences in Italian Switzerland and Italy", organizzata dall'International Center Creative Technologies of Consulting di Mosca e dal Centro Studi Internazionale MetaIntelligenze ONLUS di Palermo, presso la SUPSI di Locarno. Titolo del



workshop: "Emotional Intelligence: Measurement methods and evidence-based improving techniques. Our experiences". Locarno. dal 22-10-2016 al 25-10-2016

- 24) Relazione ad invito per la Prima conferenza scientifica e pratica internazionale annuale su "L'intelligenza emotiva nel mondo del lavoro e dell'istruzione". Scuola superiore di economia, Mosca, 9 Dicembre, 2017 (www.workingei.com). D'Amico A., (2017). Titolo dell'intervento: "L'intelligenza emotiva degli adolescenti". dal 09-12-2017 al 09-12-2017
- 25) Organizzazione Convegno finale del Progetto promosso dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza "MetaEmozioni Scuola. Per Scuole Emotivamente Inclusive". Palermo, 12 Settembre, 2018. dal 12-09-2018 al 12-09-2018

Partecipazione come relatore:

Si veda elenco abstract nell'allegato B

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- 1) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 1999) dal titolo: "Personalità e stili cognitivi. Nuovi strumenti di indagine". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo). dal 01-01-1999 al 31-12-1999
- 3) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2000) dal titolo: "Uno studio sui modelli comunicativi e sulle caratteristiche cognitive e motivazionali di utenti Internet". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo). dal 01-01-2000 al 31-12-2000
- 4) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2001) dal titolo: "Ragionamento deduttivo e stili decisionali. Un contributo di ricerca". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi). dal 01-01-2001 al 01-01-2004
- 5) Progetto di cooperazione inter-universitaria internazionale (bando MURST esercizio finanziario
- 6) 2001) dal titolo: "La Robotica come strumento educativo" (Settore disciplinare: M-PSI/01
- 7) Psicologia Generale; coordinatore del progetto prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo, durata 12 mesi). Università partners: Università degli Studi di Palermo, Università della Calabria, Seconda Università di Napoli, University of Southern Denmark. dal 01-01-2001 al 31-12-2001
- 8) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi). dal 01-01-2002 al 01-01-2005
- 9) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2002) dal titolo: "Processi di memoria implicati nelle attività di calcolo". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi).
- 10) dal 01-01-2002 al 01-01-2005
- 11) Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "La nuova ciber-identità: una ricerca sulle rappresentazioni del sé in Internet". (Settore disciplinare M-PSI
- 12) 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Barbara Caci, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi). dal 01-01-2002 al 31-12-2002
- 13) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2003) dal titolo: "Processi
- 14) euristici e analitici nel ragionamento condizionale. Una ricerca sperimentale". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 36 mesi). dal 01-01-2003 al 01-01-2006
- 15) Collaborazione nazionale con la Prof.ssa Maria Guarnera dell'Università Kore di Enna. Dalla collaborazione sono scaturite le seguenti pubblicazioni: D'Amico A., Guarnera M. (2005). Exploring working memory in children with low arithmetical achievement. Learning and Individual Differences, vol. 15, 3, pp. 189-202; Guarnera M, & .D'Amico A., (2014). Training of Attention in Children With Low Arithmetical Achievement. Europe's Journal of Psychology, Vol. 10(2), 277-290 dal 01-01-2004 a oggi
- 16) Progetto di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) dal titolo "Data Mining e Teoria delle Decisioni, con applicazione all'interazione uomo-Internet". Coordinatore scientifico del Programma di Ricerca Prof. Paolo Giudici, Responsabile scientifico dell'unità di Ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Protocollo 2004132117_007, Area13 - Scienze economiche e statistiche, Durata 24 mesi. Impegno previsto per 1° anno: 6 mesi uomo. Impegno previsto per 2° anno: 4 mesi uomo. dal 01-01-2004 al 01-01-2006



- 17) Programma di Ricerca "Ordinario", finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60%) Esercizio Finanziario 2004 (Bando Rettorale del 25/02/2005), Prot. ORPA041709, dal titolo "Massimizzazione, personalità e stili cognitivi nei processi decisionali". Responsabile scientifico del Programma di Ricerca: Maurizio Cardaci, Settore disciplinare: M-PSI01. Durata: 24 mesi. dal 01-01-2004 al 01-01-2006
- 18) Collaborazione nazionale con la Prof.ssa Antonietta Curci dell'Università di Bari. Dalla collaborazione sono scaturite le seguenti pubblicazioni: D'Amico A. e Curci A., (2010). MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. (pp. 108) ISBN 978-88-09-74920-7; Curci A., D'Amico A. (2011). La versione italiana del Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). ITEMS: la newsletter del testing psicologico, n. 19. dal 01-01-2005 al 01-01-2011
- 19) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Credibilità e variabili di personalità nei processi decisionali". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Prof. Maurizio Cardaci, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi). dal 01-01-2007 al 01-01-2009
- 20) Collaborazione nazionale con la Prof.ssa Maria Chiara Passolunghi dell'Università di Trieste. Dalla collaborazione sono scaturite le seguenti pubblicazioni: D'Amico A., Passolunghi M. C. (2009). Naming speed and Effortful and Automatic Inhibition in Children with Arithmetic Learning Disabilities. *Learning and Individual Differences*, 19, 170-180; D'Amico A., La Porta R. e Passolunghi M.C. (2009). Risolvere problemi aritmetici. Test e training su comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria. Erickson, Trento; D'Amico A., La Porta R., Passolunghi M.C. (2011). Risolvere problemi aritmetici": un software per migliorare le abilità di comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria, nella soluzione dei problemi aritmetici. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Science)*, n. 2. dal 01-01-2009 al 01-01-2012
- 21) Progetto PON "SINTESYS", codice identificato PON01_01687, codice CUP: B71H11000560005 (ricerca industriale/sviluppo sperimentale), Avviso MIUR - D.D. prot. 01/Ric del 18/01/2010; Responsabile Scientifico Pof. Marco La Cascia, durata 36 mesi. dal 01-01-2010 al 01-01-2013
- 22) Collaborazione nazionale/internazionale con i Proff. Jack Naglieri dell'University of Virginia (United States) e Santo di Nuovo dell'Università di Catania. Dalla collaborazione è scaturita la seguente pubblicazione: D'Amico A., Cardaci M., Di Nuovo S., Naglieri J. A. (2012). Differences in achievement not in intelligence in the north and south of Italy: Comments on Lynn (2010a, 2010b). *Learning and Individual Differences*, 22, 128–132. dal 01-01-2011 al 01-12-2012
- 23) Partecipazione al Progetto "EDUTAINMENT – Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale per competenze" 011 (finanziato con nota di approvazione prot. 14945 dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale) in partnership con ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo Territoriale Sicilia; Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Palermo; Istituto Comprensivo Michelangelo Buonarroti di Palermo; Associazione Culturale BIMPA Children Museum di Palermo. (Durata 10 mesi) dal 01-11-2011 al 01-09-2012
- 24) Collaborazione nazionale con il dott. Giuseppe Chiazzese, Ricercatore dell'Istituto di Tecnologie
- 25) Didattiche del CNR. Dalla collaborazione sono scaturite le seguenti pubblicazioni: Caci B, D'Amico A, Chiazzese G (2012). Robotics and Virtual Worlds: An Experiential Learning Lab. In: *Advances in Intelligent system and computing. Biologically Inspired Cognitive Architectures 2012*. Chella A., Pirrone R., Sorbello R. Johannsdottir K.R. (Eds.). Springer, p.83. http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-34274-5_19; Caci B., Chiazzese G., D'Amico A. (2013) Robotic and Virtual World Programming Labs to Stimulate Reasoning and Visual-Spatial Abilities, in *Procedia: social & behavioral sciences*; Elsevier, Oxford (Regno Unito) <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035155>; Chiazzese G., Caci B., D'Amico A. (2012). From a collaborative designing of storytelling to a robotic and virtual world representation, in *ICERI 2012 5th International Conference of Education, Research and Innovations, Madrid, 19-21 November, 2012*. dal 01-01-2012 a oggi
- 26) Collaborazione internazionale con il Prof. Fabrizio Scrima dell'Université de Rouen, Francia. Dalla collaborazione è scaturita la seguente pubblicazione: D'Amico, A. & Scrima, F. (2016). The Italian Validation of Singelis's Self-Construal Scale (SCS): a Short 10-Item Version Shows Improved Psychometric Properties. *Current Psychology*, DOI 10.1007/s12144-015-9378. dal 01-01-2015 a oggi
- 27) Collaborazione Internazionale in corso con i Prof. Vladimir Takšić, dell'Università di Fiume (Croazia) e Andreja Avsec dell'Università di Lubiana (Slovenia) sulla ricerca dal titolo "Cross-culture study of self-construal, Emotional Intelligence and Well-Being", attualmente in fase di preparazione per la pubblicazione. dal 01-10-2017 a oggi

Responsabilita' di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private



Curriculum vitae di Antonella D'Amico – Università degli Studi di Palermo -
antonella.damico@unipa.it

- 1) Responsabile scientifico per il Progetto "EDUTAINMENT – Educazione e intrattenimento nella didattica laboratoriale per competenze" 011 (finanziato con nota di approvazione prot. 14945 dall'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale) in partnership con ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo Territoriale Sicilia; Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Palermo; Istituto Comprensivo Michelangelo Buonarroti di Palermo; Associazione Culturale BIMPA Children Museum di Palermo. (Durata 10 mesi) dal 01-01-2011 al 01-01-2012
- 2) Responsabile scientifico per il Progetto "MetaEmozioni-Scuola. Per scuole emotivamente inclusive". Finanziato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza. Realizzato in partnership con MetaIntelligenze ONLUS (Durata 12 mesi) dal 01-10-2017 a oggi

Responsabilita' scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- 1) Dottorato di Ricerca in PSICOLOGIA (IX CICLO) con borsa M.U.R.S.T., Dipartimento di
- 2) Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza". Durata: 3 anni. dal 01-11-1994 al 06-06-1998
- 3) Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'apprendimento della lettura". Durata: 12 mesi. dal 28-05-1998 al 28-05-1999
- 4) Borsa di studio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Tecnologie Didattiche di Palermo. Titolo del progetto di ricerca: "Sistemi multimediali per l'assessment di abilità aritmetiche nei bambini". Durata: 12 mesi. Parzialmente usufruita per concomitante attribuzione di Assegno di Ricerca Universitario. dal 20-05-1999 al 31-12-1999
- 5) Progetto Giovani Ricercatori 2002 finanziato con fondi ministeriali (e.f. 2000) dal titolo: "L'intelligenza emotiva ed intelligenza logica nella predizione del successo scolastico". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 12 mesi). dal 01-01-2000 al 01-01-2001
- 6) Assegno di Ricerca sul progetto: "Auto-efficacia, Autostima e successo scolastico", Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Psicologia. Parzialmente usufruito per accesso al ruolo di Ricercatore Universitario. dal 01-01-2000 al 01-09-2000
- 7) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2004) dal titolo "Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo: deficit di immagazzinamento di accesso?". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi). dal 01-01-2004 al 01-01-2006
- 8) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2005) dal titolo "Alla ricerca delle cause dell'insuccesso matematico: lo studio dei processi di inibizione automatica e controllata". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi). dal 01-01-2005 al 01-01-2007
- 9) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2006) dal titolo "La prevenzione delle difficoltà di apprendimento matematico: individuazione e misurazione dei predittori". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi). dal 01-01-2006 al 01-01-2008
- 10) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (ex quota 60% 2007) dal titolo "Analisi delle funzioni esecutive di shifting, updating e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi). dal 01-01-2007 al 01-01-2009
- 11) Progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo (FFR ex quota 60% 2012) dal titolo "L'intelligenza emotiva: differenze di genere e relazioni con il successo scolastico dalla preadolescenza all'adolescenza". (Settore disciplinare M-PSI 01; responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi). dal 01-01-2012 al 01-01-2014
- 12) Progetto Co.R.I. 2012 per l'avvio e lo sviluppo di collaborazioni internazionali, - Azione D "Contributo alla mobilità di studiosi per lo svolgimento di attività didattica o di ricerca presso le strutture dell'Ateneo di Palermo". dal 01-06-2012 al 01-06-2014
- 13) Progetto M.I.U.R. Bando per la diffusione della Cultura Scientifica 2014 "Scuole, musei, città della scienza, e imprese: una rete nazionale per promuovere la cultura tecnico-scientifica attraverso l'uso didattico dei robot" del MIUR, responsabile scientifico della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Università degli Studi di Palermo; durata 18 mesi). dal 01-01-2014 a oggi



Curriculum vitae di Antonella D'Amico – Università degli Studi di Palermo -
antonella.damico@unipa.it

- 14) Progetto Erasmus+ Call: 2016 KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices - Strategic Partnerships for adult education. Titolo del progetto "Talking About Language and Emotions at Home", responsabili scientifici della ricerca Dott.ssa Antonella D'Amico, Elisabetta Di Giovanni, Cinzia Novara, Università degli Studi di Palermo; durata 24 mesi. dal 01-09-2016 a oggi
- 15) Progetto Erasmus+ Call: 2016 KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices – Titolo del Progetto "Emotional Intelligence, educational tool for developing key competences" in partnership con l'Università di Malaga (Spagna), l'Università di Porto (Portogallo) e le associazioni Iniciativa Internacional Joven (Malaga, Spagna) e MetaIntelligenze ONLUS (Palermo, Italia) dal 01-10-2018 a oggi

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- 1) Componente del comitato scientifico della rivista "Difficoltà in matematica", Erickson. dal 01-01-2009 a oggi
- 2) Componente del comitato scientifico della rivista TD "Tecnologie Didattiche", Edizioni Menabò. dal 01-01-2010 al 01-01-2015
- 3) Direzione della collana editoriale "MetaIntelligenze" edita da Palermo University Press dal 01-01-2016 a oggi

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- 1) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XVIII ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2004 al 01-01-2007
- 2) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XIX ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2005 al 01-01-2008
- 3) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XX ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2006 al 01-01-2009
- 4) Tutoring scientifico: Dott.ssa C. Lipari, Dottorato di Ricerca in Psicologia (XX ciclo), Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo. Titolo della Tesi di Dottorato: "I fattori cognitivi alla base dell'apprendimento matematico: memoria di lavoro, velocità di processamento e funzioni esecutive". dal 01-01-2006 al 01-01-2009
- 5) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXI ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2007 al 01-01-2010
- 6) Tutoring scientifico: Dott.ssa R. La Porta, Dottorato di Ricerca in Psicologia (XXII ciclo), Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo. Titolo della Tesi di Dottorato: "Analisi delle componenti cognitive implicate nella soluzione dei problemi aritmetici". dal 01-01-2008 al 01-01-2011
- 7) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXII ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2008 al 01-01-2011
- 8) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXIII ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2009 al 01-01-2012
- 9) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXIV ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2010 al 01-01-2013
- 10) Tutoring scientifico: Dott. Jhony Jalier Mejia Diaz, Dottorato di Ricerca in Psicologia (XXV ciclo), Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo. Titolo della Tesi di Dottorato: "L'intelligenza Emotiva in preadolescenti immigrati di seconda generazione". dal 01-01-2011 al 01-01-2014
- 11) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXV ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2011 al 01-01-2014
- 12) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXVI ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2012 al 01-01-2015
- 13) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXVII ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2013 al 01-01-2015
- 14) Commissione Dottorato Internazionale per: candidato Ruth Castillo Gualda, Universidad de Málaga, Departamento de psicología básica, Facultad de psicología directores de tesis – title " Efectividad de la educación emocional y social en estudiantes y docentes". Supervisors: Dr. José Martín Salguero Noguera, PhD & Prof. Pablo Fernández-Berrocal, PhD. dal 01-01-2013 al 01-01-2013
- 15) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Psicologia, XXVIII ciclo. Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2014 al 01-01-2016



- 16) Componente del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali, XXIX ciclo. Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo. dal 01-01-2015 a oggi
- 17) Commissione Dottorato Internazionale per: candidato Esperanza García Sancho, Universidad de Málaga, Departamento de psicología básica, facultad de psicología directores de tesis – title "la influencia de la inteligencia emocional en el comportamiento agresivo". Supervisors: Dr. José Martín Salguero Noguera, PhD & Prof. Pablo Fernández-Berrocal, PhD. dal 01-01-2015 al 01-01-2015
- 18) Commissione Dottorato Internazionale per: candidato André Cardoso Louro, Universitat Autònoma de Barcelona - Facultat de Psicologia - Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'educació - Doctorat en Psicologia de la Salut i Psicologia de l'Esport tesis doctoral "Effects of a positive emotion-based adjuvant psychological therapy in colorectal cancer patients Directores: Tomás Blasco Blasco Jordi Fernández Castro dal 01-01-2015 al 01-01-2015
- 19) Commissione Dottorato Internazionale per: candidato María José Gutiérrez Cobo, Universidad de Málaga, Departamento de psicología básica, facultad de psicología directores de tesis – Title "Una aproximación experimental al estudio de la inteligencia emocional y el procesamiento cognitivo cool y hot / An experimental approximation to the study of emotional intelligence and cool and hot cognitive processing". Supervisors: Prof. Pablo Fernández-Berrocal, PhD. dal 01-07-2017 al 31-07-2017

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- 1) Membro dell' AIRIPA (Associazione Italiana Ricerca ed Intervento sulla Psicopatologia dell'Apprendimento) e componente del Comitato di Coordinamento per la Sicilia. dal 01-01-1994 a oggi
- 2) Premio tesi di Laurea, conferito dal "CDI-Centro Psicopedagogico per lo studio e la Prevenzione delle difficoltà di Apprendimento" e Bracco S.p.a. Milano, per l'originalità del contributo nell'area della ricerca e della riabilitazione cognitiva. dal 30-09-1995 al 30-09-1995
- 3) Premio Tesi di Dottorato in Psicologia, conferito dall'Associazione Italiana di Psicologia. dal 30-09-1998 al 30-09-1998
- 4) Membro del Board of Directors della International Society of Emotional Intelligence (<http://www.emotionalintelligencesociety.org/boards-committees>). dal 02-12-2014 a oggi
- 5) Membro dello Scientific Board della European Association Of Cultural And Emotionally Intelligent Projects (<http://eaceip.org/association/boards>) dal 01-10-2016 a oggi
- 6) ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE PER IL SETTORE CONCORSUALE E2 (SSD M-PSI/04)

Risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti

- 1) Progettazione e realizzazione software multimediale: D'Amico A., Scalisi T.G., S.I.E.T. (1996) IL LIBRO PARLANTE. Giochi per imparare a leggere e a scrivere. Giunti Multimedia: Milano. dal 01-01-1996 a oggi
- 2) Progettazione e realizzazione software multimediale: D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997) IL TEATRINO DEI NUMERI. Programma multimediale di valutazione delle abilità di comprensione numerica, calcolo aritmetico e risoluzione di problemi elementari. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma. dal 01-01-1997 a oggi
- 3) Progettazione e realizzazione software multimediale: D'Amico A., Cardaci M. (1999) SAVIO: Sistema Informatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Sviluppato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo. dal 01-01-1999 a oggi
- 4) Progettazione software multimediale: D'Amico A. e De Caro T. (2008). Sviluppare l'Intelligenza Emotiva. Test e training per percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni. Erickson. dal 01-01-2008 a oggi
- 5) Progettazione software multimediale: D'Amico A., La Porta R. e Passolunghi M.C. (2009). Risolvere problemi aritmetici. Test e training su comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria. Erickson, Trento. dal 01-01-2009 a oggi
- 6) Attività di terza missione (consulenze professionali conto terzi) presso il Servizio di Psicologia, Dipartimento di Psicologia, ora Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo. dal 01-01-2010 a oggi



- 7) Validazione italiana e pubblicazione del test "MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test".(D'Amico A. e Curci A., 2010) Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. (pp. 108) ISBN 978-88-09-74920-7 dal 01-12-2010 a oggi
- 8) Ideazione, validazione e pubblicazione del test per bambini "La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro". (D'Amico A. e Lipari C., 2012) Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4 dal 01-12-2012 a oggi
- 9) Ideazione, validazione e pubblicazione del test per adolescenti "Test IE-ACCME – Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva" (D'Amico, 2013) Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9 dal 01-12-2013 a oggi
- 10) Fondazione dell'Associazione non-profit "Centro Studi Internazionale MetaIntelligenze ONLUS" (www.metaintelligenze.it), attiva nel campo della diagnosi e dell'intervento psicologico ed educativo, nella partecipazione a progetti nazionali ed internazionali, e nella realizzazione di eventi formativi e informativi. dal 01-01-2014 a oggi

Specifiche esperienze professionali

- 1) Attività di Tutoring scientifico: Dott.ssa Tiziana De Caro, Assegnista di Ricerca in Psicologia, Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo. Progetto di ricerca dal titolo: "Apprendimento di competenze trasversali per la formazione al cambiamento" . dal 01-01-2007 al 01-01-2008
- 2) Attività di Tutoring scientifico: Dott.ssa Barbara Caci, borsista del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Progetto di ricerca dal titolo: "“La formazione degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell’infanzia”". dal 01-06-2009 al 01-06-2010
- 3) Direzione scientifica dell'associazione no profit "Centro Studi Internazionale MetaIntelligenze ONLUS" di Palermo. dal 01-02-2014 a oggi



Allegato C:

ELENCO PUBBLICAZIONI

LIBRI

1. D'Amico, A. (2002). *Lettura, scrittura, calcolo. Processi cognitivi e disturbi dell'apprendimento*. Ed. Istituto Carlo Amore, Roma.
2. Curci A. e D'Amico A. (2010). *MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test. Validazione e taratura italiana*. Firenze: Giunti O.S.: Organizzazioni Speciali. (pp. 41) ISBN 978-88-09-74921-4
3. D'Amico A. e Lipari C. (2012). *La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro*. Libro di validazione. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
4. D'Amico A. (2013). *Test IE-ACCME – Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti*. Manuale. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9
5. D'Amico, A. (2016). *I disturbi specifici dell'apprendimento della lettura. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento*. Palermo University Press, Palermo.
6. D'Amico, A., (2017). *I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento*. Palermo University Press, Palermo.
7. D'Amico, A. (2018). *Intelligenza emotiva. Pillole metaemotive per vivere meglio*. Edizioni San Paolo, Milano.
8. D'Amico, A. (2018). *L'intelligenza emotiva e metaemotiva*. Il Mulino, Bologna.

TEST

1. D'Amico A. e Curci A. (adattamento italiano a cura di, 2010). *MSCEIT - Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test*. Firenze: Giunti O.S. Organizzazioni Speciali. (pp. 108) ISBN 978-88-09-74920-7
2. D'Amico A. e Lipari C. (2012). *La batteria PML per la misurazione della memoria di Lavoro. Manuale per l'Operatore e libretti delle prove*. Ed. Firera & Liuzzo Group. Roma. ISBN 978-88-6538-015-4
3. D'Amico A. (2013). *Test IE-ACCME – Intelligenza emotiva: Abilità, Conoscenza e Consapevolezza Meta-Emotiva. Test per adolescenti*. Libretto delle prove. Giunti O.S., Firenze. ISBN 978-88-09-77024-9

PUBBLICAZIONI MULTIMEDIALI DI CONTENUTO SCIENTIFICO

1. D'Amico A., Scalisi T.G. (1994) *S.A.L.E.S.: Software per l'Apprendimento della Lettura e della Scrittura*. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
2. D'Amico, Di Masi, Longoni (1995) Adattamento italiano del sistema multimediale "*ESPERIMENTI DI PSICOLOGIA COGNITIVA*" per la didattica universitaria realizzato presso la Stanford University.
3. D'Amico A., Scalisi T.G., S.I.E.T. (1996) *IL LIBRO PARLANTE. Giochi per imparare a leggere e a scrivere*. Giunti Multimedia: Milano.
4. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997) *IL TEATRINO DEI NUMERI*. Programma multimediale di valutazione delle abilità di comprensione numerica, calcolo aritmetico e risoluzione di problemi elementari. Realizzato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
5. D'Amico A., Scalisi T.G. (1998) *IL LIBRO PARLANTE 2: Versione Scientifica*. Riadattato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
6. D'Amico A., Cardaci M. (1999) *SAVIO: Sistema Informatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria*. Sviluppato e masterizzato presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche e Formative del CNR di Palermo.
7. D'Amico A. e De Caro T. (2008). *Sviluppare l'Intelligenza Emotiva. Test e training per percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni*. Erickson.



8. D'Amico A., La Porta R. e Passolunghi M.C. (2009). *Risolvere problemi aritmetici. Test e training su comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria*. Erickson, Trento.

CAPITOLI DI LIBRI NAZIONALI

1. D'Amico A., Longoni A., Renzi P., Scalisi T.G. (1997) Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura e scrittura in età evolutiva, in A. M. Garito (a cura di), *Tecnologie e processi cognitivi*, FrancoAngeli, Firenze.
2. Arcuri A., Cardaci M., Chifari A., D'Amico A., De Caro T., Gumina A. M. (2002) Il Progetto "Il Filo Di Arianna 2", in Aa.Vv , *La Grammatica Del Logos- Work In Progress*, Coppola Editore, Trapani, 2002, pp. 11-42.
3. Pepi A. M., D'Amico A., Maltese A. (2005) Imparare a leggere, comprendere e a far di conto... La memoria nell'apprendimento, in Marsala M. (a cura di) *La memoria nei contesti di vita*, Franco Angeli, Milano, pp. 83-96. ISBN 9788846465771.
4. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Esperienze con la robotica educativa come nuovo strumento di apprendimento e di riabilitazione, in E. Marino (a cura di) *E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere*, Pensa Editore, Lecce, pp. 403-412.
5. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2008). Le affordances cognitive e sociali in Internet. Un confronto cross-culturale tra utenti italiani e americani in E. Marino (a cura di) *E-learning e Multimedialità. Conoscenze senza frontiere*, Pensa Editore, Lecce, pp. 499-508.
6. D'Amico A., (2008). Conoscere il ruolo dei fattori cognitivi ed emotivo-motivazionali nell'apprendimento scolastico, per diventare un insegnante efficace. in G. Zanniello (a cura di), *La formazione universitaria degli insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia* pp. 255-259. ISBN: 978-88-6081-442-5
7. D'Amico A., (2012). Il ruolo dell'Intelligenza Emotiva nella formazione degli insegnanti di sostegno per la scuola primaria: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando, Roma. pp. 177-188, ISBN: 978-88-6677-083-1
8. D'Amico A., (2012). Il ruolo degli insegnanti di sostegno per la prevenzione delle difficoltà specifiche di apprendimento nella scuola dell'infanzia: premessa teorica, in G. Zanniello (a cura di), *La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria*, Armando, Roma. pp. 211-220, ISBN: 978-88-6677-083-1
9. D'Amico A., (2016). Prefazione, in Antognazza, D., *Crescere emotivamente competenti. Proposte dalle scuole della Svizzera Italiana*. Digital Index Editore, Modena. ISBN 9788899283087

CURATELA DI LIBRI NAZIONALI

1. Neath & Surprenant (2003). *La Memoria Umana. Apprendimento ed organizzazione delle conoscenze*. (Ed it. 2010, a cura di Bucciarelli, M., e con la collaborazione di A. D'Amico, N. Mammarella, C. Rossi Arnaud, S. Stame, C. Tinti) Idelson Gnocchi, Napoli. ISBN 978-88-7947-536-5

CAPITOLI DI LIBRI INTERNAZIONALI

1. Caci B., D'Amico A., (2005). Robotics: a new tool for education of subjects with cognitive diseases, in G. Chiazzese, M. Allegra, A. Chifari & S. Ottaviano (Eds.), *Methods and Technologies for Learning, WIT Transaction on Information and Communication Technologies*, Vol. 34, WIT Press, Southampton (UK), pp. 563-567.
2. D'Amico, F. Carmeci, M. Cardaci (2006). The Self Concept Beliefs: Self Referential and Comparative frames of reference. In Anne P. Prescott (ed.) *The Concept of Self in Education, Family and Sports*, pp. 179-189. Nova Science Publishers, Inc., New York.



3. Maurizio Cardaci, Antonella D'Amico, Barbara Caci (2007). The Social Cognitive Theory. A new framework for implementing Artificial Consciousness. In A. Chella. e R. Manzotti (ed.) *Artificial Consciousness*, pp. 116-123, Imprint Academic Press, UK.
4. D'Amico A. (2010). The assessment and training of working memory for prevention and early intervention in case of reading, writing and arithmetical difficulties in children. In Eden S. Levin (eds.) *Working Memory: Capacity, Developments and Improvement Techniques*, pp. 201-224. Nova Science Publishers, Inc. ISBN: 978-1-61761-980-9.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1996) Il Libro Parlante. Uno strumento di sostegno alla didattica e alla riabilitazione dei problemi di lettura e scrittura. *Tecnologie Didattiche Vol.11 pp 44-48*.
2. Sechi, E., D'Amico, A., Longoni, A.M. Levi G. (1997) Le componenti della memoria verbale a breve termine nei bambini con disturbo specifico di lettura. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Vol.64(6), pp. 693-706.
3. D'Amico A. (2000) Il ruolo della memoria fonologica e della consapevolezza fonemica nell'apprendimento della lettura. Ricerca longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*. Anno IV, 1, pp.125-143.
4. D'Amico, A. (2000) "Lo span di memoria verbale e la ripetizione di parole e non parole. Confronto tra buoni e cattivi lettori". *Rassegna di Psicologia*. Vol. XVII.1, pp.51-72.
5. D'Amico A., Guarnera M. Cardaci, M. (2002). S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. Descrizione e sperimentazione pilota dello strumento. *Bollettino di Psicologia Applicata*.
6. D'Amico A. (2002). Processi Implicati nella Ripetizione di Non Parole Verosimili ed Inverosimili, *Ricerche di Psicologia*, n. 3, vol. 25, pp. 7-22.
7. Caci B., D'Amico A., Cardaci M.(2002). Costruire e programmare robot. Resoconto di un'esperienza pilota. *Tecnologie Didattiche*, 27.3.
8. D'Amico A. (2006). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. *Età Evolutiva*, vol. 83, pp. 90-99
9. Ferraro G, Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2006). Internet Addiction Disorder: un contributo di ricerca. *Psicotech*, vol. 1, pp. 1-19.
10. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2007). La robotica educativa come strumento di apprendimento e creatività, *Form@re*, n. 53.
11. De Caro T., D'Amico A. (2008). L'intelligenza emotiva: rassegna dei principali modelli teorici, degli strumenti di valutazione e dei primi risultati di ricerca. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 853-878.
12. Lipari C., D'Amico A. (2008). Teorie implicite dell'apprendimento matematico in insegnanti di scuola primaria. *Psicologia dell'Educazione*, 3.
13. D'Amico A., Lipari C. (2008). Il ruolo della memoria di lavoro per l'apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. *Life Span and Disability*, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", vol XI, n.2, 163-176, ISSN 1721-0151.
14. D'Amico A., De Caro T. (2008). "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva". Un software per la valutazione ed il potenziamento dell'intelligenza emotiva nei bambini. *Life Span and Disability*, numero speciale "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo", vol XI, n.2, 177-187, ISSN 1721-0151.
15. D'Amico A., De Caro T. (2009). CD-ROM Sviluppare l'intelligenza emotiva: percepire, usare, comprendere e gestire le emozioni. *Difficoltà di apprendimento*, 14,(3), pp.119-127. ISSN 1123-928X
16. D'Amico A. (2009). Abilità cognitive ed emozioni. *Famiglia Oggi*, n. 6, 74-78.
17. D'Amico A., La Porta R. (2010). Il problem solving aritmetico: analisi dei processi cognitivi e metacognitivi e illustrazione del software "Risolvere problemi aritmetici". *TD-Tecnologie Didattiche*, 49, pp. 41-49.



18. D'Amico A., La Porta R., (2010). La comprensione del testo del problema aritmetico: aspetti narrativi ed aspetti numerici. *Difficoltà in matematica*, 7(1), pp. 49-53.
19. Caci B., D'Amico A. (2011) Lo screening dei prerequisiti dell'apprendimento nella Scuola dell'Infanzia. Nuovo scenario per l'insegnante di sostegno. *Psicologia e Scuola*, Anno 31°, nuova serie n.13.
20. Curci A., D'Amico A. (2011). La versione italiana del Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). *ITEMS: la newsletter del testing psicologico*, n. 19.
21. D'Amico A., La Porta R., Passolunghi M.C. (2011). Risolvere problemi aritmetici": un software per migliorare le abilità di comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione e memoria, nella soluzione dei problemi aritmetici. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Science)*, n. 2.
22. Caci B., D'Amico A., Chiazese G. (2014). Robotica e Mondi Virtuali: un'esperienza di Edutainment con Lego® Mindstorm e Kodu Game. *Ergonomia*, 9, pp. 30-37.
23. D'Amico A., (2014) IE-ACCME: Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di sé Meta-Emotivo in preadolescenti e adolescenti. *ITEMS - La Newsletter del testing psicologico* - <http://items.giuntios.it>
24. D'Amico A., (2014) Contributo in Cornoldi, C. e Tressoldi, P. "Linee guida per la diagnosi dei profili di dislessia e disortografia previsti dalla legge 170: invito a un dibattito" *Psicologia clinica dello sviluppo* / a. XVIII, n. 1, aprile 2014.
25. D'Amico A., (2015) L'intelligenza emotiva: Impariamo a gestire i nostri stati d'animo. BenEssere, maggio 2015.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

1. D'Amico A., Cardaci M. (2003). Relations Among Perceived Self Efficacy, Self Esteem and School Achievement. *Psychological Reports*, 92, 745-754.
2. Caci B., D'Amico A., Cardaci M., (2004). New frontiers for psychology and education: robotics. *Psychological Reports*, 94, pp. 1327-1374.
3. D'Amico A., Guarnera M. (2005). Exploring working memory in children with low arithmetical achievement. *Learning and Individual Differences*, vol. 15, 3, pp. 189-202.
4. Ferraro G., Caci B., D'Amico A., Di Blasi M. (2007). Internet Addiction Disorder: an Italian Study. *CyberPsychology and Behavior*, 10(2), pp. 170-175.
5. D'Amico A., Passolunghi M. C. (2009). Naming speed and Effortful and Automatic Inhibition in Children with Arithmetic Learning Disabilities. *Learning and Individual Differences*, 19, 170-180.
6. D'Amico A., Cardaci M., Di Nuovo S., Naglieri J. A. (2012). Differences in achievement not in intelligence in the north and south of Italy: Comments on Lynn (2010a, 2010b). *Learning and Individual Differences*, 22, 128-132.
7. D'Amico, A. & Scrima, F. (2016). The Italian Validation of Singelis's Self-Construal Scale (SCS): a Short 10-Item Version Shows Improved Psychometric Properties. *Current Psychology*, DOI 10.1007/s12144-015-9378.
8. D'Amico, Antonella, Guastella, Domenico (2018). Robotics Construction Kits: From "Objects to Think with" to "Objects to Think and to Emote with". *FUTURE INTERNET*, vol. 10, ISSN: 1999-5903, doi: 10.3390/fi10020021
9. D'Amico Antonella, Guastaferrero Teresa (2017). Emotional and meta-emotional intelligence as predictors of adjustment problems in students with Specific Learning Disorders. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EMOTIONAL EDUCATION.*, vol. 9, p. 17-30, ISSN: 2073-7629
10. D'Amico, A. (2018). The use of Technology in the promotion of Children's Emotional Intelligence: The multimedia program "Developing Emotional Intelligence." *International Journal of Emotional Education*, 10(1).
11. D'Amico, A. D., & Guastella, D. (2018). The Robotic Construction Kit as a Tool for Cognitive Stimulation in Children and Adolescents: the RE4BES Protocol, *Robotics* 1-9. <https://doi.org/10.3390/robotics8010008>

ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONGRESSI NAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Costruzione e sperimentazione di un software per l'intervento riabilitativo sui disturbi di lettura in età evolutiva. III Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". 4-6 Novembre 1993, Torino, pp. 748-756.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. IV Convegno Nazionale "Informatica Didattica e Disabilità". Napoli 8-11 Novembre 1995.
3. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Il Teatrino dei Numeri: Un programma multimediale per la valutazione dei processi di comprensione numerica e calcolo aritmetico nei soggetti in età evolutiva. *Atti del V Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità"*. Bologna, 5/8 Novembre 1997.
4. D'Amico A., Cardaci M., Guarnera M. (1999) S.A.V.I.O.: Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. *Atti del VI Convegno Nazionale "Informatica, Didattica e Disabilità"*. Andria, 4-5-6 Novembre 1999.
5. D'Amico A. (2017). Presentazione del volume: I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. *Atti del Convegno "Matematica e Realtà: occasioni per apprendere" Palermo, 20-21 Ottobre, 2017, in Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 27 Supplemento n.1, 2017.*

ARTICOLI PER ESTESO SU ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

1. D'Amico, A., Scalisi, T.G., Renzi, P., Longoni, A.M. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. *Proceedings of the 8th Conference of the European Society for Cognitive Psychology: ECONA Poster Session "Perspectives on Italian Cognitivism"*. Roma, 26 Settembre, 1995.
2. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995). Computer assisted rehabilitation for children with reading and writing disabilities. *Proceedings of the "European Conference on the Advancement of Rehabilitation Technology- ECART"*. Lisbona 10-13 Ottobre 1995.
3. Chifari A. Ottaviano S., D'Amico A., Cardaci M. (2000). Studying the Teachers' Self Efficacy Beliefs towards computers. *Proceedings of ISTAS 2000*. Roma 8-10 Settembre 2000.
4. Caci B., D'Amico A. (2002). Children's cognitive abilities in construction and programming robots. *Proceedings of Roman 2002*. Berlino 23-26 Settembre 2002.
5. Caci B., Cardaci M., Chella A., D'Amico A., Infantino I., Macaluso I. (2005), Personality and Learning in Robots. The Role of Individual Motivations/Expectations/ Emotions in Robot Adaptive Behaviours. *Proceedings of the Symposium "Agents that Want and Like: Motivational and Emotional Roots of Cognition and Action"*, pp. 17-20, AISB 2005, 12-15 April 2005, University of Hertfordshire, Hatfield, England.
6. Caci B, D'Amico A, Chiazzese G (2012). Robotics and Virtual Worlds: An Experiential Learning Lab. In: *Advances in Intelligent system and computing. Biologically Inspired Cognitive Architectures 2012*. Chella A., Pirrone R., Sorbello R. Johanssdottir K.R. (Eds.). Springer, p.83. http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-642-34274-5_19
7. Chiazzese G., Caci B., D'Amico A. (2012). From a collaborative designing of storytelling to a robotic and virtual world representation, in *ICERI 2012 5th International Conference of Education, Research and Innovations*, Madrid, 19-21 November, 2012.
8. Caci B., Chiazzese G., D'Amico A. (2013) Robotic and Virtual World Programming Labs to Stimulate Reasoning and Visual-Spatial Abilities, in *Procedia: social & behavioral sciences*; Elsevier, Oxford (Regno Unito) <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813035155>



ABSTRACTS SU ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI O INTERNAZIONALI

1. Scalisi T. G., D'Amico A., Renzi P., Longoni A. M. (1993). Un intervento riabilitativo mediato dal computer su un caso di dislessia evoluta. XII Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia. Roma 29 Settembre - 2 Ottobre 1993.
2. D'Amico A., Scalisi T. G., Renzi P., Longoni A. M. (1994). SALES: un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura, III Congresso Nazionale Airipa 29-30 Aprile 1994, Ferrara.
3. D'Amico, A., Scalisi, T. G., Longoni, A. M., Renzi, P. (1995) Sperimentazione di un sistema multimediale per l'apprendimento della lettura e della scrittura. *Atti del XIV Congresso Nazionale della Sezione Ricerca di Base in Psicologia*. Cesena, 18-20 Settembre 1995.
4. D'Amico, A., Longoni, A. M., Sechi, E. (1996). Il funzionamento del Loop Fonologico-Articolatorio nei bambini con ritardo di lettura. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Capri, 30 settembre - 2 ottobre 1996.
5. D'Amico, A. (1997). Memoria fonologica, consapevolezza fonemica e lettura. Ricerca longitudinale. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Capri, 22-24 Settembre 1997.
6. D'Amico, A., Gaeta, M., Crescenzi, P., Renzi, P. (1997). Comprensione numerica, calcolo aritmetico e soluzione di problemi elementari: sistema informatizzato di valutazione" *Atti del VI Congresso nazionale AIRIPA "Nuove Prospettive nei Disturbi dell'Apprendimento"*. Milano, 10-11 Ottobre 1997.
7. Cardaci M., Casiglia C.A., D'Amico A. (1998) S.A.V.O.F.: Sistema Automatizzato di Valutazione delle Operazioni Formali. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
8. D'Amico A., Panella M., Soverchia E. (1998) Ripetizione di non parole e lettura: contributo della Memoria verbale a lungo e breve termine e dei processi di percezione e produzione linguistica. *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Firenze, 28-30 Settembre 1998.
9. D'Amico A. (2000). Le relazioni tra auto-efficacia percepita in differenti domini dell'apprendimento scolastico ed autostima. *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale*. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
10. D'Amico A., Guarnera M. (2000). Costruzione e sperimentazione di un Sistema Automatizzato di Valutazione dell'Intelligenza Operatoria. *Atti del Congresso Nazionale di Psicologia Sperimentale*. Alghero, 24-26 Settembre 2000.
11. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2002). Costruire e programmare Robot. Quali abilità cognitive? *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bellaria-Rimini, 16-18 Settembre 2002.
12. D'Amico A., Guarnera M. (2002), La memoria di lavoro nei bambini con difficoltà di calcolo, *Atti del XI Convegno AIRIPA-ONLUS*, Udine, Ottobre, 2002.
13. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2003). "Giocare e Pensare con i Robot. Strategie di problem-solving a confronto", *Atti Giornata AIP sul Pensiero*, Firenze, 12 Giugno 2003.
14. D'Amico A. (2003), "Difficoltà di comprensione numerica, di calcolo aritmetico, e di memoria di lavoro. Discussione di due casi", *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
15. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2003), "Programmare Robot: Costruire Cognizioni, Progettare Azioni", *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari 2003, 22-24 Settembre 2003.
16. D'Amico A., Lo Bue L. (2003), "Potenziare la memoria di lavoro in bambini di età prescolare. Risultati di un'esperienza di trattamento", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
17. Caci B., D'Amico A. (2003), "Laboratori di Robotica per l'Apprendimento", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
18. Guarnera M., D'Amico A. (2003), "Un training attentivo per bambini con difficoltà di calcolo", *Atti del XII Congresso AIRIPA*, Novara, 17-18 Ottobre, 2003.
19. Cardaci M., Caci B., D'Amico A. (2004). "La robotica nella riabilitazione di soggetti autistici e con deficit cognitivi", *Atti della Giornata di Studio su "Tecnologie Digitali e l'Intelligenza Artificiale al Servizio dei Disabili"*, Palermo, 20 Febbraio 2004.



20. D'Amico A. (2004). Potenziare la memoria di lavoro per prevenire l'insuccesso in matematica. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Sciacca, 22-24 Settembre 2004.
21. D'Amico A., Caci B., Costa V. (2004). La robotica educativa per l'assessment e per la riabilitazione di soggetti con ritardo mentale: analisi di un caso. *Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.83
22. D'Amico A. (2004). Memoria di lavoro, calcolo aritmetico e comprensione numerica. Discussione di due casi. *Atti del XIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Urbino 15-16 Ottobre 2004, p.43
23. D'Amico A., Guarnera M.(2005). Memoria di Lavoro e Discalculia Evolutiva. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, Cagliari, 22-24 Settembre 2005.
24. D'Amico A., Scolaro F., Passolunghi M. C. (2005) Il funzionamento del lessico numerico nei bambini con difficoltà specifiche di calcolo. *Atti del XIV Congresso Nazionale AIRIPA*, Pisa Ottobre 2005.
25. D'Amico A., Passolunghi, M. C. (2006). Working memory and long-term representation of numbers in poor arithmeticians. *Proceedings of the EWOMS3, 3rd European Working Memory Symposium*, Genova, 7-9 Giugno, p. 28.
26. D'Amico A., Passolunghi, M.C. (2006). La rappresentazione delle informazioni fonologiche relative ai numeri nei bambini con difficoltà aritmetiche. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 40.
27. De Caro T., D'Amico A. (2006). Intelligenza emotiva, autostima, assertività. Quali relazioni con il successo nell'apprendimento? *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 35.
28. C. Lipari, A. D'Amico (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. *Atti del Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia Sperimentale*, Rovereto, 13-15 Settembre 2006, p. 84.
29. D'Amico, C. Lipari (2006). Il contributo delle abilità numeriche di base nella spiegazione della conoscenza numerica e del calcolo aritmetico. *Atti del XV Congresso Nazionale AIRIPA*, Roma 20-21 Ottobre 2005, p. 37.
30. D'Amico A., De Caro T. (2007). QAARC: Questionario per la valutazione dell'Autostima Auto-Referenziale e Comparativa. *Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como, 17-19 Settembre 2007, 1, pp. 85-86.
31. De Caro T, D'Amico A. (2007). Quando le emozioni sono intelligenti: intelligenza emotiva e personalità nella predizione del successo scolastico e accademico. *Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale*, Como 17-19 Settembre, pp. 25.
32. D'Amico A., Lipari C. (2007). Le relazioni tra memoria di lavoro ed apprendimento matematico nel corso della scuola primaria. *Atti del Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo*. Bergamo, 20-22 Settembre.
33. D'Amico A., Lipari C. (2007). Analisi delle funzioni esecutive in bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico. *Atti del XVI Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Belluno 19-20 Ottobre 2007, pp. 159-160.
34. D'Amico A., Chiarello G, Lipari C, Parisi L, Vecchio A, Roccella M. (2007). Valutazione dei processi di apprendimento in bambini con epilessia generalizzata idiopatica. *Atti del XXXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia Pediatrica*, Bolzano 8-10 Novembre 2007.
35. D'Amico A., Passolunghi M.C. (2008). Naming speed, automatic inhibition and effortful inhibition in a working memory task in children with arithmetic learning difficulties. *Proceedings of the EWOMS3, 4th European Working Memory Symposium*, Bristol, 3-6 Settembre.
36. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). The executive functions of shifting updating and inhibition and their association with arithmetical abilities. *Proceedings of the EWOMS3, 4th European Working Memory Symposium*, Bristol, 3-6 Settembre.
37. De Caro T, D'Amico A. (2008). Un contributo alla validazione italiana della Singelis' Self Construal Scale (SCS). *Atti del Congresso Annuale Associazione Italiana di Psicologia Sezione di Psicologia Sperimentale*, Padova 18-19 Settembre.

38. D'Amico A., De Caro T. (2008). Il software "Sviluppare l'Intelligenza Emotiva": usabilità, gradevolezza e primi dati empirici. *Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
39. D'Amico A., Lipari C., La Porta R. (2008). Analisi delle funzioni esecutive di *shifting*, *updating* e inibizione e relazioni con l'apprendimento aritmetico. *Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, Piacenza 17-18 Ottobre 2008.
40. D'Amico A. (2009). Differenze individuali nell'apprendimento e intelligenza emotiva. *Atti del I° Convegno nazionale "In classe ho un bambino che...Apprendimento ed aspetti relazionali a scuola."* Firenze, 6-7 Febbraio 2009.
41. D'Amico A. e Caronna, F. (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado. *Atti del XIX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento*, p. 39. Ivrea 15-16 Ottobre 2010.
42. Caci B, D'Amico A (2010). La valutazione precoce dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico. Nuovo ambito di intervento per l'insegnante di sostegno nella Scuola dell'infanzia.. In: XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento, Ivrea 15-16 Ottobre p.156.
43. D'Amico A, Caronna F (2010). Stili motivazionali e credenze implicite sull'apprendimento dell'italiano e della matematica nella scuola superiore di secondo grado. *Atti del XIX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Ivrea 15-16 Ottobre p.39.
44. D'Amico A (2011). Il test IE-ACCME:la misurazione dell'abilità, conoscenza e consapevolezza meta-emotiva in preadolescenti e adolescenti. *Atti del II Convegno Nazionale-In classe ho un bambino che...* Firenze,4-5 Febbraio p.27.
45. D'Amico A (2011). La motivazione e l'emozione nell'apprendimento della matematica. *Atti del II Congresso Nazionale-In classe ho un bambino che...* Firenze,4-5 Febbraio p.44.
46. Caci B, D'Amico A (2011). Intelligenza emotiva e successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia. *Atti della Giornata di Studio sull'intelligenza emotiva*, Bologna 20 Maggio p.19.
47. D'Amico A (2011). La misurazione delle abilità di intelligenza emotiva: la valutazione italiana del MSCEIT e la costruzione dell'IE-ACCME per preadolescenti ed adolescenti. *Atti della Giornata di studio sull'intelligenza emotiva*, Bologna 20 Maggio p.5.
48. D'Amico A, Caci B (2011). Emotional intelligence as a key competence for professional achievement of special education teachers.. *Atti del III International Congress of Emotional Intelligence*, Opatija, Croazia, 8-10 Settembre p.147.
49. D'Amico A (2011). The IE-ACCME Test: the measurement of EI abilities and EI self-awareness.. *Atti del III International Congress of Emotional Intelligence*, Opatija, Croazia,8-10 Settembre p.68.
50. La Porta R, D'Amico A (2011). Fattori cognitivi implicati nella soluzione dei problemi aritmetici.. *Atti del XVII Congresso Nazionale-Sezione di psicologia sperimentale-Catania* 14-16 Settembre p.35.
51. La Porta R, D'Amico A (2011). Aspetti della comprensione del testo che intervengono nella soluzione dei problemi aritmetici. *Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Prato 21-22 Ottobre p.137.
52. Caci B, D'Amico A (2011). Il successo professionale degli insegnanti di sostegno nella scuola primaria e dell'infanzia. *Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Prato 21-22 Ottobre p.140.
53. D'Amico A, Lipari C (2011). La batteria PML per la misurazione dei profili di memoria di lavoro nei bambini con disturbi di apprendimento.. *Atti del XX Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*, Prato 21-22 Ottobre p.17.
54. D'Amico, A. Le Abilità, le Credenze e il Concetto di sé Meta-Emotivo in preadolescenti e adolescenti. Primi risultati di ricerca con il Test IE-ACCME. *Convegno internazionale su "Intelligenza Emotiva: modelli teorici e prassi operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole"*, 8-9 Marzo 2012, Firenze
55. D'Amico A (2012). Working memory profiles of children with learning disabilities. *Atti della 9th Biennial international conference ECIDD-Trieste* 14-15 Giugno p.33.



56. D'Amico A, Di Paola B, Ferro M, D'Eredità G. (2012). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory. *Atti del Biennial meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition*, Milano 5-8 Settembre p.124.
57. Terminello A, D'Amico A, Chifari A, Merlo G. (2012). Meta-emotive intelligence, mindfulness and scholastic learning: A treatment study.. *Atti del Biennial meeting of the EARLI. Special interest group 16 metacognition*, Milano 5-8 Settembre p.163.
58. Caci B, D'Amico A (2012). L'uso delle prove per la memoria di lavoro (PML) nella scuola dell'infanzia, per la predizione del successo scolastico. *Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*. Bari 12-13 Ottobre p.23.
59. D'Amico A (2012). Le abilità, le credenze ed il concetto di sé meta-emotivo in preadolescenti ed adolescenti. Le relazioni con il successo scolastico.. *Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*. Bari 12-13 Ottobre p.102.
60. Belacchi C, D'Amico A, Pandolfi S (2012). Validità concorrente tra IE-ACCME e autoattribuzione di comportamenti prosociali/ostili tra pari: un'indagine su adolescenti. *Atti del XXI Congresso Nazionale AIRIPA-I disturbi dell'apprendimento*. Bari 12-13 Ottobre p.73.
61. D'Amico, A. (2012). Measuring Working Memory for the diagnosis of mathematics learning disabilities: The PML test battery. International conference on mathematics learning disabilities: New directions in research and treatment, Milano, 10 Novembre 2012.
62. D'Amico, A. (2013). IE-ACCME Intelligenza Emotiva: Abilità, Credenze e Concetto di Sé Meta-Emotivo. *Atti delle Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo DECIMA EDIZIONE*, 1 e 2 Marzo 2013.
63. D'Amico, A. (2013). The IE-ACCME test: the measurement of EI abilities and EI self-awareness. *Atti del 4th International Congress on Emotional Intelligence*, New York, USA, September 2013
64. Mejia Diaz, J., D'Amico A. (2013). Does Emotional Intelligence play a role in psychosocial adjustment of adolescent immigrants of second generation? *Atti del 4th International Congress on Emotional Intelligence*, New York, New York, USA, September 2013
65. D'Amico A., Caci B. (2013). La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento scolastico mediante la batteria ALN (Abilità Linguistiche e Numeriche di Base). Validazione psicometrica preliminare. *Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA*, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
66. D'Amico A., (2013). Discalculia evolutiva e memoria di lavoro, studio di casi singoli. *Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA*, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
67. Mejia Diaz, J., D'Amico A. (2013). Intelligenza Emotiva e adattamento psico-sociale in adolescenti immigrati di seconda generazione. *Atti del XXII Congresso Nazionale AIRIPA*, 25-26 Ottobre 2013 – Pordenone.
68. Caci B., Chiazze G., D'Amico A., (2014). Laboratorio robotica mondi virtuali e ragionamento. *Atti del Convegno AISC Mid-term*, Enna, 22-23 Aprile 2014.
69. D'Amico A., Di Paola B., Ferro M. & D'Eredità G. (2014). Enhancing geometrical knowledge, metacognitive reasoning and visual spatial skills through a playing chess laboratory. *Atti del Convegno AISC Mid-term*, Enna, 22-23 Aprile 2014.
70. Terminello A., Augello P., D'Amico A., Merlo G. e Chifari A. (2014). Intelligenza meta-emotiva e mindfulness: monitoraggio mediante dispositivi mobili. *Atti del Convegno AISC Mid-term*, Enna, 22-23 Aprile 2014.
71. Maurizio Cardaci, Antonella D'Amico, Barbara Caci Dip. SPPF, Unipa. Il Laboratorio di Robotica Educativa: Metodologie e Strumenti. *Atti della giornata di studi su Robotica e autismo nuove frontiere in Sicilia*, Palermo 23, Giugno 2014
72. Caci B., D'Amico A., Cardaci M. (2014). I laboratori di robotica educativa come metodologie di potenziamento cognitivo nell'infanzia e nell'adolescenza. *Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
73. D'Amico A., Sireci M. e Di Paola B. (2014). Un intervento didattico nella scuola primaria mediato dal software "Risolvere problemi aritmetici". *Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre 2014



74. Mejia Diaz J., D'Amico A. (2014). Potenziare l'Intelligenza emotiva in adolescenti immigrati per favorire l'inclusione. *Atti del XXIII Congresso Nazionale AIRIPA*, Lucca, 24-25 Ottobre 2014
75. D'Amico A. (2014) Profili di intelligenza emotiva in preadolescenti e adolescenti con DSA. *Atti del Convegno " NEI SUOI PANNI: Emotività e psicopatologie nei disturbi dell'apprendimento"*, Centro Riabilitazione Ferrero, Alba (CN), 9 Novembre 2014
76. D'Amico A. (2014) Quando i ragazzi con DSA sono (anche) Emotivamente Intelligenti. Convegno dell'Associazione Italiana Dislessia "Dislessia: dal multimediale al multimodale", Palermo 24 Marzo 2014
77. D'Amico A., Bresò, E., Chifari, A.(2014). Simposio: le emozioni nell'era delle tecnologie. Convegno di Midterm dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive. Il futuro prossimo della scienza cognitiva 21-22 Maggio 2015
78. D'Amico, A. (2015). Gender differences in Emotional Intelligence in Italian adults, adolescents and children. 5th International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina
79. D'Amico, A. (2015). Programs for improving emotional intelligence in school context. 5th International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina
80. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). Emotional Intelligence in adolescents with Learning Disabilities. 5th International Congress on Emotional Intelligence, 17-19 Settembre, Buenos Aires, Argentina
81. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). L'intelligenza Emotiva nei ragazzi con DSA: una risorsa contro le difficoltà. Convegno "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità", IRCCS OASI Maria SS. Troina, 11 - 12 Settembre 2015
82. D'Amico, A. (2015). La misurazione della memoria di lavoro come supporto alla diagnosi dei DSA. Convegno "Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità", IRCCS OASI Maria SS. Troina, 11 - 12 Settembre 2015
83. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). L'intelligenza Emotiva nei ragazzi con DSA: una risorsa contro le difficoltà. XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, 9-10 Ottobre 2015
84. D'Amico, A., Guastaferro, T. (2015). L'intelligenza Emotiva come fattore di protezione nei ragazzi con DSA: esperienze di ricerca e di intervento con il metodo MetaEMOZIONI. XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 6-8 Ottobre 2015
85. D'Amico, A. (2016) Tavola rotonda – Misurare l'IE: prospettive future del Modello di Abilità Mentale di IE e del Mayer- Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT). Simposio fiorentino sull'Intelligenza Emotiva, Firenze 10 e 11 Giugno 2016.
86. D'Amico, A. (2016). Emotional Intelligence,: Measurement methods and evidence-based improving techniques. Our experiences. International Winter School: Emotional Intelligence: experiences in Italian Switzerland and Italy, 22-25 October, 2016, Locarno.
87. D'Amico (2017). Measuring and empowering Meta-Emotional Intelligence in adolescents. 6th ENSEC Conference. Theme: DiVerSiTy, 7–9 June 2017 | Stockholm, Sweden
88. D'Amico, A. & Guastaferro, T. (2017) Emotional Intelligence and maladjustment in adolescent with Specific Learning Disabilities. 6th ENSEC Conference. Theme: DiVerSiTy, 7–9 June 2017 | Stockholm, Sweden.
89. D'Amico, A. & Mangiaracina, G. (2017) Interoceptive ability and Emotional Intelligence. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
90. D'Amico, A. & Guastaferro, T. & Gambino, C. (2017) MetaEmotions: a program for empowering Meta-emotional abilities in adolescents. First applications. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
91. D'Amico A., Colombo S., Di Giovanni E., der Smedt H., Engel D., Novara C., Stopfner M. (2017). Talking about language and emotions at home with multilingual families. 6th International Congress on Emotional Intelligence (6th ICEI). 19-22 July, Porto, Portugal.
92. D'Amico A., (2017). MetaEmozioni Scuola: per scuole emotivamente inclusive. Convegno "A SCUOLA DI EMOZIONI", GANGI (palermo) 09 Settembre 2017.

93. D'Amico A., (2017). Presentazione del volume: I disturbi specifici dell'apprendimento matematico. Interpretazioni teoriche, processo diagnostico e modelli di intervento. Giornate di studio dell'insegnante di matematica-II Edizione. Matematica e Realtà: occasioni per apprendere, PALERMO, 20-21 OTTOBRE 2017
94. D'Amico A., (2017). L'intelligenza emotiva per la scuola dell'inclusione: il metodo MetaEmozioni-Scuola. Benessere psicologico e successo scolastico. Verso l'eccellenza umana e accademica. Palermo, 24 Novembre 2017.
95. D'Amico A., (2017). L'intelligenza emotiva degli adolescenti. L'intelligenza emotiva nel mondo del lavoro e dell'istruzione. Prima conferenza scientifica e pratica internazionale annuale. Scuola superiore di economia, Mosca, 9 Dicembre, 2017 (www.workingei.com)

Palermo, Febbraio 2019

Antonella D'Amico

