

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(art. 46 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto COGNOME Tallè NOME Cristian

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data

Roma 28/05/2013

Il dichiarante



N.B. La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione.

CURRICULUM VITAE CRISTIANO TALLÈ

TITOLI:

- **Abilitazione Scientifica Nazionale** alle funzioni di professore di Seconda Fascia, nel settore concorsuale 11/A5 SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (2018).
- 1-5-2018/1-5-2019 (rinnovo): **Assegno di ricerca** (ai sensi dell'art. 22 della Legge 240/2010, tipologia B) (Ssd: M-DEA/01, L-LIN/01), Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati) (responsabile prof. Maurizio Gnerre).
- 1-5-2015/1-5-2017: **Assegno di ricerca** (ai sensi dell'art. 22 della Legge 240/2010, tipologia B) (Ssd: M-DEA/01, L-LIN/01), Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati).
 - Argomento di ricerca: *Minoranze linguistiche non romanze in osmosi diseguale con lingue romanze dominanti: equilibri e sopraffazioni nascosti nelle strategie discorsive* (titolare prof. Maurizio Gnerre); titolo del progetto di ricerca: *La costruzione discorsiva della Natura fra OMBE AYUTITS (Itane di San Mateo del Mar) e Spagnolo: conflitti, resistenze e 'soprusi' linguistici ed ambientali nell'Istmo di Tehuantepec (Oaxaca, Messico)*.
- 10-12-2012/17-9-2013: **Ricercatore a Tempo Determinato M-DEA/01** (ai sensi dell'art. 24 della Legge 240/2010, tipologia A), presso l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze Politiche poi Dipartimento Culture, Politica e Società (Cessazione del contratto in esecuzione dell'ordinanza del Consiglio di Stato, sez. VI, n. 3306 del 28 Agosto 2013).
- 2012: conseguimento dell'**Idoneità Ricercatore III Livello** nel Concorso per Ricercatore III Livello del CNR-Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione di Roma (Bando n° 364-96 – Area scientifica O.3: Scienze pedagogiche e psicologiche).
- 2006: Attestato regionale (Regione Lazio) di Specializzazione per **Esperto in Mediazione Interculturale** (Det. N. 5164 del 25/11/2004 POR OB.3 FSE 2000-2006), ottenuto presso l'Opera della Scuola Magistrale Ortofrenica "G.F. Montesano" di Roma (600 ore, voto 30/30).
- 2004: **Dottorato di ricerca in "Scienze Etnoantropologiche: Antropologia delle pratiche e pratiche dell'Antropologia"** (M-DEA/01) (XVI ciclo), ottenuto presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
 - Dissertazione finale discussa il 5-7-2004: *La scuola bilingue a San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico). Microdinamiche quotidiane di socializzazione scolastica e percorsi di riappropriazione culturale dell'istituzione in una comunità huave'* (Tutor: Prof. Alessandro Lupo e Prof. Antonino Colajanni).
- 1998: **Laurea in Lettere** (indirizzo demo-etno-antropologico), ottenuta presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Lettere e Filosofia, con una tesi dal titolo: *La mitologia "territoriale" australiana. Epistemologia, cognizione e comunicazione* (relatrice: dott.ssa Alba Rosa Leone, correlatore: prof. Alessandro Lupo - 110/ 110 e lode).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI:

- **2017-2020:** componente dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (responsabile di unità prof. Maurizio Gnerre) del PRIN 2015, "Ecofrizioni dell'Antropocene" (PRIN 2015-201551YKCM-SH5) (coordinamento scientifico prof. Bernardino Palumbo, Università degli Studi di Messina).
 - 22 luglio 2018/30 agosto 2018: ricerca sul campo presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in *ombeayints*):
 - Percezione, rappresentazione e memoria degli agenti atmosferici e geologici del territorio locale, dei disastri naturali (maremoti, terremoti, alluvioni etc.), dei cambiamenti climatici e degli effetti del sisma del 2017 (8.2 Richter).
 - Documentazione delle dinamiche socio-politiche in atto nella comunità connesse alla gestione della ricostruzione post-sisma 2017 (8.2 scala Richter).
 - Conflittualità sociale e forme di resistenza politica in risposta ai parchi eolici installati nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (violazioni e rivendicazioni dei diritti territoriali indigeni, conflitti agrari e reti interetniche di resistenza).
 - Verifica e revisione finale dei testi dell'Atlas toponimico bilingue (*ombeayints*/spagnolo) '*Tiil miit tiil mindek mixejchiints*' / 'En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados' (424 pp.) condotta con collaboratori nativi (cfr. attività condotte nell'ambito dell'Assegno di ricerca).
 - 20 luglio 2017/ 20 settembre 2017: ricerca sul campo presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in *ombeayints*):
 - Percezione e rappresentazione degli agenti atmosferici e geologici del territorio locale, dei cicli meteorologici ed ecologici e dei cambiamenti climatici.
 - Dinamiche di conflitto e forme di resistenza politica in risposta ai parchi eolici installati nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (diritti territoriali indigeni, conflitti agrari e reti interetniche di resistenza).
 - Percezioni e rappresentazioni locali della tecnologia eolica.
 - In seguito al forte sisma che ha colpito la zona il 7 settembre 2017 (8.2 scala Richter), durante il mio soggiorno di ricerca sul campo, ho documentato i drammatici giorni successivi all'evento (testimonianze dell'evento sismico, percezioni, rappresentazioni e memorie del terremoto e del maremoto, osservazione delle dinamiche socio-politiche in atto nella gestione dell'emergenza post-sisma).
- **2015-2017 (rinnovo 2018-2019):** Attività di ricerca svolta nell'ambito dell'Assegno di ricerca *La costruzione discorsiva della Natura fra OMBEAYINTS (Huave di San Mateo del Mar) e Spagnolo: conflitti, resistenze e 'soprusi' linguistici ed ambientali nell'Istmo di Tehuantepec (Oaxaca, Messico)* (titolare prof. Maurizio Gnerre), presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati) (confluite dal 2017 nel PRIN 2015, "Ecofrizioni dell'Antropocene")
 - 2016-2019: realizzazione dell'Atlas toponimico bilingue (*ombeayints*/spagnolo) '*Tiil miit tiil mindek mixejchiints*' / 'En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados'. Atlas de los nombres de lugares de los *Ikoots* de San Mateo del Mar (Oaxaca), (424 pp.), frutto di un progetto di mappatura partecipata

del territorio Municipio di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico), realizzata col sostegno delle autorità agrarie e comunitarie (cfr. attività di ricerca condotta fra il 2006 e il 2013). L'Atlas è risultato vincitore della "Call for project proposal on endangered languages 2016" indetta dalla GBS (*Gesellschaft für bedrohte Sprachen/Society for Endangered Languages*), Università di Colonia, ottenendo un finanziamento per la sua pubblicazione (<http://gbs.uni-koeln.de/wordpress/index.php/en/projects/>). L'Atlas è attualmente in fase di revisione di bozze.

- 15 luglio 2016/ 10 settembre 2016: ricerca sul campo presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in *ombeayiltt*):
 - Referenzialità spaziale ed usi della lingua in situazione (orientamento, usi linguistici durante attività di pesca ed agricole).
 - Discorsi cerimoniali rivolti agli agenti naturali (oceano, venti, fulmini e pioggia).
 - Descrizione e rappresentazione in lingua indigena del paesaggio, dei processi ambientali e dei fenomeni meteorologici (morfologia e pragmatica, lessico e discorso).
 - Osservazione partecipante delle pratiche agricole nei *ranchos*.
 - Raccolta e prima analisi di discorsi (in *ombeayiltt* ed in spagnolo) relativi alle conseguenze ambientali e socio-politiche dell'installazione dei parchi colici nella regione.
 - Revisione delle trascrizioni di discorsi in *ombeayiltt* e spagnolo relativi ai luoghi e alla referenzialità toponimica finalizzate alla realizzazione di un Atlante toponimico bilingue del territorio del Municipio di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (cfr. sopra).
- 2015-2018: Componente dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (coordinata dal prof. Maurizio Gnerre, e dalla prof.ssa Flavia Cuturi) nel quadro delle attività del GDR (Groupe de Recherche International) RITMO «*Crisis, déclin, transformer en Mésoamérique: les modalités des actions rituelles... et leurs inscriptions temporelles*» coordinato dal GERM (Groupe d'enseignement et de recherche sur les Mayas et la Mésoamérique) del LESC (Laboratoire d'ethnologie et de sociologie comparative) (CNRS-UMR 7186). (<http://germ.hypotheses.org>).
- La temporalità nelle azioni e nei discorsi rituali huave/*ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico).
- 2011-2013: Collaborazione nell'ambito del progetto "Estudio, Revitalización, Mantenimiento y Desarrollo Lingüístico y Cultural del área etno-lingüística Huave (Oaxaca)" presso il CIESAS (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social) con il coordinamento scientifico del Dr. José Antonio Flores Farfán (Director del Acervo de Lenguas Indígenas del CIESAS-Unidad D.F.).
 - Toponimia e conoscenze indigene del territorio presso i huave/*ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico).
- 2006-2014: componente del gruppo di ricerca del "Project for Enhancement of Huave Cultural and Linguistic Self-awareness" finanziato dalla "Salus Mundi Foundation" (Tucson, Arizona/UCLA Berkeley), con il coordinamento scientifico della prof.ssa Flavia Cuturi (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale") e del prof. Maurizio Gnerre (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale").

Progetto di mappatura partecipata del territorio del municipio di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico):

- Agosto/Settembre 2013: ricerca sul campo presso la comunità indigena *Huave/Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ambeyixits* e in spagnolo).
 - Revisione delle trascrizioni di discorsi in *ambeyixits* e spagnolo relativi ai luoghi e alla referenzialità toponimica finalizzate alla realizzazione di un Atlante toponimico bilingue del territorio del Municipio di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (cfr. sopra).
 - Georeferenziazione cartografica dei toponimi in *ambeyixits* del territorio della comunità di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) in collaborazione con Rubén Langlé Campos, esperto GTS (Sistemi di Informazione Geografica) del CIESAS di Oaxaca.
- Settembre/Ottobre 2008: ricerca sul campo presso la comunità indigena *Huave/Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ambeyixits* e in spagnolo).
 - Rilevamento con GPS dei nomi di luogo in *ambeyixits* del territorio della comunità di San Mateo del Mar (escursioni con pescatori ed agricoltori).
 - Analisi morfologica dei nomi di luogo e del lessico paesaggistico e studio delle pratiche referenziali spaziali.
 - Raccolta di narrazioni, miti, memorie orali relativi al territorio.
 - Osservazione partecipante delle attività di pesca.
 - Revisione ed aggiornamento di un prototipo di mappa del territorio della comunità di San Mateo del Mar.
- Luglio/Agosto 2006: ricerca sul campo presso la comunità indigena *Huave/Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ambeyixits* e in spagnolo).
 - Rilevamento con GPS dei nomi di luogo in *ambeyixits* del territorio della comunità di San Mateo del Mar (escursioni con pescatori ed agricoltori).
 - Analisi morfologica dei nomi di luogo e del lessico paesaggistico e studio delle pratiche referenziali spaziali.
 - Raccolta di narrazioni, miti, memorie orali relativi al territorio.
 - Osservazione partecipante delle attività di pesca.
 - Elaborazione di un prototipo di mappa del territorio della comunità di San Mateo del Mar.
- **2007:** attività di ricerca nell'ambito della **Convenzione scientifica fra l'Università di Studi di Roma "La Sapienza" e l'Onlus ORISS** (Via Montebovo, 2 - 56035 Lari - PI), coordinata dalla Prof.ssa Laura Favanda (Università di Studi di Roma "La Sapienza"), sul progetto **"Memoria orale ed etnografia della scuola in un villaggio Dogon del Mali"**.
 - Gennaio/Febrero 2007: ricerca sul campo presso la comunità Dogon di Bodio (Bandagara, Mali) (attività di ricerca condotte con interprete *dogon-francese*)
 - Analisi delle interazioni didattiche presso la scuola elementare del villaggio di Bodio
 - Raccolta di testimonianze e narrazioni relative alla fondazione del villaggio, la colonizzazione, e l'attività della caccia.
 - Elaborazione di 2 unità didattiche relative alla memoria orale e ai saperi tradizionali ("La fondazione del villaggio di Bodio" e "I saperi del cacciatore") a partire da modalità di ricerca

partecipata: mappatura partecipativa del villaggio con anziani, maestri ed alunni e realizzazione di un prototipo di mappa informale; "focus group" didattici con anziani cacciatori sui saperi della caccia e le forme di vita animale della savana e realizzazione di schede tematiche in lingua *dogon*.

- **1999-2005: Membro della "Missione etnologica italiana in Messico",** finanziata dal Ministero degli Affari Esteri e diretta dal prof. Alessandro Lupu (Università degli Studi di Roma "La Sapienza").
 - Luglio/Agosto 2005: ricerca sul campo presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ombeayüits* e in spagnolo) e a Morelia (Michoacán, Messico).
 - Luglio: raccolta di storie di vita di maestri indigeni Huave/*Ikoots*.
 - Analisi di diverse forme di scritture in *ombeayüits* e loro contesti d'uso (scritture rituali, scritture scolastiche, scritture murali, scritture 'intellettuali').
 - Agosto: raccolta di storie di vita di maestri indigeni *purepecha* (Morelia, Michoacán).
 - Studio della storia delle istituzioni educative indigene in Michoacán attraverso la memoria di maestri e docenti universitari *purepecha* e fonti d'archivio.
 - Ottobre 2001/Maggio 2002: ricerca sul campo presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in *ombeayüits* e in spagnolo).
 - Analisi delle interazioni didattiche e fra pari in contesti scolastici presso le scuole bilingui (*preescolares e primarias*) (circa 45 ore di registrazione audiovisiva) (strutture di partecipazione all'attività scolastica, code switching *ombeayüits*-spagnolo, standardizzazione scritta dell'*ombeayüits*, 'scolarizzazione' dei saperi nativi).
 - Analisi di interazioni discorsive spontanee in contesti domestici e rituali (circa 25 ore di registrazione audiovisiva).
 - memoria orale della scolarizzazione nella comunità: raccolta di storie di vita di maestri indigeni e di anziani scolarizzati nel periodo rivoluzionario e postrivoluzionario (decennio 1910-1920).
 - Luglio/Ottobre 2000: ricerca sul campo presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte prevalentemente in spagnolo).
 - Raccolta ed analisi di nomi di luogo in *ombeayüits*.
 - Le pratiche d'appropriazione e le rappresentazioni del territorio 'ancestrale' (la pesca e le pratiche rituali condotte in specifici 'luoghi sacri').
 - La memoria orale e narrazioni mitologiche del territorio indigeno.
 - Agosto/Ottobre 1999: ricerca sul campo presso la comunità indigena Huave/*Ikoots* di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) (attività di ricerca condotte in spagnolo).
 - Raccolta ed analisi di nomi di luogo in *ombeayüits*.
 - Le pratiche d'appropriazione e le rappresentazioni del territorio 'ancestrale' (la pesca e le pratiche rituali condotte in specifici 'luoghi sacri').
 - La memoria orale e narrazioni mitologiche del territorio indigeno.

CONVEGNI e GIORNATE STUDIO:

- 2019 (4 marzo): **Ciclo seminariale «I popoli Nativi dell'America Latina. Lo sguardo di ieri, lo sguardo di oggi»** (marzo-maggio 2019) promosso dal CeSAT. (Centro Studi sull'America Nativa) dell'Università degli Studi di Napoli “T.Orientale” presso la Sala Conferenze di Palazzo Du Mesnil, Napoli.
 - Titolo della relazione presentata: *“Le rivendicazioni territoriali dei nativi contro l'estrattivismo in America Latina. Progetti per il futuro del pianeta”* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM-SH5)
- 2018 (21-23 novembre): **Convegno «La Natura come soggetto di diritti? Sovranità, responsabilità e conflitti sociali»**, promosso dall'unità di Napoli Unior del PRIN “Ecofrizioni dell'Antropocene”, Università degli Studi di Napoli “T.Orientale”.
 - Componente del comitato scientifico ed organizzativo
 - Titolo della relazione presentata: *“Diritti alla terra e diritti della terra fra America ed Australia: gli usi giuridici delle toponimie native ai tempi dell'antropocene”* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM-SH5)
- 2018 (25-27 settembre): **Seminario «Ecofrizioni dell'Antropocene»**, promosso dal Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni dell'Università di Cagliari nell'ambito del PRIN “Ecofrizioni dell'Antropocene” 2015, presso l'ecomuseo Miniere Rosas (Narcao).
 - Titolo della relazione presentata: *“La de-comunitarizzazione della vita sociale a San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) fra 'estrazione energetica' e disastri naturali”*. (stato di avanzamento intermedio delle ricerche) (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM-SH5)
- 2018 (15-20 luglio): **«56° Congreso Internacional de Americanistas»**, Università di Salamanca (Spagna)
 - Titolo della relazione presentata all'interno del Panel ‘Problemáticas socioambientales en el capitaloceno: Experiencias desde América Latina’: *“Ambigüedades del Capitaloceno y formas de resistencia indígenas en el Istmo de Tehuantepec (Oaxaca, México), entre el desarrollo sustentable y el manejo de los desastres naturales”* (con Flavia Cuturi) (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM-SH5)
- 2018 (29 giugno): **Seminario nazionale «Antropologia culturale e contesti educativi»**, STAC, SIAA, ANPIA, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, Aula Magna.
 - Intervento nella sessione “Ricerca etnografica e processi educativi”: *“Esperienze di ricerca nei mondi della scuola 'indigena' messicana”*
- 2018 (20 giugno): **Convegno «Leggere il passato per affrontare il futuro: storia del paesaggio e cambiamenti ambientali globali nei Monti Pisani»**, CREA (Centro Ricerche Etnoantropologiche), Department of Anthropology, University of California, Santa Cruz (UCSC), Archivio di Stato di Lucca, Sede sussidiaria Ix Macelli.
 - Titolo della relazione presentata alla tavola rotonda ‘Paesaggi e Futuri: ambiente, società e politiche’: *“Abitare il paesaggio”* (disseminazione PRIN 2015–20155TYKCM-SH5)
- 2016 (3-5 novembre): **Colloquio internazionale «El tiempo en Recompociones. Enfoques interdisciplinarios sobre los rituales mesoamericanos»**, Università degli Studi di Roma “La

- Sapienza", Dipartimento di Storia, Culture, Religioni, nel quadro delle attività del GDRI RITMO (2015-2018) *«Créer, détruire, transformer en Mésoamérique: les modalités des actions rituelles et leurs inscriptions temporelles»* (<http://www.hypotheses.org>).
- Titolo della relazione presentata: *'Notas sobre delicias, temporalidad y ritmicidad sonora en utipoch poj en una perspectiva comparativa'* (con Flavia Cuturi e Maurizio Guerre).
- 2016 (7-8 ottobre): **Convegno «Italo-Americana VI»**, Giornata di Studi sulle lingue indigene delle Americhe, Università di Pavia, Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Linguistica Teorica e Applicata.
 - Titolo della relazione presentata: *'Las metáforas corporales del paisaje en umbeyitts (Oaxaca, México): entre 'what-name', 'where-name' y agentividad'*.
 - 2016 (27-29 maggio): **Convegno Internazionale «Anthropology, Weather and Climate Change»**, organizzato dalla **Royal Anthropological Institute** in collaborazione con il Dipartimento di Africa, Oceania e Americhe del British Museum, Londra.
 - Organizzazione del Panel: *'Climate change, green economy and the cosmo-politics of Mesoamerica (and its surroundings)'* (con Francesco Zanotelli).
 - Titolo della relazione presentata: *'The (un)sustainability of the wind. Meteorological agency and political conflict in the Isthmus of Tehuantepec, Mexico'* (con Francesco Zanotelli).
 - 6 Maggio 2016: **Colloquio «Ciò che deve essere accettato, il dato, sono forme di vita. La terza via di Ludwig Wittgenstein oltre il naturalismo ed il relativismo»**. Dipartimento di Scienze Umanistiche, Università di Catania.
 - Titolo della relazione presentata: *'Chiede sensatamente un nome colui che sa già fare qualche cosa con esso': L'etnografia di Wittgenstein*.
 - 1 marzo 2016: **Ciclo seminariale "Metodi, fonti e contesti della ricerca etnografica"**, tenuto dalla dot.ssa Martina Giuffré, Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione, Università di Sassari.
 - Titolo della relazione presentata: *'Il fragile equilibrio fra oralità e scrittura: esperienze e metodologie di ricerca nel Messico indigeno'* (con Flavia Cuturi).
 - 2015 (5-8 novembre): **«IV Convegno Biennale ANUAC, Ambienti di vita e ambienti immaginati. Nuove sfide per l'antropologia»**, Libera Università di Bolzano, Bolzano.
 - Titolo della relazione presentata: *'I nomi di luogo, parole 'buone da pensare': dalle antropologie del linguaggio e del paesaggio ai diritti dei popoli indigeni'*.
 - 2014 (25-26 settembre): **Convegno internazionale «II Jornada de Estudios Huaves, en homenaje a Justina Oviedo (1938-2013)»**, presso l'Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.
 - Titolo della relazione presentata: *'El Atlas de los Ikoots: una contribución a la revitalización lingüística a través de la investigación, la documentación, el rescate y la valorización de la toponimia en lengua umbeyitts (Huave de San Mateo del Mar)'*.
 - 2014 (6-7 giugno): **Convegno «Italo-Americana V»**, Giornata di Studi sulle lingue indigene delle Americhe, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparativi, presso il Conservatorio delle Orfane di Terra Murata, Procida (Na).

“Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000”

- Titolo della relazione presentata: *‘El Atlas de los Ikoots: topónimos y territorio indígena’* (con la partecipazione di Zoli, C., *Smallcodes* s.r.l., Firenze).
- 2014 (24-27 aprile): **Convegno internazionale «COLOV (Coloquio sobre Lenguas Otomongues y Vecinas) VI Mario Molina Cruz»**, presso la Biblioteca de Investigación Juan de Córdova (ex Convento de San Pablo), Oaxaca, Oax., Messico.
 - Titolo della relazione presentata: *‘El proyecto Atlas Ikoots: una contribución a la revitalización lingüística a través de la investigación, la documentación, el rescate y la valorización de la toponimia en lengua ombeayüits (Huave de San Mateo del Mar)’*.
- 2010 (9-10 settembre): **Convegno internazionale «I Jornada de Estudios Huaves»**, presso l’Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F.
 - Titolo della relazione presentata: *‘La escuela indígena bilingüe en San Mateo del Mar: procesos educativos, escenarios políticos y dinámicas de identidad’*.
- 2009 (19 novembre): **Convegno «Bambine e Bambini cittadini del mondo: 4 anni di intercultura nelle scuole»**, Sala Consiliare “Piacentina lo Mastro”, Municipio Roma XI, Roma.
 - Titolo della relazione presentata: *‘Esperienze di mediazione culturale nelle scuole dell’infanzia’*.
- 2006 (25-27 settembre): **Convegno «Incontri etnografici»**, promosso dall’Associazione internazionale Ernesto de Martino, Bassano Romano (RM).
 - Titolo della relazione presentata: *‘Per un’economia della pratica di ricerca sul campo... ovvero sul sottile confine fra vita e ricerca’*.
- 2005 (3-4 novembre): **Giornata di studi «Antropologia dell’educazione: processi educativi, differenze culturali, percorsi di ricerca»**, Università di Torino, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della Formazione.
 - Titolo della relazione presentata: *‘Lo spazio della narrativa mitica e del racconto tradizionale nella scuola di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)’*.
- 2004 (20-21 maggio): membro della segreteria organizzativa del convegno internazionale **«Gli Aztechi oggi. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana»**, Istituto Latinoamericano-Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- 2003 (8-9 maggio): **Convegno internazionale «Gli indigeni messicani oggi. Protagonisti e dinamiche dell’identità»**, Istituto Latinoamericano-Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
 - Elaborazione dei pannelli: *‘Gli Huave di San Mateo del Mar (Oaxaca)’* e *‘La scuola a San Mateo del Mar (Oaxaca)’*.
 - Titolo della relazione presentata: *‘Dinamiche d’identità nelle scuole bilingui: Il caso di San Mateo del Mar (Oaxaca)’*.
- 2002 (10-12 maggio): **«XXIV Convegno Internazionale di Americanistica»**, promosso dal Centro Studi Americanistici “Circolo Amerindiano”, Perugia.

"Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 4/5/2000"

- Titolo della relazione presentata nella sessione 'Identità, lingua, interculturalità: metodi ed esperienze': *Tare etnografia con la telecamera nelle scuole bilingui di San Mateo del Mar, Oaxaca, Messico*.

ATTIVITÀ DIDATTICA E SEMINARI:

- A.A. 2017-2018: **docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (48 ore, 8 CFU, laurea triennale in 'Mediazione Linguistica e Culturale' e 'Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe'). Temi del corso: i temi generali dell'Antropologia Culturale con approfondimenti su 'Uomo e Ambiente', 'Razza e Razzismo', 'Scuola nelle società multiculturali', 'Metodo etnografico'.
- 8 maggio 2018: Presentazione del libro *"Immaginare forme di vita. Letture intorno e oltre il metodo di Ludwig Wittgenstein"* (insieme al curatore Latti, A., e agli altri autori Mazzeo, M. e Montes, S.), presso la Biblioteca di scienze demo-etno-antropologiche dell'Università "La Sapienza" di Roma, all'interno del ciclo di seminari del dottorato in 'Storia, Antropologia, Religioni' del Dipartimento di Storia, Antropologia, Religioni, Arte e Spettacolo (discussanti: Alberto Sobrero, Alessandro Simonica, Federico Scarpelli)
- A.A. 2016-2017: **docenza a contratto di Etnolinguistica** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (48 ore, 8 CFU, laurea triennale in Mediazione Linguistica e Culturale). Temi del corso: la diversità delle lingue fra linguistica ed antropologia con approfondimento sulla molteplicità linguistica nelle Americhe e sulle etno-toponimie amerindiane.
 - Relatore di due tesi triennali dal titolo *"Il caso del Dakota Access Pipeline: la resistenza dei Lakota Sioux contro Zurzica Sape"* e *"Yolngu: voce aborigena dell'Arnhem e caso Gore"*.
- 22 aprile 2016: Lezione seminariale su *'Lingua, paesaggio e senso del luogo presso la comunità indigena di pescatori di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)'* (2 ore) all'interno del corso di Antropologia delle Americhe (1 livello) della dott.ssa Zekta Alice Franceschi, Dipartimento di Storia Culture Civiltà, *Alma Mater Studiorum* Università di Bologna.
- A.A. 2013-2013: nella posizione di **Ricercatore a tempo determinato M-DEA/01** (tipologia A) presso l'Università degli Studi di Torino (Dipartimento Culture, Politica e Società), 90 ore di didattica.
 - Corso in **Antropologia Culturale** presso il Corso di Laurea triennale in Scienze internazionali dello sviluppo e della cooperazione (6CFU). Temi del corso: Storia dell'Antropologia Culturale con approfondimento sui temi dell'Antropologia della contemporaneità e 'globalizzazione'.
 - Corso in **Antropologia Politica** presso il Corso di Laurea magistrale in Scienze Internazionali (9CFU). Temi del corso: i temi generali dell'Antropologia Politica con approfondimento su *'I rapporti di potere fra società indigene amerindiane e Stati latino-americani: da Clastres ai diritti nativi'*.
- A.A. 2011-2012: **docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) (50 ore, 8 CFU, lauree triennali). Temi

del corso: Storia dell'Antropologia Culturale con approfondimento su "La conquista delle Americhe e la 'scoperta dell'altro': la costruzione del discorso antropologico".

- 9, 14, 16 Gennaio 2012: ciclo seminariale di tre lezioni sul tema '*Le fonti storiografiche della conquista*' all'interno del corso di Antropologia Culturale della Prof.ssa Flavia Cuturi (Corso di Laurea Magistrale della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale") (per un totale di 6 ore).
- 25 febbraio, 1 e 4 marzo 2011: ciclo seminariale di tre lezioni sul tema '*La scolarizzazione indigena bilingue a San Mateo del Mar (Oaxaca, Mexico)*' all'interno del corso di 'Plurilinguismo e Interlinguistica' del prof. Maurizio Gnerre (Corso di Laurea Triennale della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell'Università "L'Orientale" di Napoli) (per un totale di 6 ore).
- A.A. 2010-2011: **docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) (50 ore, 8 CFU, laurea triennale). Temi del corso: Storia dell'antropologia culturale con due moduli di approfondimento sul rapporto fra oralità e scrittura e sull'antropologia dell'educazione.
- 9 Maggio 2010: una lezione seminariale su '*Scuola ed identità a San Mateo del Mar (Messico): esperienza e pratica etnografica*', presso il corso di Antropologia dell'Educazione della Prof.ssa F. Gobbo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Torino.
- A.A. 2009-2010: **docenza a contratto di Antropologia Culturale** presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (Facoltà di Lingue e Letterature Straniere) (50 ore, 8 CFU, lauree triennali). Temi del corso: Storia dell'antropologia culturale e 2 moduli di approfondimento su 'Oralità e Scrittura' e 'L'Antropologia dell'Educazione'.
- 27 Ottobre 2008: una lezione seminariale sul tema '*La toponimia huasteca*' presso il corso di Etnolinguística della Prof.ssa Mercedes Tapia Berrón della Licenciatura en Lingüística della ENHA (Escuela Nacional de Antropología e Historia) di Città del Messico.
- 29 settembre 2008: una lezione seminariale dal titolo '*La investigación etnográfica sobre la toponimia en lengua indígena*' presso il Bachillerato "Asunción Ixtaltepec" di San Mateo del Mar (Oaxaca, Mexico) (rivolta a professori e studenti).
- 16 ottobre 2008: una lezione seminariale dal titolo '*Elementos básicos de lingüística formal para la lengua indígena amtecatl*' presso il Bachillerato "Asunción Ixtaltepec" di San Mateo del Mar (Oaxaca, Mexico) (formazione rivolta ai professori).
- Maggio/Luglio 2008: 30 ore di **docenza** presso il **Corso di Qualifica di secondo livello per mediatori interculturali** dell'Associazione ALFSS-Don Milani, finanziato dalla Provincia di Roma (2 moduli sui temi: '*I sistemi osservanti*' e '*Cultura e inter-cultura*').
- A.A. 2007-2008: **cultore della materia** presso la cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (prof.ssa Laura Paronka) (membro della commissione d'esame).
- A.A. 2006-2007: **cultore della materia** presso la cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e

“Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000”

Filosofia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (prof.ssa Laura Faranda) (membro della commissione d'esame).

- 6 ottobre 2006: una lezione seminariale sul tema *'La professione del mediatore culturale'* presso il Corso di Specializzazione in Lingue e Civiltà Orientali, Facoltà di Studi Orientali, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- A.A. 2005-2006: **cultore della materia** presso la cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (prof.ssa Laura Faranda) (membro della commissione d'esame della cattedra ed gestione dei seminari di formazione per il tirocinio *'l'interculturalità nella scuola dell'obbligo'*).
- maggio 2005: una lezione seminariale sul tema *'Il viaggio etnografico'* presso il Corso di metodologia della ricerca antropologica della cattedra di Antropologia del Turismo (prof. Enzo Nocifora), Facoltà di Sociologia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- 25 e 27 maggio 2004: ciclo seminariale di due lezioni sul tema *'Forme di vita indigena a scuola: il caso di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) e l'etnografia del contesto scolastico nelle scuole bilingui di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)'* nell'ambito del modulo *'Dinamiche identitarie nel Messico indigeno'* presso il corso di Etnologia del prof. Alessandro Lupo, Corso di Laurea Specialistica in Discipline etnoantropologiche, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- Novembre 2004: una lezione seminariale sul tema *'Memoria, mitologia e territorio nelle culture aborigene australiane'* nell'ambito del corso di Antropologia Sociale della dot.ssa Alba Rosa Leone, Corso di Laurea Specialistica in Discipline etnoantropologiche, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.
- 28 settembre 2000: una lezione seminariale sul tema *'La terminologia toponimica huasteca'* presso il corso di Etnologia del prof. Saul Millán presso la UNAH (Escuela Nacional de Antropología e Historia) di Città del Messico.

AFFILIAZIONI:

-
- 2017-2019: socio SIAC (Società Italiana di Antropologia Culturale)
 - 2015-2019: Socio del CeSAL (Centro Studi sull'America Latina dell'Università degli Studi di Napoli “L'Orientale”)
 - 2015-2019: Socio del Centro Studi Cibo e Alimentazione (Università degli Studi di Napoli “L'Orientale”)
 - 2016-2017: Socio della RAI (Royal Anthropological Institute)
 - 2015-2016: Socio dell'ANADAC (Associazione Nazionale degli Universitari di Antropologia Culturale)

ATTIVITÀ EDITORIALE E DI REFERAGGIO:

- 2018: referee per la rivista «Confluente. Rivista di Studi Iberoamericani»
- 2017: referee per la rivista «Iares. Quadrimestrale di studi demo-etno-antropologici»
- 2006: membro del comitato editoriale della rivista «Alter. Antropologie. Letture. Territori»

ATTIVITÀ DI 'PUBLIC ENGAGEMENT':

CONSULENZE:

- 2010: Richiesta di parere esperto in materia di toponimia huave da parte delle autorità agrarie di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico) da rilasciare presso il Tribunale Agrario di Tuxtepec (Oaxaca), nell'ambito di un conflitto agrario con la vicina comunità di Santa María del Mar (causa ancora in corso).

TERZA MISSIONE:

- 8-11 novembre 2018: partecipazione al Festival della Scienza "Futuro Remoto 2018: Rì generazioni" presso la città della scienza di Napoli, con presentazione sul tema *"Paesaggi locali e luoghi delle origini: strategie di rigenerazione degli ambienti di vita"* (con Marzia Mauriello e Flavia Cuturi).
- 22 maggio 2018: intervento presso il Liceo francese *Chateaubriand* di Roma (Via di Villa Patrizi, 9) dal titolo *"L'antropologo culturale oggi"* rivolto agli studenti del corso di letteratura e società della *seconde* (equivalente al terzo liceo).
- 22 febbraio 2018: intervento presso il Liceo Classico e delle Scienze Umane "Padre Alberto Guglielmotti" di Civitavecchia Sociali (Via dell'Immacolata, 47) dal titolo *"La professione dell'antropologo oggi"* rivolto agli studenti del quarto liceo.
- 18 gennaio 2018: intervento durante la radiocronaca di Radio Vaticana dell'incontro di Papa Francesco con i popoli dell'Amazzonia a Puerto Maldonado (Perù) (in studio insieme a Flavia Cuturi e Maurizio Gnorre).
- 12 ottobre 2017: intervento nella trasmissione "Al di là della Notizia" di Radio Vaticana sulle cicatrici sociali ed ambientali del sisma del 7 settembre 2017 (8.2 scala Richter) nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (in studio insieme a Flavia Cuturi).
- 10 ottobre 2017: Intervento nella trasmissione "Radio 3 Mondo" (Rai- Radio 3) "Messico e Nafta" sulla gestione dell'emergenza post-sisma del 7 settembre 2017 (8.2 scala Richter) nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (ospite in studio).

“Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000”

- 23 settembre 2017: intervento nella trasmissione “Al di là della Notizia” di Radio Vaticana sulla gestione dell'emergenza post-sisma del 7 settembre 2017 (8.2 scala Richter) nella regione dell'Istmo di Tehuantepec (collegamento in diretta da Oaxaca insieme al console onorario Ingrid Santilli).
- 25-28 maggio 2017: partecipazione al Festival della Scienza “Futuro Remoto 2018: Connessioni” Piazza del Plebiscito, Napoli, con presentazione sul tema “Eco-frizioni, Terre e Cibi” (con Marzia Mauricello e Flavia Cuturi).
- 6 aprile 2016: intervento presso il Liceo francese *Chateaubriand* di Roma (Via di Villa Patrizi, 9) dal titolo “*Il mestiere dell'antropologo culturale oggi: fra esperienze personali, impegno sociale e sbocchi professionali*” rivolto agli studenti del corso di letteratura e società della *seconde* (equivalente al terzo liceo).

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI NEL “TERZO SETTORE”:

- Febbraio 2012/Dicembre 2012: nell'ambito del progetto “**Mediazione Sociale**” promosso dalla “Cooperativa Macondo” in partenariato con il Municipio Roma XVI:
 - Coordinatore degli interventi di mediazione linguistico culturale e mediatore culturale presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI; coordinatore dello “Sportello Lavoro” dei Servizi sociali del Municipio Roma XVI, volto alla selezione di lavoratori stranieri nell'ambito dei “lavori di cura e domestici” (badanti, colf, baby sitter) e all'incrocio con l'offerta di lavoro delle famiglie italiane.
- Ottobre 2011/Giugno 2012: nell'ambito del progetto “**Terra senza confini**” promosso dall’“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Regione Lazio:
 - Coordinatore delle mediazioni linguistico-culturali e mediatore culturale presso le scuole elementari “A. Celli” e “I. Pizzetti” e presso la scuola media inferiore “R. Villoses”.
 - Formatore agli insegnanti delle scuole elementari e medie del Municipio Roma XVI sui temi della “mediazione linguistica e culturale: una pratica della convivenza multiculturale” (18 ore).
- Febbraio 2011/Gennaio 2012: nell'ambito del progetto “**Pace, Diritti e Creatività**” (III annualità) promosso dall’“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Coordinatore degli interventi di mediazione linguistico culturale e mediatore culturale presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI.
 - Co-coordinatore della ricerca “Osservatorio sull'intercultura ed i diritti dell'infanzia”, rivolta a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio del Municipio Roma XVI.
- Febbraio 2011/Ottobre 2011: nell'ambito del progetto “**Agenzia per le famiglie e per i lavoratori: percorsi integrati di qualificazione e incontro tra domanda e offerta di servizi di assistenza familiare**” (II. annualità) promosso dall’“Associazione Pluriverso onlus” in partenariato con l’“Associazione Politeia” ed il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:

"Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 4/5/2000"

- Operatore sociale-mediatore culturale: colloqui e selezione dei candidati lavoratori stranieri ed interfaccia con i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI nell'attività di incrocio fra lavoratori stranieri e famiglie datrici di lavoro.
- Ottobre 2009/Settembre 2010: nell'ambito del progetto **"Pace, Diritti e Creatività"** (II annualità) promosso dall'Associazione Pluriverso onlus" in partenariato con il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Coordinatore degli interventi di mediazione linguistico culturale e mediatore culturale presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI.
 - Co-coordinatore della ricerca "Osservatorio sull'intercultura ed i diritti dell'infanzia", rivolta a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio del Municipio Roma XVI.
- Febbraio/Marzo 2010: nell'ambito del progetto **"Bambine e bambini cittadini del mondo"** (IV^o annualità) promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma XI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Due cicli di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) (di n° 4 incontri ciascuno) presso le scuole dell'infanzia "Mappa...mondo" e "La Giostra" (Municipio Roma XI).
- Settembre 2009/Febrero 2010: nell'ambito del progetto **"Agenzia per le famiglie e per i lavoratori: percorsi integrati di qualificazione e incontro tra domanda e offerta di servizi di assistenza familiare"** promosso dall'Associazione Pluriverso onlus" in partenariato con l'Associazione Politeia" ed i Municipio Roma I e Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Operatore sociale-mediatore culturale: colloqui e selezione dei candidati lavoratori stranieri ed interfaccia con i Servizi Sociali del Municipio Roma I e XVI nell'attività di incrocio fra lavoratori stranieri e famiglie datrici di lavoro.
 - Ricerca sull'utenza straniera delle istituzioni e delle associazioni presenti nei territori del Municipio Roma I e del Municipio Roma XVI.
- Settembre 2007/ Settembre 2009: coordinamento del progetto **"Icaro: Intercultura e Cittadinanza attiva a Roma"** promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Formazione di agenti di sviluppo e promozione comunitaria (Consulta degli Stranieri del Municipio Roma XVI).
 - Interventi di mediazione linguistico-culturale presso scuole e servizi sociali del territorio.
 - Promozione e sostegno di percorsi d'integrazione per la popolazione straniera presente sul territorio, in sinergia con i Servizi sociali del Municipio Roma XVI.
- Ottobre 2009: nell'ambito del progetto **"Bambine e bambini cittadini del mondo"** (IV^o annualità) promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma XI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Un ciclo di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) (di n°4 incontri) presso la scuola dell'infanzia "Torre di Babele" (Municipio Roma XI).
- Marzo/Maggio 2009: nell'ambito del progetto **"Bambine e bambini cittadini del mondo"** (III^o annualità) promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma

XI e finanziato dalla Provincia di Roma:

- Due cicli di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) (di n°4 incontri ciascuno) presso la scuola dell'infanzia “Mappa...mondo” e “La Giostra (Municipio Roma XI).
- Gennaio/Febrero 2009: Coordinamento degli interventi di mediazione linguistico-culturale presso i Municipi Roma XI e Roma XII all'interno del “Progetto Aquilone”, progetto di mediazione scolastica promosso dal XII Dipartimento del Comune di Roma.
- Aprile/Maggio 2008: Coordinamento del progetto “Un percorso di scambio didattico con la scuola di Bodio (Mali)” in convenzione fra la Scuola Elementare “Angelo Celli” di Roma, la Cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma “La Sapienza” (prof.ssa Luara Facuda) e l'Associazione “Archi Pluriverso” onlus:
 - Laboratori di didattica interculturale con materiale etnografico raccolto sul campo presso il villaggio di Bodio (Bandiagara, Mali).
 - Coordinamento di uno scambio di materiali didattici fra la scuola “A. Celli” di Roma e la scuola primaria di Bodio (Mali).
- Novembre 2007/Novembre 2008: nell'ambito del progetto “CARIN. Carovana interculturale” promosso dall'Associazione Onlus “Archi Solidarietà” in convenzione col Comune di Roma:
 - Mediatore culturale presso i “campi nomadi” non autorizzati presenti nel territorio del Comune di Roma e attività di documentazione audiovisiva delle condizioni abitative.
- Aprile/Dicembre 2006: attività di educatore-mediatore culturale presso il Centro di Integrazione per minori stranieri “Il Gioco del Mondo”, promosso dall'Associazione Onlus “ARCI Solidarietà”.
- 2001/2012: operatore museale il Museo Nazionale Preistorico Etnografico “Luigi Pigorini” di Roma (guida presso le sale di Oceania, Americhe e Africa, attività di didattica interculturale con alunni di scuole elementari, medie e superiori, progettazione di un percorso museale su gli animali rappresentati negli oggetti esposti nel museo)

PRODUZIONE SCIENTIFICA (PUBBLICAZIONI E TRADUZIONI):

Tallè, C., 2019 (in pubblicazione), *Tiitl miitit tiitl miudek missejhiitits' / En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados. Atlas de los nombres de lugares de los Ikoots de San Mateo del Mar (Oaxaca)*, Ediciones del Lario-CIESAS, Ciudad de México (424 pp.) (Monografía bilingüe ombrajits/spagnolo).

Zanotelli, F., Tallè, C., 2019a, *The Political side of the Landscape: Environmental and Cosmological Conflicts from the Unweave point of view*, in Lounela, A., Berghund, P., Kallinen, T., (eds.), *Dwelling in Political Landscape: Contemporary Anthropological Perspectives*, Studia Fennica Anthropologica, Helsinki, pp. 110-133. (Saggio in volume)

Tallè, C., 2019b, *Dinamiche d'identità nelle scuole bilingui: il caso di San Mateo del Mar (Oaxaca)*, in Lupo, A., (a c. di), *Protagonisti e dinamiche dell'identità etnica in Messico*, CISU, Roma, pp. 165-196. (Saggio in volume)

- Tallè, C., 2018, *Voci da una terra inquieta. Nomi di luogo e diritti nativi ai tempi dell'antropocene*, in «Illuminazioni», N°43, gennaio-marzo, pp. 194-252. (Articolo in rivista di fascia A)
- Tallè, C., 2017a, *L'anatomia del paesaggio fuori di metafora. L'uso dei termini anatomici negli enunciati locativi in unbeayilitz (Oaxaca, Messico)*, in «I ares», N°2, pp. 235-268. (Articolo in rivista di fascia A)
- Tallè, C., 2017b, *Wittgenstein, la ricerca sul campo e l'arte del domandare*, in A. Lurì, (a c. di), *Immaginare forme di vita. Letture intorno e oltre il metodo di Ludwig Wittgenstein*, Villaggio Maori Edizioni, Catania, pp. 43-71. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2016, *Sentieri di parole. Lingua, paesaggio e senso del luogo in una comunità indigena di pescatori nel Messico del sud*, SEID, Firenze, 306 pp. (Monografia)
- Tallè, C., 2015, *I a Gramática de la identidad. La escuela bilingüe, los maestros y el 'rescate' de la identidad en San Mateo del Mar (Oaxaca, México)*, in «ANUAC», Vol. 4, N°2, pp. 157-188. (Articolo in rivista di fascia A)
- Gobbo, F., Tallè, C., (a c. di), 2010, *Antropologia ed Educazione in America Latina*, a cura di Gobbo, F., Tallè, C., CISU, Roma, pp. 247. (Cucatela)
- Tallè, C., 2010, *La scuola, gli indigeni e lo Stato in America Latina, ovvero Bourdieu e la riproduzione inceppata*, in Gobbo, F., Tallè, C., CISU, Roma, pp. 43-68. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2009, *Scuola, costume e identità. Un'etnografia dell'educazione nella comunità indigena di San Mateo del Mar (Messico)*, CISU, Roma, pp. 448. (Monografia)
- Tallè, C., 2007a, *Per una economia della pratica di ricerca sul campo... ovvero sul sottile confine fra vita e ricerca*, in Gallini, C. Satta, G. (a c. di) *Incontri etnografici. Processi cognitivi e relazionali nella ricerca sul campo*, Meltemi, Roma, pp. 150-170. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2007b, *La funzione della narrativa mitica e del racconto tradizionale nella scuola di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)*, in Gobbo, F. (a c. di) *Processi educativi nelle società multiculturali*, CISU, Roma, pp. 3-20. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2006, *La danza che cura... da un'intervista a Paola Lupi, danzatrice*, in «Aires», anno 1, numero 1, pp. 67-77. (Articolo in rivista)
- Tallè, C., 2004a, *Observaciones sobre la terminología toponímica de los Huaves de San Mateo del Mar (Oaxaca)*, in «Cuadernos del Sur» (Oaxaca, Mexico), numero 20, pp. 51-70. (Articolo in rivista)
- Tallè, C., 2004b, *Il turismo tra conservazione e sviluppo*, in Barberi, P., Giuffré, M. (a c. di) *I e Hohe: un dialogo dalla realtà locale al contesto globale*, Creative Partners, Roma, pp. 98-103. (Introduzione)
- Tallè, C., 2004b, *I a scuola bilingue a San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico). Microdinamiche quotidiane di socializzazione scolastica e percorsi di riappropriazione culturale dell'istituzione in una comunità huave* (Tesi di dottorato discussa nel luglio 2004, legalmente depositata agli effetti della legge 15 aprile 2004, n°106 e successivo decreto del Presidente della Repubblica 3 maggio 2006, n°252).
- Tallè, C., 1998, *Il problema territoriale degli aborigeni australiani*, in «La Nuova Frontiera», anno IV, numero 12/13, pp. 17-20. (Articolo in rivista)

TRADUZIONI:

2006a, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *L'immagine di Tenoch nei monumenti commemorativi della capitale Azteca*, di Felipe Solís Olguín, in Lupu A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 73-81.

2006b, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *I simboli preispanici e l'identità nazionale*, di Eduardo Matos Moctezuma, in Lupu A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 131-142.

2006c, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *La lingua nahuatl: tra fama e abbandono*, di Sybille de Pury, in Lupu A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 173-180.

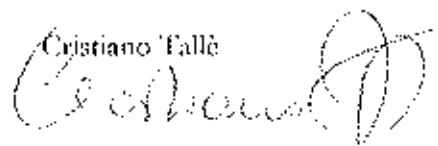
COMPETENZE LINGUISTICHE:

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Intecazione	Produzione discorsiva	
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	B2	B2	B2	B2	B2
Ombeyiüts	B1	B2	B1	B1	B2

A1, A2: livello elementare; B1, B2: livelli intermedi; C1, C2: livello avanzato.

* Huave di San Mateo del Mar, Messico.

Roma 28/06/2019

Cristiano Fallè


"Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000"

- Operatore sociale-mediatore culturale: colloqui e selezione dei candidati lavoratori stranieri ed interfaccia con i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI nell'attività di incrocio fra lavoratori stranieri e famiglie datrici di lavoro.
- Ottobre 2009/Settembre 2010: nell'ambito del progetto **"Pace, Diritti e Creatività"** (II annualità) promosso dall'"Associazione Pluriverso onlus" in partenariato con il Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Coordinatore degli interventi di mediazione linguistico culturale e mediatore culturale presso i Servizi Sociali del Municipio Roma XVI.
 - Co coordinatore della ricerca "Osservatorio sull'intercultura ed i diritti dell'infanzia", rivolta a tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio del Municipio Roma XVI.
- Febbraio/Marzo 2010: nell'ambito del progetto **"Bambine e bambini cittadini del mondo"** (IV° annualità) promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma XI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Due cicli di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) (di n° 4 incontri ciascuno) presso le scuole dell'infanzia "Mappa...mondo" e "La Giostra" (Municipio Roma XI).
- Settembre 2009/Febrero 2010: nell'ambito del progetto **"Agenzia per le famiglie e per i lavoratori: percorsi integrati di qualificazione e incontro tra domanda e offerta di servizi di assistenza familiare"** promosso dall'"Associazione Pluriverso onlus" in partenariato con l'"Associazione Politeia" ed i Municipi Roma I e Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Operatore sociale-mediatore culturale: colloqui e selezione dei candidati lavoratori stranieri ed interfaccia con i Servizi Sociali del Municipio Roma I e XVI nell'attività di incrocio fra lavoratori stranieri e famiglie datrici di lavoro.
 - Ricerca sull'utenza straniera delle istituzioni e delle associazioni presenti nei territori del Municipio Roma I e del Municipio Roma XVI.
- Settembre 2007/ Settembre 2009: coordinamento del progetto **"Icaro: Intercultura e Cittadinanza attiva a Roma"** promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma XVI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Formazione di agenti di sviluppo e promozione comunitaria (Consulta degli Stranieri del Municipio Roma XVI).
 - Interventi di mediazione linguistico-culturale presso scuole e servizi sociali del territorio.
 - Promozione e sostegno di percorsi d'integrazione per la popolazione straniera presente sul territorio, in sinergia con i Servizi sociali del Municipio Roma XVI.
- Ottobre 2009: nell'ambito del progetto **"Bambine e bambini cittadini del mondo"** (IV° annualità) promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma XI e finanziato dalla Provincia di Roma:
 - Un ciclo di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) (di n°4 incontri) presso la scuola dell'infanzia "Torre di Babele" (Municipio Roma XI).
- Marzo/Maggio 2009: nell'ambito del progetto **"Bambine e bambini cittadini del mondo"** (III° annualità) promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in partenariato col Municipio Roma

XI e finanziato dalla Provincia di Roma:

- Due cicli di laboratori didattici di mediazione culturale (lingua spagnola) (di n°4 incontri ciascuno) presso la scuola dell'infanzia "Mappa...mondo" e "La Giostra (Municipio Roma XI).
- Gennaio/Febbraio 2009: Coordinamento degli interventi di mediazione linguistico-culturale presso i Municipi Roma XI e Roma XII all'interno del "Progetto Aquilone", progetto di mediazione scolastica promosso dal XII Dipartimento del Comune di Roma.
- Aprile/Maggio 2008: Coordinamento del progetto "Un percorso di scambio didattico con la scuola di Bodio (Mali)" in convenzione fra la Scuola Elementare "Angelo Celli" di Roma, la Cattedra di Etnologia III della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma "La Sapienza" (prof.ssa Luara Faranda) e l'Associazione "Arco Pluriverso" onlus:
 - Laboratori di didattica interculturale con materiale etnografico raccolto sul campo presso il villaggio di Bodio (Bandagara, Mali).
 - Coordinamento di uno scambio di materiali didattici fra la scuola "A. Celli" di Roma e la scuola primaria di Bodio (Mali).
- Novembre 2007/Novembre 2008: nell'ambito del progetto "CARIN. Carovana interculturale" promosso dall'Associazione Onlus "Arco Solidarietà" in convenzione col Comune di Roma:
 - Mediatore culturale presso i "campi nomadi" non autorizzati presenti nel territorio del Comune di Roma e attività di documentazione audiovisiva delle condizioni abitative.
- Aprile/Dicembre 2006: attività di educatore mediatore culturale presso il Centro di Integrazione per minori stranieri "Il Gioco del Mondo", promosso dall'Associazione Onlus "ARCO Solidarietà".
- 2001/2012: operatore museale al Museo Nazionale Preistorico Etnografico "Luigi Pigorini" di Roma (guida presso le sale di Oceania, Americhe e Africa, attività di didattica interculturale con alunni di scuole elementari, medie e superiori, progettazione di un percorso museale su gli animali rappresentati negli oggetti esposti nel museo)

PRODUZIONE SCIENTIFICA (PUBBLICAZIONI E TRADUZIONI):

Tallè, C., 2019 (in pubblicazione), "Vääl niitit tiil mindek mixejchiitit' / En las tierras y en las lagunas de nuestros antepasados". *Atlas de los nombres de lugares de los Ikonts de San Mateo del Mar (Oaxaca)*, Ediciones del Lirio-CIESAS, Ciudad de México (424 pp.) (Monografía bilingüe ombrejchiitit/spañolo).

Zanotelli, B., Tallè, C., 2019a, *The Political side of the Landscape: Environmental and Cosmological Conflicts from the Hnave point of view*, in Lounela, A., Berghlund, E., Kallinen, T., (eds.), *Dwelling in Political Landscape: Contemporary Anthropological Perspectives*, Studia Fennica Anthropologica, Helsinki, pp. 110-133. (Saggio in volume)

Tallè, C., 2019b, *Dinamiche d'identità nelle scuole bilingui: il caso di San Mateo del Mar (Oaxaca)*, in Lupo, A., (a c. di), *Protagonisti e dinamiche dell'identità etnica in Messico*, CISU, Roma, pp. 165-196. (Saggio in volume)

- Tallè, C., 2018, *Voci da una terra inquieta. Nomi di luogo e diritti nativi ai tempi dell'antropocene*, in «Illuminazione», N°43, gennaio-marzo, pp. 194-252. (Articolo in rivista di fascia A)
- Tallè, C., 2017a, *L'anatomia del paesaggio fuor di metafora. L'uso dei termini anatomici negli enunciati locativi in ombeayitls (Oaxaca, Messico)*, in «Lares», N°2, pp. 235-268. (Articolo in rivista di fascia A)
- Tallè, C., 2017b, *Wittgenstein, la ricerca sul campo e l'arte del domandare*, in A. Lutri, (a c. di), *Immaginare forme di vita. Letture intorno e oltre il metodo di Ludwig Wittgenstein*, Villaggio Maori Edizioni, Catania, pp. 43-71. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2016, *Sentieri di parole. Lingua, paesaggio e senso del luogo in una comunità indigena di pescatori nel Messico del sud*, SFID, Firenze, 306 pp. (Monografia)
- Tallè, C., 2015, *La Gramática de la identidad. La escuela bilingüe, los maestros y el 'rescate' de la identidad en San Mateo del Mar (Oaxaca, México)*, in «ANUAC», Vol. 4, N°2, pp. 157-188. (Articolo in rivista di fascia A)
- Gobbo, F., Tallè, C., (a c. di), 2010, *Antropologia ed Educazione in America Latina*, a cura di Gobbo, F., Tallè, C., CISU, Roma, pp. 247. (Curatela)
- Tallè, C., 2010, *La scuola, gli indigeni e lo Stato in America Latina, ovvero Bourdieu e la riproduzione inceppata*, in Gobbo, F., Tallè, C., CISU, Roma, pp. 43-68. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2009, *Scuola, costume e identità. Un'etnografia dell'educazione nella comunità indigena di San Mateo del Mar (Messico)*, CISU, Roma, pp. 448. (Monografia)
- Tallè, C., 2007a, *Per una economia della pratica di ricerca sul campo... ovvero sul sottile confine fra vita e ricerca*, in Gallini, C. Satta, G. (a c. di) *Incontri etnografici. Processi cognitivi e relazionali nella ricerca sul campo*, Meltemi, Roma, pp. 150-170. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2007b, *La funzione della narrativa mitica e del racconto tradizionale nella scuola di San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico)*, in Gobbo, F. (a c. di) *Processi educativi nelle società multiculturali*, CISU, Roma, pp. 3-20. (Saggio in volume)
- Tallè, C., 2006, *La danza che cura... da un'intervista a Paola Lupi, danzatrice*, in «Alter», anno 1, numero 1, pp. 67-77. (Articolo in rivista)
- Tallè, C., 2004a, *Observaciones sobre la terminología toponímica de los Huaves de San Mateo del Mar (Oaxaca)*, in «Cuadernos del Sur» (Oaxaca, Mexico), numero 20, pp. 51-70. (Articolo in rivista)
- Tallè, C., 2004b, *Il turismo tra conservazione e sviluppo*, in Barberci, P., Ginfré, M. (a c. di) *I.e.Holis: un dialogo dalla realtà locale al contesto globale*, Creative Partners, Roma, pp. 98-103. (Introduzione)
- Tallè, C., 2004b, *La scuola bilingue a San Mateo del Mar (Oaxaca, Messico). Microdinamiche quotidiane di socializzazione scolastica e percorsi di riappropriazione culturale dell'istituzione in una comunità huave* (Tesi di dottorato discussa nel luglio 2004, legalmente depositata agli effetti della legge 15 aprile 2004, n°106 e successivo decreto del Presidente della Repubblica 3 maggio 2006, n°252).
- Tallè, C., 1998, *Il problema territoriale degli aborigeni australiani*, in «La Nuova Frontiera», anno IV, numero 12/13, pp. 17-20. (Articolo in rivista)

"Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000"

TRADUZIONI:

2006a, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *L'immagine di Tenoch nei monumenti commemorativi della capitale Azteca*, di Felipe Solís Olguín, in Lupo A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 73-81.

2006b, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *I simboli preispanici e l'identità nazionale*, di Eduardo Matos Moctezuma, in Lupo A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 131-142.

2006c, Traduzione dallo spagnolo dell'articolo *La lingua nahuatl: tra fama e abbandono*, di Sybille de Pury, in Lupo A., Lopez Luján L., Migliorati L., (a c. di), *Gli Aztechi tra passato e presente. Grandezza e vitalità di una civiltà messicana*, Carocci, Roma, pp. 173-180.

COMPETENZE LINGUISTICHE:

	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione discorsiva	
Spagnolo	C2	C2	C2	C2	C2
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Francese	B2	B2	B2	B2	B2
Ombeyiüts'	B1	B2	B1	B1	B2

A1, A2: livello elementare; B1, B2: livello intermedio; C1, C2: livello avanzato.

' Huave di San Mateo del Mar, Messico.

Roma 28/06/2019

Cristiano Tallè
