

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



FABIANA BELLOMO

Iscritta all'albo degli Psicologi della Regione Sicilia sezione A n°8655 in data 24/10/2017

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore

01/10/2019 al 31/03/2020

Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico “G.Martino” – Programma Interdipartimentale “Autismo 0-90”

Psicologo con Contratto Libero Professionale

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

-Somministrazione di test psicologici rivolti al Disturbo dello Spettro autistico dalla prima infanzia all’adulto;
-Diagnosi precoce nell’autismo;
-Psicodiagnostica relativa allo sviluppo cognitivo e alle funzioni esecutive del bambino e dell’adolescente con diagnosi di disturbo dello spettro autistico;
-Partecipazione ad attività di ricerca;

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

01/09/2018 al 31/08/2019

Università Campus Bio-Medico di Roma

Psicologo con Contratto di collaborazione coordinata e continuativa

- Principali mansioni e responsabilità

Partecipazione al progetto: “Italian Autism Spectrum Disorders Network: filling the gaps in the national health system care”

-Organizzazione e coordinamento del reclutamento nell’Italia centrale e meridionale;
-Follow-up delle famiglie dei bambini reclutati;
-Effettuazione di test psicodiagnostici a bambini a rischio di diagnosi di autismo e ai loro familiari;
-Somministrazione di test psicodiagnostica utilizzati per la valutazione sintomatologica e funzionale in bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico;

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

01/03/2018 al 31/08/2018

Università Campus Bio-Medico di Roma

Psicologo con Contratto di collaborazione coordinata e continuativa

- Principali mansioni e responsabilità

Partecipazione al progetto: “Italian Autism Spectrum Disorders Network: filling the gaps in the national health system care”

-Svolgere le necessarie attività di supporto;
-Redigere programmi, progetti;
-Organizzazione e coordinamento del reclutamento nell’Italia centrale e meridionale;
-Follow-up delle famiglie dei bambini reclutati;
-Effettuazione di test psicodiagnostici a bambini a rischio di diagnosi di autismo e ai loro familiari;

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- tipo di formazione
- tipo di istituto di istruzione
- Principali competenze acquisite

11/2016- 05/2017

**Tirocinio professionalizzante post- lauream
Azienda Ospedaliera Policlinico Universitario G.Martino- Reparto
Neuropsichiatria infantile**

Durante il tirocinio post-laurea ho osservato ed acquisito le dinamiche di lavoro che distinguono i vari servizi della divisione di Neuropsichiatria infantile e che collaborano col servizio di Psicologia, ovvero il reparto di degenza, il DH di Epilessia, il DH di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, il DH di Neuropsicologia e il DH di riabilitazione; il servizio di Psicologia in questione ha la funzione di supporto e di collaborazione con tutti i servizi menzionati.

Ho avuto modo di acquisire una buona conoscenza teorica e pratica ed incrementare le competenze atte a valutare i disturbi del neurosviluppo (Disturbo dello Spettro Autistico, Ritardo Mentale, ADHD, Disturbi del linguaggio, etc..)

Ho avuto modo di approfondire le tecniche del colloquio clinico, la testistica diagnostica utilizzata dalla clinica e le tematiche inerenti alla psicopatologia dello sviluppo, alla psicologia clinica e alla neuropsicologia.

- Date (da – a)
- tipo di formazione
- tipo di istituto di istruzione
- Principali competenze acquisite

05/2016-11/2016

**Tirocinio professionalizzante post- lauream
Azienda Ospedaliera Policlinico Universitario G.Martino- Reparto
Neuropsichiatria infantile**

Ho avuto modo di acquisire una buona conoscenza teorica e pratica ed incrementare le competenze atte a valutare i disturbi del neurosviluppo (Disturbo dello Spettro Autistico, Ritardo Mentale, ADHD, Disturbi del linguaggio, etc..)

- Date (da – a)
- Qualifica conseguita
- tipo di istituto di istruzione
- Votazione

09/2013-12/2015

**Laurea Magistrale in Psicologia LM-51
Università degli studi di Messina – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
106/110**

- Date (da – a)
- tipo di formazione
- tipo di istituto di istruzione
- Principali competenze acquisite

01/05/2015 – 31/07/2015

**Tirocinio pre-lauream LM-51
Università degli studi di Messina – Sede: Centro di ricerca per l'autismo e
l'iperattività in età evolutiva, Poliambulatorio "Eutonia" - Messina**

Ho avuto modo di approfondire le tematiche sulla psicopatologia dello sviluppo; consolidare le competenze per la somministrazione di test psicodiagnostici; programmazione di interventi riabilitativi.

- Date (da – a)
- qualifica conseguita
- tipo di istituto di istruzione
- Votazione

09/2009-04/2013

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche psicologiche L24
Università degli studi di Messina
105/110**

- Date (da – a)
- tipo di formazione
- tipo di istituto di istruzione
- Principali competenze acquisite

01/05/2012 – 31/07/2012

**Tirocinio pre- lauream L-24
Centro Servizi Enfap**

Osservazione sulle azioni relative alla psicologia dell'orientamento scolastico

- Date (da – a)
- tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

09/2004 – 07/2009

**Istituto Magistrale Statale "E.Ainis"
Diploma d'istruzione secondaria superiore, Liceo delle Scienze sociali**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B2

B2

B2

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Buone capacità interpersonali e di comunicazione. Sono in grado di adattarmi a qualsiasi contesto multiculturale, acquisite durante la mia esperienza lavorativa presso il Campus Biomedico di Roma.

Ottime capacità di comunicazione con bambini e adolescenti con problematiche del neurosviluppo (Sindrome di Down e disturbo dello Spettro Autistico) acquisite durante la mia esperienza di Pet Therapy.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

-Ottima conoscenza, mirata alla diagnosi precoce e alla valutazione del disturbo dello spettro autistico in adolescenza e in età adulta.

-Buona padronanza delle competenze professionali mirate agli interventi psicologici, di diagnosi e di riabilitazione, quali:

-Somministrazione e interpretazione dei test psicodiagnostici;

-Condurre interviste strutturate e semi-strutturate;

-Applicare strumenti osservativi;

-Realizzare valutazione delle competenze dei soggetti;

-Valutare la situazione e il contesto, in termini di problemi da affrontare e risorse disponibili o da attivare;

-Collaborare con equipe multidisciplinari per la definizione/ realizzazione dell'intervento;

-Condurre un colloquio clinico e il relativo sostegno psicologico.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Conoscenza del pacchetto Office, del sistema operativo Windows e Linux.

Relatore seminari

Ho preso parte come relatore ai seguenti seminari:

- "Procedure di somministrazione del test ADOS-2" - Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita - Nell'ambito della disciplina "Psicologia Clinica dello sviluppo" - 3/12/2018

- "Procedure di somministrazione del test WPPSI-III" - Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Corso di laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita - Nell'ambito della disciplina "Psicologia Clinica dello sviluppo" - 6/12/2018

Corsi di formazione

- Corso di formazione per tecnici del Comportamento Certificati "Registered Behavior Technician (RBT) 40 h, Task List 2 edizione. Messina, dal 31/01/2020 al 09/02/2020;

- "Training: Vineland", Servier -09/06/2020;

- "Training: S95008 Intermediate meeting CARS2", Servier -12/12/2019;

- P.F.A. "Autismo in età adulta: nuovo inquadramento diagnostico e trattamento" - Azienda Sanitaria Provinciale di Messina - Cittadella della Salute di Messina, 2/12/2019;

- Congresso, "Autismo come disturbo Life-time: nuove opportunità, strade confronto", Centro Congressi. A.O.U. Policlinico "G.Martino", Messina, 13-14/09/2019;

- Corso di formazione: "La valutazione diagnostica dell'Autismo: ADOS-2", Trainer: Dr.ssa R.Faggioli - Hogrefe Editore, 06-07- 08/07/20 E.C.M.;

- Corso di formazione: "ADOS 2 Introduttivo" - Trainer: Dr.ssa C.Colombi Programma interdipartimentale "Autismo 0-90" - A.O.U. Policlinico G. di Messina, 05-06/10/2018;

- "Training: Good Clinical Practice for investigators_RDD-TRN-REG-1-3.0-EN" - Servier 27/11/2018;

- "Workshop DOP: origine ed evoluzione del disturbo" - Ass. Katane Lab 06/05/2017 dalle ore 15:00 alle ore 18:00;

- "Corso di formazione - Disturbi specifici dell'apprendimento: Riconosce intervenire" - Ass. Katane Lab, 17-18-19/02/2017;

- "Primo Corso di Formazione e Avviamento alle discipline del Soccorso di Protezione Civile" - U.C.S.M Volontariato Protezione Civile, 13-31/05/2 9-11-18-20/06/2012;

- Corso Preparazione Trinity college B2 - Istituto Istruzione Superiore Antonello, Messina, 17/06/2011;

STUDI CLINICI

Ho preso parte come Independent Rater nello studio sul Disturbo dello spettro autistico:

- Servier CL3-95008-001 studies: Efficacy and safety of bumetanide in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder

- Servier CL3-95008-002 studies: Efficacy and safety of bumetanide in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder

PATENTE

B

PUBBLICAZIONI

FARP-1 deletion is associated with lack of response to autism treatment by early start denver model in a multiplex family,2020
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/mgg3.1373>

ABSTRACT E POSTER

L.Turriziani, F. La Fauci Belponer, F. Cucinotta, A. Ricciardello, M. Boncoddò, F.Bellomo, M. Briguglio, D. Dicanio and A.M. Persico. Motor skills in children and adolescents with autism spectrum disorder. INSAR 2019 Annual Meeting - International Society for Autism Research – Montreal, May 1 - 4.

F. Cucinotta, A. Ricciardello, L. Turriziani, M. Briguglio, M. Boncoddò, F. Bellomo, M.Baccarin, C. Picinelli, P. Castronovo, P. Tomaiuolo, C. Lintas, R. Sacco, S. Gabriele, M. Canali and A. M. Persico. Diagnostic yield of chromosomal microarray analysis In autism spectrum disorder. INSAR 2019 Annual Meeting - International Society for Autism Research – Montreal, May 1 - 4.

A. Ricciardello, F. Cucinotta, L. Turriziani, M. Briguglio, M. Boncoddò, F. Bellomo, G. Turturo, P. Tomaiuolo, M. Baccarin, C.Picinelli, P. Castronovo, C. Lintas, R. Sacco and A.M. Persico. Genotype-phenotype correlations in Phelan-McDermid syndrome. INSAR 2019 Annual Meeting - International Society for Autism Research – Montreal, May 1 - 4.

A. Ricciardello, F. Cucinotta, L.Turriziani, M. Lamberti, M. Briguglio, P. Tomaiuolo, M.Baccarin, C. Picinelli, P. Castronovo, M. Boncoddò, F.Bellomo, G. Turturo, M. Canali, R. Sacco, C. Lintas, A.M. Persico. Genotype-phenotype correlations in an Italian sample of patients with Phelan-McDermid syndrome. European Human Genetics Conference - Milan, 16–19 Giugno 2018

ABSTRACT E LAY SUMMARY

T.Pascucci, M. Colamartino, E. Fiori, A. Coviello, R. Ventura, S. Puglisi-Allegra, R. Sacco, C. Lintas, M. Canali, C. Tabolacci, S. Mirabelli, L. Turriziani, F. Cucinotta, A. Ricciardello, G. Calabrese, M.Briguglio, M. Lamberti, P.Tomaiuolo, M. Boncoddò, F. Bellomo, A. M. Persico. Acute p-cresol induces autism-like behaviors and activates dopamine turnover in BTBR mice: a gene x environment interaction paradigm for Autism Spectrum Disorder. Chicago,Neuroscienze 2019

TRATTAMENTO DATI
PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Messina, 18/04/2021

