

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome MESSINA ALESSANDRA
Nazionalità Italiana

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date (da – a)* Da febbraio 2021
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* Università di Messina
 - *Tipo di impiego* Psicologo vincitore di borsa di studio
 - *Principali mansioni e responsabilità* attività di ricerca nell'ambito del Progetto di Ricerca scientifica denominato "Disturbo di Spettro Autistico: Ricerca di biomarcatori per personalizzare le terapie esistenti e sviluppo di nuove terapie farmacologiche e riabilitative"
- Date (da – a)* gennaio - febbraio 2012
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* C.A.R.A. Centro Accoglienza Richiedenti Asilo - Palermo
 - *Tipo di azienda o settore* Onlus
 - *Tipo di impiego* Psicologo
 - *Principali mansioni e responsabilità* Coordinamento con i volontari, assistente sociale, mediatore linguistico, colloquio conoscitivo con i migranti programmazione corso d'italiano, stesura relazioni psicosociali periodiche
- Date (da – a)* Dal 2008 al 2010
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* MIPIA – Parma
 - *Tipo di azienda o settore* Gruppo Clinico promotore di un Modello Italiano d'Intervento Precoce Intensivo nei DGS
 - *Tipo di impiego* Collaborazione professionale non retribuita
 - *Principali mansioni e responsabilità* Ricerca, intervento, pubblicazioni, traduzioni test scientifici (VB MAPP)
- *Date (da – a)* da 1 luglio al 31 agosto 2007
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* TELEFONO ARCOBALENO, Avola (SR).
 - *Tipo di azienda o settore* Associazione Onlus
 - *Tipo di impiego* Incarico professionale di **psicologo**
 - *Principali mansioni e responsabilità* Counselling telefonico, interventi in rete con istituzioni preposte alla **tutela dei minori**, al contrasto della violenza
- *Date (da – a)* 23 settembre 2005
- *Nome e indirizzo del datore di lavoro* U.O. di Neuropsichiatria Infantile
 - *Tipo di azienda o settore* Regione Marche Azienda Sanitaria Unica Regionale - Zona Territoriale nr.3 Fano

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Principali mansioni e responsabilità</i> 	<p>IDONEA alla selezione per il conferimento di incarichi professionali a nr. 2 psicologi per la realizzazione del “Progetto Autismo Età Evolutiva” ex D.G.R.M. n. 1891/02, collocandosi in graduatoria in 9° posizione</p> <p>Dal 2005 ad oggi</p> <p>Psicologo libero professionista – attività privata</p> <p>Interventi psico educativi rivolti a minori con disturbi del linguaggio, disturbi dello sviluppo. Trattamenti riabilitativi secondo la metodologia <i>Applied Behavior Analysis</i> rivolti a minori con disturbi pervasivi dello sviluppo. Consulenza e sostegno ai genitori. Parent training</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> 	<p>2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i> • <i>Tipo di azienda o settore</i> • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Principali mansioni e responsabilità</i> • <i>Date (da – a)</i> 	<p>A.G.S.A.S. - Palermo</p> <p>Onlus</p> <p>Progettista non retribuito</p> <p>Elaborazione progetto “Argo” approvato e finanziato dall’ Assessorato della Pubblica Istruzione di Palermo, su tematica diversità/disabilità (come da bando di selezione per Progetti educativi anno 2004-05)</p> <p>2004</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i> • <i>Tipo di azienda o settore</i> • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Principali mansioni e responsabilità</i> 	<p>Associazione Fisioterapia e Benessere - Barcellona Pozzo di Gotto (ME)</p> <p>onlus</p> <p>Progettista non retribuito</p> <p>Elaborazione progetto “Orientando” approvato dall’ Assessorato della Pubblica Istruzione di Palermo, su tematica orientamento (come da bando di selezione per Progetti educativi anno 2004-05)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> 	<p>Anno 2000</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i> • <i>Tipo di azienda o settore</i> • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Principali mansioni e responsabilità</i> • <i>Date (da – a)</i> 	<p>TELEVITA SICILIA - Palermo</p> <p>Cooperativa di solidarietà sociale a r.l.</p> <p>amministrativo d'ordine - segretaria</p> <p>Utilizzo dei principali software e adempimenti sanitari ai sensi Lgs 626/94 alle aziende, rapporti con la clientela</p> <p>Anno 1999</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i> • <i>Tipo di azienda o settore</i> • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Principali mansioni e responsabilità</i> 	<p>TELEVITA SICILIA - Palermo</p> <p>Cooperativa di solidarietà sociale a r.l.</p> <p>P.I.P. piano d'inserimento professionale (12 mesi 100 ore mensili)</p> <p>Utilizzo dei principali software e adempimenti sanitari ai sensi Lgs 626/94 alle aziende, rapporti con la clientela</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

SPECIALIZZAZIONE E MASTER

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> 	<p>2004 - 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> 	<p>Corso Quadriennale di Formazione Sistemico Relazionale in Psicoterapia della Famiglia c/o l’Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR) – sede di Palermo</p> <p>Teoria Generale dei Sistemi e della Cibernetica; Teoria della Comunicazione; Teoria e Pratica della costruzione dell’Ipotesi Sistemica dei problemi e dell’intervista relazionale;</p> <p>Teoria e Pratica della Clinica Sistemica (struttura degli interventi, conduzione di seduta e processo terapeutico sia nella terapia della famiglia che nella terapia individuale, supervisione diretta ed indiretta dell’allievo).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> • <i>Qualifica</i> 	<p></p>

<p><i>Date (da – a)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> • <i>Qualifica conseguita</i> 	<p>2007 -2009</p> <p>Master di 2° livello ABA Applied Behavior Analysis “L’analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico” organizzato da IESCUM – Parma</p> <p>Principi base dell' <i>Applied behavior analysis</i> , Analisi funzionale, gestione dei comportamenti problema, <i>Verbal Behavior...</i></p> <p><i>consulente A.B.A. (Applied Behavior Analysis)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>Da ottobre 2003 - giugno 2004</p> <p>Master di 2° livello “Esperto nel counselling alle famiglie adottive e nell’intervento sul disagio psicosociale nell’età dello sviluppo” organizzato dall’A.S.A. (Ente Autorizzato e sottoposto a vigilanza dalla Pubblica Amministrazione in materia di adozione internazionale) (200 ore).</p> <p>Adozione internazionale, formazione ai genitori in fase pre, post adottiva</p>
<p>ABILITAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> 	<p>17/02/2005</p> <p>Iscritta all’Albo dell’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, nr. 3127</p> <p>15/09/2004</p> <p>Abilitata all’Esercizio della Professione di Psicologo presso l’Università degli Studi di Palermo</p>
<p>TIROCINIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Tipo di azienda o settore</i> • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Principali mansioni e responsabilità</i> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>Marzo 2005- dicembre 2008</p> <p>AUSL di Palermo - dipartimento di Neuropsichiatria Infantile</p> <p>specializzanda in Psicoterapia Sistemico Relazionale (come tirocinio previsto per gli psicoterapeuti in formazione.)</p> <p>Consulenze psicologiche, sostegno alla genitorialità, terapie familiari, psicoterapie individuali, terapie di coppia , valutazione e colloqui, somministrazioni test</p> <p>15 settembre 2003 - 14 marzo 2004</p> <p><u>Tirocinio post lauream in Psicologia:</u></p> <p>2° semestre c/o A.U.S.L. di Palermo – Consultorio Familiare</p> <p>Psicologia Clinica. Attività svolte: discussione di casi individuali e familiari, partecipazione agli incontri di una coppia con problema di minori e alcolismo, partecipazione ai corsi di “percorso nascita” e di “genitorialità”, programmazione e realizzazione di incontri di Educazione alla Salute diretti a ragazzi di terza media, stesura di un progetto su alcool e fumo indirizzato a ragazzi di III e IV medie superiori, partecipazione agli incontri di autoaggiornamento degli operatori dell' U.O. di Educazione alla Salute di tale distretto.</p> <p>15 marzo-14 settembre 2003</p> <p><u>Tirocinio Post Lauream in Psicologia:</u></p> <p>1° semestre c/o Associazione Contro la Droga Onlus di Partinico</p> <p>Psicologia sociale. Attività svolte: progetti su affettività e sessualità, educazione alla legalità, sportello d’ascolto nelle scuole medie inferiori, costruzione di un questionario di personalità che individua l’orientamento di biofilia vs necrofilia</p>
<p>LAUREA</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> 	<p>1/03/2003</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Psicologia (quinquennale) conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo – (sessione straordinaria a.a. 2001/02) con il punteggio di 103/110. Tesi *“Training naturalistici nell’acquisizione del linguaggio”*

- Qualifica conseguita

Dottore in Psicologia con indirizzo Sviluppo ed Educazione

CORSI

- Date (da – a)

dal 6 al 10 luglio 2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

I.E.S.C.U.M. Summer school **“La metodologia della ricerca nel campo dell’analisi del comportamento”** . Prof of Psychology Phil Chase, West Virginia University, - a Feltre (BL)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Analisi del comportamento, Ricerca nei casi di studio a soggetto singolo, metodologia della ricerca

- Date (da – a)

Dal 7 all' 11 luglio 2008

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

I.E.S.C.U.M. Summer school **“Interventi intensivi e precoci per l’autismo”**, Prof. Daniel Gould, Ph.D. e BCBA, e Paula Braga-Kenyon, BCBA, del New England Center for Children di Boston (NECC), . Feltre(BL)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Discrete trial teaching, discrimination training, curriculum individualizzato, valutazione e trattamento delle stereotipie, *verbal behavior, toilet training, natural language paradigm, pivotal response training, incidental teaching*

- Date (da – a)

ottobre 2004 – aprile 2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CeRPs Centro Ricerche Formazione Intervento in Psicologia – Prof. M. Cuffaro **8° Corso teorico pratico di Psicodiagnostica Clinica Integrata** 100 ore

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicodiagnostica integrata, somministrazione e interpretazione dei risultati ai test Rorschach, T.A.T., C.A.T., W.A.I.S.

- Date (da – a)

13 -14 -15 -21-22-23 -24 aprile 2004

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- ALEA 96 Consulenza e Formazione (Roma) con il Centro “Caracciolo” di Catania. Corso di formazione: **“La Psicodiagnosi e la perizia in Psicologia Giuridica”** Catania (56 ore)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicodiagnosi , ctu, consulenze tecniche di parte, perizie psicologiche

PARTECIPAZIONE A WORKSHOP

- Date (da – a)

24 – 25 – 26 ottobre 2010

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Pane e Cioccolata - **Workshop teorico pratico Analisi del comportamento applicata autismo, problemi di apprendimento e comportamento** - Bologna

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Curriculum Iniziale: come insegnare le prime abilità, dall’imitazione alla denominazione

Curriculum Intermedio : dal gioco imitativo alla costruzione della frase – Docente BCABA Francesca Degli Espinosa

Linguaggio, imitazione, gioco, sociale, *verbal behavior*, Analisi funzionale del *verbal behavior*, programmi di riduzione dei comportamenti problema, elaborazione del curriculum iniziale ed intermedio

- Date (da – a)

24 – 25 novembre 2010

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Pane e Cioccolata - **Workshop teorico pratico Analisi del comportamento applicata autismo, problemi di apprendimento e comportamento** - Bologna

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Curriculum Avanzato: dalla conversazione al gioco immaginario – Docente BCABA Francesca Degli Espinosa

Conversazione, gioco, sociale, *problem solving*, inferenze, reciprocazione, *verbal behavior*, elaborazione del curriculum avanzato

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>2 – 3 - 4 luglio 2010</p> <p>Associazione Pane e Cioccolata “Teaching Verbal Behavior to children with autism and related disabilities”, BCBA – D Vincent J. Carbone, Bologna</p> <p>Verbal Behavior, Analisi funzionale del verbal behavior, programmi di riduzione dei comportamenti problema, differenze ed elaborazione del curriculum basato sul VB MAPP e del ABBLIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>26-27 novembre 2008</p> <p>I.E.S.C.U.M. “VB MAPP and Early Intensive Behavior Intervention Programs (EIBI)”, dott.ssa Crystal Slanzi , Parma</p> <p>Il programma Lovaas vs VB, Analisi funzionale del verbal behavior, panoramica sul VB MAPP, importanza dello sviluppo neurotipico di un bambino nell'elaborazione del curriculum, curriculum basato sul VB MAPP</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>10-11-12 dicembre 2004</p> <p>A.G.S.A.S., Università di Palermo, Dipartimento Materno Infantile con la convenzione della Presidenza Regione Siciliana, “Autismo e tecniche di apprendimento” A.B.A. (Applied Behavior Analysis), D. Brunetti Smith</p> <p>Applied Behavior Analysis, elementi dell'apprendimento, rinforzi, insegnamento della discriminazione, prompt, riduzione dei comportamenti problema, verbal behavior, PECS</p>
<p>PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>19-20 novembre 2004</p> <p>SIPRES e IIPR “Il gigante addormentato. Aspetti relazionali e terapia sistemica della depressione” e “Rituali patogeni e rituali terapeutici” Prof. C. Loredio, Palermo.</p> <p>Terapia sistemica nelle depressioni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>15-17 ottobre 2004</p> <p>SIPRES IIPR - Società Italiana di Psicologia Relazionale e Sistemica (con sede a Roma) Convegno Nazionale “La famiglia che cura nella società che cambia” Terrasini (PA)</p> <p>L'approccio sistemico relazionale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>10-11-12-24-25-26 ottobre e 9 novembre 2003,</p> <p>A.I.A.S. sez. di Palermo in collaborazione con Ambulatorio per la diagnosi e il trattamento dell' autismo e P.O. Aiuto Materno . Convegno scientifico “Autismo e trattamenti riabilitativi” Palermo</p> <p>Riabilitazione nei DGS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>4, 5, 6 aprile 2003</p> <p>A.G.S.A.S., Università degli Studi di Palermo, Dipartimento Materno Infantile Convegno Scientifico Internazionale “Perché Autistico?” Palermo</p> <p>Autismo, riabilitazione nei DGS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a)</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> 	<p>21 settembre 1998</p> <p>Associazione Maya Seminario teorico-pratico “Dal teatro allo Psicodramma, Palermo.</p> <p>Psicodramma junghiano</p>

- *Date (da – a)*
- *Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione*
- *Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio*

22 -23 maggio 1998
 Università degli Studi di Palermo e patrocinio dell'Assessorato Regionale alla Sanità e della Provincia Regionale di Palermo, Seminario **"Giornate di studio sulla tossicodipendenza in Sicilia"** Palermo
 Tossicodipendenza, SERT

Presentazione Paper

→ Paper presentato al 5° ABAI (Association for Behavior Analysis International) International Conference in Oslo, Norvegia 7-9 agosto 2009 <http://www.abainternational.org/oslo>
"Extension of the equivalence class paradigm to an Italian reading curriculum for an autistic child"
 A. Messina MIPIA (Italy), G. Presti IULM University, Milan / IESCUM, ABA Italian Chapter, P. Moderato IULM University ITALY/ IESCUM ABAI Italian chapter

→ Paper presentato al 35° ABAI (Association for Behavior Analysis International) Annual Convention in Phoenix, Arizona, 22-26 maggio 2009, www.abainternational.org/convention
"Odi et amo": teaching manding to drive attention and to manage aversive situation in autistic children. G. Presti, C. Copelli, L. Todone, R. Nasi, R. Giannattasio, A. Messina, P. Moderato - MIPIA clinical group, IESCUM (Italy), IULM University Milan (Italy)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Lavorare per obiettivi, lavorare in rete attraverso la sinergia dell'equipe multidisciplinare che ha in carico il paziente.

MADRELINGUA

italiano

Altre lingue

inglese

• **Capacità di lettura**

eccellente

• **Capacità di scrittura**

eccellente

• **Capacità di espressione orale**

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Capacità di lavorare in equipe multidisciplinari in diversi contesti (clinici, sociali e formativi) maturate attraverso le varie esperienze formative e lavorative, attraverso lo scambio e la condivisione di punti di vista e competenze diverse tra colleghi.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di programmazione, organizzazione e monitoraggio di interventi e progetti maturate attraverso esperienze lavorative e attività di volontariato

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo dei principali software , Office (word, excel, power point), navigazione su internet

PATENTE O PATENTI

Patente europea del computer ECDL rilasciata da AICA in data 29/11/2001 n. IT167599
 Patente di guida di tipo B

Palermo, 18/04/2021

firmato Alessandra Messina



-