

A.A. 2019/20
STORIA CONTEMPORANEA
(M-STO/04)
Prof. Luigi CHIARA
Scienze politiche amministrazioni e servizi (CFU 8)

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti metodologici e critici, e le conoscenze necessarie, a mettere in relazione le diverse cesure comprese nel periodo storico della transizione alla società contemporanea e sino ai giorni nostri. Inoltre, nella parte monografica, gli studenti approfondiranno il tema delle migrazioni, con particolare riferimento alla dimensione europea ed alle sue evoluzioni sistemiche più recenti.

Students will acquire methodological and critical tools and the necessary skills to relate the different turning points occurred during the period of transition to the modern society, until today. Monographic Part: students will complete their training by studying the issues relating to migration, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

PREREQUISITI

Conoscenze di base della storia europea
Basic knowledge of European history

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti gli strumenti essenziali per l'analisi delle grandi tendenze di sviluppo della società contemporanea. I temi e i problemi delle società contemporanee vengono collocati in una prospettiva comparativa che tiene conto in particolare del caso italiano. L'approccio metodologico ha il fine di mettere costantemente in relazione le trasformazioni strutturali con i mutamenti culturali, sociali e istituzionali. L'ambito cronologico della disciplina è quello compreso tra la Restaurazione e i giorni nostri. Gli studenti completeranno la loro formazione attraverso l'approfondimento e lo studio in forma monografica delle questioni che attengono il tema delle migrazioni da e verso l'Europa, e le sue importanti ricadute in ambito politico, economico e sociale. Il corso affronterà la questione anche in una prospettiva comparata, analizzando differenze e similitudini tra i flussi ottocenteschi e quelli più recenti.

The course purposes to provide students with the needed instruments for analyzing the main movements of the development of contemporary society. Issues and problems of the contemporary societies are placed in a comparative perspective that takes into account the Italian case above all. The methodological approach aims to put in relation always the structural changes with the cultural, social and institutional transformations. Chronologically this course includes the period that runs from the Restoration up today. The students will complete their training by studying the issue relating to migrations, from and to Europe, and its important political, economic and social implications. The course will also develop the issue in a comparative perspective by analyzing differences and similarities between the nineteenth and the latest migration movements.

METODI DIDATTICI



Lezioni frontali e seminari
Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Viene valutata la capacità dello studente di mettere in relazione tra di loro le diverse cesure storiche e problematizzare le questioni all'interno di un quadro di riferimento generale.

Esame finale orale in 18/30.

Final oral examination (18/30).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per la PARTE GENERALE, a scelta dello studente, uno dei seguenti manuali (in due volumi):

For the general part:

1) A. M. BANTI, *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* e Id., *L'età contemporanea, Dalla Grande Guerra a oggi*, Collana: Manuali di Base, 2 voll., Laterza, Roma-Bari 2009;

2) G. SABBATUCCI, V. VIDOTTO, *Storia contemporanea, L'Ottocento* e Id., *Il Novecento*, 2 voll., Laterza, Roma-Bari, 2009.

Oppure, il seguente manuale, in unico volume:

3) L. CARACCILO, A. ROCCUCCI, *Storia contemporanea. Dal mondo europeo al mondo senza centro*, Le Monnier, Firenze 2017.

Per la PARTE MONOGRAFICA, uno dei seguenti volumi a scelta dello studente:

For the monographic part:

1) G. GOZZINI, *Migrazioni di ieri e di oggi. Una storia comparata*, Bruno Mondadori, Milano 2008.

Oppure:

1) S. Colarizi, M. Gervasoni, *La tela di penelope. Storia della Seconda Repubblica*, Laterza 2012

