



## Sara Natalia Cardullo

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

#### **Doctor of Philosophy (PhD)/Dottorato di Ricerca**

*University of Cambridge* [ 01/10/2019 – Attuale ]

Indirizzo: Raised Faculty Building Sidgwick Ave, CB19AD Cambridge (Regno Unito)

Sito web: <https://www.cam.ac.uk/>

Campi di studio: Linguistica Italiana

Livello EQF: Livello 8 EQF

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: Eolian morphosyntax: a comparative Romance perspective

- Dialettologia italiana
- Linguistica romanza comparata
- Sintassi generativa
- Lingua rumena

#### **"Intensive Remote School in Linguistics"**

*Università degli Studi di Padova* [ 24/01/2022 – 29/01/2022 ]

Città: Padova (online)

Paese: Italia

Sito web: <https://www.disll.unipd.it/intensive-remote-school-theoretical-linguistics>

Campi di studio: Linguistica generativa

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Fonologia, semantica generativa
- Variazione (sintattica) diacronica e sincronica da una prospettiva generativa

#### **Corso di Paleografia romanza**

*University of Cambridge* [ 22/01/2022 – 20/03/2022 ]

Città: Cambridge

Paese: Regno Unito

Campi di studio: Paleografia

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Lettura e trascrizione di testi medievali francesi

#### **Corso di lingua "Advanced Spanish" C1 (CEFR)**

*Cambridge University Language Center* [ 15/10/2021 – 15/03/2022 ]

Città: Cambridge (online)

Paese: Regno Unito

Sito web: <https://www.langcen.cam.ac.uk/culp/spanish/culp-spanish.html>

Campi di studio: Lingue moderne

Voto finale: 91%

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Perfezionamento di tecniche di ascolto, lettura, scrittura, produzione e interazione orale in lingua spagnola

### **Corso di lingua "Basic German for Academic Purposes"**

**Cambridge University Language Program** [ 22/01/2020 – 25/05/2020 ]

Indirizzo: Language Centre Downing Place, CB23EL Cambridge (Regno Unito)

Sito web: <https://www.langcen.cam.ac.uk/culp/specialists/culp-ar-german.html>

Campi di studio: Lingue moderne

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Sviluppo di strumenti di base di lettura in lingua tedesca

### **Visiting Student**

**Universiteit Utrecht** [ 25/04/2019 – 31/05/2019 ]

Città: Utrecht

Paese: Paesi Bassi

Sito web: <https://microcontact.sites.uu.nl/>

Campi di studio: Dialettologia italiana

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

Partecipazione al progetto ERC "Microcontact. Language Variation and Change from the Italian heritage perspective" come stagista. Il progetto esplora la variazione e il mutamento morfosintattico nelle varietà italo-romanze di diaspora, in particolare nelle Americhe.

### **Scuola internazionale estiva di dialettologia**

**Centro Internazionale di Dialettologia (Università degli Studi della Basilicata)** [ 03/09/2018 – 08/09/2018 ]

Indirizzo: Villa Nitti SS18 Acquafredda, 85046 Maratea (Italia)

Campi di studio: Dialettologia italiana

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Problemi di morfologia teorica e storica
- La sintassi dei dialetti italiani: questioni empiriche e teoriche
- Il trattamento dei dati linguistici
- Vocabolari dialettali e atlanti linguistici

### **Seminari di Fonetica articolatoria**

**Scuola Normale Superiore** [ 01/02/2018 – 30/04/2018 ]

Città: Pisa

Paese: Italia

Sito web: <https://www.sns.it/it>

Campi di studio: Linguistica

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

### **Seminari di Linguistica generale**

**Scuola Normale Superiore** [ 01/11/2017 – 01/03/2018 ]

Indirizzo: P.za dei Cavalieri, 7, 56126 Pisa (Italia)

Sito web: <https://www.sns.it/it>

Campi di studio: Linguistica generale

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Morfologia delle varietà amerindiane
- Aspetto, Aksionsart e modalità verbale

### **Corsi estivi di dialettologia e di linguistica storica**

**Centro di dialettologia e di etnografia** [ 28/08/2017 – 02/09/2017 ]

Indirizzo: Palazzo Francini Viale Stefano Francini 30a, 6500 Bellinzona (Svizzera)

Sito web: <https://www4.ti.ch/fileadmin/DECS/DCSU/CDE/pdf/servizi/corsi/CE2017.pdf>

Campi di studio: Linguistica storica | Dialettologia italiana

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- La teoria della complessità nell'indagine dialettologica
- Continuità del gergo presso circensi e giostrai
- 'Clemente Merlo e la dialettologia italiana'

### **Laurea Magistrale**

**Università di Pisa** [ 03/08/2017 – 30/09/2019 ]

Indirizzo: Palazzo Matteucci Piazza Evangelista Torricelli, 2, 56126 Pisa (Italia)

Sito web: <https://www.unipi.it/>

Campi di studio: Linguistica e Traduzione

Voto finale: 110/110 cum laude – Livello EQF: Livello 7 EQF

Livello NQF: 7 – Tipo di crediti: CFU (1 CFU = 1 ECTS) – Numero di crediti: 120

Tesi: Aspetti della complementazione frasale nel dialetto delle isole Eolie

- Linguistica teorica e applicata
- Glottologia
- Dialettologia italiana
- Lingua araba

### **Scuola estiva "La sociolinguistica oggi: metodi per l'analisi di lingue antiche e moderne"**

**Università degli Studi di Siena** [ 12/06/2017 – 16/06/2017 ]

Indirizzo: Piazzale Carlo Rosselli, 27/28, 53100 Siena (Italia)

Sito web: [https://www.unistrasi.it/1/445/3908/Corso\\_intensivo\\_La\\_sociolinguistica\\_oggi\\_metodi\\_per\\_l-analisi\\_di\\_lingue\\_antiche\\_e\\_moderne\\_2017.htm](https://www.unistrasi.it/1/445/3908/Corso_intensivo_La_sociolinguistica_oggi_metodi_per_l-analisi_di_lingue_antiche_e_moderne_2017.htm)

Campi di studio: Sociolinguistica | Contatto linguistico

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Contatto tra lingue: l'influsso dell'italiano sul greco
- Integrazione e separazione: società e linguaggio
- Multilingualismo e contatto linguistico nei Balcani

### **Fulbright U.S. Student Program**

**Università degli Studi di Messina** [ 01/09/2016 – 05/06/2017 ]

Indirizzo: Località Santissima Annunziata Viale Giovanni Palatucci, 13, 98168 Messina (Italia)

Sito web: <https://us.fulbrightonline.org/>

Campi di studio: Dialettologia Italiana | Sociolinguistica

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: Il dialetto dei giovani tra proverbi e lessico

- Linguaggio e società
- Paremiologia
- Morfosintassi dei dialetti italo-romanzi meridionali

### **Corsi estivi di dialettologia e di linguistica storica**

*Centro di dialettologia e di etnografia* [ 28/08/2016 – 01/09/2016 ]

Indirizzo: Palazzo Francini Viale Stefano Francini 30a, 6500 Bellinzona (Svizzera)

Sito web: <https://www4.ti.ch/decs/dcsu/cde/sportello/archivio-attualita-eventi/2016>

Campi di studio: Linguistica storica | Dialettologia italiana

Voto finale: n/a – Livello EQF: Livello 1 EQF

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Il dialetto nella creazione artistica e letteraria
- Metodi, tecniche e problemi della ricerca etimologica
- 'Gerhard Rohlfs, tra grammatica storica e geolinguistica'

### **"Greek and Latin Summer School"**

*Università degli Studi di Bologna* [ 20/06/2016 – 08/07/2016 ]

Indirizzo: Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica Via Zamboni 32, 40126 Bologna (Italia)

Sito web: <https://www.unibo.it/en/teaching/summer-and-winter-schools/2023/summer-school-in-classical-languages>

Voto finale: Media: 28

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: CFU (1 CFU = 1 ECTS) – Numero di crediti: 9

Tesi: n/a

- Latino per principianti (4 CFU, voto 30L)
- Greek antico per principianti (4 CFU, voto 27)
- Letteratura e cultura classica (1 CFU, voto 27)

### **Certificato di Specializzazione**

*Cornell University* [ 10/11/2015 ]

Indirizzo: Martin Y. Tang Welcome Center 616 Thurston Ave., 14853 Ithaca (Stati Uniti)

Sito web: <https://ecornell.cornell.edu/>

Campi di studio: Strategia Commerciale

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: n/a – Numero di crediti: n/a

Tesi: n/a

- Basi del marketing
- Segmentazione, targetizzazione e posizionamento
- Canali di distribuzione

### **Periodo di studio all'estero**

*Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro* [ 01/01/2013 – 07/08/2013 ]

Indirizzo: Rua Marquês de São Vicente, 225 Gávea, 22451 Rio de Janeiro (Brasile)

Sito web: <http://www.puc-rio.br/english/>

Campi di studio: Psicologia | Lingua portoghese

Voto finale: n/a

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: Semester Credits (1 SC = 2 ECTS) – Numero di crediti: 18

Tesi: n/a

- Consumismo, adolescenza e società
- Psicologia dello sport
- Portoghese intermedio II, Portoghese avanzato I

### **Bachelor of Arts/Laurea Triennale**

*University of California, Berkeley* [ 26/08/2010 – 16/05/2014 ]

Indirizzo: 3rd Floor, Berkeley Way West Building 2121 Berkeley Way, 94720 Berkeley (Stati Uniti)

Sito web: <https://www.berkeley.edu/>

Campi di studio: Psicologia

Voto finale: Summa Cum Laude (GPA 3.97/4.0)

Livello NQF: n/a – Tipo di crediti: Semester credits (1 SC = 2 ECTS) – Numero di crediti: 132.5

Tesi: n/a

- Psicologia cognitiva
- Psicologia clinica
- Psicologia dello sviluppo
- Linguistica generale
- Linguistica applicata: discourse analysis

### **High School Diploma/Maturità**

**High Tech High International** [ 08/2006 – 06/2010 ]

Indirizzo: 2855 Farragut Road San Diego, California (USA), 92106 San Diego (Stati Uniti)

Sito web: <https://www.hightechhigh.org/hthi/>

Campi di studio: Programmi e qualifiche generali: *Programmi e qualifiche generali non ulteriormente definite*

Livello NQF: n/a

Tesi: n/a

- Lingua e lettere inglesi
- Calcolo infinitesimale
- Biologia
- Storia moderna
- Lingua cinese

## **ESPERIENZA LAVORATIVA**

---

### **Docente universitaria a contratto**

**University of Cambridge, Faculty of Modern & Medieval Languages and Linguistics** [ 03/10/2023 – Attuale ]

Indirizzo: Raised Faculty Building Sidgwick Avenue, CB3 9DA Cambridge (Regno Unito)

Sito web: <https://www.mml.cam.ac.uk/>

Indirizzo e-mail: [italian@mml.cam.ac.uk](mailto:italian@mml.cam.ac.uk)

Impresa o settore: Istruzione

Docente per i seguenti corsi

1. "The Romance Languages" (corso di linguistica romanza comparata per studenti del quarto anno)
2. "The Language of Italy" (corso di linguistica italiana avanzata per studenti del quarto anno)
3. "Structures and Varieties of Italian" (corso di linguistica italiana per studenti del secondo anno)
4. "Introduction to Italian Linguistics" (modulo di linguistica italiana per studenti del primo anno)

Coordinatrice per i seguenti corsi

1. "The Romance Languages" (corso di linguistica romanza comparata per studenti del quarto anno)
2. "Structures and Varieties of Italian" (corso di linguistica italiana per studenti del secondo anno)

### **Tutor universitaria**

**University of Cambridge, Faculty of Modern & Medieval Languages and Linguistics** [ 21/04/2020 – Attuale ]

Indirizzo: Raised Faculty Building Sidgwick Avenue, CB3 9AD Cambridge (Regno Unito)

Sito web: <https://www.mml.cam.ac.uk/>

Indirizzo e-mail: [facultyoffice@mml.cam.ac.uk](mailto:facultyoffice@mml.cam.ac.uk)

Impresa o settore: Istruzione

"Supervisor"/tutor per i seguenti corsi:

1. "The Romance Languages" (corso di linguistica romanza comparata per studenti del quarto anno) (2020-in corso)
2. "The Language of Italy" (corso di linguistica italiana avanzata per studenti del quarto anno) (2022-in corso)
3. "Structures and Varieties of Italian" (corso di linguistica italiana per studenti del secondo anno) (2019-in corso)
4. "Introduction to Italian Linguistics" (modulo di linguistica italiana per studenti del primo anno) (2020-in corso)
5. "Italian through Audio-visual Media" (corso di lingua italiana avanzata per studenti del secondo anno) (2023-in corso)
6. "Translation from Italian and Oral B" (corso di lingua italiana avanzata per studenti del primo anno) (2023-in corso)
7. "The Hispanic Languages" (corso di linguistica spagnola avanzata per studenti del quarto anno) (2023-in corso)
8. "Introduction Spanish Linguistics" (modulo di linguistica spagnola per studenti del primo anno) (2023)
9. "Introduction Portuguese Linguistics" (modulo di linguistica portoghese per studenti del primo anno) (2023)

### **Docente universitaria a contratto**

**University of Cambridge, Faculty of Modern and Medieval Languages and Linguistics** [ 04/10/2021 – 18/03/2022 ]

Indirizzo: Raised Faculty Building Sidgwick Avenue, CB3 9AD Cambridge (Regno Unito)

Sito web: <https://www.mml.cam.ac.uk/>

Indirizzo e-mail: [italian@mml.cam.ac.uk](mailto:italian@mml.cam.ac.uk)

Impresa o settore: Istruzione

Docente per i seguenti corsi

1. "Structures and Varieties of Italian" (corso di linguistica italiana per studenti del secondo anno)
2. "Introduction to Italian Linguistics" (modulo di linguistica italiana per studenti del primo anno)

### **Insegnante di lingua inglese**

**Centro Linguistico D'Ateneo - Università di Messina** [ 01/10/2016 – 01/02/2017 ]

Indirizzo: Via Pietro Castelli, 1 c/o Orto Botanico, 98122, Messina (Italia)

Sito web: <http://cla.unime.it/>

Indirizzo e-mail: [cla@unime.it](mailto:cla@unime.it)

Partecipazione come docente su invito del "CLA Unime". Corso incentrato sulle tecniche di ascolto, di produzione e di interazione orale nella lingua inglese.

### **Assistente di marketing**

**Giovanni Cardullo, Inc.** [ 01/09/2014 – 01/06/2016 ]

Indirizzo: 5580 La Jolla Blvd. #396, 92037 La Jolla (Stati Uniti)

Sito web: <https://www.giowine.com/>

Indirizzo e-mail: [info@giowine.com](mailto:info@giowine.com)

Nome dell'unità o del servizio: Esportazione vino e liquori - Impresa o settore: Altre attività di servizi

Stanzziata a Bordeaux, Francia

- Sviluppo del portafoglio di vini francesi
- Brand ambassador di vini francesi
- Direzione del sito nuovo dell'azienda
- Creazione e sviluppo di strumenti di comunicazione e modelli di organizzazione per l'azienda

### **Stagista import-export**

**Crus & Prestige, SAS Sébastien Chaumet** [ 01/09/2014 – 01/06/2016 ]

Indirizzo: 10 place Charles Gruet, 33000 Bordeaux (Francia)

Sito web: <https://www.crus-et-prestige.com/>

Indirizzo e-mail: [sebastien.chaumet@crus-et-prestige.com](mailto:sebastien.chaumet@crus-et-prestige.com)

Nome dell'unità o del servizio: Esportazione vino e liquori - Impresa o settore: Altre attività di servizi

- Analisi di mercato
- Posizionamento prodotti, sviluppo e crescita del mercato centro e sudamericano
- Mediazione tra fornitori europei e importatori/distributori centro e sudamericani
- Interpretazione e traduzione dal francese e dall'italiano verso lo spagnolo e il portoghese

### **Assistente universitaria di ricerca**

**University of California, Berkeley** [ 15/09/2013 – 15/04/2014 ]

Indirizzo: 3rd Floor, Berkeley Way West Building 2121 Berkeley Way, 94720 Berkeley (Stati Uniti)

Sito web: <https://research.berkeley.edu/urap/>

Indirizzo e-mail: [urap@berkeley.edu](mailto:urap@berkeley.edu)

Impresa o settore: Istruzione

- Assistente della prof.ssa Candace Slater (Lettere portoghesi)
- Revisione e correzione di articoli e monografie
- Coordinazione del gruppo di ricerca

### **Assistente universitaria di ricerca**

**University of California, San Diego** [ 01/06/2012 – 31/08/2012 ]

Indirizzo: 9500 Gilman Drive, #0532, 92093 La Jolla (Stati Uniti)

Sito web: <https://levlab.ucsd.edu/>

Impresa o settore: Istruzione

- Assistente del prof. Thomas E. Levy e di Sowparnika Balaswaminathan nel "Levantine Archaeology Lab" (Archeologia e Antropologia)
- Montaggio, editing, sottotitolaggio video sulle tecniche della fusione in bronzo in India

- Mediazione con istituzioni esterne per accedere a pezzi da museo per motivi di ricerca
- Scansione 3D di manufatti

## PUBBLICAZIONI

### On triggers of contact-induced change. A case study on possessive syntax in Eastern Romance

In prep. Languages Special Issue "Formal Studies in Balkan Romance Languages". Con Stefania Costea.

Questo articolo esplora gli effetti del contatto linguistico sul sintagma del determinante (Determiner Phrase), in due casi studio che vengono comparati tra di loro. Il primo caso è quello del meglenoromeno, il quale, a differenza delle lingue sorelle daco-romanze, generalizza la posizione pre nominale del possessivo grazie al contatto con le lingue slave del bulgaro e del macedone ([<sub>DP</sub> [<sub>D</sub> lacrimete [<sub>POSSP</sub> **tali** [<sub>NP</sub> ]]] 'le lacrime tue' > [<sub>DP</sub> [<sub>D</sub> **noastră**] [<sub>NP</sub> casă]] 'la nostra casa'). Nel secondo caso, quello della varietà italo-romanza meridionale dell'eoliano, viene dimostrato che il medesimo mutamento avviene dovuto al contatto sostenuto con la varietà siciliana del milazzese, la quale presenta unicamente possessivi prenominali ([<sub>DP</sub> [<sub>D</sub> **fratema** [<sub>NP</sub> ]]] 'fratello mio' > [<sub>DP</sub> [<sub>D</sub> **me** [<sub>NP</sub> frate]]] 'mio fratello'). Questi mutamenti vengono interpretati come una perdita dello spostamento nominale alla testa del determinante: quando lo spostamento del nome viene a mancare, l'ordine lineare cambia da nome - possessivo a possessivo - nome.

### Revisiting syntactic microvariation and diachrony in the dual complementizer systems of upper southern Italy

In stampa, Transactions of the Philological Society. Con Kim Groothuis.

L'obiettivo principale del presente lavoro è proporre un possibile sviluppo diacronico dei sistemi di complementazione nei dialetti dell'alto Meridione italiano. Utilizzando l'approccio cartografico, in particolare il sintagma del complementatore scisso (Rizzi 1997), una rivisitazione della letteratura sull'argomento porta a identificare almeno sei sistemi moderni distinti, tenendo conto sia del piano morfolessicale che del piano sintattico. L'ipotesi è che questi sistemi siano da interpretare come fasi distinte di due evoluzioni diacroniche separate. Questa proposta viene giustificata dalle nuove intuizioni empiriche sulla natura conservativa del sistema di complementazione riscontrato in e.g. verbecarese - che si ipotizza coincida con quello del napoletano del XVII-XIX secolo -, nonché dall'adozione della posizione che i complementatori siano generati in Fin, la quale presenta vantaggi teorici anche per quanto riguarda l'espressione della forza illocutiva e della marcatura della finitezza(/modalità).

### The "return" of southern Italo-Romance *tonna*: from pseudocoordination to adverb. A case study in grammaticalization

[2023]

Quaderni di Linguistica e Studi Orientali, 9: 11-28.

Questo lavoro ha come oggetto d'indagine il fenomeno morfosintattico cosiddetto 'pseudocoordinazione', in cui il rapporto di coordinazione tra due predicati ('V1' e 'V2') è solo apparente, poiché presenta delle caratteristiche semantiche e morfosintattiche di subordinazione (cfr. sic. *u vaju a ppigghiu*, lett. 'lo vado a prendo'). Tra i verbi di movimenti accettati come V1, un predicato che ha ricevuto poca attenzione finora nella letteratura è quello di TORNARE, che in alcune varietà italo-romanze meridionali si riduce a una particella invariabile *tonna* e acquisisce un valore aspettuale iterativo (cfr. eoliano *tonna mmangiu* 'mangio di nuovo'). Dovuto ai suoi comportamenti morfosintattici peculiari, come l'uso con V2 infinitivali (e.g. *vole ton na mmanciare* 'vuole mangiare di nuovo'), si argomenta che il processo di grammaticalizzazione proceda ulteriormente, fino a renderlo un avverbio debole à la Cardinaletti & Starke (1999).

### Dual Complementation in the Dialect of the Eolian Islands

[2021]

Revue Roumaine de Linguistique, LXVI (2-3): 247-263.

L'eoliano, dialetto italo-romanzo meridionale parlato nell'arcipelago delle isole Eolie, presenta un comportamento ibrido, in quanto sul piano fonologico e su quello lessicale dimostra caratteristiche tipiche sia delle varietà italo-romanze dell'alto meridione che di quelle del meridione estremo. Questo lavoro si concentra sul piano morfosintattico, e esplora il fenomeno della doppia complementazione in chiave comparativa. Il sistema di complementazione eoliano, in cui il complementatore *real is ca* viene utilizzato con predicati dichiarativi/epistemic e il complementatore *irrealis chə* seleziona predicati volitivi, si rivela differente sia dalle varietà altomeridionali che da quelle del meridione estremo da un punto di vista sintattico, poiché entrambi i complementatori precedono i costituenti dislocati a sinistra (topics e foci) (e.g. *vwogghju (\*DDOMANI) chə DDOMANI arriva Maria no odāzə* 'voglio che Maria arrivi domani non oggi'). Invece di lessicalizzare due proiezioni distinte nel CP scisso di Rizzi (1997), si propone che i due complementatori lessicalizzano un'unica proiezione (sincretica), in cui vengono realizzate sia i tratti di forza (illocutiva) sia quelli di finitezza (cfr. [<sub>CP</sub> <sup>Force/FinP</sup> ca/chə [<sub>TopP</sub> [<sub>FocP</sub> [<sub>IP</sub>]]]]).

## CONFERENZE E SEMINARI

---

### Romance grammars, context and contact

[ Birmingham, 08/01/2024 – 10/01/2024 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "Comparative contact: Loss of N to D movement in Daco-Romance & Italo-Romance". Con Stefania Costea.

### 51st Cambridge Romance Linguistics Seminar

[ Cambridge, 04/01/2024 – 05/01/2024 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "On triggers of contact-induced change. A case study on possessive syntax in Eastern Romance". Con Stefania Costea.

### 17th Cambridge Italian Dialect Syntax-Morphology Meeting

[ Zurigo, 11/09/2023 – 13/09/2023 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "On the diachrony of the 'present perfect' in Sicilian. Insights from resultatives".

### VII Convegno Internazionale di Dialettologia

[ Potenza, 20/04/2023 – 23/04/2023 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "Possessivi in contatto. Mutamenti nel SD". Con Stefania Costea.

### 48esimo Incontro di Grammatica Generativa

[ Firenze, 16/02/2023 – 18/02/2023 ]

Partecipazione come presentatrice del poster intitolato "Invariable V1 in southern Italo-Romance pseudocoordination: the case of *tonna*".

### Colloquio di Linguistica Italiana: Prospettive di ricerca in linguistica (storica) italiana

[ Zurigo, 27/09/2022 ]

Partecipazione come relatrice invitata. Titolo dell'intervento: "*Andare, venire e tornare*: sistemi di pseudocoordinazione coesistenti in eoliano".

### Congreso Internacional de Lingüística y Filología Románicas

[ Tenerife, 04/07/2022 – 09/07/2022 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "La distribución de 'los tiempos del pasado' en eoliano en clave comparativa"

### Romance Linguistics Circle

[ Cambridge, 28/06/2022 ]

Partecipazione come relatrice invitata. Titolo dell'intervento: "Pseudo-coordination in Eolian".

### Frontiere del mutamento linguistico

[ Messina (online), 03/12/2021 ]

Partecipazione come relatrice invitata. Titolo dell'intervento: "La distribuzione dei tempi del passato in eoliano. Uno sguardo comparativo".

### Approdi incontri con gli autori 2021

[ Salina, 11/09/2021 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "Appunti per un'inchiesta dialettale alle isole Eolie".

### 15th Cambridge Italian Dialect Syntax-Morphology Meeting

[ Helsinki (online), 08/09/2021 – 10/09/2021 ]

Partecipazione come relatrice di due interventi, intitolati: "Revisiting syntactic microvariation and diachrony in USID dual complementiser systems" (con Kim Groothuis), e "Reconsidering Eolian's geolinguistic position: what its complementation system tells us".

### 48th Cambridge Romance Linguistics Seminar

[ Cambridge, 03/01/2020 – 04/01/2020 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "Contextualizing the Eolian Dual Complementizer System".

### 3rd Bucharest Workshop on Formal Approaches to Romance Microvariation

[ Bucharest, 22/11/2019 – 23/11/2019 ]

Partecipazione come relatrice dell'intervento "Split Complementation in the Dialect of the Eolian Islands".



### **Anglia Ruskin-Cambridge Romance Linguistics Seminars**

[ Cambridge, 21/11/2019 ]

Partecipazione come relatrice invitata. Titolo dell'intervento: "Infinitival complement clauses in the Dialect of the Eolian islands".

### **Corsi estivi del Centro di dialettologia e di etnografia**

[ Bellinzona, 28/08/2017 – 02/09/2017 ]

Partecipazione come studentessa alla scuola estiva e come relatrice presso lo schedario studenti (intervento intitolato "Il dialetto dei giovani tra proverbi e lessico").

## **ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI**

---

### **St John's College Learning & Research Funding**

St John's College (University of Cambridge) [ 09/2023 ]

Ricezione fondi per partecipazione a convegni e per materiali di ricerca (£1.500).

### **Fondi Intesa Sanpaolo**

Banca Intesa Sanpaolo & Italian Section (University of Cambridge) [ 02/2023 ]

Ricezione fondi per partecipazione a convegni (£500).

### **Italian Graduate Bursary**

Italian Section (University of Cambridge) [ 2022 ]

Ricezione fondi per materiali di ricerca (£375).

### **AHRC Research Training Support Grant**

Arts & Humanities Research Council [ 2022 ]

Ricezione fondi per partecipazione a convegni e per materiali di ricerca (£2.000).

### **Fieldwork Funding**

Faculty of Modern and Medieval Languages and Linguistics (University of Cambridge) [ 2020 ]

Ricezione fondi per lo svolgimento del lavoro sul campo (£1.000).

### **Cambridge International Scholarship**

Cambridge Trust [ 10/2019 ]

Ricezione borsa triennale per lo svolgimento del dottorato di ricerca (≈ £15.000 per annum).

### **AHRC OOC DTP Studentship**

Arts & Humanities Research Council [ 10/2019 ]

Ricezione borsa triennale per le spese universitarie del dottorato di ricerca (≈ £9.100 per annum).

### **Berlin Fulbright Seminar Travel Award**

Commissione Fulbright Stati Uniti - Italia [ 2017 ]

Ricezione fondi per partecipare al Berlin Fulbright Seminar (spese di viaggio, vitto e alloggio).

### **Fulbright U.S. Student Program**

U.S. Department of State's Bureau of Educational and Cultural Affairs (ECA) [ 09/2016 ]

Ricezione borsa di studio per lo svolgimento di un progetto di ricerca (socio)linguistico presso l'Università di Messina (sotto la supervisione del Prof. Alessandro De Angelis) (\$15.000).

## **COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE**

---

### **Co-organizzatrice - "Romance Linguistics Seminars"**

Seminari virtuali settimanali organizzati da una commissione localizzata tra University of Cambridge e Newcastle University che riunisce studiosi che si occupano di vari aspetti della linguistica romanza (30+ partecipanti).

- Partecipazione alla selezione e alla mediazione con i relatori invitati, presentazione dei relatori, organizzazione dei materiali sul [sito ufficiale](#) e sui social.

Link: <https://rolinc.org>

## Co-organizzatrice - "Careers for linguists" tavola rotonda

Evento del St John's Linguistics Society che ha riunito figure dell'accademia e dell'industria nel campo della linguistica per fornire ed esplorare le prospettive internazionali sia professionali che accademiche aperte agli studenti di lingue e di linguistica, tenuto a St John's College all'Università di Cambridge (40+ partecipanti).

- Partecipazione alla selezione dei relatori invitati e alla divulgazione dell'evento, gestione del piano economico (pagamento dei relatori e del catering) e del piano logistico dell'evento (live-streaming).

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

---

### Tesoriere - "St John's Linguistics Society"

- Gestione della contabilità della società
- Richiesta fondi per le attività svolte dalla società (£800 ottenuti)
- Co-organizzazione eventi (incontri, seminari, tavole rotonde)

### Segretaria - 13th Cambridge Italian Dialect Syntax-Morphology Meeting

Importante convegno internazionale incentrato sulla morfosintassi dei dialetti d'Italia.

- Partecipazione alla ricerca di sponsor per l'evento (in forma economica e in forma di bevande per la pausa pranzo), gestione della registrazione dei partecipanti, partecipazione alla revisione degli atti del convegno.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

---

### Volontaria - Open Day (University of Cambridge)

Offerta di una prospettiva studentesca in occasione dell'Open Day per studenti potenziali all'Università di Cambridge.

### Moderatrice - Berlin Fulbright Seminar Workshop

Selezionata come co-moderatrice per un workshop sul tema "ambiente e sostenibilità" (50+ partecipanti).

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

Lingua madre: **inglese** | **italiano**

### Altre lingue:

#### spagnolo

**ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1**  
**PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1**

#### francese

**ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1**  
**PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1**

#### latino

**LETTURA B1 SCRITTURA A2**

#### portoghese

**ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1**  
**PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1**

#### rumeno

**ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA B1**  
**PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## COMPETENZE DIGITALI

---

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Editing video (Final Cut Pro-Premiere Pro) / Posta elettronica / Social Network / Adobe Photoshop / Gestione di un Sito/Forum

## RETI E AFFILIAZIONI

---

### **National Society of Collegiate Scholars**

[ Stati Uniti D'America, 2014 – Attuale ]

### **Golden Key International Honour Society**

[ Stati Uniti D'America, 2014 – Attuale ]

### **Phi Beta Kappa Society**

[ Stati Uniti D'America, 2015 – Attuale ]

### **St John's College**

[ Cambridge, 2019 – Attuale ]

### **St John's College Linguistics Society**

[ Cambridge, 2021 – Attuale ]

### **Cambridge University Linguistic Society**

[ Cambridge, 2022 – Attuale ]

### **Cambridge University Italian Society**

[ Cambridge, 2022 – Attuale ]

### **Société de Linguistique Romane**

[ 2022 – Attuale ]

### **Società di Linguistica Italiana**

[ Italia, 06/01/2024 – Attuale ]

## VOLONTARIATO

---

### **Insegnante di lingua inglese**

[ Rio de Janeiro, Brazil, 01/03/2013 – 01/07/2013 ]

Elaborazione ed esecuzione di un piano didattico volto all'acquisizione di tecniche di ascolto, interazione e produzione orale della lingua inglese, presso la favela "Complexo do Alemão".

## LAVORI CREATIVI

---

### **Insegnante di danza brasiliana (forró)**

[ 16/02/2017 – 30/09/2019 ]

Elaborazione ed esecuzione di un piano didattico volto all'acquisizione di strumenti meccanici e tecnici di base della danza popolare brasiliana "[forró](#)". Organizzazione eventi (workshops, concerti, lezioni) internazionali in collaborazione con l'associazione culturale italo-brasiliana "[Encontro](#)" (Pisa (PI)).

## PATENTE DI GUIDA

---

**Patente di guida:** AM 18/04/2023 – 15/08/2033

**Patente di guida:** B 18/04/2023 – 15/08/2033

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

02/04/2024