

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Indirizzo pec

CAPRÌ TINDARA

Nazionalità
Data di nascita

italiana

IDENTIFICATIVI

ORCID
Scopus Author
ResearcherID

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

04/12/2015 – a tutt'oggi
Procura della Repubblica presso il Tribunale di Messina

Audizione Protetta di Minore
Psicologo Consulente Tecnico del Pubblico Ministero
Assistente in qualità di esperto in psicologia, devianza e maltrattamento/abuso in fase di audizione protetta di minori stranieri e non, nell'ambito di procedimenti penali ai sensi e per gli effetti art. 362 co. 1 bis c.p.p.

Dal 2013 – a tutt'oggi
Libero professionista

Psicologo-Psicoterapeuta
Attività psicodiagnostica, attività di assistenza e supporto psicologico

01/07/2014 - 30/06/2015
Presidenza Consiglio dei Ministri Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

ASP 5 Messina - U.O.C. Riabilitazione Minori Area Metropolitana, Viale Giostra, Messina
Servizio Civile Nazionale (30 ore settimanali)
Attività di presa in carico globale del minore con disabilità neuropsicomotoria, con deficit dello sviluppo, disturbo del comportamento, ADHD, DSA.

30/09/2014 - 30/09/2015
Comunità Arzilla

Psicologia della comunità
Psicologo
Supporto a minori stranieri non accompagnati e non, attività di gruppi psicologici

- Date (da – a) 15/11/2011 – 14/05/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Studi Logos (Via Principe Tommaso n 2, Messina)
 - Tipo di azienda o settore Psicologia dello Sviluppo
 - Tipo di impiego Psicologa tirocinante post-laurea
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di potenziamento cognitivo. Valutazione funzionale del minore con disturbi del Neurosviluppo, DSA, ADHD e con disabilità psicofisica.
-
- Date (da – a) 02/05/2011 – 29/07/2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Polifunzionale per la Famiglia del C.A.V. (Centro di Aiuto alla Vita V. Quarenghi-Onlus) (Via Fossata n. 32 e Policlinico Universitario Pad. A Messina)
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale
 - Tipo di impiego Tirocinante pre-laurea
 - Principali mansioni e responsabilità Accoglienza e ascolto degli utenti afferenti al centro, discussione casi clinici, riunioni con l'equipe
-
- Date (da – a) 01/09/2009 – 30/11/2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ASP 5 - Modulo Dipartimentale Salute Mentale Messina Sud, SPDC (Servizio Psichiatrico di diagnosi e cura)
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Clinica
 - Tipo di impiego Tirocinante pre-laurea
 - Principali mansioni e responsabilità Raccolta anamnesi, colloqui clinici, discussioni casi clinici, analisi guidata e somministrazione di strumenti psicometrici, di personalità e proiettivi, osservazione diretta soggetti psichiatrici.

DOCENZE

- Date (da – a) 11/04/2019 – 30/09/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 - Tipo di azienda o settore Psicometria (M-PSI/03)
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Psicometria corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche a.a. 2018/2019
-
- Date (da – a) 18/03/2019 – 30/09/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale e dello Sport (M-PSI/01)
 - Tipo di impiego Contratto di insegnamento
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Psicologia Generale e dello Sport corso di laurea in Scienze Motorie, Sport e Salute canale A-L e M-Z a.a. 2018/2019
-
- Date (da – a) 22/03/2018 – 22/09/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 - Tipo di azienda o settore Psicometria (M-PSI/03)
 - Tipo di impiego Contratto per attività didattico-integrative
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor esperto in Metodologia della ricerca ed elaborazione dei dati nell'ambito del Master di I livello in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali"
-
- Date (da – a) 17/04/2018 – 30/06/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, C.O.P. Centro di Orientamento e Placement a.a. 2017/2018
 - Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
 - Tipo di impiego Contratto per attività didattico-integrative
 - Principali mansioni e responsabilità Conduttore laboratori nell'ambito del progetto "Percorsi Orientativi di Inclusione"
-
- Date (da – a) a.a. 2017/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli

- lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Studi Culturali (COSPECS)
 Psicologia Generale (M-PSI/01)
 Contratto per attività didattico-integrative
 Conduttore Laboratorio di "Psicometria"
 Conduttore Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

a.a. 2016/2017
 Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 Psicometria (M-PSI/03)
 Contratto per attività didattico-integrative
 Conduttore Laboratorio di "Psicometria"
 Conduttore Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

03/11/2015 – 30/11/2016 (54 ore)
 Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 Psicologia Generale (M-PSI/01)
 Contratto per attività didattico-integrative
 Docente al Laboratorio "Apprendere ad apprendere in maniera efficace"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

03/11/2016 – 24/11/2016 (60 ore)
 Università di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
 Psicologia Generale (M-PSI/01)
 Contratto per attività didattico-integrative
 Docente al Laboratorio "La comunicazione efficace con e tra il paziente fragile"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/06/2016 – 31/10/2016 (30 ore)
 Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 Psicologia Generale (M-PSI/01)
 Contratto per attività didattico-integrative
 Docente al "Laboratorio di Neurofisiopatologia e Psicologia Generale"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

21/07/2016
 Centro Orientamento e Placement dell'Università di Messina
 Psicologia Generale (M-PSI/01)
 Contratto per attività didattico-integrative
 Docente Modulo "Metodi di studio efficaci" Corso di Formazione e di Orientamento alla Scelta Universitaria

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

20/02/2016 (dalle ore 9:30 alle 17:30)
 Centro Studi "Sergio De Risio" (Via Via Dante Alighieri, 63, 98051 Barcellona P.G. (ME)
 Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04)
 Prestazione d'opera occasionale per Docenza Seminario di Formazione
 Docente, Seminario di Formazione "Relazione d'aiuto nei Conflitti Familiari"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

20/11/2018
 Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
 Attività di didattica e di ricerca in Psicologia Generale, Psicometria, Metodologia della Ricerca Psicologica e Psicologia dello sviluppo e delle relazioni familiari
 Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive XXXI ciclo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

31/10/2017

Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

Iscrizione all'Albo degli Psicologi - Sezione A, con numero di iscrizione 6789.

Cultore della Materia "Fondamenti Metodologici della Psicologia" delibera del 31.10.2017

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

31/10/2017

Tribunale di Messina

Iscrizione All'Albo dei Consulenti Tecnici Categoria Psicologi con n°43 e Albo dei Periti Categoria Psicologi con n°17 del Tribunale di Messina, delibera del 31.10.2017

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita

18/04/2013

Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

Iscrizione all'Albo degli Psicologi - Sezione A - numero di iscrizione 6789

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

25/03/2013 Seconda sessione anno 2012

Università degli studi di Messina, Ufficio Esami di Stato

Esame di Stato per l'Esercizio della Professione di Psicologo sez. A

Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo sez. A. e conseguente iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Sicilia sez. A

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

18/10/2011

Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia Generale, Psicologia Clinica e Psicodiagnostica, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari, Interventi psicoeducativi nel ciclo di vita. Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Psicologia con votazione 110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

24/03/2010

Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia, Psichiatria, Pedagogia, Sociologia

Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative con votazione 110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

29/06/2006

Istituto Magistrale Statale Emilio Ainis (Via A. Freri, Messina)

Elementi di psicologia e di pedagogia, Filosofia, Latino, Lingua straniera (inglese)

Diploma Psicopedagogico Sociale con votazione 96/100

CORSI DI FORMAZIONE E PERFEZIONAMENTO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

20/11/2015 – 21/11/2015

Ordine degli Psicologi della regione Siciliana in collaborazione con GIUNTI O.S

Somministrazione, Scoring e interpretazione degli indici fattoriali della scala WISC-IV

Formata in "WISC-IV: SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA – Dalla valutazione delle abilità cognitive alla diagnosi differenziale". (Corso di formazione, accreditato ECM, 16 ore)

- Date (da – a) 24/11/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologie- Sezione Psicologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicofisiologia dello stress, stress lavoro-correlato, patologie correlate allo stress, trattamento clinico dello stress e dell'ansia, prevenzione dello stress lavoro-correlato
- Qualifica conseguita Perfezionata in Psiconeuroendocrinologia e prevenzione dello stress lavoro-correlato (Corso di perfezionamento 30 CFU- 300 ore)

- Date (da – a) 28/09/2012 – 29/09/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia Cognitiva (S.P.C. S.r.l) (Via Prato, 2, 89127, Reggio Calabria)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Interpretazione e diagnosi clinica con il Millon Clinical Multiaxial Inventory III (Million III), Struttura della diagnosi psicologica mediante il Minesota Multiphasic Personality Inventory II (MMPI-II)
- Qualifica conseguita Formata in Diagnosi Psicologica mediante l'uso dei test: MMPI-II e Millon III (Corso intensivo di formazione teorico-pratica - 16 ore)

- Date (da – a) 31/03/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi Logos (Via principe Tommaso, 2, 98121, Messina)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia del Disegno Infantile
- Qualifica conseguita Formata in Psicologia del Disegno Infantile (Corso di formazione teorico-pratico - 30 ore)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1 Certificazione IELTS
B1 Certificazione IELTS
B1 Certificazione IELTS

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

La gestione di problematiche, il contatto e l'interazione con una tipologia eterogenea di utenti (soggetti psichiatrici, tossicodipendenti, minori stranieri non accompagnati, minori con DSA, BES e ADHD, famiglie disagiate, in difficoltà oggettive o meno, minori e adulti con disabilità psicofisica, soggetti con Sindrome di Rett) mi hanno portata a sviluppare ottime capacità interpersonali, relazionali e di adattamento, sia con colleghi, quanto con l'utenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ho coordinato attività psicologiche, didattiche e di ricerca durante la mia esperienza formativa/professionale. Ho coordinato gruppi di training di potenziamento cognitivo per bambini con disturbi del neurosviluppo, adulti con sindromi neurodegenerative e/o demenze e soggetti con Sindrome di Rett. Utenza e committenza eterogenea mi hanno portata a sviluppare buone capacità collaborative e organizzative, individuando periodicamente quelle che in una Struttura Organizzativa sono considerate priorità giornaliere e/o mensili,

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma moodle, della tecnologia eye-tracker.
Ottima conoscenza teorico-pratica di strumenti e test psicologici.
Capacità informatiche quali: software SPSS, pacchetto office, Adobe Reader XI.

PATENTE

Automobilistica B

PUBBLICAZIONI ARTICOLI

Fabio, R.A. Giannatiempo, S., & Capri, T. (in press). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in Rett Syndrome. *Life Span and Disabilities*.

Fabio, R.A., Capri, T., & Romano, M. (in press). From controlled to automatic processes and back again: the role of contextual features. *Europe's Journal of Psychology*.

- Capri, T.**, Gugliandolo, M. C., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R.A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 1(23), 1-10. DOI 10.1007/s12144-019-00204-1
- Fabio, R.A., Iannizzotto, G., Nucita, A., & **Capri, T.** (2019). Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. Does mobile context affect elicited emotions? *Cogent Engineering*, 6, 1-17. Doi: 10.1080/23311916.2019.1597666
- Capri, T.**, Martino, G., Giannatiempo, S., Semino, M., Fabio, R.A. (2019). Attention, problem solving and decision making in adult subjects with ADHD. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(1), 1-9. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2045
- Fabio, R.A., **Capri, T.**, Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (2019). The role of eye gaze digital games to improve motivational and attentional ability in Rett syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 1(1), 1-9. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2045
- Murdaca, A.M., Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 9(4), 46-57. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018100104
- Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, Budden, S. & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008
- Fabio, R.A., Magaudda, C., **Capri, T.**, Towey, G., Martino, G. (2018). Choice Behavior in Rett Syndrome, the consistency parameter. *Life Span and Disability*, 21, 47-62.
- Fabio, R.A., **Capri, T.**, Campana, R., & Buzzai, C. (2018). The construction and validation of an Italian Dysfunctional Beliefs Questionnaire. *Current Psychology*, 1-11. DOI: 10.1007/s12144-018-9
- Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., **Capri, T.**, Langher, V., Caputo, A., Fabio, R.A., & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6, 1-16. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1740
- Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giacchero, R., Giannatiempo, S., La Briola, F., Banderali, G., Canevini, M.P. & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in Rett Syndrome: a randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10, 1, 37-46 DOI: 10.3923/ajcn.2018.37.46
- Fabio, R.A., **Capri, T.**, Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, 24, 97-116. DOI: 10.1016/j.ridd.2018.03.008
- Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636
- Martino, G., **Capri, T.**, Castriciano, C., & Fabio, R.A. (2017). Automatic deficits can lead executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-32. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1669
- Fabio, R.A., & **Capri, T.** (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. *Journal of Developmental and Intellectual Disability*, 40, 1-11. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057
- Capri, T.**, Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 105 (2)*. ISSN 1828-6550.
- Antonietti, A., **Capri, T.**, Fabio, Fabio, Stuart, G., Towey, G. Pugliese, A., & Martino G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 106*

**LIBRI
CAPITOLI**

Towey, G.E., Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Martino, G., & Ridolfo, A. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella sindrome di Rett. *Vivirett*, 75, 25-27.

Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.** (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, 32-33.

Gangemi, A., & **Capri, T.** (2016). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) e training di Potenzamento cognitivo: relazione sullo stato di avanzamento della ricerca. *Vivirett*, 71, 55.

Fabio, R.A., Mohammadhasni, N., **Capri, T.**, & Falzone, A. (2015). Valutazione dell'entropia tramite l'eye-tracking: influenza del carico cognitivo degli stimoli. In *Origini, Immaginari, Etiche* (pp.340-351). Corisco: Messina-Roma.

Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019). *Attention Today*. Nova Science Publisher. New York.

Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Martino, G. (in press). *Understanding Rett Syndrome*. Routledge Psychology Taylor and Francis.

Capri, T. & Fabio, R.A. (in press). Brain networks related to automatic and controlled processes in ADHD. In Ayman El-Baz. (Ed). *Neurological Disorders and Imaging Physics, Volume 4: Application to Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. CRC publisher

Gangemi, A., Fabio, R.A., **Capri, T.**, & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In A. Costa & E. Villaba (Eds). *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 177-213). New York: Nova Science Publisher.

Gangemi, A., **Capri, T.**, Fabio, R.A., Puggioni, P., Falzone, A. M. & Martino, G. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

Fabio, R.A., **Capri, T.**, Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-153613265-6;978-153613264-9

Capri, T., & Cosenza, C. (2013). I giochi di Francesco. In: E. Tribulato, Autismo e Gioco Libero Autogestito (pp. 161-186). Franco Angeli s.r.l. Milano.

**ABSTRACT
IN CONVEGNI**

Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., **Capri, T.**, Carrozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience*.

Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone, A. (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. In G. Airenti. *Atti del Mind In the Gap: Brain, Cognition and Society, 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences*, 24-26 November, Turin. ISBN: 978-88-7590-104-2

Antonietti, A., Fabio, R.A, Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.**, & Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. In *Atti del XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Alpes Italia*. ISBN: 978886531-462-3.

Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., **Capri, T.**, Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619.

Fabio, R.A., Martino, G., **Capri, T.**, Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017.

Fabio, R.A, **Capri, T.**, Giannatiempo, S., & Semino, M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. In Atti del *International Conference*

PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science.

POSTER

Towey, G. M., Buzzai, C., **Capri, T.**, Carrozza, C. Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR).*

Fabio, R.A., Gangemi, A., **Capri, T.**, & Falzone A. Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.*

Fabio, R.A., Magaudda C., Falzone A.M., **Capri T.**, Carrozza C., Towey G., Cedro C. Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.*

RELATORE

Fabio, R.A. & **Capri, T.** Seminario Universitario: Software Statistici per l'analisi dei dati nelle scienze psicologiche e sociali. Dipartimento COSPECS, 09 Marzo 2018, Messina.

Siracusano, P. & **Capri, T.** Seminario Universitario: Il ruolo dello Psicologo Sezione B: risorse e vincoli. Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 23 Febbraio 2018, Messina.

Capri, T. Seminario: L'iperattività e uso dei nuovi media negli adolescenti. Settimana dello Studente. Liceo Archimede, 12 Febbraio 2018, Messina.

Dauccio, D. & **Capri, T.** Seminario Universitario: Analisi della comunicazione non verbale. Università degli studi di Messina, Dipartimento di COSPECS, 24 Novembre 2017, Messina

Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. The influence of cognitive factors on pathological gambling. Adunanza Culturale, Accademia Peloritana dei Pericolanti, 15 Novembre 2017, Messina.

Antonietti, A., Fabio, R.A, Giannatiempo, S., Semino, M., **Capri, T.**, & Martino, G. Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre, 2017, Messina.

Fabio, R.A, **Capri, T.**, Giannatiempo, S., & Semino, M. Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR).

Capri, T., Falzone A., & Fabio, R.A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. La ricerca italiana in filosofia del linguaggio, XXIII Congresso nazionale della Società italiana di filosofia del linguaggio, 19-21 Gennaio, 2017, Bologna.

Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone A. Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC International Conference, 24-26 Novembre, 2016, Torino.

Capri, T. Alta dotazione e underachievement. Convegno "Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle. La rete per i gifted". Associazione nazionale Stepnet, 28 Maggio, 2016 Messina.

Dauccio, D., Cambareri, S., **Capri, T.** Quale famiglia nell'era delle relazioni virtuali: i rischi di internet. Convegno "La città nella città, la città a misura di casa nell'era delle relazioni virtuali". Istituto Superiore di Psicologia Clinica e Associazione Crisciranni, 11 Aprile, 2015, Modica.

**COMITATI SCIENTIFICI
EDITORIALI E
PROFESSIONALI**

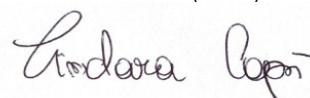
Membro del Comitato Editoriale "Journal of Clinical and Developmental Psychology"
Revisore del Comitato Editoriale "Understanding Neuroscience, uno speciale di Frontiers for Young Minds"
Membro del Comitato Editoriale "Journal Primary Care Epidemiology and Global Health"
Membro del Comitato Editoriale "Adult Disability Care Journal"
Socio dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti, Università di Messina
Revisore per "Journal of Child Health Care"
Revisore per "Adolescent Health, Medicine and Therapeutics"
Revisore per "Neuropsychiatric Disease and Treatment"
Revisore per "Pediatric Health, Medicine and Therapeutics"

Revisore per "Psychology Research and Behavior Management"
Revisore per "Psychological Reports"
Revisore per "International Journal of Psychology and Psychoanalysis"
Revisore per "Journal of Sports Medicine and Therapy"
Membro dell'Associazione Italiana della Psicologia, 2017
Membro dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive, 2016

La sottoscritta Capri Tindara è a conoscenza che ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere dell'art.76 del D.P.R. N°445/2000 dichiara la veridicità di tutti gli stati e fatti contenuti nel soprascritto curriculum vitae. Autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Messina, lì, 29.04.2019

Il Dichiarante (Firma)

Handwritten signature of Tindara Capri in black ink.