



Università  
degli Studi di  
Messina

***ELEZIONE DEL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN  
Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (L-24)***

***TRIENNIO 2021 /2024***

***Al Direttore del Dipartimento di  
Medicina clinica e sperimentale***

***e, p.c.***

***All' Unità Operativa Procedure  
Elettorali***

***Al Magnifico Rettore dell'Università  
degli Studi di Messina***

Il/La sottoscritto/a LOREDANA BENEDETTO nato/a a Reggio Calabria (Prov. RC) il 19/04/1965  
afferente al Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale di questo Ateneo in qualità di Professore  
Associato

***consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del D.P.R. n.445/2000, nel caso di mendaci  
dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,  
sotto la propria responsabilità,***

***PROPONE***

la propria candidatura alla carica di Coordinatore del Consiglio del Corso di laurea in *Scienze e tecniche  
psicologiche cliniche e preventive (L-24)*

***DICHIARA***

1. di avere preso visione del Decreto del Direttore n. 0111291 del 17/09/2021 di indizione dell'elezione per la carica di Coordinatore del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (L-24);
2. di non trovarsi in una delle situazioni di ineleggibilità previste dalla normativa vigente nazionale e dall'art. 54 dello Statuto d'Ateneo;
3. essere consapevole che nel caso di elezione alla carica di Coordinatore del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (L-24), per la quale si dovesse prefigurare una

situazione di incompatibilità, dovrà tempestivamente far venir meno la suddetta condizione ostativa per poter assumere la funzione di Coordinatore del Consiglio del Corso di laurea;

4. di non essere sospeso/a dal servizio a seguito di procedimento penale o disciplinare o cautelativamente sospesi;
5. di assicurare un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo ai sensi dell'art. 2, comma 11, L. n.240 del 30 dicembre 2010;
6. di non aver già ricoperto per due mandati la carica di Coordinatore del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (L-24); ai sensi dell'art. 33, comma 4 dello Statuto di Ateneo;

Professore Ordinario/Associato con regime di impegno a tempo pieno;

*oppure*

- Professore Ordinario/Associato con regime di impegno a tempo definito e, in tal caso, di impegnarsi, se eletto, a optare per il regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art.11, ultimo comma, D.P.R.11 luglio 1980 n.382;

7. **di allegare alla presente dichiarazione:**

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) curriculum scientifico.

## **ULTERIORI DICHIARAZIONI**

Il candidato dichiara inoltre:

- di essere a conoscenza della decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione, ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. 25.12.2000, n. 445;
- di aver preso visione delle informazioni sul trattamento dei dati personali, allegate al presente modulo.

Luogo e data 26/06/2021

Firma



REGOLAMENTO GENERALE SULLA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI (RGPD) -Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 Aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati Capo III –Diritti dell’Interessato; Informativa artt. 12, 13 e 14.

### **Contesto del Trattamento e categorie dei Soggetti Interessati**

La presente informativa, resa ai sensi del Regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali n. 679/2016 e del Codice in materia di protezione dei dati personali D.Lgs n. 196/2003 e ss.m., è rivolta al personale interno proponente la propria candidatura in seno agli organi collegiali di governo dell’Ateneo.

### **Soggetti del Trattamento**

Il Titolare del trattamento dei dati personali è l'Università degli Studi di Messina con sede legale in Piazza Pugliatti,1 - 98122 Messina - contattabile ai seguenti recapiti: [rettorato@unime.it](mailto:rettorato@unime.it); [protocollo@pec.unime.it](mailto:protocollo@pec.unime.it)

Il Responsabile per la protezione dei dati di Ateneo è contattabile ai seguenti recapiti: [rpd@unime.it](mailto:rpd@unime.it); [protezionedati@pec.unime.it](mailto:protezionedati@pec.unime.it).

Il trattamento è eseguito da soggetti preposti allo svolgimento del relativo procedimento amministrativo.

### **Finalità e Base Giuridica**

La finalità del trattamento dei dati personali è di carattere istituzionale, essendo il trattamento volto alla formazione e al rinnovo degli organi collegiali di governo dell’Ateneo.

La base giuridica del trattamento è quella dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico costituito, principalmente, dall’art. 2 della legge 240/2010, successivamente modificato dall’art. 49, co. 1, lett. a), del D.L. 5/2012 (L. 35/2012).

La raccolta e il successivo trattamento dei dati personali, richiesti e necessari per l’avvio e la gestione della candidatura, sono strumentali alla formazione degli elenchi dell’elettorato passivo, alla verifica dei requisiti di eleggibilità, e alla nomina dei candidati eletti.

### **Descrizione del Trattamento**

Limitatamente a quanto necessario rispetto alla finalità, le operazioni di trattamento - ivi incluse la diffusione, la comunicazione a terzi (es. Ministero Università e Ricerca ) e la conservazione delle informazioni personali: a) sono eseguite anche con modalità informatizzata; b) nel pieno rispetto dei diritti fondamentali della persona e della sua dignità; c) in ossequio delle norme vigenti e in applicazione dei principi di qualità dei dati e dei requisiti di sicurezza di cui all’art. 5 del suddetto regolamento.

I dati personali sono, quindi, trattati in modo lecito corretto e trasparente nei confronti del soggetto interessato; in modo adeguato, pertinente e non eccedente mantenendone esattezza, protezione e, se necessario, aggiornamento.

Oltre ai dati personali anagrafici e di contatto, e concernenti il ruolo, le competenze e la professionalità dei candidati (ricompresi nel curriculum vitae) possono essere trattati informazioni personali relative a condanne penali o reati (es. Casellario Giudiziale).

Il conferimento è necessario per verifica dei requisiti di candidatura ed eleggibilità nonché per il complessivo espletamento della procedura elettorale e degli adempimenti di nomina dei candidati eletti. L’assenza, pertanto, potrebbe condizionare il corretto svolgimento del procedimento o determinarne il mancato perfezionamento.

### **Diritti degli interessati.**

I candidati partecipanti possono azionare i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del Regolamento generale UE sulla protezione dei dati n. 679/2016; in particolare, possono accedere ai propri dati personali, chiederne la rettifica, la cancellazione, la limitazione del trattamento, nonché di opporsi al loro trattamento, rivolgendo le richieste all'Università degli Studi di Messina utilizzando i citati recapiti.

Inoltre, qualora i partecipanti ritengano che il trattamento comporti una violazione dei propri diritti o sia eseguito in violazione del citato Regolamento Europeo possono proporre reclamo all'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali ([www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)), come previsto dall'art.77 del Regolamento Europeo, o promuovere azioni presso le competenti Autorità giurisdizionali (art. 79 del Regolamento Europeo).

Ulteriori informazioni sono disponibili al seguente link <https://www.unime.it/it/ateneo/privacy>

**Loredana Benedetto, Ph.D.**

**Psicologo-psicoterapeuta (Ordine degli Psicologi, Regione Calabria n. 435, 29/11/93)**

**Professore Associato di Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione (MPSI-04)**

**Referente CdS triennale (L-24) in Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive**

**Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale**

**Università degli Studi di Messina**

**Research author**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6957-2224>

Scopus ID 7801511196

Scholar profile: <https://scholar.google.com/citations?user=mBJUkDUAAA&hl=it>

**Attività didattica – Università degli studi di Messina (dall'a.a. 2005 a oggi):**

SISSIS – Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario – Sede di Messina (aa.aa. 2005-2009)

Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Triennale in Filosofia (aa.aa. 2006-2013)

Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (aa.aa. 2005-2012)

Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2007-2009)

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli studi culturali, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli studi culturali, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2015-2017)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (dall'aa. 2017-18 a oggi)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (dall'aa. 2018-19 a oggi)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia (dall'aa. 2018-19 a oggi)

Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master Universitario I livello in Psicopatologia dell'Apprendimento (aa. aa. 2010-2015)

Facoltà di Scienze della Formazione - Master Universitario II livello in Esperto in orientamento scolastico-professionale (aa. aa. 2011-2013)

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale – Master Universitario II livello in Neuropsicologia clinica (I e II edizione, aa. aa. 2015-2018)

Corso di specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA) IV Ciclo (a.a. 2018-2019).

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale – Master Universitario II livello in Neuropsicologia clinica (III edizione, a.a. 2019-2020)

**Attualmente (a.a. 2020-21):**

Corso di specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA) V Ciclo (a.a. 2019-2020).

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Triennale in Infermieristica

Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "G. Barresi", Corso di Laurea Triennale in Logopedia

**Coordinamento:**

Presidente della Commissione paritetica Studenti-Docenti. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (aa.aa. 2012-15)

Presidente della Commissione per gli Esami di stato di abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (sessione I sessione II/2013, D.M. del 21 febbraio 2013)

Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (aa. aa. 2012-15). Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL in "Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) e "Psicologia" (LM-51).

Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (aa. aa. 2015-16). Dipartimento di Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, CdL in "Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) e "Psicologia" (LM-51).

Presidente della Commissione per gli Esami di stato di abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (sessione I sessione II/2017)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, CdL in "Psicologia" (LM-51), Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (aa. aa. 2016-17)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, CdL in "Psicologia clinica e dello sviluppo nel ciclo di vita" (LM-51), Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (a. a. 2017-18)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, docente referente per il CdL (L-24) in "Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive" (a.a. 2019-20 a oggi).

**Attività didattica (altri Atenei):**

1989-94 Università degli Studi di Milano. Docente al "Corso polivalente di specializzazione per il personale docente operante in attività di sostegno nella scuola materna, elementare e media" (D.P.R. 970/75) autorizzato dal M.P.I. presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia.

1991-94 Università degli Studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia e Lettere e Filosofia. Professore a contratto (ex artt. 4 del D.P.R. 162/82 e 25 del D.P.R. 382/80) presso la Scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita.

1997-98 Università degli Studi di Parma, Facoltà di Lettere e Filosofia. Corso di Perfezionamento "Individualizzare l'insegnamento: programmazione, realizzazione e monitoraggio dell'interazione educativa".

1997-98 Università degli Studi di Siena. Professore a contratto (ex art. 25 del D.P.R. 382/80) del corso integrativo per Psicologia dello sviluppo, Facoltà di Lettere e Filosofia (sede di Arezzo).

1998-99 Università degli Studi di Siena. Professore a contratto (ex art. 25 del D.P.R. 382/80) del corso integrativo per Psicologia dello sviluppo, Facoltà di Lettere e Filosofia (sede di Arezzo).

2001-02 Università degli Studi di Padova. Facoltà di Psicologia. Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita. Seminario su "Trattamento dei problemi del sonno nell'infanzia".

2001-02 Università degli Studi di Siena. Facoltà di Lettere e Filosofia (sede in Arezzo). Professore a contratto di Psicologia dello sviluppo. Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (classe XVIII).

2009-2010 Pontificia Università dell'Italia Meridionale, Istituto Superiore di Scienze Religiose di Reggio Calabria, docente invitato per un ciclo di lezioni su "Psicologia e disabilità".

## **Formazione**

1987 Laurea in Filosofia, 110/110 *cum laude* presso l'Università degli Studi di Messina con una tesi su "Fattori organizzativi nella memoria infantile. Contributi sperimentali", relatore il prof. Paolo Moderato.

1988 Borsa di ricerca, Fondazione "U. Bonino e M.S. Pulejo" di Messina (appr. D.P.R. 20.12.72 n. 1064), presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà Medica dell'Università Statale di Milano. Progetto di ricerca: "Modificazione delle abilità processuali cognitive in soggetti insufficienti mentali".

1989 Borsa di studio biennale, finanziata dal Comune di Milano, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Progetto di ricerca: "L'evoluzione di risposte socialmente adeguate in adolescenti con ritardo mentale e disadattamento sociale".

1990 Specializzazione in Psicologia dell'Educazione, 70/70 *cum laude*, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano con una tesi su "L'apprendimento «senza errori» nell'educazione speciale. Una ricerca sperimentale per l'approntamento di procedure didattiche", relatore il prof. Mario Groppo.

1994-95 Università degli Studi di Milano, Tutor presso la Scuola di specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e Lettere e Filosofia.

1996-97 Università degli Studi di Siena, Facoltà di Lettere e Filosofia (sede in Arezzo) cultore di Psicologia dello Sviluppo.

2005 Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, Dottore di Ricerca in Pedagogia Interculturale (Ciclo XVIII).

## **Comitati scientifici**

Componente del Comitato Scientifico in seno all'Osservatorio per l'integrazione delle persone disabili, Ministero della Pubblica Istruzione (D.M. 30.08.06), 2006-2009

Responsabile scientifico per le attività di ricerca e intervento nell'ambito del progetto "Il sogno di Peter", Rete socio-assistenziale integrata di Cure Palliative Pediatriche, Unità Organizzativa di Cure Palliative ASP di Reggio Cal., Associazione di Volontariato "La Compagnia delle Stelle" e Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Messina (accordo 08/04/2013).

Comitato Ordinatore della Scuola di specializzazione in Psicologia della salute (abilitante all'esercizio della psicoterapia; MIUR, prot. 6560 del 02/03/2020), Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale (28/10/2020 (prot. 127708/2020), Università degli studi di Messina (a.a. 2020-21).

## **Comitati editoriali**

Crescendo – collana di Studi, ricerche e strumenti in psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Edizioni Junior, Spaggiari (Parma)

Journal of Clinical & Developmental Psychology (JCDP) - ISSN: 2612-4033, University of Messina, Center of Research and Psychological Intervention (CeRIP)

Referee per le riviste nazionali e internazionali:

*Psicologia clinica dello sviluppo, Disturbi di Attenzione e Iperattività, Scandinavian Journal of Psychology, Infant Mental Health Journal, Neuropsychiatric Disease and Treatment.*

### **Linee di ricerca in corso**

Relazioni familiari e parenting. Strumenti di valutazione del parenting, con particolare riferimento alle pratiche educative, all'autoefficacia e alle attribuzioni genitoriali.

Parent education. Interventi di sostegno alla genitorialità nella prospettiva cognitivo-comportamentale (parent training). Applicazioni del parent training alla disabilità, ai disturbi comportamentali e dello sviluppo (ADHD, non compliance, disturbi del sonno).

Famiglia e disabilità. Adattamento familiare nei disturbi del neurosviluppo (ADHD, autismo, disabilità intellettive). Autoefficacia genitoriale. Relazioni fraterne, adattamento e salute.

Cure palliative pediatriche. Conseguenze psicologiche delle malattie inguaribili nell'infanzia. Fragilità e resilienza familiare. Modelli home based di supporto psicologico e di promozione dello sviluppo.

Worry, metacognizione e disturbi d'ansia in bambini e adolescenti. Rappresentazioni di sé, perfezionismo e benessere in preadolescenza. Rischio in adolescenza.

Sviluppo in contesti migratori. Transizioni culturali e conseguenze dei processi di acculturazione sullo sviluppo identitario dei minori e sui legami intergenerazionali.

Web e sviluppo psicologico. Social media, relazioni tra pari e sviluppo identitario. Media multitasking. Nuove dipendenze tecnologiche. Digital parenting. Pratiche genitoriali e educazione.

**Prof.ssa Loredana Benedetto**

**Associato di Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione (MPSI-04)**

**Università degli Studi di Messina**

## **Pubblicazioni**

### **Volumi**

1. *Il parent training: counseling e formazione per genitori*. Carocci, Roma, 2005.
2. *Parenting. Psicologia dei legami genitoriali* (in coll. con M. Ingrassia). Carocci, Roma, 2010.
3. *Il parent training*. Carocci, Roma, 2017.
4. *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (in coll. con M. Ingrassia). Parma, Junior, 2017.
5. *Parenting. Empirical advances and intervention resources* (L. Benedetto & M. Ingrassia Eds.). InTech, Rijeka, 2018.
6. *Parenting. Studies by an Ecocultural and Transactional Perspective* (M. Ingrassia & L. Benedetto Eds.). InTechOpen, London, 2021
7. *Adolescences* (M. Ingrassia & L. Benedetto Eds.). InTechOpen, *in press*.

### **Saggi su volumi collettanei [ultimi 10 anni]**

Children's evaluation of parenting practices (in coll. con M. Ingrassia). In R. Zukauskienė (Ed.), *Proceedings XIV European Conference on Developmental Psychology* (pp. 265-269). Pianoro (BO), Medimond, 2010.

Parent practices and self-perceived control: evidence from parentgender and children's behavioural problems. (in coll. con M. Ingrassia). *Ibidem* (pp. 259-263).

Fattori di resilienza familiare e interventi home based nelle cure palliative pediatriche (in coll. con M. Ingrassia, P. Serranò, V. Cuzzola e R. Benedetto). In D. Capozza, I. Testoni (a cura di), *Dinanzi al morire. Percorsi interdisciplinari della ricerca all'intervento palliativo* (pp. 285-304), Padova University Press, 2012. <http://www.padovauniversitypress.it/publications/9788897385349>

Le credenze dei genitori sullo sviluppo e sull'educazione dei figli (in coll. M. Ingrassia). In D. Bacchini (a cura di), *Il ruolo educativo della famiglia nella società contemporanea*. Trento: Erickson, 2013.

Identità culturali, stili educativi e coparenting nelle famiglie miste (in coll. con M. Ingrassia). In T. Tarsia (a cura di), *Matrimoni misti a Reggio Calabria* (pp. 111-126). Roma: Aracne, 2014.

I fratelli dei bambini affetti da malattie inguaribili: i bisogni inespressi, le risorse, gli interventi. In AA VV, *Il sogno di Peter. Un'esperienza socio-assistenziale a favore del bambino inguaribile* (pp. 75-93). Roma: Aracne, 2015.

Le risorse e gli interventi psicosociali nel modello domiciliare di *care*: il bilancio del progetto *Il sogno di Peter* (in coll. con R. Camera, V. Cuzzola e M. Ingrassia). In AA VV, *Il sogno di Peter. Un'esperienza socio-assistenziale a favore del bambino inguaribile* (pp. 95-101). Roma: Aracne, 2015.

Parenting e nuovi media (in coll. con G. Famà). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 25-47). Parma: Junior, 2017.

I social network: socialità e benessere nella realtà virtuale (in coll. con A. Maccari). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 49-75). Parma: Junior, 2017.

Crescere con lo smartphone (in coll. con L. Ambrosio). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), *Crescere*



*connessi: risorse e insidie del web* (pp. 78-100). Parma: Junior, 2017.

La mente multitasking (in coll. con E. La Fauci, R. La Rosa, M. Ingrassia). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 100-118). Parma: Junior, 2017.

Selfie-mania (in coll. con A. Maccari). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 118-137). Parma: Junior, 2017.

Quando lo smartphone diventa un problema (in coll. con L. Ambrosio). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 139-161). Parma: Junior, 2017.

Educazione e prevenzione: un impegno per la ricerca (in coll. con M. Ingrassia). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 185-193). Parma: Junior, 2017.

Preface (in coll. M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia (Eds.), *Parenting: Empirical Advances and Intervention Resources* (pp. VII-VIII). Rijeka: InTech, 2018.

<https://www.intechopen.com/books/parenting-empirical-advances-and-intervention-resources>

Introductory Chapter: Parenting – Empirical Advances and Intervention Resources (in coll. M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds.), *Parenting: Empirical Advances and Intervention Resources* (pp. 3-11). Rijeka: InTech, 2018.

<https://www.intechopen.com/books/parenting-empirical-advances-and-intervention-resources>

Parental self-efficacy in promoting children's care and parenting quality (in coll. M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds., *Parenting: Empirical Advances and Intervention Resources* (pp. 31-57). Rijeka: InTech, 2018.

<https://www.intechopen.com/books/parenting-empirical-advances-and-intervention-resources>

Preface. (in coll. M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds., *Parenting: Studies by an Ecocultural and transactional perspective* (pp. XI-XIV). InTechOpen, London, 2021.

<https://www.intechopen.com/books/parenting-studies-by-an-ecocultural-and-transactional-perspective>

Digital parenting: Raising and protecting children in media world. (in coll. M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds., *Parenting: Studies by an Ecocultural and transactional perspective* (pp. 127-147). InTechOpen, London, 2021.

<https://www.intechopen.com/books/parenting-studies-by-an-ecocultural-and-transactional-perspective>

### **Articoli su riviste con referee [ultimi 10 anni]**

**Benedetto L.,** Ingrassia M., Rosano M. (2010). Credenze materne sull'alimentazione salutare nell'infanzia. *Psicologia della salute*, vol. 55, 1721-0321.

**Benedetto L.,** Rando A. (2011). Strategie di controllo degli antecedenti nella gestione della noncompliance in bambini ADHD. *Disturbi di attenzione e iperattività*, vol. 7, n. 1, 98-103.

**Benedetto L.,** Camera R. (2011). Parenting, stile attributivo e percezione di controllo nelle interazioni con i figli: il Parenting Attribution Test. *Disturbi di attenzione e iperattività*, Vol. 6, 177-196.

**Benedetto L.,** Rosano M.G, Zampino A. (2012). Credenze genitoriali e stress nell'adattamento familiare alla disabilità. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, vol. 10(1), 33-52.

**Benedetto L.** (2012). Il parent training: nuovi modelli. *Disturbi di attenzione e iperattività*, vol. 7/2, 219-222.

**Benedetto L.,** Oliveri R. (2012). Qual è l'approccio efficace per i compiti a casa? Una ricerca con alunni

di scuola primaria e con le loro famiglie. *Difficoltà di Apprendimento*, 17/4, 499-521.

**Benedetto L.**, Ingrassia M. (2012). Misurare le pratiche genitoriali: l'Alabama Parenting Questionnaire (APQ). *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 7/2, 121-146.

**Benedetto L.**, Ingrassia M., Gagliano A., Germanò E., Ilardo G., Rando A., Siracusano R. (2012). Il parent training modifica le credenze dei genitori? Effetti sull'autoefficacia e sulla percezione di controllo nelle interazioni con bambini ADHD. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XVI, 651-660.

**Benedetto L.**, Di Blasi D., Pacicca P. (2013). Worry and meta-cognitive beliefs in childhood anxiety disorders. *Mediterranean Journal Of Clinical Psychology*, Vol.I, N.3. Doi: 10.6092/2282-1619/2013.1.932

**Benedetto L.**, Ingrassia M. (2014). L'Alabama Parenting Questionnaire per la fascia prescolare (APQ-Pr). Contributo all'adattamento italiano. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 9, 153-169.

Ciuffo M., Gagliano A., Ingrassia M., Germanò E., Benedetto L., Angelini D., Ghidoni E., Stella G. (2014). Uno studio pilota per la rilevazione della velocità di lettura in modalità silente: implicazioni per la valutazione di adolescenti e adulti con dislessia *Dislessia*, 11(3), 341-355.

Gagliano A., Germanò E., **Benedetto L.**, Masi G (2014). Can Attention Deficits Predict a Genotype? Isolate Attention Difficulties in a Boy with Klinefelter Syndrome Effectively Treated with Methylphenidate. *Pediatrics*, Article, 2014, ID 980401, 5 pages, DOI: 10.1155/2014/980401.

**Benedetto L.**, Lamberti M., Ingrassia M., Ciuffo M., Siracusano R., Fidi D., Alquino A., Germanò E., Gagliano A. (2015). ADHD, routine familiari e livelli di stress genitoriale: studio di un campione clinico. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 2, 159-175.

**Benedetto L.**, Pacicca P. (2014). Supporto familiare percepito nello studio a casa e autoregolazione dell'apprendimento in studenti preadolescenti. *Psicologia dell'Educazione*, 8(3), 293-310.

**Benedetto L.**, Famà G., Bonfiglio R., Pipitò A. (2015). La famiglia del bambino autistico tra resilienza e ostacoli: una rassegna di studi empirici. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 13, 257-282.

**Benedetto L.**, Gullotta R., Ingrassia M. (2015). ADHD, sensation seeking e uso problematico di internet in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XIX, 511-521.

Coppolino P., Ingrassia M., **Benedetto L.**, Aguglia E. (2015). Measuring addictive relationships in couples; Psychometric properties of the Italian version of the *Cuestionario de Dependencia Emocional*. *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, 21, 303-318.

**Benedetto L.**, Ingrassia M. (2015). What connections between Marital conflict and ParentingQuality? Evidence from parent's gender in spillover effects. *Mediterranean Journal Of Clinical Psychology*, DOI: 10.6092/2282-1619/2015.3.1066

**Benedetto L.**, Donato C., Ingrassia M., Bucca M. (2015). Scala per la valutazione dell'autoefficacia nello studio della musica. *Counseling* vol. 8(1).

Gagliano A., Ciuffo M., Ingrassia M., Ghidoni E., Angelini D., **Benedetto L.**, Germanò E., Stella G. (2015). Silent reading fluency: Implications for the assessment of adults with developmental dyslexia. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology* 37(9):972-80, 2015. DOI: 10.1080/13803395.2015.1072498.

**Benedetto L.**, Di Blasi D., Donsì L., Parola A., Ingrassia M. (2018). Credenze metacognitive e propensione al bere negli adolescenti. *Psicologia della salute*, 1, 38-62.

**Benedetto L.**, La Fauci, E., Ingrassia, M. (2018). Exploring Meta-Worry and Perceived Parenting Behaviours in Adolescents' Anxiety. *Life Span and Disability XXI*, 2, 117-141.

**Benedetto L.**, Ingrassia M. (2019). Problematic Internet Use and sensation seeking in adults with ADHD symptoms (L. Benedetto, M. Ingrassia). *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 10-20. <https://cab.unime.it/journals/index.php/JCDP/article/view/2043>

**Benedetto L.**, Trobia S., Di Blasi D., Ingrassia M. (2019). Penn State Worry Questionnaire for Children (PSWQ-C): adattamento italiano di una misura del worry in bambini e adolescenti. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XXIII(2), 281-292.

Costa S., Barberis S., Griffiths M., **Benedetto L.**, Ingrassia M. (2019). The Love Addiction Inventory: Preliminary findings of the development process and psychometric characteristics *International Journal of Mental Health and Addiction*, doi.org/10.1007/s11469-019-00097-y

Ingrassia M., Mazza F., Todaro P., **Benedetto L.** (2020). Perceived well-being and quality of life in people with typical and atypical development: The role of sport practice. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 5, 12; doi:10.3390/jfkm5010012

**Benedetto L.**, Cucinotta F., Maggio R., Germanò E., De Raco R., Aquino A., Impallomeni C., Siracusano R., Vetri L., Roccella M., Ingrassia M., Gagliano A. (2021). One-year follow-up diagnostic stability of Autism Spectrum Disorder Diagnosis in a clinical sample of children and toddlers. *Brain Sciences*, 1;11(1):37. Doi: 10.3390/brainsci11010037

**Benedetto L.**, Calderone C., Ingrassia M. (2021). Parental self-efficacy in children with Autism Spectrum Disorders: Preliminary findings by the Italian version of the CAPES-DD. *International Journal of Autism and Related Disabilities*, IJAR-144. DOI: 10.29011/2642-3227.000044

*Loredana Benedetto*

Messina, 26 settembre 2021