

STORIA DELL'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA (8 CFU)
Corso di laurea triennale in
SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI (L-16/36)
anno accademico 2019-2020

prof.ssa Vittoria Calabrò

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso è finalizzato a far acquisire allo studente le giuste conoscenze che gli consentiranno di comprendere le più rilevanti questioni del sistema amministrativo italiano nel contesto delle istituzioni politiche di età liberale, fascista e repubblicana.

PREREQUISITI

Buona conoscenza della storia istituzionale italiana dall'unità al secondo dopoguerra.
Propedeutico, a tal fine, il superamento dell'esame di Storia delle istituzioni politiche e giuridiche.

CONTENUTI DEL CORSO

Preliminari questioni di metodo. Origine e contenuto della disciplina. Rapporto tra Stato moderno e storia dell'amministrazione. Genesi del sistema amministrativo italiano. La pubblica amministrazione tra ordinamento dello Stato sabauda e Regno d'Italia. Gli apparati statali e l'ordinamento delle autonomie locali dal governo della Destra all'avvento della Sinistra e alla crisi di fine secolo. Le riforme crispine. L'età giolittiana, guerra e dopoguerra. La pubblica amministrazione nel ventennio fascista. L'amministrazione nell'Italia repubblicana, tra istanze di riforma e continuità.
La storia delle donne nella pubblica amministrazione.

METODI DIDATTICI

Il corso è svolto sostanzialmente attraverso lezioni frontali e seminari tematici, anche a carattere interdisciplinare, volti all'approfondimento di alcuni particolari aspetti della storia dell'amministrazione pubblica italiana.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento si articola in due momenti: la valutazione in itinere e quella finale.
La valutazione in itinere su una parte del programma può essere effettuata attraverso prove orali o redazione di elaborati scritti, secondo modalità concordate con la docente ad inizio corso ed acquista anche un valore formativo, consentendo aggiustamenti nell'azione didattica e la verifica di quanto appreso dagli studenti. Questo tipo di valutazione concorre alla determinazione del voto finale.
La valutazione finale espressa in trentesimi (esame pubblico orale) è finalizzata ad accertare le conoscenze maturate dagli studenti sulla rimanente parte del programma.

TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) G. ASTUTO, *L'amministrazione italiana. Dal centralismo napoleonico al federalismo amministrativo*, Roma, Carocci, 2009, pp. 11-342.
- 2) *L'altra metà dell'impiego. La storia delle donne nell'amministrazione*, a cura di C. GIORGI, G. MELIS e A. VARNI, Bologna, Bononia University Press, 2005.

