



Francesca Ferraioli

ESPERIENZA LAVORATIVA

Docente universitaria a contratto

Università di Messina [23 – Attuale]

Città: Noto | Paese: Italia | Sito web: <https://cumo.it> | Indirizzo e-mail: frferraioli@unime.it | Nome dell'unità o del servizio: Insegnamento in "Fondamenti di Neuroscienze" (SSD M-PSI/02) per il Corso di Laurea Triennale L-24 - Impresa o settore: Attività professionali, scientifiche e tecniche

Competenze Tecniche:

- **Conoscenza approfondita delle neuroscienze** cognitive e sociali.
- **Esperienza in neuropsicologia:** Comprensione del collegamento tra processi neurologici e psicologici.
- **Metodi di ricerca neuroscientifica:** Utilizzo di tecniche come fMRI, EEG, TMS.
- **Psicobiologia e psicofisiologia:** Comprensione approfondita delle funzioni fisiologiche del cervello e delle loro implicazioni comportamentali.

Competenze Didattiche:

- **Pianificazione e gestione dei corsi:** Esperienza nella progettazione e organizzazione di corsi sulle neuroscienze.
- **Abilità di presentazione:** Capacità di comunicare informazioni complesse in modo chiaro e coinvolgente.
- **Coinvolgimento e interazione con gli studenti:** Abilità nel facilitare discussioni in aula e fornire feedback costruttivo.
- **Valutazione e verifica:** Esperienza nello sviluppo e nella valutazione di esami, nonché nella supervisione di progetti di ricerca degli studenti.

Competenze Trasversali:

- **Comunicazione efficace:** Capacità di spiegare concetti intricati in modo chiaro a un pubblico diversificato.
- **Gestione del tempo:** Abilità nel bilanciare insegnamento, ricerca e compiti amministrativi.
- **Problem solving:** Creatività nel superare sfide legate sia alla ricerca che all'insegnamento.
- **Teamwork:** Collaborazione efficace con colleghi.
- **Adattabilità:** Rapidità nell'adottare nuove tecnologie e metodi didattici (es., didattica a distanza).

Competenze Digitali:

- **Esperienza con piattaforme di e-learning:** Competente nell'uso di Moodle, Microsoft Teams, ecc.
- **Competenza tecnica:** Abilità nell'uso di software e strumenti di presentazione (PowerPoint, Canva).
- **Pubblicazione e divulgazione online:** Familiarità con piattaforme accademiche come ResearchGate e social media per la condivisione di ricerche.

Tutor universitaria

Università degli studi di Messina [nov 23 – mag 24]

Città: Messina | Paese: Italia | Sito web: <https://cospecs.unime.it/it> | Indirizzo e-mail: frferraioli@unime.it | Nome dell'unità o del servizio: Tutorato specialistico in "Psicometria e Tecniche Di Indagine Cerebrale" (L-24) - Impresa o settore: Attività professionali, scientifiche e tecniche

Competenze Tecniche:

- **Fondamenti della Psicometria.**
- **Metodi di ricerca psicologica e neuroscientifica:** Costruzione questionari standardizzati ed utilizzo di tecniche come fMRI, EEG, TMS.
- **Analisi dei dati:** Competenza nell'analisi statistica e nell'uso di software specifici (Excel, SPSS, R, MATLAB).

Competenze Didattiche:

- **Pianificazione e gestione dei corsi ed esercitazioni:** Esperienza nella progettazione e organizzazione di corsi ed esercitazioni sugli argomenti trattati.
- **Abilità di presentazione:** Capacità di comunicare informazioni complesse in modo chiaro e coinvolgente.
- **Coinvolgimento e interazione con gli studenti:** Abilità nel facilitare discussioni in aula e fornire feedback costruttivo.
- **Valutazione e verifica:** Esperienza nello sviluppo e nella valutazione di esami ed esercitazioni.

Competenze Trasversali:

- **Comunicazione efficace:** Capacità di spiegare concetti intricati in modo chiaro a un pubblico diversificato.
- **Gestione del tempo:** Abilità nel bilanciare insegnamento, ricerca e compiti amministrativi.
- **Problem solving:** Creatività nel superare sfide legate sia alla ricerca che all'insegnamento.
- **Adattabilità:** Rapidità nell'adottare nuove tecnologie e metodi didattici (es., didattica online).

Competenze Digitali:

- **Esperienza con piattaforme di e-learning:** Competente nell'uso di Moodle, Microsoft Teams, ecc.
- **Competenza tecnica:** Abilità nell'uso di strumenti di analisi dei dati (Excel, SPSS, R, MATLAB), software di analisi neuroscientifica e strumenti di presentazione (PowerPoint, Canva).

Docente universitaria a contratto

Università degli studi di Messina [22 – 23]

Città: Messina | Paese: Italia | Sito web: <https://cospecs.unime.it/it> | Indirizzo e-mail: frferraioli@unime.it | Nome dell'unità o del servizio: Insegnamento in "Psicobiologia del Linguaggio" (SSD M-PSI/02) per il Corso di Laura Triennale I-24.

Competenze Tecniche:

- **Conoscenza approfondita della psicobiologia del linguaggio:** Esperienza nei meccanismi neurali alla base dell'elaborazione e produzione del linguaggio; comprensione di come il cervello supporti le funzioni linguistiche nelle diverse fasi della vita.
- **Metodi di ricerca neurolinguistica:** Esperienza con tecniche come la neuroimaging (fMRI, EEG, BCI-EEG) e esperimenti comportamentali per studiare le funzioni cerebrali legate al linguaggio.
- **Disturbi del linguaggio e del cervello:** Conoscenza dei disturbi del linguaggio (es., afasia, dislessia) e delle loro basi neurobiologiche.

Competenze Didattiche:

- **Pianificazione e gestione dei corsi:** Esperienza nello sviluppo e nell'organizzazione di corsi sulla psicobiologia del linguaggio e su argomenti correlati.
- **Abilità di presentazione:** Capacità di rendere chiari e accessibili concetti psicolinguistici complessi per studenti di background diversificati.
- **Coinvolgimento e interazione con gli studenti:** Competenza nel promuovere discussioni attive e pensiero critico su funzioni linguistiche e cerebrali.
- **Valutazione e verifica:** Abilità nella creazione di esami, compiti e progetti di ricerca per valutare la comprensione degli studenti sulla psicobiologia del linguaggio.

Competenze Trasversali:

- **Comunicazione efficace:** Esperienza nella presentazione delle complesse interazioni tra linguaggio e cervello a un pubblico sia accademico che non accademico.
- **Gestione del tempo:** Capacità di bilanciare in modo efficiente la preparazione dei corsi, l'insegnamento, la ricerca e le responsabilità amministrative.
- **Problem-solving:** Competenza nel risolvere le sfide legate all'insegnamento e alla ricerca nel campo della psicolinguistica.
- **Adattabilità:** Flessibilità nell'adottare metodi didattici innovativi e nell'integrare nuove scoperte di ricerca nei materiali del corso.

Competenze Digitali:

- **Esperienza con piattaforme di e-learning:** Competenza nell'uso di piattaforme come Moodle, Microsoft Teams e Zoom per l'insegnamento online e l'interazione con gli studenti.
- **Competenza tecnica:** Abilità nell'uso di software e strumenti per creare presentazioni multimediali coinvolgenti (PowerPoint, Canva).
- **Pubblicazione e divulgazione online:** Familiarità con la condivisione di contenuti di ricerca e educativi su piattaforme accademiche (ResearchGate, Academia.edu) e social media per scopi accademici.

Tutor universitaria

Università degli Studi di Messina [giu 23 – giu 23]

Città: Noto | Paese: Italia | Sito web: <https://cumo.it> | Indirizzo e-mail: frferraioli@unime.it | Nome dell'unità o del servizio: Tutorato specialistico in "Psicometria e Tecniche Di Indagine Cerebrale" (L-24)

Competenze Tecniche:

- **Fondamenti della Psicometria.**
- **Metodi di ricerca psicologica e neuroscientifica:** Costruzione questionari standardizzati ed utilizzo di tecniche come fMRI, EEG, TMS.
- **Analisi dei dati:** Competenza nell'analisi statistica e nell'uso di software specifici (Excel, SPSS, R, MATLAB).

Competenze Didattiche:

- **Pianificazione e gestione dei corsi ed esercitazioni:** Esperienza nella progettazione e organizzazione di corsi ed esercitazioni sugli argomenti trattati.
- **Abilità di presentazione:** Capacità di comunicare informazioni complesse in modo chiaro e coinvolgente.
- **Coinvolgimento e interazione con gli studenti:** Abilità nel facilitare discussioni in aula e fornire feedback costruttivo.
- **Valutazione e verifica:** Esperienza nello sviluppo e nella valutazione di esami ed esercitazioni.

Competenze Trasversali:

- **Comunicazione efficace:** Capacità di spiegare concetti intricati in modo chiaro a un pubblico diversificato.
- **Gestione del tempo:** Abilità nel bilanciare insegnamento, ricerca e compiti amministrativi.
- **Problem solving:** Creatività nel superare sfide legate sia alla ricerca che all'insegnamento.
- **Adattabilità:** Rapidità nell'adottare nuove tecnologie e metodi didattici (es., didattica online).

Competenze Digitali:

- **Esperienza con piattaforme di e-learning:** Competente nell'uso di Moodle, Microsoft Teams, ecc.
- **Competenza tecnica:** Abilità nell'uso di strumenti di analisi dei dati (Excel, SPSS, R, MATLAB), software di analisi neuroscientifica e strumenti di presentazione (PowerPoint, Canva).

Assistente alla didattica universitaria

Università degli Studi di Messina [ott 22 – Attuale]

Città: Messina | Paese: Italia | Nome dell'unità o del servizio: Cultore della Materia in Neuroscienze Cognitive (SSD M-PSI/02)

Competenze Tecniche:

- **Attività didattica integrative** per i corsi di Neuroscienze Cognitive (LM-51), Fondamenti di Neuroscienze(L-24), Psicologia Cognitiva(LM-51).
- **Metodi di ricerca neuroscientifica:** Utilizzo di tecniche come fMRI, EEG, TMS, BCI-EEG.
- **Psicobiologia e psicofisiologia:** Comprensione approfondita delle funzioni fisiologiche del cervello e delle loro implicazioni comportamentali.

Competenze Didattiche:

- **Abilità di presentazione:** Capacità di comunicare informazioni complesse in modo chiaro e coinvolgente.
- **Coinvolgimento e interazione con gli studenti:** Abilità nel facilitare discussioni in aula e fornire feedback costruttivo.
- **Valutazione e verifica:** Esperienza nello sviluppo e nella valutazione di esami, nonché nella supervisione di progetti di ricerca degli studenti.

Competenze Trasversali:

- **Comunicazione efficace:** Capacità di spiegare concetti intricati in modo chiaro a un pubblico diversificato.
- **Gestione del tempo:** Abilità nel bilanciare insegnamento, ricerca e compiti amministrativi.
- **Problem solving:** Creatività nel superare sfide legate sia alla ricerca che all'insegnamento.
- **Teamwork:** Collaborazione efficace con colleghi.
- **Adattabilità:** Rapidità nell'adottare nuove tecnologie e metodi didattici (es., didattica a distanza).

Competenze Digitali:

- **Esperienza con piattaforme di e-learning:** Competente nell'uso di Moodle, Microsoft Teams, ecc.
- **Competenza tecnica:** Abilità nell'uso di software e strumenti di presentazione (PowerPoint, Canva).
- **Pubblicazione e divulgazione online:** Familiarità con piattaforme accademiche come ResearchGate e social media per la condivisione di ricerche.

Assistente di Ricerca

New York City College [feb 20 – dic 21]

Città: New York | Paese: Stati Uniti

Competenze Tecniche:

- **Analisi EEG e Cinematica:** Esperienza nell'acquisizione e analisi dei segnali EEG e dei dati cinematici per la valutazione dell'attività cerebrale e motoria.
- **Studi su neuroplasticità e local sleep:** Competenza nello studio dei meccanismi di neuroplasticità e nei protocolli di ricerca sul sonno locale.
- **Utilizzo avanzato di toolbox per MATLAB:** Esperienza avanzata nell'uso di toolbox specifici per l'analisi EEG come **FieldTrip** e **Brainstorm** per l'elaborazione e l'interpretazione dei segnali cerebrali.
- **Analisi statistica dei dati neuroscientifici:** Competenza nell'uso di software statistici quali **MATLAB**, **SPSS** e **JASP** per analizzare e interpretare i dati EEG e i risultati degli esperimenti neuroscientifici.
- **Sviluppo di protocolli di ricerca:** Esperienza nella progettazione e implementazione di protocolli sperimentali complessi in ambito neuroscientifico.

Competenze Didattiche:

- **Supporto alla ricerca accademica:** Collaborazione con team di ricerca nel condurre studi avanzati in neuroscienze, fornendo assistenza nell'analisi dei dati, creazione di immagini e grafici esplicativi e nella stesura e pubblicazione di articoli scientifici.
- **Formazione studenti:** Capacità di trasmettere conoscenze tecniche su strumenti di analisi EEG e metodi statistici a studenti frequentanti il laboratorio.

Competenze Trasversali:

- **Comunicazione scientifica:** Capacità di presentare risultati di ricerca e spiegare metodi complessi, sia in contesti accademici che non specialistici.
- **Problem-solving:** Capacità di affrontare e risolvere problematiche tecniche e metodologiche legate all'analisi EEG e agli esperimenti neuroscientifici.
- **Collaborazione interdisciplinare:** Esperienza nel lavorare in team multidisciplinari, collaborando con ricercatori e medici per integrare aspetti neuroscientifici, clinici e ingegneristici.

Competenze Digitali:

- **Esperienza con software di analisi neuroscientifici:** Competenza nell'utilizzo di software avanzati per l'analisi dei segnali EEG e dei dati cinematici, come MATLAB (FieldTrip, Brainstorm), SPSS e JASP, nonché di tools per la tabulazione dei dati (Excel).
- **Elaborazione dati complessi:** Capacità di analizzare grandi volumi di dati neuroscientifici utilizzando strumenti statistici e di modellazione.
- **Visualizzazione e presentazione dei dati:** Competenza nell'uso di strumenti digitali per creare report e visualizzare i dati sperimentali in modo chiaro e comprensibile.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dottoranda di Ricerca in Scienze Cognitive

Univeristà degli Studi di Messina [gen 22 – Attuale]

Città: Messina | Paese: Italia | Sito web: <https://www.unime.it> |

Campi di studio: Neuroscienze del Consumatore | Livello EQF: Livello 8 EQF

Competenze Tecniche:

- **Neuroscienze cognitive applicate al neuromarketing:** Competenza nell'analisi dei processi cerebrali correlati alle preferenze dei consumatori, utilizzando indici elettrofisiologici per misurare le reazioni cognitive ed emotive.
- **Studio dell'attività del tratto corticobulbare:** Ricerca e analisi dell'attività del tratto corticobulbare, con focus sull'attività del muscolo sottomentoniero ed al suo ruolo nelle decisioni di consumo e nelle preferenze dei consumatori.
- **Psicofisiologia e neurometria:** Esperienza nell'utilizzo di tecniche di neuroimaging ed elettrofisiologia (EMG) per l'analisi dei segnali cerebrali legati al comportamento del consumatore.
- **Realtà virtuale nello studio della cognizione:** Sviluppo e utilizzo di ambienti virtuali immersivi per simulare scenari di consumo e misurare le risposte cognitive in contesti controllati.

- **Costruzione di protocolli scientifici:** Esperienza nella progettazione di esperimenti scientifici, inclusa la creazione di protocolli sperimentali avanzati per lo studio della neuroscienza del consumatore.
- **Analisi dei dati neuroscientifici e psicometrici:** Competenza nell'uso di software per l'analisi statistica dei dati neuroscientifici e psicometrici (R, MATLAB, JASP), con particolare attenzione agli indici elettrofisiologici e ai dati comportamentali raccolti in contesti di realtà virtuale.

Competenze di Ricerca:

- **Progettazione e gestione di progetti di ricerca:** Abilità nello sviluppo, coordinamento e gestione di progetti di ricerca interdisciplinari, con un forte focus su neuroscienze cognitive e neuromarketing.
- **Pubblicazione dei risultati di ricerca:** Esperienza nella scrittura di articoli scientifici per riviste peer-reviewed e nella preparazione di report tecnici e scientifici per la diffusione dei risultati di ricerca.
- **Partecipazione a convegni e conferenze:** Presentazione dei risultati della ricerca a conferenze internazionali e workshop scientifici, con capacità di discutere e difendere pubblicamente i risultati e i protocolli utilizzati.
- **Periodo di ricerca applicata di 6 mesi in azienda** presso *BrainTrends* (Roma): progettazione esperimento applicata al contesto delle fragranze.
- **Periodo di ricerca all'estero** della durata di 6 mesi, presso il Neuroeconomics Lab, presso l'ISC Marc Jeannerod (Lione, Francia): approfondimenti temi di neuroeconomia e modelling, metanalisi con GingerALE.
- **Supervisione e collaborazione:** Esperienza nella supervisione di studenti e collaboratori in ambito accademico, aiutandoli nello sviluppo delle loro ricerche e competenze neuroscientifiche.
- **Terza Missione:** organizzazione e partecipazione ad iniziative nel terzo settore per la divulgazione scientifica (es., Settimana del Cervello, Notte Mediterranea delle Ricercatrici)

Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi (percorso internazionale)

Università della Campania Luigi Vanvitelli [gen 17 – set 18]

Città: Caserta | Paese: Italia | Sito web: <https://www.unicampania.it> | Campi di studio: Psicologia Cognitiva |

Voto finale: 108/110 | Livello EQF: Livello 7 EQF | Tesi: Embodiment in social interactions: the importance of kinematic in perceiving intentions. (Uno studio sulle differenze cinematiche tra movimenti guidati da diverse intenzioni, eseguiti in un contesto naturale e virtuale.)

Competenze Tecniche:

- **Psicologia dei processi cognitivi:** Approfondita conoscenza dei meccanismi cognitivi alla base del comportamento umano, con un focus particolare sulle interazioni sociali e sulla percezione delle intenzioni.
- **Embodiment e cognizione incarnata:** Studio dell'embodiment nelle interazioni sociali, con particolare attenzione al modo in cui i movimenti corporei e le azioni influenzano la percezione delle intenzioni altrui.
- **Analisi cinematica del movimento:** Competenze nell'analisi delle differenze cinematiche tra movimenti guidati da diverse intenzioni, sia in contesti naturali che virtuali, utilizzando strumenti di misurazione del movimento.
- **Ricerca in ambienti virtuali e reali:** Esperienza nell'utilizzo di ambienti virtuali per simulare interazioni sociali e studiare la percezione delle intenzioni in contesti controllati e realistici.
- **Progettazione e conduzione di esperimenti:** Capacità di sviluppare e gestire esperimenti psicologici su larga scala, sia in laboratorio che in contesti virtuali, per lo studio delle dinamiche tra movimento e percezione.
- **Metodi statistici e analisi dei dati:** Competenze nell'analisi statistica avanzata con software come SPSS, R e JASP per l'elaborazione di dati comportamentali e cinematici raccolti durante gli esperimenti.
- **Utilizzo di software di analisi del movimento:** Competenza nell'uso di strumenti per l'analisi cinematica dei movimenti, sia in contesti reali che virtuali, per misurare e analizzare i dati relativi alle interazioni sociali.
- **Software di analisi statistica:** Esperienza con strumenti per l'analisi e l'elaborazione di grandi dataset comportamentali e cinematici (Excel, Matlab, Motion Capture systems).
- **Strumenti di realtà virtuale:** Utilizzo di ambienti virtuali per simulare interazioni sociali e raccogliere dati neuroscientifici in contesti controllati, integrando tecnologie innovative nella ricerca sulla cognizione.

Competenze di Ricerca:

- **Master Double Degree:** Periodo di ricerca tesi e frequentazione di 1 semestre all'estero, presso l'Università di Lille 3, Master PPNSA, previsto dal percorso interazionale del corso si laurea magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi.
- **Sviluppo di tesi e progetti di ricerca internazionali:** Esperienza nella ricerca su temi complessi come l'embodiment e la percezione delle intenzioni, con la possibilità di svolgere parte della tesi in un contesto internazionale presso l'Università di Lille 3.
- **Collaborazione internazionale:** Capacità di lavorare in contesti accademici multiculturali, collaborando con ricercatori e studenti durante il semestre e il periodo di ricerca tesi all'estero.
- **Presentazione dei risultati:** Abilità nella stesura e presentazione dei risultati della ricerca in contesti accademici.

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università della Campania Luigi Vanvitelli [set 13 – nov 16]

Città: Caserta | Paese: Italia | Sito web: <https://www.unicampania.it> | Campi di studio: Psicologia | Livello EQF: Livello 6 EQF | Tesi: Le dimensioni della Giustizia Organizzativa. (Uno studio di validazione della versione italiana della scala di Colquitt per la valutazione della giustizia lavorativa.)

Competenze Tecniche:

- **Psicologia Generale, Sociale, Clinica, del Lavoro, della Personalità, Psicometria:** Conoscenza approfondita delle principali teorie e modelli psicologici, inclusi i processi cognitivi, emotivi e comportamentali.
- **Metodologia della ricerca psicologica:** Conoscenza approfondita delle nozioni scientifiche, con particolare attenzione alla progettazione di esperimenti e alla raccolta dati.
- **Prima esperienza di ricerca sperimentale:** attività di ricerca tesi che ha fornito la base per la scrittura di studi scientifici, inclusa la raccolta e l'elaborazione dei dati.
- **Analisi dei dati con SPSS:** Competenze nell'uso di **SPSS** per la tabulazione e analisi di dati psicologici, inclusa la capacità di eseguire test statistici (ANOVA, t-test, correlazioni, ecc.) e interpretare i risultati.
- **Costruzione di questionari standardizzati:** Esperienza nell'analisi e costruzione di questionari, con particolare attenzione alle tecniche di **analisi fattoriale** per la validazione di misure psicometriche.
- **Psicometria e validazione di test:** Conoscenza dei principi di psicometria per la costruzione, standardizzazione e validazione di strumenti psicologici utilizzati nella ricerca.

Corso di Perfezionamento a crediti "Disturbi e Tecnologie d'intervento Neuropsicologico. Dall'infanzia all'adolescenza [CP021]"

Università degli Studi di Messina [23 – Attuale]

Città: Messina | Paese: Italia

Summer School "ANALISI DEI DATI IN R"

Sapienza Università di Roma [22 mag 23 – 26 mag 23]

Città: Roma | Paese: Italia

Corso ECM: "L'APPROCCIO CLINICO INTEGRATO E LA rTMS IN AMBITO NEUROLOGICO E PSICHIATRICO"

Alma Mater Studiorum Università di Bologna [2 apr 22 – 2 apr 22]

Città: Rimini | Paese: Italia

PUBBLICAZIONI

[2024]

Predicting Consumers' Purchase Through the Corticobulbar Tract. A Novel Psychometric Tool at the Service of Neuromarketing?

Ferraioli, F., & Vicario, C. M., 2024, Reti, saperi, linguaggi, 11(1), 155-164.

[2024]

Virtual Reality Exposure Therapy for Treating Fear of Contamination Disorders: A Systematic Review of Healthy and Clinical Populations.

Ferraioli, F., Culicetto, L., Cecchetti, L., ... & Vicario, C. M., Brain Sciences, 14(5), 510.

Disgust as a transdiagnostic index of mental illness. A narrative review on clinical populations.

Culicetto, L., Ferraioli, ... Vicario, C.M., Bulletin of the Menninger Clinic.Spring; 87

[2023]

Neuroscienza del Consumatore: indici elettrofisiologici e previsioni d'acquisto.

Ferraioli F., In Rivolti e applicazioni delle Scienze Cognitive. Corisco.

[2023]

Evidence of altered fear extinction learning in individuals with high vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic.

Vicario, C.M., Makris, S., Culicetto, ... Ferraioli, F... Clinical Neuropsychiatry, 20 (4), 364

[2022]

When defeat leaves a bad taste in the mouth: Modulation of tongue corticobulbar output during monetary loss in a gambling task. Scrivi qui la descrizione...

[2022]

Movement-related beta ERD and ERS abnormalities in neuropsychiatric disorders. Scrivi qui la descrizione...

Peter, J., Ferraioli, F., ... & Ghilardi, M. F., Frontiers in neuroscience, 16, 1045715.

[2022]

Modulation of gamma spectral amplitude and connectivity during reaching predicts peak velocity and movement duration.

Tatti, E., Ferraioli, F... Ghilardi, M. F.. Frontiers in Neuroscience, 16.

[2021]

Frontal increase of beta modulation during the practice of a motor task is enhanced by visuomotor learning.

Tatti, E., Ferraioli, F., Peter, J., ... & Ghilardi, M. F., Scientific Reports, 11(1), 1-14.

CONFERENZE E SEMINARI

[23 set 24 – 25 set 24] Noto, Sicilia

XXX Congresso annuale 2024 – Sezione Psicologia Sperimentale Poster scientifico “*The Role of the Submental Muscle in Consumer Preferences: Electrophysiological Analysis in a Virtual Supermarket*”. (accettato)

[18 set 24 – 20 set 24] Roma

20th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences: Hybrid Minds: Brain, Behavior and Society in the Age of AI Talk: “*Integrating VR and Neuropsychometrics: Predicting Consumer Preferences via Submental Muscle Activity*” (accettato)

[6 set 24 – 7 set 24] Messina

“Menti connesse. Salute, società e tecnologie digitali.” Summer school Scienze Cognitive Convegno Dottorale Talk: “*Nudge Theory and Choice Architecture: Applications for Public Health Improvement*”, presso Aula Cannizzaro, Rettorato, Università degli studi di Messina (ME).

[4 apr 24 – 5 apr 24] Milano

MindCare 2024, 11th International Conference on Pervasive Technologies for Mental Health Talk: “*Measuring and Modulating Reward Processing via the Cortico-bulbar Tract: Potential Biomarkers and Clinical Implications*”, presso la Sala Convegni di Auxologico San Luca (MI).

[14 dic 23 – 16 dic 23] Genova

19th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences: Values and Cognition Talk: “*Consumer Preferences Insights from Electrophysiological Measurements in a Virtual Supermarket*”, presso l'Università di Genova (GE).

[8 feb 24 – 8 feb 24] Lione

Neuroday - Conference Partecipazione alla conferenza organizzata da LabEx CORTEX, presso il Palais Hirsch, Université Lumière Lyon 2.

[19 set 23 – 20 set 23] Lucca

XXIX AIP 2023 - Sezione Psicologia Sperimentale Partecipazione al congresso di Psicologia Sperimentale, presso l'IMT di Lucca,
19-20/09/2023

[13 mar 23 – 13 mar 23] Noto

LA MENTE È PIÙ GRANDE DEL CIELO: DIALOGHI TRA NEUROSCIENZE E PSICOTERAPIA Partecipazione al convegno

[19 dic 22 – 20 dic 22] Noto

Il lato Oscuro del Linguaggio Partecipazione convegno.

[28 feb 22 – 28 feb 22] Roma

Workshop “BCI & Neurotec Masterclass Italy 2022” Frequenza seminario online.

ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

[Attuale] Noto

XXX° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia- sezione sperimentale 2024 Membro comitato organizzativo locale **XXX° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia- sezione sperimentale 2024**, presso il C.U.M.O Noto, Università degli Studi di Messina.

[24 – Attuale]

Membro Editorial Board Membro gruppo editoriale della rivista scientifica **Preliminary Reports and Negative Results in Life Science and Humanities**.

[mar 24 – mar 24] Noto

Settimana del Cervello (nazionale ed internazionale) Organizzazione divulgazione scientifica per la settimana del cervello.

Tipo di attività: Presentazione e Raccolta Dati per Esperimento su “Vaccine exitancy and VR” per la Settimana del Cervello 2024 (nazionale ed internazionale), presso il laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Sociali, CUMO (Noto).

[22 – Attuale]

Revisione paritaria Servizio di revisione paritaria per le riviste scientifiche (i.e. Frontiers in Psychology).

[set 23] Messina

MEDNIGHT 23 Partecipazione al “MEDNIGHT - La Notte Mediterranea delle Ricercatrici ed. 2023”

Tipo di attività: presentazione ambienti virtuali utilizzati nella ricerca sperimentale in psicologia e neuroscienze; attività rivolta ad adulti e bambini.

[mar 23 – mar 23] Messina e Noto

Settimana del Cervello 2023 (nazionale ed internazionale) Organizzazione divulgazione scientifica per la settimana del cervello.

Tipo di attività: Lab tour ed attività seminariali per la Settimana del Cervello 2023 (nazionale ed internazionale), presso il laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Sociali e NISC Lab, COSPECS (Messina) e presso il laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Sociali, CUMO (Noto).

[22 – Attuale] Messina

Manager di Laboratorio Manager del laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Sociali (di cui direttore C.M. Vicario), COSPECS (Messina).

[mag 22 – mag 22] Messina e Noto

Inaugurazione Laboratorio Inaugurazione dei laboratori di Neuroscienze Cognitive e Sociali (di cui direttore C.M. Vicario), presso il COSPECS (Messina) ed il CUMO(Noto).

COMPETENZE DIGITALI

Knowledge of C, Python and Matlab programming languages / Software analisi dati / Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Esperienza con piattaforme digitali (Teams, Skype, Google Meet, Zoom) / Gestione autonoma della posta e-mail / Social Network / Creazione Contenuti Multimediali

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

francese

ASCOLTO C1 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ottima gestione del tempo

Lavorare sotto pressione

Ottime capacità di problem-solving

Ottimo Teamwork

Gestione Social Media Buone capacità di creazione contenuti multimediali e sponsorizzazione attività mediante social networks

Gestione Logistica ed Acquisti Laboratorio Ottime capacità di planning di attività ricerca, acquisti materiale e strumentazioni.

Ottime capacità di planning di attività didattica.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Intelligenza emotiva Sono tendente all'ascolto e molto empatica, grazie ai miei studi ed al mio lavoro di docente e tutor.

Ottime competenze comunicative Capacità di spiegare concetti intricati in modo chiaro a un pubblico diversificato, grazie alle molteplici esperienze come relatrice in convegni, esperienze lavorative come docente a contratto e di divulgazione scientifica nel terzo settore.

REFERENZE

Nome: Carmelo Maio Vicario | Professore Ordinario

PhD Head of the Cognitive Neuroscience Lab, COSPECS Department, University of Messina (ME), 98121.

E-mail: cvicario@unime.it

Link: <https://carmelovicario.webnode.it>

Nome: Maria Felice Ghilardi | Professore

Associate Medical Professor, CUNY School of Medicine 160 Convent ave, New York City, NY, 10031.

E-mail: lice@med.cuny.edu

Nome: Elisa Tatti | Ricercatrice

PhD Research Associate, CUNY School of Medicine 160 Convent ave, New York City, NY, 10031.

E-mail: etatti@ccny.cuny.edu

Nome: Santa Iachini | Professore ordinario

Professore Ordinario, dip. Psicologia Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Viale Ellittico, 31, Caserta, 81100.

E-mail: santa.iachini@unicampania.it

Nome: Yann Coello | Professore

Professeur des universités, Université de Lille3, dept. Pesychologie

E-mail: yann.coello@univ-lille.fr

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Francesca Ferraioli

13 set 23

Francesca Ferraioli