

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni e dell'atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000. Consapevole delle sanzioni penali, richiamate dall'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Caterina Porcino



📍 [Redacted Address], Reggio Calabria (RC), Italia

☎️ [Redacted Phone Number] 📠 [Redacted Mobile Phone Number]

✉️ caterina.porcino@unime.it

Sesso: Femminile | Data di nascita: [Redacted] | Nazionalità: Italiana

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE Selezione per la costituzione di una "long list" per il conferimento di assegni di tutorato per le esigenze degli studenti afferenti ai dipartimenti dell'università di Messina per l'a.a.2020/2021

REQUISITO DI AMMISSIONE AL BANDO Iscrizione al Corso di dottorato di ricerca in Scienze Veterinarie

ESPERIENZA PROFESSIONALE

(10/11/2017-02/11/2020)

Docente di matematica e scienze

Istituto comprensivo statale "T. Confalonieri", Via S. Martino, 4, 20900, Monza (MB)

Docente di sostegno

Istituto comprensivo statale "De Amicis", via Giulio Tarra, 2 – Lissone (MB)

Istituto comprensivo statale "Bellani", via Foscolo 6, 20900, Monza (MB).

Docente di scienze

Liceo scientifico "Federigo Enriques", viale Martiri della Libertà, 124 - Lissone (MB),

Istituto di istruzione superiore "V. Floriani", Via Bice Cremagnani, 18 - Vimercate (MB),

Istituto di istruzione superiore "Martin Luther King" Via Salvador Allende, 3 - Muggiò (MB).

(03/04/2017 – 29/09/2017)

Stagista

Ferrero S.p.A., Soremartec Italia S.R.L., Alba, Cuneo, Italia.

Elaborazione del progetto "Kinder and sustainable nutrition".

Attività o settore: Kinder Global Marketing Department.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(2/11/2020 – oggi)

Dottorato di ricerca in scienze veterinarie

curriculum morfofisiologia e biotecnologie applicate, XXXVI ciclo, Università degli studi di Messina.

(15/06/2018)

Conseguimento 24 CFU per l'insegnamento:

- Antropologia
- Psicologia dell'apprendimento
- Teorie e metodi della valutazione e della progettazione didattica

(02/11/2016 – 29/09/2017) **Master post-universitario di secondo livello in “Scienza e Tecnologia dell’Alimentazione e Nutrizione Umana – Michele Ferrero”**

Il Master, condotto interamente in lingua inglese, si propone di fornire, a laureati con adeguata formazione in settori scientifici diversi, una preparazione di carattere interdisciplinare nel campo delle scienze e delle tecnologie dell’alimentazione umana, che consenta loro di affrontare temi di ricerca e sviluppo di nuovi prodotti alimentari e di sviluppo della qualità dei prodotti e dei processi. Tema dell’edizione: “Sostenibilità” e in particolare la “Dieta Sostenibile” e la “Sostenibilità della filiera alimentare”.

Titolo tesi: “Kinder and sustainable nutrition”.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(15/06/2016 – 03/08/2016,
rinnovo nel 2020)

ECDL Full Standard

Associazione culturale “Format”, via sbarre Centrali n. 182, Reggio Calabria

- Computer Essentials
- Online Essentials
- Word Processing
- Spreadsheets
- IT Security
- Presentation
- Online collaboration

(02/02/2016) **Abilitazione alla professione di Biologo**

(ottobre 2013 – ottobre 2015) **Laurea Magistrale in Biologia, curriculum Biosanitario**

Livello **QEQ: 7**

Votazione: 110 e lode.

Università degli studi di Messina, Dipartimento di Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali, Viale F. Stagno d'Alcontres, 31, 98166 Messina, Italia.

(marzo 2014 – luglio 2014) **Erasmus placement**

Department of Cell Biology and Histology. Faculty of Biology, *Campus Regional de Excelencia Internacional “Campus Mare Nostrum”*, University of Murcia, 30100 Murcia, Spain.

Acquisite abilità nel campo dell’Immunologia dei pesci, della biologia cellulare, dell’acquacoltura e microbiologia.

(ottobre 2013 – gennaio 2016) **Internato**

Supervisore: Prof.ssa Caterina Faggio, Laboratorio di Fisiologia del Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali dell’Università di Messina.

Alcune abilità acquisite:

Preparazione soluzioni fisiologiche, diluizioni, impostazione ed utilizzo di bilance analitiche, centrifughe, incubatori, micropipette, pHmetro, microscopi, spettrofotometri, saggi di citotossicità, regolazione volumetrica.

(settembre 2009 – ottobre 2013) **Laurea triennale in Scienze biologiche**

Livello **QEQ: 6**

Votazione: 110 e lode.

Università degli studi di Messina, Dipartimento di Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali, Viale F. Stagno d'Alcontres n. 31, 98166 Messina, Italia.

- Anatomia comparata, Biochimica, Biologia dello sviluppo, Biologia evolutiva dei vertebrati, Biologia molecolare, Botanica generale, Botanica sistematica, Chimica generale, Chimica organica, Citologia ed istologia, Ecologia, Fisica, Fisiologia, Fisiologia vegetale, Genetica, Igiene e chimica degli alimenti, Matematica con elementi d'informatica, Metodologie biochimiche, Microbiologia generale, Zoologia.

(settembre 2004 – luglio 2009)

Maturità classicaLivello **QE**: 4

Votazione: 100/100

Liceo classico europeo Convitto nazionale "Tommaso Campanella", Via Aschenez, 180, 89125, Reggio Calabria.

Attestato di lingua inglese

(giugno 2008)

University of Cambridge, ESOL Examinations.

(luglio 2020)

English Speaking Board (ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes (B2 CEFR))

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	PRODUZIONE SCRITTA
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
ESB Level 1 Certificate in ESOL International All Modes					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative maturate durante l'esperienza all'estero per l'esigenza di lavorare in team formati da persone di diversa nazionalità. Capacità di comunicare delle nozioni all'interno di lezioni organizzate e strutturate, sviluppata durante gli anni d'insegnamento presso le scuole statali di primo e secondo grado. Capacità di trovare strategie comunicative e didattiche che siano efficaci per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e per studenti con disabilità (maturata durante l'esperienza come docente di sostegno).

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità di organizzazione e gestione autonoma del lavoro assegnato e del lavoro in laboratorio, acquisite grazie l'esperienza dell'internato, dell'Erasmus placement, dello stage e dell'insegnamento.

Competenze professionali	<p>Competenze nell'ambito della Fisiologia cellulare e dell'immunologia dei pesci acquisite rispettivamente durante il periodo d' internato presso l'Università di Messina e durante l'esperienza condotta presso l'Università di Murcia, in Spagna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ RT-PCR; saggi di citotossicità (Trypan Blue e Rosso Neutro); isolamento di cellule da epatopancreas di <i>Mytilus galloprovincialis</i>; manutenzione acquari marini; allestimento di un preparato istologico duraturo; estrazione di RNA con il metodo TRIZOL; utilizzo Nano-drop ND100; retrotrascrizione di RNA in cDNA; preparazione di terreni di coltura: tryptonsoy agar (TSA), triptonsoybroth (TSB) e Mueller-Hinton; crescita, mantenimento e conta di batteri; quantificazione della concentrazione batterica utilizzando lo spettrofotometro e la tabella di McFarland; antibiogramma; isolamento di leucociti da rene cefalico di pesci teleostei; isolamento di pelle, intestino, fegato di spigole (<i>Dicentrarchu labrax</i>) ed orate (<i>Sparus aurata</i>); quantificazione del livello di IgM (ELISA); impiego termociclatore ed autoclavi; analisi videometrica; prelievo di campioni di emolinfa di <i>M. galloprovincialis</i> e <i>Pinna nobilis</i> ed isolamento dei loro leucociti; conta dei leucociti del sangue di teleostei; colorazione di May-GrunwaldGiemsa. <p>Competenze sviluppate durante gli anni d'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare e animare situazioni di apprendimento; gestire la progressione degli apprendimenti; ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione; coinvolgere gli alunni nei loro apprendimenti e nel loro lavoro; lavorare in gruppo, gestione del coinvolgimento dei genitori degli alunni; servirsi delle nuove tecnologie (per esempio la LIM), gestire la propria formazione continua.
Competenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computer Essentials ▪ Online Essentials ▪ Word Processing ▪ Spreadsheets ▪ IT Security ▪ Presentation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Online collaboration ▪ Imagej ▪ Mendeley
Patente di guida	B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Article: The Influence of Exposure of Cadmium Chloride and Zinc Chloride on Haemolymph and Digestive Gland Cells from <i>Mytilus galloprovincialis</i>, Int J Environ Res (2017) 11:207–216. ▪ Article: Impact of date palm fruits extracts and probiotic enriched diet on antioxidant status, innate immune response and immune-related gene expression of European seabass (<i>Dicentrarchus labrax</i>), Fish. Shellfish Immunol. 52 (2016) 298-308. ▪ Conference paper: Effect of dietary supplementation of probiotics and palm fruits extracts on innate immune response of European sea bass (<i>Dicentrarchus labrax</i>). Biol. Res.87 (1):4, 2014. ▪ Conference paper: Effect of dietary supplementation of probiotics and palm fruit extract on the expression levels of immune-related genes of European sea bass (<i>Dicentrarchus labrax</i>). Biol. Res.88 (2):122-123, 2015. ▪ Conference paper: A first description of haemocytes of <i>Pinna nobilis</i> Biol. Res.88 (3):115-117, 2015.
Presentazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazione poster: 88° congresso SIBS – Società Italiana di Biologia Sperimentale: "Biologia e salute umana: aspetti di ricerca pura e traslazionale", 11-12 dicembre 2015, Genova. ▪ Comunicazione orale: 87° congresso SIBS – Società Italiana di Biologia Sperimentale: "Popolazione, ambiente e salute", 5-6 dicembre 2014, Torino.

- Seminari**
 - “Tecniche di comunicazione (problem solving, colloqui di lavoro, ...)”
 - “Il Biologo: figura dinamica nel mondo del lavoro”
- Riconoscimenti e premi**
 - Vincitrice e prima classificata del bando “Onore al merito” dell’anno 2014.
- Volontariato**
 - Allenatrice PGS di una squadra femminile di pallavolo di ragazze dai 10 ai 14 anni.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel proprio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Messina, 10/05/2022

FIRMA

Caterina Porcino