



DATI PERSONALI

| | |
|-------------------------------------|------------------------|
| Nome e Cognome | Antonio Hans Di Legami |
| Indirizzo residenza e domicilio | |
| Recapiti telefonici | |
| PEO (posta elettronica ordinaria) | |
| PEC (posta elettronica certificata) | |
| Nazionalità e Codice Fiscale | |
| Luogo e Data di nascita | |

ISTRUZIONE

| | |
|-------------------------|---|
| • periodo | aa.ss. 1984-88 |
| • Ente | Istituto pareggiato ai Conservatori di Stato - Caltanissetta |
| • Principali materie | Musica, Strumento: pianoforte |
| • Qualifiche conseguite | Teoria e Solfeggio - Compimento Inferiore di Pianoforte (V anno) - Cultura Musicale Generale |

| | |
|--------------------------------|---|
| • periodo | aa.aa. 1986-1990 |
| • Ateneo | Università degli Studi – Facoltà di Lettere e Filosofia – Palermo |
| • Materie oggetto dello studio | Archeologia cristiana, Filologia e storia bizantina, Filologia romanza, Geografia, Latino scritto, Letteratura italiana, Letteratura latina, Paleografia e diplomatica, Pedagogia, Storia del Mediterraneo antico orientale, Storia dell'arte medioevale e moderna, Storia della letteratura italiana moderna e contemporanea, Storia della Sicilia antica, Storia romana, Storia medioevale, Storia moderna. |
| • Qualifica conseguita | Laurea in Lettere (indirizzo moderno) |
| • Ulteriori informazioni | Laurea V.O. quadriennale – Votazione: 110/110 – data di conseguimento: 10-12-1990 |

ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO

| | |
|------------------------|---|
| • Data | 05-05-2000 |
| • Ente | Provveditorato agli studi di Caltanissetta |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino – A051 (O.M. n. 153/1999) |
| • Votazione | Votazione: 80/80 |

| | |
|------------------------|---|
| • Data | Decreto pubblicazione graduatoria n° 2964 del 28-06-01 |
| • Ente | Sovrintendenza agli Studi di Messina |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento di Filosofia e Storia – A037 (D.D.G. del 31/03/99) |
| • Votazione | Votazione: 77/100 |

| | |
|------------------------|--|
| • Data | Decreto pubblicazione graduatoria n° 20690 del 28-06-01 |
| • Ente | Sovrintendenza agli Studi di Palermo |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie – A043-A050 (D.D.G. del 31/03/99) |
| • Votazione | Votazione: 79/100 |

| | |
|------------------------|--|
| • Data | Decreto pubblicazione graduatoria n° 20690 del 28-06-01 |
| • Ente | Sovrintendenza agli Studi di Palermo |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie e latino – A051 (D.D.G. del 31/03/99) |
| • Votazione | Votazione: 70/100 |

ATTESTATI E CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

| | |
|------------------------|---|
| • Data rilascio | 05-06-2007 – N° certificato INSA28116 |
| • Ente | A.I.C.A. |
| • Contenuti | 7 moduli di apprendimento per il conseguimento della Patente Europea del Computer |
| • Qualifica conseguita | ECDL (European Computer Driving Licence) |

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data rilascio | 11-06-2009 |
| • Ente | CISCO Networking Academy |
| • Abilità oggetto dello studio | Configurare ed installare dispositivi di rete, diagnosticare e risolvere malfunzionamenti di rete, analizzare le prestazioni della rete, analizzare ed implementare strategie di base dei sistemi di sicurezza di rete. |
| • Qualifica conseguita | CISCO CCNA Exploration: Network Fundamentals (Version 4.0) |

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data rilascio | 09-11-2012 |
| • Ente | CISCO Networking Academy |
| • Abilità oggetto dello studio | Conoscenze necessarie per comprendere i principi di funzionamento di un Personal Computer e delle reti informatiche. Competenze su come assemblare un Personal Computer, installare e configurare più sistemi operativi, riconoscere gli apparati di rete e i protocolli in uso nelle reti di PC. |
| • Qualifica conseguita | IT Essentials – Fondamenti di Informatica e Reti (Versione 4.0) |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 16-11-2012 |
| • Ente | CERTIPORT |
| • Abilità oggetto dello studio | Conoscenze sulle tecnologie di base e hardware per computer, i problemi di compatibilità e di errori comuni, l'installazione del software e di funzioni, rischi per la sicurezza e la prevenzione. |
| • Qualifica conseguita | CompTIA Strata™ IT Fundamentals (FC0-U41) |

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data rilascio | 14-12-2012 |
| • Ente | CERTIPORT |
| • Abilità oggetto dello studio | Conoscenze di Base dell'uso del PC, degli Applicativi di Office Automation ed Internet. |
| • Qualifica conseguita | IC³ Certification - Global Standard 3 |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 06-11-2012 – Livello 1 – LIM BASIC 09-03-2013 – Livello 2 – LIM INTERMEDIATE 09-03-2013 – Livello 3 – LIM ADVANCED |
| • Ente | ASSODOLAB – Ente accreditato presso il MIUR (dir. n. 90 del 01-12-2003) |
| • Abilità oggetto dello studio | Competenza e conoscenza sulla LIM – Lavagna Interattiva Multimediale. |
| • Qualifica conseguita | LIM Certificate |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 30-10-2014 – n° certificato per verificarne l'autenticità: 7QQYUTNLUS |
| • Ente | IET (Innovative Educational Trainers) - CERTIPASS |
| • Abilità oggetto dello studio | Hardware, software e Internet negli ambienti di apprendimento, Progettare per competenze e valutarle con efficacia, Strumenti e tecniche per la creazione di "Learning Object", Web 2.0, Social network e Cloud Computing, Comunicare con i nuovi media, Strumenti ICT per una didattica inclusiva |
| • Qualifica conseguita | Certificato di iscrizione al registro internazionale dei formatori della didattica innovativa |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 13-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: 90B27264 |
| • Ente | CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS |
| • Abilità oggetto dello studio | Strategie e tecniche: ruoli e competenze - Cultura EIPASS |
| • Qualifica conseguita | Formatore EIPASS (20 ore) |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 13-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: NIG8PB0UK9 |
| • Ente | CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS |
| • Abilità oggetto dello studio | Esperto di formazione nel settore ICT che opera tenendo corsi in presenza finalizzati all'acquisizione delle certificazioni EIPASS |
| • Qualifica conseguita | Attestato di abilitazione e iscrizione al registro in qualità di Formatore EIPASS |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 16-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: E6B40E9C |
| • Ente | CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS |
| • Abilità oggetto dello studio | Editor di testi -Microsoft Word livello avanzato - Fogli di calcolo -Microsoft Excel livello avanzato - Presentazioni multimediali - Microsoft PowerPoint livello avanzato - Gestione di database - Microsoft Access livello base e intermedio |
| • Qualifica conseguita | Progressive (100 ore) |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 16-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: CLLJ31AMIZ |
| • Ente | CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS |
| • Abilità oggetto dello studio | Esperto di formazione nel settore ICT che opera tenendo corsi in presenza finalizzati all'acquisizione delle certificazioni EIPASS |
| • Qualifica conseguita | Attestato di abilitazione e iscrizione al registro in qualità di Esaminatore EIPASS |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data rilascio | 20-12-2017 – n° certificato per verificarne l'autenticità: 9DB4720B |
| • Ente | CERTIPASS - Ente Internazionale erogatore delle Certificazioni Informatiche EIPASS |
| • Abilità oggetto dello studio | I fondamenti dell'ICT - Sicurezza informatica - Navigare e cercare informazioni sul Web - Comunicare in Rete - Elaboratore di testi - Foglio di calcolo - Presentazioni multimediali |
| • Qualifica conseguita | Eipass 7 modules user (200 ore) |

CERTIFICAZIONI DIDATTICHE E LINGUISTICHE

| | |
|------------------------|--|
| • Data rilascio | 13-03-1999 |
| • Ente | Università per Stranieri – Siena |
| • Qualifica conseguita | DITALS I livello (Certificato di competenza in didattica dell'Italiano a stranieri) |
| • Votazione | Votazione: 75/100 |

| | |
|------------------------|--|
| • Data rilascio | 14-09-1995 |
| • Ente | Ministère de l'Education Nationale – Sèvres (Francia) |
| • Qualifica conseguita | Diplôme d'études en langue française D.E.L.F. 1er Degré |
| • Votazione | Votazione: 272.25 / 360 – N° iscrizione : 21200200643 |

| | |
|------------------------|--|
| • Data rilascio | 28-01-1999 |
| • Ente | Ministère de l'Education Nationale – Sèvres (Francia) |
| • Qualifica conseguita | Diplôme d'études en langue française D.E.L.F. 2nd Degré |
| • Votazione | Votazione: 273/480 – N° iscrizione: 21200200643 |

| | |
|------------------------|--|
| • Data rilascio | 04-12-2003 |
| • Ente | Ministère de l'Education Nationale – Sèvres (Francia) |
| • Qualifica conseguita | Diplôme approfondi de langue française D.A.L.F. |
| • Votazione | Votazione: 12,875/20 – N° candidato: 291012-000643 |

PROVE DI ACCERTAMENTO LINGUISTICO PRESSO IL MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI

| | |
|--|---|
| • Data | 2007 |
| • Qualifica conseguita | Inserimento nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero (D.M.5593 / 17-10-07) |
| • Tipologia graduatoria / lingua straniera / punteggio | SEU (Scuole europee): inglese – pp. 82,45 - francese – pp. 84,45 SCC (Scuole e Corsi): francese – pp. 82,45 LET (Lettorati): inglese – pp. 76,92 |

| | |
|--|---|
| • Data | 2012 |
| • Qualifica conseguita | Inserimento nelle graduatorie permanenti finalizzate alla mobilità professionale del personale docente della scuola verso le istituzioni scolastiche e universitarie all'estero (D.I. MAE/MIUR 4377/11 e O.M. 3515/5300/12) |
| • Tipologia graduatoria / lingua straniera / punteggio | SEU (Scuole europee): inglese – pp. 110,98 - francese – pp. 103,45 - spagnolo – pp. 84,45 SCC (Scuole e Corsi): inglese – pp. 116 - francese – pp. 110,98 - spagnolo – pp. 116 LET (Lettorati): inglese – pp. 113,49 - francese – pp. 113,49 – spagnolo – pp. 108,47 |

INSERIMENTO IN ALBI DEI FORMATORI, A SEGUITO DI PROCEDURE SELETTIVE

| | |
|---------------|---|
| • Data | 16-12-2019 (bando Rep. 804/2019 prot.n. 63706 del 29 ottobre 2019) |
| • Ente | Università Ca' Foscari – Venezia |
| • Descrizione | Albo dei formatori per le attività del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue |
| Link | https://www.unive.it/data/30402/ |

| | |
|-------------------|---|
| • Data | 02-04-2015 |
| • Tipo di azienda | MIUR |
| • Descrizione | Inserimento nell'Elenco degli esperti disciplinari dei Piani di Formazione Nazionale, Prot. n.AOODGAI/4838 del 02/04/15. Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea: Italiano – Didatec Base e Didatec Avanzato |
| Link | http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/d387284b-5ac0-46a5-9fdf-fc4333e95313/elenchi_esperti_disciplinari_piani_formazione_nazionale.pdf |

CORSI UNIVERSITARI BIENNALI DI SPECIALIZZAZIONE

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data conseguimento | 11-03-2013 (prot. N° 52) |
| • Ente | For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma |
| • Materie oggetto dello studio | Psicologia del linguaggio, Psicologia dell'apprendimento e della memoria, Storia della scrittura, Didattica della scrittura, Linguistica e storia della lingua, Psicologia della comunicazione, Didattica della lettura, Sociologia del linguaggio. |
| Qualifica conseguita | Diploma di Specializzazione in “Didattica delle abilità linguistiche” |
| • Ulteriori informazioni | Specializzazione – Biennale – 120 CFU – votazione: 68/70 |

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data conseguimento | 02-03-2015 (prot. N° 056/14) |
| • Ente | For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma |
| • Materie oggetto dello studio | Psicologia del linguaggio, Filologia romanza, Fonetica e morfologia della lingua italiana, Storia della lingua italiana, Linguistica italiana, Dialettologia, Sociolinguistica. |
| Qualifica conseguita | Diploma di Specializzazione in “Didattica della lingua italiana” |
| • Ulteriori informazioni | Specializzazione – Biennale – 120 CFU – votazione: 68/70 |

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data conseguimento | 30-01-2017 (prot. N° 038/16) |
| • Ente | For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma |
| • Materie oggetto dello studio | Teoria della letteratura, Letteratura italiana dalle origini al Rinascimento, Letteratura moderna, Metodologia e storia della critica letteraria, Letteratura italiana contemporanea, Letteratura comparata, Semiotica della cultura, Sociologia della letteratura. |
| Qualifica conseguita | Diploma di Specializzazione in “Didattica della letteratura italiana” |
| • Ulteriori informazioni | Specializzazione – Biennale – 120 CFU – votazione: 68/70 |

MASTER UNIVERSITARI ANNUALI DI I LIVELLO

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data conseguimento | 12-07-2003 |
| • Ateneo | Università Ca' Foscari – Dipartimento Scienze del linguaggio – Venezia |
| • Materie oggetto dello studio | Le scienze dell'educazione per insegnanti di frontiera, Introduzione al Cooperative Learning, Principi di glottodidattica, Storia della glottodidattica del XX secolo, Didattica dell'italiano a stranieri, Glottodidattica e tecnologie, Fondamenti linguistici della glottodidattica, La fonetica dell'italiano, La valutazione, dell'acquisizione linguistica, Introduzione alla ricerca-azione, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, La comunicazione mediatica nell'Italia contemporanea, Le microlingue, Didattica della lingua italiana in prospettiva interculturale, La letteratura nella classe di lingua. |
| • Qualifica conseguita | Master in “Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri (ITALS)” |
| • Ulteriori informazioni | Master di I livello – Biennale – 60 CFU – votazione: 110 e lode |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data conseguimento | 28-06-2005 |
| • Ateneo | Università per Stranieri – Perugia |
| • Materie oggetto dello studio | Apprendere in rete, Nozioni di base di linguistica generale ed applicata, L'apprendimento di una L2/LS, Principi e metodi glottodidattici, Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, L'interazione nella classe di lingue, Gestione della classe e principi di didattica differenziata, Problemi di tipologia linguistica ed implicazioni glottodidattiche, Linee di ricerca in classe: l'osservazione sistematica e gli approcci, L'insegnamento della grammatica dell'italiano in prospettiva interculturale, L'insegnamento del lessico dell'italiano in prospettiva interculturale, L'insegnamento della fonologia dell'italiano con aspetti contrastivi per le lingue, Analisi ed adattamento di materiali didattici, Forme di pratica e di verifica delle abilità linguistiche, Didattica dei testi letterari: approcci comunicativi e traduttivi. |
| • Qualifica conseguita | Master in "Didattica dell'Italiano lingua non materna" |
| • Ulteriori informazioni | Master di I livello – Annuale – 60 CFU – votazione: 30/30 |

CORSI UNIVERSITARI DI ALTA FORMAZIONE

| | |
|--------------------------------|---|
| • Data conseguimento | 20-12-2004 |
| • Ateneo | Università Ca' Foscari – Dipartimento Scienze del linguaggio – Venezia |
| • Materie oggetto dello studio | La lingua straniera/seconda veicolare, L'apprendimento e la metodologia CLIL, La comprensione dello scritto e dell'orale, La produzione orale e scritta, Apprendere ed insegnare il lessico, La progettazione e CLIL, La ricerca azione, La valutazione, Lavorare con il web, Materiali ed esperienze per CLIL. |
| Qualifica conseguita | Diploma di Formazione Avanzata in "Apprendimento integrato in LS (CLIL)" |
| • Ulteriori informazioni | Corso di perfezionamento – Annuale – 10 CFU – votazione: ottimo |

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|
| • Data conseguimento | 31-10-2019 | [Registro Certificati n. 207468.15] |
| • Ateneo | Università Telematica degli Studi (IUL) – Firenze | |
| • Materie oggetto dello studio | Mediazione linguistica nella comunicazione interculturale – Le pratiche orientative per favorire l'inserimento nella società italiana - Storia e giurisprudenza dei sistemi comunitari di welfare - Stranieri in Italia. Provenienza, contesti sociali, politico-culturali e normativa dei riferimento - Gestione della relazione d'aiuto nelle attività di mediazione - Strategie di contenimento dei conflitti e differenze di genere - L'ambiente e la formazione di sé - Le organizzazioni internazionali e per la gestione dei conflitti – Politiche di genere e delle differenze - Dinamiche e politiche dell'immigrazione - Abilità Linguistiche Lingua Straniera B2 QCER. | |
| Qualifica conseguita | Diploma di Alta Formazione per Mediatori Culturali | |
| • Ulteriori informazioni | Corso di Alta Formazione – Annuale – 60 CFU | |

CORSI UNIVERSITARI DI PERFEZIONAMENTO

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data conseguimento | 29-05-2008 |
| • Ateneo | Università di Macerata – Facoltà di Scienze della Formazione |
| • Materie oggetto dello studio | Didattica on line e interazione on line, Aspetti psico-sociali dell'interazione in rete, Progettazione multimediale, Progettazione e scrittura collaborativa, Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione. |
| • Qualifica conseguita | Corso di Perfezionamento in "Tutor on line" |
| • Ulteriori informazioni | Corso di perfezionamento – Annuale – 16 CFU – votazione: 95/100 |

| | |
|--------------------------|--|
| • Data conseguimento | 30-05-2009 |
| • Ente | Università Ca' Foscari – Dipartimento di Scienze del linguaggio – Venezia |
| • Oggetto di studio | Le abilità ricettive e produttive, La valutazione degli apprendimenti, La certificazione, La ricerca azione. |
| • Qualifica conseguita | Corso di Perfezionamento in "Didattica delle Lingue Moderne - Insegnamento delle lingue straniere" |
| • Ulteriori informazioni | Corso di perfezionamento – Annuale – 250 ore – 10 CFU – votazione: ottimo |

| | |
|--------------------------|--|
| • Data conseguimento | 29-10-2010 |
| • Ateneo | Università di Firenze – Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi |
| • Oggetto di studio | Didattica con la Lavagna Interattiva Multimediale |
| • Qualifica conseguita | Corso di Perfezionamento in "Comunicare e insegnare in classe con la LIM" |
| • Ulteriori informazioni | Corso di perfezionamento – Annuale – 200 ore – 25 CFU |

| | |
|--------------------------------|--|
| • Data conseguimento | 11-04-2011 |
| • Ente | For.Com. Consorzio Universitario Formazione per la Comunicazione – Roma |
| • Materie oggetto dello studio | Fonetica e morfologia della lingua italiana, La formazione della lingua italiana, Scrittura e processi cognitivi, La produzione del testo, le tecniche i procedimenti. |
| • Qualifica conseguita | Corso di Perfezionamento in "L'insegnamento della lingua italiana" |
| Ulteriori informazioni | Corso di perfezionamento – Annuale – 400 ore - 25 CFU |

INSEGNAMENTO PRESSO SCUOLE

| | |
|-------------------|---|
| • Date (da – a) | dal 11-12-1990 al 28-06-2004 |
| • Tipo di scuola | Scuole secondarie di I e II grado statali e legalmente riconosciute |
| • Tipo di impiego | Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia |

| | |
|-------------------|---|
| • periodo | Anni scolastici 1994-95, 1995-96, 2000-04 |
| • Tipo di scuola | Scuole italiane secondarie di I e II grado statali e legalmente riconosciute di Casablanca, Asmara e Addis Abeba |
| • Tipo di impiego | Docente con contratto di lavoro a tempo determinato di italiano, latino, storia, geografia, filosofia e storia dell'arte |

| | |
|-------------------|---|
| • periodo | Anni scolastici 1990-91, 1994-96, 1997-99, 1999-00, 2001-04, 2011-12 |
| • Tipo di scuola | Scuole secondarie di II grado |
| • Tipo di impiego | Commissario esterno / interno negli Esami conclusivi di Stato della scuola secondaria di II grado |
| • periodo | dal 01-09-2004 al 31-08-2019 |
| • Tipo di scuola | Scuola Statale Secondaria di II grado – Liceo Statale “Archimede” – Acireale (CT) |
| • Tipo di impiego | Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) |
| • periodo | dal 18-01-2016 al 31-08-2018 |
| • Tipo di scuola | Liceo Statale Italiano IMI – Istanbul – Turchia |
| • Tipo di impiego | Docente assegnato a sede estera, per conto del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) |
| • periodo | dal 01-09-2019 a tutt'oggi |
| • Tipo di scuola | Scuola Statale Secondaria di II grado – Liceo Statale “Leonardo” – Giarre (CT) |
| • Tipo di impiego | Docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino A-11 (ex 51/A) |

MANSIONI, PROGETTI E INCARICHI PRESSO IL LICEO STATALE “ARCHIMEDE” DI ACIREALE (CT)

| • Periodi | • Tipo di impiego |
|--|--|
| dall'a.s.2008-09 all'a.s. 2014-15 | Referente coordinamento progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni alle scuole |
| dall'a.s.2008-09 all'a.s.2013-14 | Facilitatore e Progettista FSE – FESR – PON – POR |
| a.s. 2012-13 | Direttore Referente di Laboratorio per il Piano Integrato di Istituto |
| dall'a.s. 2011-12 al 17-01-2016 | Componente personale docente nel Consiglio d'Istituto |
| dall'a.s. 2011-12 all'a.s. 2012-13 dall'a.s. 2014-15 all'a.s. 2015-16 | Funzione strumentale - Area 2 – Sostegno al lavoro dei docenti |
| dall'a.s. 2014-15 al 17-01-2016 | Componente Gruppo Autovalutazione d'Istituto per la stesura del RAV |
| dall'a.s. 2007-08 all'a.s. 2012-13 | - Tutor Progetto PON (C1- FSE-2007-1731) “Competenze chiave: Italiano” (h. 50) - Docente Esperto Progetto PON (C1- FSE- 2007-1731) “Imparare ad apprendere” (h. 20) - - Tutor Progetto PON (D-4- FSE-2011-102) “Corso IT Essentials” (h. 30) - Tutor con compiti di coordinamento logistico-organizzativo del Progetto “Comunicazione nelle lingue straniere” Progetti C-1-FSE-02-POR Sicilia – 2011-47 e C-1-FSE-02-POR Sicilia – 2012-742 |

INSEGNAMENTO ITALIANO L2 / LS IN ITALIA E ALL'ESTERO

| | |
|-----------------------------|--|
| • Periodo e durata | dal 10-10-1994 al 15-06-1995 per n° 6 h. settimanali |
| • Istituzione | Associazione culturale “Dante Alighieri” – Casablanca – Marocco |
| • Tipo di impiego | Insegnamento Italiano L2/LS |
| • Periodo e durata | dal 07-09-1994 al 07-06-1995 dal 11-09-1995 al 15-12-1995 |
| • Istituzione | Liceo Scientifico-Linguistico Italiano leg. ric. “C. Erba” – Casablanca – Marocco |
| • Tipo di impiego | Insegnamento di Storia dell'arte, Materie letterarie e latino, Filosofia e storia |
| • Periodo e durata | dal 20-06-1995 al 12-07-1995 |
| • Istituzione | Liceo Europeo leg. Ric. “C. Levi” – Basilea – Svizzera |
| • Tipo di impiego | Commissario di lettere negli esami conclusivi di Stato |
| • Periodo e durata | a.s. 2000-01 (febbraio-maggio - h. 82) a.s. 2001-02 (novembre-maggio - h. 72) |
| • Istituzione | Centro di Cultura italiana – Asmara – Eritrea |
| • Tipo di impiego | Insegnamento Italiano L2/LS |
| • Periodo e durata | dal 13-09-2000 al 30-06-2001 dal 12-09-2001 al 30-06-2002 |
| • Istituzione | Liceo Scientifico Sperimentale Statale Italiano “G. Marconi” – Asmara – Eritrea |
| • Tipo di impiego | Insegnamento di Materie letterarie e latino, Materie letterarie, Filosofia e Storia |
| • Periodo e durata | dal 18-06-2002 al 05-07-2002 |
| • Istituzione | Liceo Scientifico Sperimentale Statale Italiano “G. Marconi” – Asmara – Eritrea |
| • Tipo di impiego | Commissario di Filosofia e storia negli esami conclusivi di Stato |
| • Periodo e durata | a.s. 2002-03 (ottobre-maggio - h. 24) a.s. 2003-04 (ottobre-maggio - h. 24) |
| • Nome del datore di lavoro | Sandford International School - Addis Abeba – Etiopia |
| • Tipo di impiego | Insegnamento di Italiano per la preparazione agli esami di Baccalaureato internazionale |
| • Periodo e durata | dal 13-09-2002 al 28-06-2003 dal 15-09-2003 al 28-06-2004 |
| • Nome del datore di lavoro | Istituto Tecnico Sperimentale Statale Italiano “G. Galilei” – Addis Abeba – Etiopia |
| • Tipo di impiego | Insegnamento di Materie letterarie, Materie letterarie e latino, Filosofia e Storia |
| • Periodo e durata | dal 13-09-2002 al 28-06-2003 dal 20-04-2004 al 04-06-2004 |
| • Nome del datore di lavoro | Scuola Media Statale Italiana “Virgilio” – Addis Abeba – Etiopia |
| • Tipo di impiego | Insegnamento di Italiano, storia e geografia |

| | |
|--------------------|---|
| • Periodo e durata | dal 16-06-2003 al 28-06-2003 dal 15-06-2004 al 28-06-2004 |
| • Istituzione | Istituto Tecnico Sperimentale Statale Italiano "G. Galilei" – Addis Abeba – Etiopia |
| • Tipo di impiego | Commissario di Filosofia e storia negli esami conclusivi di Stato |
| • Periodo e durata | dal 20-09-2005 al 30-11-2005 (h. 30) |
| • Istituzione | Istituto Comprensivo Statale "G. Narbone" – Caltagirone (CT) |
| • Tipo di impiego | Progetto POR "Italiano per immigrati" - Formazione rivolta a studenti stranieri |
| • Periodo e durata | dal 02-03-2006 al 05-04-2006 (h. 20) |
| • Istituzione | Università degli Studi di Catania - Scuola di Lingua e cultura italiana per Stranieri |
| • Tipo di impiego | Tirocinio di osservazione – Studenti Erasmus Italiano L2 – livello intermedio |
| • Periodo e durata | dal 16-03-2006 al 08-06-2006 (h. 40) |
| • Istituzione | Università Popolare "G. Cristaldi" – Acireale (CT) |
| • Tipo di impiego | Docenza Italiano L2 – Studenti immigrati |
| • Periodo e durata | dal 02-07-2007 al 13-07-2007 (h. 20) dal 01-10-2007 al 31/10/2007 (h. 20) |
| • Istituzione | Università degli Studi di Catania - Scuola di Lingua e cultura italiana per Stranieri |
| • Tipo di impiego | Docenza Italiano L2 - Studenti Erasmus |
| • periodo | dal 18-01-2016 al 31-08-2018 |
| • Tipo di scuola | Liceo Statale Italiano IMI – Istanbul – Turchia |
| • Tipo di impiego | Docente assegnato a sede estera, per conto del Ministero degli Affari Esteri (MAECI) |
| • Periodo e durata | dal 19-06-2018 al 26-06-2018 |
| • Istituzione | Istituto Scolastico Italiano Paritario "E. Mattei" – Casablanca – Marocco |
| • Tipo di impiego | Commissario di Lingua e letteratura italiana negli esami conclusivi II Ciclo di Istruzione |

COLLABORAZIONI CON INVALSI

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| • anno scolastico | 2007-08 | [prot. 175 del 28-01-2008] |
| • Progetto | Progetto ONES (Osservatorio Nuovi Esami di Stato) | |
| • Tipo di impiego | Correzione di 50 elaborati di Italiano delle prime prove della sessione 2006/07 (I incarico) | |
| • anno scolastico | 2007-08 | [prot. 2651 del 19-03-2008] |
| • Progetto | Progetto ONES (Osservatorio Nuovi Esami di Stato) | |
| • Tipo di impiego | Correzione di 50 elaborati di Italiano delle prime prove della sessione 2006/07 (II incarico) | |
| • Date | 13 e 18 maggio 2010 | [prot. 3676/A22] |
| • Progetto | Progetto M@tabel | |
| • Tipo di impiego | Osservatore Esperto Progetto di valutazione PON M@tabel a.s. 2009/10 | |
| • anno scolastico | 2011-12 | [prot. 1851 del 23-02-2012] |
| • Tipo di azienda o settore | Liceo Scientifico Archimede – Acireale | |
| • Tipo di impiego | Insegnante referente per lo Studio principale OCSE PISA 2012, per il progetto "Informazione Statistica Regionale sulle Competenze degli Studenti Italiani" – PISA 2012, PON Governance e Assistenza Tecnica 2007-13 | |
| • anno scolastico | 2011-12 | [prot. 6070 del 25-05-12] |
| • Progetto | Progetto "Valutazione e Miglioramento" PON ex "Audit e accompagnamento" (I-3-FSE-2009-3) | |
| • Tipo di impiego | Esperto fase 3 presso l'IC "T. Fiore" di Altamura (BA) - Attività di supporto, in funzione dell'intervento di miglioramento scelto dalla scuola e della gestione dei contatti con il gruppo di progetto della scuola | |
| • anni scolastici e sedi seminari | a.s. 2008-09 – n° 4 seminari – LS "Galilei" Catania a.s. 2010-11 – n° 5 seminari – LS "Volta" Caltanissetta e IPSCT "Gallo" Agrigento a.s. 2011-12 – n° 5 seminari – IC "Parini" Catania e LS "Einaudi" Siracusa | |
| • Tipo di impiego | Esperto nei Seminari residenziali rivolti a docenti, nell'ambito del "Piano di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA ed altre ricerche internazionali" | |
| • periodi e scuole | 11-12 dicembre 2013 - IC Giovanni Paolo II – Belpasso (CT) (VALES) 18-19 dicembre 2013 - CD Giovanni Paolo II – Aci Catena (CT) (VALES) 23-25 gennaio 2014 - CD Mascali (CT) (Valutazione e Miglioramento) | |
| • Progetti | Progetti PON "Valutazione e Miglioramento" (H-9-FSE-2009-1) e "VALES" (H-9-FSE-2012-1) – prot. 789 del 21-01-14 | |
| • Tipo di impiego | Esperto nell'area pedagogico-didattica (Profilo A2) - Attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti | |

ATTIVITÀ DI TUTOR IN CORSI DI FORMAZIONE NAZIONALE ONLINE E/O BLENDED PRESSO INDIRE - MIUR

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| • periodo ed estremi incarico | dal 22-02-2007 al 31-07-2007 | [prot. n. 4784/P7 del 19-02-07] |
| • Tipo di impiego | Tutor Progetto DIGI Scuola – "Insegnare e apprendere con i contenuti digitali" – Italiano | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Gestione e tutoraggio online, su piattaforma e-learning, di una classe di docenti di materie letterarie | |

| | | |
|---|--|--|
| • periodi ed estremi incarichi | dal 06-07-09 al 31-08-09 dal 16-02-10 al 26-04-10 dal 01-04-11 al 31-08-11 dal 12-09-11 al 12-01-12 dal 12-01-12 al 31-08-12 dal 01-09-12 al 31-12-12 dal 01-06-13 al 31-08-13 | (prot. n. 30193/P7 del 16-10-09) (prot. n. 904/P7 del 13-01-10) (prot. n. 14982/P7 del 30-03-11) (prot. n. 32229/P7 del 12-09-11) (prot. n. 43598/P7 del 15-12-11) (prot. n. 36503/P7 del 31-08-12) (prot. n. 25704/P7 del 20-05-13) |
| • Tipo di impiego | Tutor del Progetto PON “SOS studenti” per il miglioramento dell’efficacia dell’esperienza formativa | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Conduzione di eventi sincroni denominati “Sportello on line” per la disciplina “italiano”, finalizzati a sostenere gli studenti della scuola secondaria di II grado in attività di consulenza, rinforzo e approfondimento disciplinare | |
| • a.s. | 2009-10 | [prot. n. 2567 /C4 del 22-04-2010] |
| • Tipo di azienda o settore | I.P.S.I.A.S. “A. Meucci” - Acireale (CT) | |
| • Tipo di impiego | e-Tutor del corso di formazione/qualificazione per Collaboratori Scolastici (art. 3 intesa 20-07-2004) e-Tutor del corso di formazione/qualificazione per Collaboratori Scolastici (art. 50 del C.C.N.L. 2007) | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Gestione e tutoraggio, su piattaforma e-learning, di una classe di collaboratori scolastici | |
| • periodo ed estremi incarico | dal 25-03 al 24-06 2009 | [prot. n. 11038/P7 del 24-03-09] |
| • Tipo di impiego | e-Tutor del Piano “Autoformazione e-tutor” - Forum “area sociale” | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Gestione di forum tematico focalizzato sugli argomenti previsti dal piano dei contenuti | |
| • periodi ed estremi incarichi | n° 2 corsi, dal 11-11-09 al 10-01-10 n° 2 corsi, dal 01-03-10 al 30-06-10 n° 2 corsi, dal 12-03-10 al 30-06-10 | (prot. n. 1853/f4 e 1854/f4 del 11-11-09) (prot. n. 465/f4 e 466/f4 del 01-03-10) (prot. n. 678/f4 e 679/f4 del 12-03-10) |
| • Tipo di impiego | Tutor del Progetto “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM)” | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Formazione rivolta a docenti della scuola secondaria di I grado della provincia di Catania. Ciascun corso prevede un totale di h. 64 in presenza. | |
| • periodi ed estremi incarichi | dal 21-10-10 al 30-06-11 – I annualità dal 08-11-11 al 31-07-12 – II annualità dal 03-01-13 al 31-07-13 – III annualità | (prot. n° 37477/P7 del 21-10-10) (prot. n° 39740/P7 del 08-11-11) (prot. n° 11168/P7 del 13-11-12) |
| • Tipo di impiego | Tutor di Progetto del “Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM)” per il Potenziamento degli apprendimenti nell’area linguistico-letteraria | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Formazione rivolta a n° 10 Tutor d’Istituto della scuola secondaria di I grado della provincia di Catania. Ciascuna annualità prevede h. 60 in presenza e h. 60 di assistenza formativa online. | |
| • periodo ed estremi incarico | dal 30-09-2011 al 31-08-2012 | [prot. n. 34896 del 30-09-11] |
| • Tipo di impiego | Tutor del Progetto “CI@ssi 2.0” | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 50) e in presenza (h. 12) rivolta ad un gruppo di docenti dei seguenti Istituti di Istruzione secondaria di II grado: ITI “Cannizzaro” di Catania e ITC “Pugliatti” di Taormina (ME) | |
| • periodi ed estremi incarichi | n° 2 corsi, dal 28-01-11 al 30-06-11 n° 2 corsi, dal 16-04-12 al 31-07-12 n° 1 corso, dal 25-03-13 al 15-10-13 | (prot. n. 365/f4 del 28-01-11) (prot. n. 11940 del 07-03-12) (prot. n. 16828/P7 del 25-03-13) |
| • Tipo di impiego | Tutor del Progetto “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM)” Il ciclo | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Formazione in presenza e assistenza in ambiente online rivolta a docenti della scuola secondaria di II grado - supporto, in presenza, per un totale di h. 8 di attività d’aula (tutoring) + h. 16 di attività d’aula (coaching) | |
| • periodi, estremi incarichi e sedi dei corsi | dal 22-02-10 al 30-06-10 (prot. n. 9436/P7 del 22-02-10) – IPSAA “Mazzei” Giarre (E-2-FSE-2010-052) dal 03-02-11 al 31-12-11 (prot. n. 5486-A09/P7 del 03-02-11) – IPSAA “Mazzei” Giarre (E-2-FSE-2010-265) dal 03-01-13 al 31-08-13 (prot. n. 14067/P7 del 05-12-12) – ITI “Marconi” Catania (E-2-FSE-2012-205) | |
| • Tipo di impiego | Tutor del Programma PON “Lingue Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea”: Italiano | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 50) e in presenza (h. 20) rivolta ad un gruppo di docenti di lettere della scuola secondaria di I grado | |
| • periodi, estremi incarichi e sedi dei corsi | dal 06-06-08 al 28-02-09 (prot. n. 16977/P7 del 06-06-08) – LS “Archimede” Acireale (E-2-FSE-2008-084) dal 03-01-13 al 31-08-13 (prot. n. 14156/P7 del 05-12-12) – ITI “Marconi” Catania (E2-FSE-2012-206) | |
| • Tipo di impiego | Tutor del Programma PON “Educazione linguistica e letteraria in un’ottica plurilingue” | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 50) e in presenza (h. 20) rivolta ad un gruppo di docenti di lettere e lingue classiche e moderne della scuola secondaria di II grado. | |
| • periodo ed estremi incarico | dal 18-04-2013 al 31-12-2013 (prot. n. 18849 del 08-04-13) presso - IPSAA “K. Wojtyla” - Catania | |
| • Tipo di impiego | Tutor del Progetto PON DIDATEC corso base (E-2-FSE-2013-295) | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 40) e in presenza (h. 40) rivolta ad un gruppo di docenti della scuola secondaria di II grado. | |
| • periodo ed estremi incarico | dal 11-02-2014 al 30-06-2014 (prot. n. 3557/P7 del 11-02-14) presso - ITIS “Ferraris” – S. Giovanni La Punta | |
| • Tipo di impiego | Tutor del Progetto PON DIDATEC corso avanzato (E-2-FSE-2013-297) | |
| • Principali mansioni e responsabilità | Attività di tutoraggio-formazione on line su piattaforma e-learning (h. 40) e in presenza (h. 20) rivolta ad un gruppo di docenti della scuola secondaria di II grado. | |

**ATTIVITÀ DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) – FONDI STRUTTURALI EUROPEI (FSE)
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" 2007-2013, PER COMPLESSIVE H. 445**

| | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 27-03-2008 al 24-04-2008 (h. 15) | [prot. N° 710/B10 del 08-03-2008] |
| • Istituzione scolastica | Scuola Media Statale "Galileo-Pirandello" – Riposto (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B1-FSE-2007-1915 "Didattica laboratoriale in area linguistica" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 17-10-2008 al 21-11-2008 (h. 30) | [prot. N° 6665 C/10/a del 07-10-2008] |
| • Istituzione scolastica | Istituto Statale "G. Lombardo Radice" – Catania | |
| • Titolo corso | PON-B1-FSE-2007-1569 "Didattica dell'italiano" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 01-12-2008 al 05-12-2008 (h. 10) | |
| • Istituzione scolastica | ITIS Statale "G. Ferraris" - Acireale (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B4-FSE-2007-1007 "Metodologia per la didattica differenziata" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 20-04-2009 al 18-06-2009 (h. 30) | [prot. N° 2152/b1 del 15-04-2009] |
| • Istituzione scolastica | Circolo Didattico Statale "G. Verga" – Riposto (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B1-FSE-2008-700 "Comunicare... più" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | 24-09-2009 al 03-11-2009 (h. 30) | [prot. N° 4629 – B/32 del 23-09-2009] |
| • Istituzione scolastica | III Circolo Didattico Statale – Giarre (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B1-FSE-2008-685 "Approfondisco la competenza e la conoscenza della lingua italiana" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 24-02-2010 al 26-05-2010 (h. 30) | [prot. N° 493 del 18-02-2010] |
| • Istituzione scolastica | Circolo Didattico Statale – Mascali (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B1-FSE-2009-950 "A scuola di italiano" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 18-03-2011 al 20-05-2011 (h. 15) | [prot. N° 686 del 10-03-2011] |
| • Istituzione scolastica | IC Statale "G. Verga" – Acicastello (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B4-FSE-2010-270 "Valutazione condivisa" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 13-10-2011 al 28-11-2011 (h. 30) | [prot. N° 4644/B15 del 10-10-2011] |
| • Istituzione scolastica | Direzione Didattica Statale III Circolo "Rodari" – Acireale (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B1-FSE-04-POR-SICILIA-2010-358 "Lingua italiana: didattica e innovazione" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 20-04-2012 al 11-05-2012 (h. 15) | [prot. N° 2358/C10/a del 20-04-2012] |
| • Istituzione scolastica | Istituto Statale "Lombardo Radice" – Catania | |
| • Titolo corso | PON-E-2-FSE-2011-99 "Lingua, Letteratura e Cultura nella dimensione europea: ITALIANO" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 14-09-2012 al 12-10-2012 (h. 30) | |
| • Istituzione scolastica | Liceo Statale "Archimede" – Acireale (CT) | |
| • Titolo corso | PON-D-4-FSE-2011-102 "Insegnare materie umanistiche con la LIM" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 20-12-/2012 al 04-03-2013 (h. 15) | [prot. N° 11193/C23 del 19-12-2012] |
| • Istituzione scolastica | Liceo Statale "Archimede" – Acireale (CT) | |
| • Titolo corso | PON-D-4-FSE-2011-213 "Insegnare con la LIM" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 20-12-2012 al 04-03-2013 (h. 15) | [prot. N° 11194/C23 del 19-12-2012] |
| • Istituzione scolastica | Liceo Statale "Archimede" – Acireale (CT) | |
| • Titolo corso | PON-D-4-FSE-2011-213 "LIM e didattica" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 06-12-2013 al 21-02-2014 (h. 30) | [prot. N° 5841 B15 del 28-11-2013] |
| • Istituzione scolastica | VIII Circolo Didattico Statale – "S. Giuffrida" – Catania | |
| • Titolo corso | PON-B1-FSE-2013-410 "Miglioriamo l'insegnamento dell'Italiano" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 28-05-2014 al 18-06-2014 (h. 30) | [prot. N° 1011/B28 del 18-02-2014] |
| • Istituzione scolastica | I.C. Statale "A. Musco" – Catania | |
| • Titolo corso | PON-B-1-FSE-2013-319 "Metodologie didattiche per l'apprendimento della lingua italiana" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 08-04-2014 al 03-06-2014 (h. 30) | [prot. N° 1585 C/23 del 02-04-2014] |
| • Istituzione scolastica | V I.C. Statale "P. Vasta" – Acireale (CT) | |
| • Titolo corso | PON-B-1-FSE-2013-420 "La didattica della lingua italiana con le nuove tecnologie" | |
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 04-09-2014 al 15-10-2014 (h. 30) | [prot. N° 3803 del 01-09-2014] |
| • Istituzione scolastica | I.C. Statale "F. De Roberto" – Catania | |
| • Titolo corso | PON B-1-FSE-2013-503 "L'italiano per competenze" | |

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 16-03-2015 al 15-04-2015 (h. 30) | [prot. N° 1070/Fp del 16-03-2015] |
| • Istituzione scolastica | I.C. Statale "G. Marconi" – Paternò (CT) | |
| • Titolo corso | PON B1-FSE-2014-67 "Vola solo ... chi osa apprendere per insegnare l'Italiano" | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 09-04-2015 al 04-06-2015 (h. 30) | [prot. N° 2415/B11.1 del 02-04-2015] |
| • Istituzione scolastica | I.C. Statale "Pestalozzi" – Catania | |
| • Titolo corso | PON B4-FSE-2014-72 "Includid@ttica - Dall'integrazione all'inclusione" | |

ATTIVITÀ DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI, PER COMPLESSIVE H. 60

| | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | 28-03-2014 (h. 3) | [prot. N° 1180/C4a del 27-03-2014] |
| • Istituzione scolastica | Scuola Secondaria Statale di I grado "D. Alighieri" – Catania | |
| • Titolo corso | "Il curriculum verticale nel progetto di vita" (autorizzazione D.D.G. n. 551-552-553/2013) | |

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 04-11-2014 al 14-11-2014 (h. 15) | [prot. N° 9189/C23 del 29-10-2014] |
| • Istituzione scolastica | Liceo Scientifico-Linguistico-Scienze Applicate "Archimede" – Acireale (CT) | |
| • Titolo corso | "La verifica degli apprendimenti con le tecnologie informatiche" (autorizzazione coll. doc. del 12-10-2014) | |

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 12-11-2014 al 17-12-2014 (h. 9) | [prot. N° 3043/C12 del 12-11-2014] |
| • Istituzione scolastica | I.C. "A. Bruno" – Biancavilla (CT) | |
| • Titolo corso | "Curricolo verticale" | |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | 22-04-2015 (h. 3) | [prot. N° 723-1/C12 del 19-03-2015] |
| • Istituzione scolastica | I.C. "A. Bruno" – Biancavilla (CT) | |
| • Titolo corso | "Curricolo verticale" | |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 08-09-2015 al 17-09-2015 (h. 10) | [prot. N° 2160/C12 del 07-09-2015] |
| • Istituzione scolastica | I.C. "A. Bruno" – Biancavilla (CT) | |
| • Titolo corso | "Corso di aggiornamento sulle UDA" | |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| • periodo, durata ed estremi incarico | dal 18-01-2017 al 15-03-2017 (h. 20) | [prot. 3255 del 27-04-2017] |
| • Istituzione scolastica | 1° Istituto Superiore "Archimede" – Rosolini (SR) | |
| • Titolo corso | Corso di aggiornamento "Shocking Democracy" | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze delle attività di disseminazione del Programma Pestalozzi, modulo A "Strengthening Education for Democracy". | |

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ PER STRANIERI - SIENA

| | |
|-------------------|--|
| • Periodi | dal 01-07-2009 al 06-11-2009 dal 10-06-2010 al 12-11-2010 dal 09-05-2011 al 09-10-2011 |
| • Struttura | Centro F.A.S.T. – UNICREDIT |
| • Tipo di impiego | e-Tutor del corso on line Aula web – Italiano bancario Livello B1 per operatori bancari Unicredit |
| • Descrizione | Tutoraggio, su piattaforma e-learning A-TUTOR, di due classi di operatori bancari di nazionalità rumena |

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| • periodo e n. prot. incarico | dal 17-05-2014 al 28-08-2014 | [prot. n. 6076 del 21-05-2014] |
| • Struttura | Centro F.A.S.T. | |
| • Tipo di impiego | Incarico di insegnamento online della lingua italiana dal liv. A2 al liv. C-1 | |
| • Descrizione | Insegnamento della lingua italiana online, su piattaforma e-learning A-TUTOR, a gruppi virtuali di giovani di origine toscana residenti all'estero di livello da A2 a C1 e ad un'altra classe virtuale di livelli vari. | |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|
| • periodo e n. prot. incarico | dal 02-11-2015 al 31-05-2016 | [prot. n. 14351 del 02-11-2015] |
| • Struttura | Centro CLUSS | |
| • Tipo di impiego | e-Tutor del progetto "Marco Polo/Turandot – FFO MIUR" (h. 70) | |
| • Descrizione | Attività didattica online rivolta ad una classe di studenti cinesi | |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 07-09-2015 al 02-10-2015 | [prot. n. 11987 del 04-09-2015] |
| • Struttura | Centro DITALS – Progetto CLIL Toscana 2015 | |
| • Insegnamento | Modulo di formazione sulla metodologia CLIL – Area Umanistica in lingua francese | |
| • Descrizione | Attività didattica online nell'ambito dei Corsi di Perfezionamento Regione Umbria (Terni) | |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 24-10-2016 al 18-11-2016 | [prot. n. 14727 del 24-10-2016] |
| • Struttura | Centro DITALS – Progetto CLIL Toscana 2016 | |
| • Insegnamento | Modulo di formazione sulla metodologia CLIL – Area Umanistica in lingua inglese | |
| • Descrizione | Attività didattica online nell'ambito dei Corsi di Perfezionamento Regione Umbria (Perugia) | |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 08-01-2018 al 02-02-2018 | [prot. 4, pos. VII/16 del 02-01-2018] |
| • Struttura | Centro DITALS | |
| • Insegnamento | Riflessione grammaticale e Insegnamento dell'Italiano L2 | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma A-tutor, per le esigenze del Master DITALS I livello | |

| | |
|-------------------------------|--|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 04-05-2020 al 25-05-2020 |
| • Struttura | Centro FAST |
| • Insegnamento | Esercitazioni online CILS con Tutor per i livelli A2, B1 adolescenti, B1, B1 cittadinanza, B2, C1, C2 |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma MOODLE |

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI - CATANIA

| | |
|-------------------------------|---|
| • periodo ed estremi incarico | dal 05-12-2007 al 28-02-2008 (h. 30) |
| • Struttura | Facoltà di Lettere e Filosofia |
| • Tipo di impiego | Docente formatore di Scrittura Professionale |
| • Principali mansioni | Esercitatore in una classe di studenti universitari nell'ambito del Laboratorio di Scrittura Professionale (Lab.I.S.) |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 01-06-2015 al 31-08-2015 | [contratto n. 2593, prot. n. 49151/VII/4 del 20-04-2015] |
| • Struttura | Dipartimento di Scienze Umanistiche (DISUM) | |
| • Insegnamento | Laboratorio di "Didattica della lingua italiana" (1 CFU – 15 ore) presso la Classe A043-A050 – Il gruppo. | |
| • Principali mansioni | Attività di docenza nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) – Il ciclo | |

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ L'ORIENTALE - NAPOLI

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 01-06-2014 al 30-06-2014 | [prot. n° 10800 del 11-06-2014] |
| • Struttura | Settore Master e Corsi | |
| • Insegnamento | Pedagogia dell'apprendimento nel contesto della scuola secondaria | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze dei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) | |

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI – VENEZIA

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| • Periodi ed estremi incarichi | dal 17-02-2014 al 30-06-2014 | [prot. n. 8868 del 04-03-2014] |
| | dal 06-10-2014 al 30-06-2015 | [contratto n. 2593, prot. n. 54806/VII-4 del 16-12-2014] |
| • Struttura | Area Risorse Umane | |
| • Insegnamenti | Laboratorio e Didattica della lingua e letteratura italiana Laboratorio e Metodologia didattica della storia e della geografia | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze dei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) | |

| | | |
|----------------|---|--|
| • Periodi | dall'a.a. 2006-07 all'a.a. 2015-16 (n° 10 incarichi) | |
| • Struttura | Challenge School | |
| • Insegnamento | Apprendere lingua e contenuti: la metodologia CLIL | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze del Master di II livello ITALS (Progettazione Avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri) | |

| | | |
|----------------|---|--|
| • Periodo | dall'a.a. 2016-17 all'a.a. 2019-20 (n° 4 incarichi) | |
| • Struttura | Challenge School | |
| • Insegnamento | Le varietà dell'italiano, le microlingue, il CLIL e l'italiano dello studio | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze del Master di II livello ITALS (Progettazione Avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri) | |

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – GENOVA

| | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 13-09-2017 al 13-11-2017 (h. 20) | [prot. 4017 del 12-09-2017] |
| • Struttura | Centro Linguistico di Ateneo | |
| • Tipo di impiego | e-tutor del Corso di aggiornamento per i docenti dei CPIA della Regione Liguria e degli Istituti Superiori | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze del Progetto FAMI prog-53 "Percorsi – Italiano per stranieri in Liguria" | |

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ PER STRANIERI – PERUGIA

| | | |
|----------------|---|--|
| • Periodi | dall'a.a. 2016-17 all'a.s. 2019-20 (n° 6 incarichi) | |
| • Ateneo | Università per Stranieri di Perugia | |
| • Insegnamenti | Osservazione sistematica della classe (02-04-2017 / 22-04-2017) Didattizzazione del testo autentico (13-07-2017 / 31-07-2017) Sociolinguistica dell'Italiano contemporaneo (01-12-2017 / 18-12-2017) Sociolinguistica dell'Italiano contemporaneo (27-11-2018 / 12-12-2018) Osservazione sistematica della classe (09-01-19 / 25-01-2019) Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo (17-11-2019 / 03-12-2019) | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze del Master di I livello in Didattica dell'Italiano lingua non materna | |

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – MILANO – BICOCCA

| | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 19-12-19 al 30-09-20 (h. 30) | Prot. ELT/AC/ct del 19-12-19 |
| • Ateneo | Università degli Studi di Milano-Bicocca | |
| • Insegnamento | Pedagogia interculturale (E1901R117M) | |
| • Descrizione | Tutorato, su piattaforma e-learning MOODLE, per le esigenze del Corso di laurea in Scienze dell'educazione | |

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI – PADOVA

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 06-05-2019 al 30-06-2019 (h. 12) | [contratto Rep.159, Prot. n. 2001 VII-4-11 del 30-04-2019] |
| • Struttura | Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA) | |
| • Insegnamento | Modelli curricolari, approcci metodologici e ambiti tecnologici per la didattica nella scuola secondaria | |
| • Descrizione | Didattica integrativa, su piattaforma e-learning MOODLE, nell'ambito del Percorso per l'assolvimento dei requisiti di accesso (24 CFU) | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| • Periodo ed estremi incarico | dal 07-02-2020 al 30-05-2020 (h. 08) | [contratto Rep.S, Prot. n. 61 VII-4-32 del 08-01-2020] |
| • Struttura | Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata (FISPPA) | |
| • Insegnamento | Sociologia delle migrazioni ed etiche del multiculturalismo (SPS/08) | |
| • Descrizione | Didattica integrativa, su piattaforma e-learning MOODLE, nell'ambito del Corso intensivo 60 CFU per la qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico. A.A. 2019-20 | |

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI IN QUALITÀ DI RELATORE

| | | |
|-----------------|---|--|
| • data | 26 settembre 2007 | |
| • Organizzatore | Università Kore di Enna | |
| • Tema | Giornata europea delle lingue 2006 – Educare al plurilinguismo – Liberi di parlare, liberi di comunicare | |
| • Intervento | Esiti della ricerca-azione "Educare al Plurilinguismo: insegnare e apprendere in lingue altre" | |
| • Link | http://www.aiclu.org/aicluit/aicluit/docs/kore%20giornata%20lingue%202007.pdf | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| • data | 22 giugno 2015 | |
| • Organizzatore | AATI (American Association of Teachers of Italian) - Università per Stranieri di Siena | |
| • Tema | Convegno internazionale | |
| • Intervento | Sussidi digitali per l'insegnamento dell'italiano L2 di livello pre-A1 ad adulti analfabeti o quasi-analfabeti nella lingua d'origine | |
| • Link | http://www.unistrasi.it/public/articoli/2885/Files/programma_DEF_AATI_29_05_2015.pdf | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| • data | 25 maggio 2016 | |
| • Organizzatore | Yildiz Technical University – Istanbul (Turchia) | |
| • Tema | 1° Convegno internazionale di linguistica e glottodidattica italiana - Rafforzare i legami: prospettive di ricerca e ricadute operative | |
| • Intervento | Alfabetizzazione e uso delle nuove tecnologie: l'italiano L2 per immigrati adulti analfabeti | |
| • Link | http://www.icistanbul.esteri.it/iic_istanbul/it/gli_eventi/calendario/2016/05/rafforzare-i-legami-prospettive.html | |

ATTIVITÀ DI VALIDAZIONE, REVISIONE E CREAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI

| | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|
| • periodo ed estremi incarico | dal 15-12-2009 al 04-01-2010 | (prot. n. 37774/P7 del 15-12-09) |
| • Ente | A.N.S.A.S. (ex INDIRE) | |
| • Tipo di impiego | Validazione dei materiali didattici e percorsi del modulo 3 "Dal latino all'italiano e ai dialetti d'Italia" nell'ambito del PON B-10-FSE-2009-4 "Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea" | |

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| • periodo ed estremi incarico | dal 16-05-2012 al 31-05-2012 | (prot. 22206/P7 del 16-05-2012) |
| • Ente | A.N.S.A.S. (ex INDIRE) – M.I.U.R. | |
| • Tipo di impiego | Revisione e validazione di 4 materiali di studio relativi alla disciplina "Musica" nell'ambito dell'area tematica 6 "ITC nella didattica curricolare e per il potenziamento delle competenze chiave", per i progetti PON DIDATEC | |

| | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------|
| • periodo ed estremi incarico | dal 03-05-2012 al 11-06-2012. | (prot. 19730/P7 del 03-05-2012) |
| • Ente | A.N.S.A.S. (ex INDIRE) – M.I.U.R. | |
| • Tipo di impiego | Revisione e valutazione di n° 14 schede di validazione delle esperienze didattiche realizzate dalle scuole nell'ambito del progetto PON PQM | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| • Date (da – a) | dal 03-05-2016 al 30-09-2016 | |
| • Università | Università "Ca' Foscari" di Venezia | |
| • Tipo di impiego | Rifacimento dei materiali didattici nel Master universitario di I livello in Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri (ITALS) – XVII ciclo A.A. 2015-16 | |

| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| • periodo ed estremi incarico | dal 17-02-2014 al 20-06-2014 (h. 08) | [prot. n. 1902 del 17-02-2014] |
| • Università | Università per Stranieri di Siena - Centro FAST (Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico) | |
| • Tipo di impiego | Implementazione delle unità didattiche on line A1-A2 - Progetto "ReTe e Cittadinanza 2013-14" – Fondo FEI | |

| | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| • periodo ed estremi incarico | dal 23-03-2015 al 30-06-2015 (h. 60) | [prot. n. 1902 del 17-02-2014] |
| • Università | Università per Stranieri di Siena - Centro FAST (Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico) | |
| • Tipo di impiego | Supporto alla implementazione su siti istituzionali e APP di unità didattiche Pre-A1 nel contesto del progetto regionale FEI AP2013 "ReTe e Cittadinanza" 2014/2015 | |

| | |
|-------------------|---|
| • Data | 2015 |
| • Università | Università per Stranieri di Siena - Centro FAST (Formazione e Aggiornamento anche con Supporto Tecnologico) |
| • Tipo di impiego | Realizzazione di un Corso online di alfabetizzazione della Lingua italiana per adulti immigrati (Pre-A1), in collaborazione con Simonetta De Angelis ed Eleonora Fragai, nell'ambito del Progetto FEI AP2013 "ReTe e Cittadinanza" 2014/2015 |

| | |
|-------------------------------|--|
| • periodo ed estremi incarico | dal 15-06-2019 al 15-03-2020 [prot. n. 24168 del 28-06-2019] |
| • Università | Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" – Dipartimento di Scienze della Comunicazione |
| • Tipo di impiego | Redazione e realizzazione di unità didattiche di minimo 50 pagine da utilizzare in un corso di 30 ore su Italiano L2, con specifico focus sul linguaggio finanziario, per soggetti con competenze di italiano di livello A1 del quadro comune europeo di riferimento delle lingue, nell'ambito del Progetto FIN-PROG-1903 FAMI. |

PUBBLICAZIONI (ONLINE E CARTACEE)

| | |
|-------------|---|
| • Data | 2016 |
| • Co-autori | A. H. Di Legami, S. De Angelis, E. Fragai |
| • Editore | AATI – American Association of Teachers of Italian – Toronto (Canada) |
| • Titolo | Sussidi digitali per l'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti analfabeti o quasi-analfabeti nella lingua di origine |
| • Link | https://bancheri.utm.utoronto.ca/aati-online/wpapers/viewer.html?file=.../papers/eb4d3f107ee08d6b7d94e009092fee13.pdf |

| | |
|-------------|---|
| • Data | Anno 2016 - N° 1 |
| • Co-autori | A. H. Di Legami, S. De Angelis, E. Fragai |
| • Titolo | Italiano L2, alfabetizzazione, tecnologie: progettare percorsi formativi per adulti immigrati di livello Pre-A1 |
| • Rivista | InSegno – Rivista semestrale per l'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda /straniera |
| • Editore | Becarelli – Siena |
| • ISSN | 2283-7841 |
| • Link | http://www.labecarelli.it/wordpress/catalogo/insegno-italiano-l2-in-classe/insegno-numero-1-2016/ |

| | |
|-------------|---|
| • Data | Ottobre 2017 |
| • Co-autori | A. H. Di Legami, S. De Angelis, E. Fragai |
| • Titolo | Alfabetizzazione e uso delle nuove tecnologie: l'italiano L2 per immigrati adulti analfabeti |
| • Rivista | RumeliDE - Journal of Language and Literature Studies |
| • Editore | Kirklareli University, Faculty of Arts and Sciences, Department of Turkish Language and Literature, Istanbul |
| • ISSN | 2148-7782 (print) / 2148-9599 (online) |
| • Link | http://www.rumelide.com/dergi/arsiv/rumelide-2017-10--october--s-3.html |

| | |
|-------------|--|
| • Data | Novembre 2019 (in corso di stampa) |
| • Co-autori | A. H. Di Legami, A. Ritrovato |
| • Titolo | Percorso di alfabetizzazione finanziaria per studenti non italofoni di I livello |

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE IN PRESENZA ORGANIZZATI DA INVALSI, PER UN TOT. DI GG. 30

| Data | Titolo | Durata | Sede |
|----------|--|--------|---------------------|
| 19-09-08 | Seminario di formazione per dirigenti e docenti "Docente esperto nella educazione/formazione degli adulti" | gg. 02 | Catania |
| 16-10-08 | Seminario residenziale rivolto ai Formatori sulla valutazione "Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA" | gg. 04 | Roma |
| 11-05-10 | Il ruolo e le funzioni dell'Osservatore Esperto nel Progetto Valutazione M@tabel | gg. 01 | Catania |
| 28-10-10 | Seminario residenziale rivolto ai Formatori sulla valutazione: "Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali" | gg. 04 | Giardini Naxos (ME) |
| 27-10-11 | Seminario residenziale rivolto ai Formatori sulla valutazione: "Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali" | gg. 04 | Terrasini (PA) |
| 17-05-12 | Seminario "Valutazione e Miglioramento ex Audit e Accompagnamento" (I-3-2009-3) Fase 3 – Supporto al miglioramento | gg. 02 | Roma |
| 02-02-13 | Seminario di Formazione Esperti: "Piano di Formazione e Informazione dei team di valutazione alle indagini nazionali e internazionali" (B3-FSE-2009-27) – Azione 3 | gg. 04 | Napoli |
| 13-10-13 | Corso di Formazione per Esperti nella valutazione esterna delle scuole 2013 Progetti VALES e Valutazione e Miglioramento | gg. 05 | Roma |
| 16-12-14 | Seminario residenziale: "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON" | gg. 04 | Napoli |

PARTECIPAZIONE A SEMINARI DI FORMAZIONE IN PRESENZA ORGANIZZATI DA INDIRE, PER UN TOT. DI GG. 40

| Data | Titolo | Durata | Sede |
|------------|--|--------|------------------------|
| 23-02-2007 | Seminario di Formazione e-Tutor Progetto DiGi Scuola - Insegnare e apprendere con i contenuti digitali | gg. 01 | Montecatini Terme |
| 08-02-2008 | Seminario Nazionale "Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, Programma PON" | gg. 03 | Bari |
| 13-06-2008 | Seminario di Formazione per esperti disciplinari del PON SOS Studenti | gg. 02 | Montecatini Terme |
| 26-02-2009 | Seminario di formazione tutor-dirigenti interregionale: PON "Le Tecnologie per la Didattica" | gg. 02 | Napoli |
| 28-05-2009 | Seminario di formazione dei tutor: "Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali" | gg. 04 | Montecatini Terme |
| 10-12-2009 | Seminario PON (validazione materiali): Lingua Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea | gg. 01 | Firenze |
| 15-01-2010 | Seminario PON : Lingua Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea | gg. 03 | Montecatini Terme |
| 01-10-2010 | Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM) - Seminario di formazione metodologica per Tutor di Progetto | gg. 03 | Napoli |
| 05-11-2010 | Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM) - Seminario di formazione disciplinare per Tutor di Progetto | gg. 02 | Castellamare di Stabia |
| 12-11-2010 | Seminario Regionale Informativo/Formativo PQM PON Italiano e Matematica | gg. 01 | Catania |
| 17-12-2010 | Seminario di formazione TUTOR Piano Diffusione LIM secondo ciclo | gg. 02 | Montecatini Terme |

| | | | |
|------------|---|--------|---------|
| 12-01-2011 | Seminario di Formazione Tutor: PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue | gg. 02 | Palermo |
| 14-01-2011 | Seminario di Formazione Tutor: PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea | gg. 02 | Palermo |
| 20-10-2011 | Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM): Seminario di formazione per Tutor di Progetto | gg. 02 | Bari |
| 31-05-2012 | Seminario di TUTOR PON Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea | gg. 02 | Napoli |
| 17-06-2012 | Seminario di TUTOR PON Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue | gg. 02 | Napoli |
| 13-09-2012 | Seminario di formazione metodologica DIDATEC - corso Base e corso Avanzato | gg. 03 | Napoli |
| 25-10-2012 | Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM): Seminario di formazione per Tutor di Progetto | gg. 03 | Napoli |

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE BLENDED PER TUTOR ORGANIZZATI DA INDIRE

| | |
|--------------------|--|
| • Data di rilascio | 02-05-2011 (Reg. Cert. n. 78) |
| • Tipologia corso | Formazione Tutor PON a.s. 2010-11 - Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea – Area italiano |
| • Descrizione | Il corso finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale. |
| • Durata | 18 ore online + 9 ore in presenza |

| | |
|--------------------|---|
| • Data di rilascio | 27-10-2011 (Reg. Cert. n. 170) |
| • Tipologia corso | Formazione Tutor di progetto PQM (Piano Qualità e Merito, area Italiano) a.s. 2011-12 |
| • Descrizione | Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale. |
| • Durata | 24 ore online + 16 ore in presenza |

| | |
|--------------------|--|
| • Data di rilascio | 11-01-2013 (Reg. Cert. n. 6) |
| • Tipologia corso | Formazione Tutor PON a.s. 2011-12 - Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea – Area italiano |
| • Descrizione | Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale. |
| • Durata | 30 ore online + 15 ore in presenza |

| | |
|--------------------|---|
| • Data di rilascio | 11-01-2013 (Reg. Cert. n. 8) |
| • Tipologia corso | Formazione Tutor PON a.s. 2011-12 - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue |
| • Descrizione | Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale. |
| • Durata | 28 ore online + 15,30 ore in presenza |

| | |
|--------------------|---|
| • Data di rilascio | 30-04-2013 (Reg. Cert. n. 51) |
| • Tipologia corso | Formazione Tutor di progetto PQM a.s. 2012-13 |
| • Descrizione | Il corso è finalizzato ad un rafforzamento delle competenze richieste per svolgere la funzione tutoriale. |
| • Durata | 24 ore online + 16 ore in presenza |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO, CONVEGNI E SEMINARI DI FORMAZIONE IN PRESENZA

| Data rilascio | Titolo | Durata | Sede |
|---------------|---|--------|--|
| 29-03-1996 | "L'uso didattico del computer" | h. 30 | Liceo classico "Eschilo" – Gela (CL) |
| 07-12-1996 | "L'uso didattico del computer" | h. 12 | Liceo classico "Eschilo" – Gela (CL) |
| 12-09-1997 | "Eros e filosofia: Il moderno e le passioni" | h. 15 | Collegio Siciliano di Filosofia Sociale Siracusa |
| 08-05-1998 | "L'autonomia scolastica" | h. 20 | Liceo Scientifico "E. Vittorini" - Gela (CL) |
| 16-05-1998 | "Figure del mito tra filosofia e tragedia" | h. 10 | Collegio Siciliano di Filosofia Sociale Siracusa |
| 01-04-1999 | "Il nuovo esame di Stato" | h. 08 | Liceo Sc. "R. Pasqualino Vassallo" - Riesi (CL) |
| 01-04-1999 | "La multimedialità a scuola" | h. 24 | Liceo Sc. "R. Pasqualino Vassallo" - Riesi (CL) |
| 05-07-2002 | "Informatica e internet" | h. 26 | Liceo Italiano "G. Marconi" Asmara (Eritrea) |
| 20-07-2002 | Seminario Master ITALS | gg. 06 | Università Ca' Foscari – Venezia |
| 12-07-2003 | Seminario Master ITALS | gg. 06 | Università Ca' Foscari – Venezia |
| 29-10-2003 | "Didattica dell'italiano come lingua straniera" | h. 09 | IC Italiano "G. Galilei Addis Abeba (Etiopia) |
| 25-09-2006 | Convegno Regionale "Giornata europea delle lingue" | h. 8 | IRRE Sicilia – Università Kore - Enna |
| 28-09-2006 | Seminario Regionale "Educare al plurilinguismo Insegnare ed apprendere in lingue altre" | h. 20 | IRRE Sicilia – Università Kore - Enna |
| 21-10-2006 | "Strumenti di osservazione e di valutazione nei percorsi di ricerca-azione con metodologia CLIL" | h. 08 | IRRE Sicilia – Università Kore - Enna |
| 23-10-2006 | "Scrittura e dintorni" | h. 30 | Liceo Scientifico "Archimede" – Acireale (CT) |
| 18-11-2006 | "Progetto Adolescenza" (accr. presso il MIUR con decr. del 06/10/05) | h. 26 | Scuola Media "R. Rimini" Acì Castello (CT) |
| 01-03-2007 | Seminario di formazione sul Progetto Di-Gi-Scuola | gg. 02 | IPSSAR – Catania |
| 18-04-2007 | "Educare ai diritti umani con il Teatro dell'Oppresso" (accreditato presso il MIUR con decr. del 12/09/06) | h. 35 | Amnesty International sezione Italiana S. Giovanni Galermo (CT) |
| 26-09-2007 | Convegno Regionale "Liberi di parlare, liberi di comunicare" – Intervento | h. 08 | Università Kore – Enna |
| 15-12-2007 | Giornata di formazione: "Il Quotidiano in Classe" | gg. 01 | Osservatorio Permanente Giovani-Editori – CT |
| 02-12-2008 | "L.O.: percorsi digitali di apprendimento sull'integrazione fra culture" | h. 65 | Liceo Scientifico "Archimede" – Acireale (CT) |
| 08-02-2010 | Seminario sull'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Nuovi Licei | h. 04 | ANSAS Sicilia – Palermo |
| 23-11-2010 | Incontro di formazione sulla LIM | h. 03 | ITI "G. Marconi" – Catania |
| 18-03-2011 | Seminario di formazione "A lezione con la LIM" | h. 02 | PEARSON ITALIA |
| 06-05-2011 | Corso di aggiornamento sulla didattica del latino | h. 06 | Liceo Scientifico "Archimede" -Acireale (CT) |
| 17-02-2012 | Seminario di Formazione per Referenti somministrazione prove OCSE-PISA | gg. 01 | Catania |
| 01-03-2012 | Seminario "L'autovalutazione per il miglioramento delle performance (CAF)" | gg. 01 | FORMEZ PA - IPSSAR K. Wojtyla - Catania |
| 06-03-2012 | Incontro di Formazione tecnologica sull'uso della LIM | h. 03 | Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT) |
| 07-05-2012 | Incontro di Formazione tecnologica sull'uso della LIM | h. 03 | Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT) |
| 21-11-2012 | Percorso CAF "Autovalutazione guidata" - (H-1-FSE-2011-1) | h. 15 | Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT) |
| 19-12-2012 | Corso "IC3" | h. 30 | Liceo Scientifico "Archimede" - Acireale (CT) |
| 22-03-2013 | Incontro di aggiornamento "CLIL / TKT CLIL: opening doors to integrated learning and career development" | h. 04 | Cambridge University Press IT IS "G. Marconi" – Catania |
| 11-11-2013 | Seminario "Flipped eTwinning: una nuova esperienza di formazione" | h. 08 | IPS "Antonello" Messina |

| | | | |
|------------|--|--------|---|
| 10-12-2013 | Seminario residenziale "My Xbook & CLIL": Costruzione di moduli didattici disciplinari in formato elettronico per l'insegnamento con la metodologia CLIL | gg. 03 | MIUR – UFFICIO VI Istituto Magistrale Statale "Alfano" - Salerno |
| 30-01-2015 | Formazione specifica dei lavoratori - Settore di appartenenza: istruzione | h. 08 | Liceo "Archimede" Acireale |
| 16-02-2016 | Apprendimento, insegnamento e valutazione dell'Italiano come LS | gg. 02 | Dipartimento di Lingua e Letteratura Italiana Università di Istanbul (Turchia) |
| 09-04-2016 | Le TIC nella Didattica dell'Italiano LS | gg. 01 | LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia) |
| 27-05-2016 | 1° Convegno internazionale di linguistica e glottodidattica italiana – Rafforzare i legami: prospettive di ricerca e ricadute educative | gg. 03 | Yildiz Technical University Istanbul (Turchia) |
| 09-12-2016 | Racconti di vita linguistica. Parole ed immagini per riflettere sull'apprendimento dell'italiano LS | gg. 01 | LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia) |
| 27-03-2017 | La classe capovolta: Flipped learning (prof. M. Maglioni) | gg. 01 | LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia) |
| 10-03-2017 | La valutazione linguistica e il suo impatto nella didattica (prof.ssa S. Machetti) | h. 03 | Università per Stranieri di Siena Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia) |
| 23-05-2017 | L'italiano per studiare (prof. G. Pallotti) | h. 03 | Università di Modena-Reggio Emilia Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia) |
| 21-02-2018 | La didattica delle lingue classiche e moderne nell'alunno dislessico | gg. 01 | LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia) |
| 24-06-2019 | Progetto MAT-ITA: La verifica e l'attestazione delle conoscenze di base e delle competenze linguistico-testuali richieste per l'ingresso all'Università. | h. 28 | Università degli Studi di Catania Centro C.O.F. |
| 15-11-2019 | Seminario Nazionale della Rete Avanguardie educative Processi di innovazione organizzativa e metodologica | gg. 2 | INDIRE I.S.I.S. A. Malignani - Udine |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO IN MODALITÀ BLENDED

| Data rilascio | Titolo | Ore a distanza | Ore in presenza | Ente |
|---------------|--|----------------|-----------------|--|
| 16-06-2005 | Formazione docenti neoassunti | 25 | 15 | INDIRE |
| 15-01-2010 | Progetto biennale RAMEBIS (Ricerca Azione su Multimedialità, Educazione e Bullismo in Scuola) | 200 | 15 | Università Cattolica del Sacro Cuore Milano |
| 29-12-2011 | Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue (E-2-FSE-2010-206) | 80 | 15 | INDIRE - IPSAA "A. M. Mazzei" Macchia di Giarre (CT) |
| 09-11-2013 | "Flipped eTwinning: una nuova esperienza di formazione" Formazione docenti per lo sviluppo di gemellaggi elettronici tra scuole europee | 30 | 8 | LPP – eTwinning – USR Sicilia IPS "Antonello" – Messina |
| 11-04-2017 | Didattica dell'Italiano L2 | 15 | 5 | LEND Liceo Italiano I.M.I. - Istanbul (Turchia) |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE

| Data | Titolo | Durata | Ente |
|--------------------------|--|--------|---|
| 15-09-2006 | Corso di formazione "Pedagogia Interculturale e Cittadinanza Attiva" | h. 32 | Associazione Voglio Vivere Onlus Biella |
| 25-01-2007 | Corso di formazione "Globalizzazione e solidarietà Internazionale" | h. 35 | Associazione Voglio Vivere Onlus Biella |
| 16-10-2007 | Corso di formazione "Impieghi educativi del podcast" | h. 30 | ANITEL |
| 02-12-2013 | Percorso formativo sui DSA modulo base | h. 30 | Università degli Studi di Catania CINAP |
| 17-04-2014 | Corso online EdMONDO Formazione base per docenti – I edizione 2014 | h. 10 | INDIRE Firenze |
| 20-12-2014 | Corso di Formazione per Lavoratori Formazione generale | h. 4 | Università della Tuscia ENBLI |
| 11-01-2015 | Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva nell'insegnamento agli allievi con disabilità visiva | h. 100 | IRIFOR – e-learning Roma |
| 07-03-2016 | Lo sviluppo del pensiero creativo – I livello | h. 30 | Laboratorio di Formazione Milano |
| 18-04-2016 | eTwinning, PNSD e AD - il valore aggiunto della co-progettazione digitale nell'innovazione della scuola italiana | h. 15 | eTwinning – INDIRE Firenze |
| 31-05-2016 | eTwinning 2016 | h. 20 | eTwinning – INDIRE Firenze |
| 14-06-2016 | Tecnologie e Inclusione | h. 50 | Istituto per le Tecnologie Didattiche Essediquadro |
| 15-06-2016 | Se faccio capisco, se capisco posso fare meglio (ex DM 762 e DD 760) | h. 16 | Centro Territoriale di Supporto Genova |
| 17-06-2016 | Formalmente, formare la mente liberamente (bando MIUR n. 824 del 31.10.2014) | h. 30 | Centro Territoriale di Supporto Genova |
| 20-06-2016 | Progetto di formazione ex DM 762 e DD 760 "DSA: non si finisce mai di imparare" | h. 14 | Liceo "C. Colombo" – Genova ITD-CNR – Genova |
| 31-07-2016 | Percorso di formazione sulle competenze digitali "Eccellenze in digitale" | n.q. | IAB – Europe |
| 06-09-2016 | Corso Base di Educazione Finanziaria (cod. attestato: 7QZ0UJVV3G4) | h. 300 | ANIEF – Associazione Italiana Educatori Finanziari – Milano |
| 28-11-2016 | Formazione personale scolastico all'estero 2015-1016 (reg. cert. n° 55) | n.q. | INDIRE – MIUR – MAECI Firenze – Roma |
| 29-11-2016 | Incontri di formazione in webinar "I.C.F." nella Scuola | h. 15 | CTS – Direzione Didattica Mazzini Terni |
| 24-10-2016 04-12-2016 | Spettro di comportamenti di cyberbullyng (2 edizione) | h. 25 | Università del Sacro Cuore Milano |

| | | | |
|--------------------------|---|-------|--|
| 13-01-2017 | Corso di formazione "Dislessia Amica" | h. 40 | AID – Associazione Italiana Dislessia Bologna |
| 30-01-2017 24-02-2017 | Giochi didattici e narrazioni digitali in Lettere, Matematica e Scienze | h. 40 | Zanichelli Editore Bologna |
| 06-03-2017 31-03-2017 | Lettere superiori: Didattica formativa, laboratoriale e collaborativa | h. 40 | Zanichelli Editore Bologna |
| 08-01-2017 07-03-2017 | Techno CLIL 2017 | h. 50 | ITCS Giordani-Striano EVO – Tesol International |
| 21-03-2017 19-04-2017 | eTwinning 2017 | h. 25 | eTwinning – INDIRE Firenze |
| 09-05-2017 | Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva | h. 14 | Centro Territoriale di Supporto Matera |
| 06/11/2017 | Introduzione all'utilizzo di Google Drive e Google App per la Didattica Innovativa | h. 02 | Aretè Formazione Onlus Foggia |
| 06/11/2017 | Introduzione all'utilizzo di eBook ed App nelle classi virtuali | h. 02 | |
| 20/11/2017 | Formazione personale scolastico all'estero 2016-1017 (reg. cert. n° 46) | n.q. | INDIRE – MIUR – MAECI Firenze – Roma |
| 10/12/2017 | Spettro di comportamenti di cyberbullyng (3 edizione) | h. 25 | Università del Sacro Cuore Milano |
| 10/12/2017 | Virtualmente (4 edizione) | h. 50 | Università del Sacro Cuore Milano |
| 05-01-2018 | Inclusione: il valore della differenza (bando MIUR: Inclusione e Disabilità, 2016/19) | h. 20 | Centro Territoriale di Supporto Genova |
| 24-01-2018 | Personalizzazione di attività per la didattica in Google | h. 02 | Aretè Formazione Onlus Foggia |
| 08-06-2018 | Missione: paesaggio. FAI vivere l'articolo 9 della Costituzione" | h. 15 | FAI – Fondo Ambiente Italiano Roma |
| 30-09-2018 | Classi aperte sul mondo | h. 25 | IRASE Nazionale Roma |
| 30-09-2018 | Educazione interculturale tra pregiudizi e stereotipi | h. 25 | IRASE Nazionale Roma |
| 24-10-2018 | Il tutor online | gg. 7 | Università per Stranieri Perugia |
| 14-12-2018 | 3-6-9-12. Crescere con gli schemi digitali (1 edizione) | h. 25 | Università del Sacro Cuore Milano |
| 22-03-2019 | Corso di formazione "Dislessia Amica – Livello Avanzato" | h. 50 | AID – Associazione Italiana Dislessia Bologna |
| 24-03-2019 | Educazione digitale (2018-2019) (1 edizione) | h. 25 | Università del sacro Cuore Milano |
| 29-05-2019 | CLIL for Children. Corso online sul CLIL e sui metodi di insegnamento nella Scuola Primaria | h. 40 | Giunti Psychometrics s.r.l. Firenze |
| 08-07-2019 | Tutor di Comunità (1 edizione) | h. 25 | Università del Sacro Cuore Milano |
| 02-08-2019 | Azioni didattiche inclusive – parte 1 | h. 25 | Istituto per le Tecnologie Didattiche Genova |
| 07-11-2019 | Corso di formazione per Tutor on-line (dal 3 al 9 ottobre 2019 - 2 CFU) | h. 50 | Università per Stranieri Perugia |
| 15-12-2019 | Azioni didattiche inclusive – parte 2 | h. 25 | Istituto per le Tecnologie Didattiche Genova |
| 09-04-2020 | Ciclo di formazione "Non da soli: studenti al centro della didattica a distanza" | h. 06 | Save the Children – Italia Università Milano-Bicocca |
| 08-05-2020 | Corso base di Digital & Media Literacy | h. 30 | La Fabbrica – Scuola.net Milano |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE EROGATI DA FORMEZ PA – ROMA - ORE COMPLESSIVE: 144

| Periodo | Titolo | Progetto | Durata |
|---------------------|---|---|--------|
| 27-10-15 / 30-11-15 | E-leadership | Cloud4PA | h. 12 |
| 09-11-15 / 09-12-15 | Open data | | h. 12 |
| 16-11-15 / 15-12-15 | Partecipazione | | h. 12 |
| 23-11-15 / 18-12-15 | Qualità dei servizi web | | h. 12 |
| 26-04-16 / 09-06-16 | Gli aiuti di Stato | Formazione Gli aiuti di Stato | h. 18 |
| 29-03-17 / 29-04-17 | La programmazione comunitaria 2014 – 2020 | Esperia Corso Alta Formazione Specialistica e-learning in Gestione dei Fondi SIE 2014 - 2020 | h. 12 |
| 02-05-17 / 31-05-17 | I Programmi Operativi e la programmazione attuativa 14 -20 | | h. 10 |
| 12-06-17 / 30-06-17 | La gestione operativa dei Fondi SIE: il SI.GE.CO | | h. 07 |
| 10-07-17 / 31-07-17 | Il monitoraggio e la valutazione nella programmazione 2014 -2020 | | h. 07 |
| 14-09-17 / 16-10-17 | Appalti e gli aiuti di Stato | | h. 12 |
| 14-09-17 / 16-10-17 | Gestione finanziaria e sistemi di controllo | | h. 10 |
| 14-09-17 / 16-10-17 | Strumenti finanziari | | h. 10 |
| 30-10-17 / 30-11-17 | Risk Management per la prevenzione del rischio di frode e di corruzione sui fondi SIE | | h. 10 |
| 19-11-18 / 10-12-18 | Corso base per operatori SUAPE | Supporto all'operatività della riforma in materia di semplificazione | h. 09 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE (IN LINGUA INGLESE) EROGATI DA EUROPEAN SCHOOLNET ACADEMY – BRUXELLES – ORE COMPLESSIVE: 161

| Periodo | Titolo | Durata |
|-------------------------|--|--------|
| 27-02-2017 / 12-04-2017 | Navigation Through the Ages | h. 12 |
| 27-02-2017 / 12-04-2017 | Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students | h. 12 |
| 10-04-2017 / 23-05-2017 | Online Safety Course | h. 15 |
| 03-04-2017 / 04-06-2017 | Opening Minds to STEM Careers | h. 25 |
| 15-05-2017 / 26-06-2017 | Mentoring in Schools | h. 20 |

| | | |
|-------------------------|---|-------|
| 29-05-2017 / 05-07-2017 | Our Wonderful Universe | h. 12 |
| 25-09-2017 / 08-11-2017 | Collaborative Teaching and Learning | h. 20 |
| 02-10-2017 / 08-11-2017 | Our Fragile Planet | h. 12 |
| 25-09-2017 / 22-11-2017 | Opening Schools to STEM Careers | h. 21 |
| 13-11-2017 / 13-12-2017 | Progressing Technology-Enhanced Teaching – MENTEP | h. 12 |

**ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE ONLINE (IN LINGUA INGLESE)
EROGATI DA TEACHER ACADEMY - SCHOOL EDUCATION GATEWAY – BRUXELLES – ORE COMPLESSIVE: 104**

| Periodo | Titolo | Durata |
|-------------------------|---|--------|
| 09-01-2017 / 26-02-2017 | Future Classroom Scenarios | h. 18 |
| 20-02-2017 / 12-03-2017 | Cultural Diversity in Your Classroom-Rerun | h. 11 |
| 27-03-2017 / 25-04-2017 | Raising Awareness about the Situation of Newly Arrived Migrants-Rerun | h. 12 |
| 02-05-2017 / 23-05-2017 | Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools-Rerun | h. 12 |
| 29-05-2017 / 04-07-2017 | Shared Leadership and School Development | h. 20 |
| 25-09-2017 / 01-11-2017 | Effective Parental Engagement for Student Learning | h. 12 |
| 16-10-2017 / 22-11-2017 | Introducing Project-Based Learning in your Classroom – Rerun | h. 20 |
| 13-11-2017 / 13-12-2017 | Competences for 21st Century Schools – Rerun | h. 16 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA FORMEZ – ROMA

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|---|---------|
| 27-10-2015 | La riorganizzazione del MiBACT: le nuove strutture periferiche dei Poli Museali | h. 1,30 |
| 03-11-2015 | L'evoluzione del settore culturale/museale e la catena del valore | h. 1,30 |
| 09-11-2015 | La tecnologia al servizio della legalità | h. 1,30 |
| 10-11-2015 | La costruzione della rete e il sistema degli stakeholder nel settore museale | h. 1,30 |
| 17-11-2015 | Una ipotesi di Piano di sviluppo culturale | h. 1,30 |
| 30-11-2015 | Problematiche della gestione dei musei e dei Poli museali | h. 1,30 |
| 07-12-2016 | CPIA Siciliani tra immigrazione e integrazione: politiche di accoglienza | h. 1,50 |
| 07-03-2017 | Come usare i social network nella pubblica amministrazione | h. 1,30 |
| 08-03-2017 | Come organizzarsi per gli open data | h. 1,30 |
| 09-03-2017 | Come progettare servizi in rete efficaci e come implementare SPID | h. 1,30 |
| 16-03-2017 | Conoscere gli strumenti finanziari dell'UE: I finanziamenti indiretti | h. 1,00 |
| 01-04-2017 | La Progettazione per Unità di apprendimento | h. 1,50 |
| 30-05-2017 | I decreti legislativi n. 126 e n.222 (cd. SCIA 1 e SCIA2) | h. 1,30 |
| 12-06-2017 | La nuova modulistica semplificata e standardizzata | h. 1,30 |
| 04-10-2017 | Introduzione alla formazione a distanza | h. 1,30 |
| 19-10-2017 | I Learning management system (LMS) più utilizzati | h. 1,30 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA EDILINGUA – ROMA

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|---|---------|
| 27-09-2016 | Un'introduzione alla nuova i-d-e-e.it: registrazione, classe virtuale, registro | h. 1,00 |
| 11-10-2016 | Imparare è difficile. Insegnare anche! La neurolinguistica in classe | h. 1,00 |
| 12-10-2016 | Imparare è difficile. Insegnare anche! La neurolinguistica in classe | h. 1,00 |
| 25-10-2016 | i-d-e-e.it, risorse per l'insegnante: creazione di test e giochi | h. 1,00 |
| 08-11-2016 | Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani | h. 1,00 |
| 09-11-2016 | Dove va la didattica? Nuove tendenze oggi e domani | h. 1,00 |
| 22-11-2016 | Divertiamoci con l'italiano per bambini | h. 1,00 |
| 06-12-2016 | Il video in classe. Tecniche e risorse per motivare i nostri studenti | h. 1,00 |
| 26-03-2020 | i-d-e-e: strumenti digitali per una didattica dell'italiano a distanza | h. 1,00 |
| 30-04-2020 | Leggere non basta: come proporre la letteratura in classe | h. 1,00 |
| 06-05-2020 | Sviluppare la produzione orale in aula e a distanza | h. 1,00 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA LOESCHER – TORINO

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|---|---------|
| 04-05-2016 | Come realizzare una lezione con strumenti web: risorse cloud e c.i. | h. 1,00 |
| 06-05-2016 | Il CLIL come motore per l'innovazione didattica | h. 1,00 |
| 10-05-2016 | Il CLIL come motore per l'innovazione didattica | h. 1,00 |
| 19-05-2016 | Dal disagio all'agio: la didattica inclusiva | h. 1,00 |
| 23-05-2016 | Le nuove tecnologie digitali nella didattica | h. 1,00 |
| 24-05-2016 | Strategie per una didattica inclusiva | h. 1,00 |
| 14-06-2017 | I classici greci e i problemi dell'uomo | h. 1,30 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA FONDAZIONE INTERCULTURA - ROMA

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|--|---------|
| 08-10-2014 | Inserimento scolastico degli studenti stranieri: come valorizzarli | h. 1,30 |
| 29-10-2014 | La mobilità studentesca individuale: una risorsa per la scuola italiana | h. 1,30 |
| 17-12-2014 | Scambi di Classe, volontariato e internazionalizzazione: un circolo virtuoso | h. 1,30 |
| 28-04-2015 | Scambi studenteschi ed educazione interculturale | h. 1,30 |
| 27-05-2015 | Competenze disciplinari e interculturali | h. 1,30 |
| 10-05-2016 | Studiare all'estero: come sostenere e facilitare questa scelta? | h. 1,30 |
| 14-10-2016 | Vivere e studiare all'estero: opportunità di educazione interculturale | h. 1,30 |
| 23-02-2017 | Affrontare le differenze culturali in classe con cooperative learning | h. 1,30 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA MONDADORI EDUCATION – MILANO

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|--|---------|
| 14-03-2017 | Le competenze in diritto ed economia e la loro valutazione | h. 1,00 |
| 22-03-2017 | Multimedialità in classe e a casa | h. 1,00 |
| 29-03-2017 | Un percorso di alternanza con modalità IFS: dal simulato al reale | h. 1,00 |
| 06-04-2017 | La didattica per competenze nelle discipline letterarie | h. 1,00 |
| 11-04-2017 | Percorsi laboratoriali nella didattica CLIL delle Scienze naturali | h. 1,00 |
| 03-05-2017 | Strategie didattiche CLIL per l'apprendimento del diritto | h. 1,00 |
| 04-05-2017 | Capovolgiamo la classe e la valutazione | h. 1,00 |
| 11-05-2017 | Una valutazione "sul campo" attraverso i compiti di realtà | h. 1,00 |
| 22-05-2017 | Semplificare il complesso: approccio CLIL alle biotecnologie | h. 1,00 |
| 12-10-2017 | Sviluppa un'app sul tuo cellulare | h. 1,00 |
| 17-10-2017 | Robotica educativa – un robot per amico | h. 1,00 |
| 15-11-2017 | Panoramica sugli strumenti di HUB Scuola | h. 1,00 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA COOPERATIVA ANASTASIS - BOLOGNA

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|--|---------|
| 30-05-2016 | Strumenti Compensativi per DSA nella Scuola Secondaria | h. 1,45 |
| 06-06-2016 | Strumenti Compensativi per DSA nella Scuola Secondaria | h. 1,30 |
| 22-11-2016 | Usare con efficacia la SmartPen a scuola | h. 1,00 |
| 05-12-2016 | Strumenti Compensativi per DSA nella Scuola Secondaria | h. 1,30 |
| 17-05-2017 | Tutta un'altra scuola | h. 1,00 |
| 15-06-2017 | Emozionare nell'apprendimento scolastico | h. 1,30 |
| 10-10-2017 | La didattica inclusiva con le mappe | h. 1,00 |
| 16-01-2018 | La didattica inclusiva con la LIM | h. 1,00 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA DIRSCUOLA – ANP – ROMA

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|---|---------|
| 18-02-2015 | Progettare la didattica 2.0: Eureka! Innovare è possibile | h. 1,30 |
| 19-02-2015 | Progettare la didattica 2.0: Dal metodo alla lezione | h. 1,30 |
| 03-03-2015 | Progettare la didattica 2.0: Il Service design | h. 1,30 |
| 09-05-2016 | Sway per la lezione interattiva | h. 1,00 |
| 16-05-2016 | OneNote per la gestione della classe | h. 1,00 |
| 27-09-2016 | Il Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro: guida all'uso | h. 1,30 |
| 04-10-2016 | Gli strumenti Unioncamere per l'Orientamento | h. 1,30 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA INDIRE – eTWINNING

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|--|---------|
| 05-05-2016 | Introduzione al Coding | h. 1,30 |
| 23-05-2016 | Gamification: una risorsa didattica | h. 1,30 |
| 10-10-2016 | Gamification tra mito e realtà | h. 1,30 |
| 07-03-2017 | Evolgere il sostegno si può (e si deve!) | h. 1,30 |
| 05-04-2017 | Perché eTwinning nella scuola dell'infanzia? | h. 1,30 |
| 12-06-2017 | Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze | h. 1,50 |
| 18-03-2019 | GDPR a scuola, tra normativa e buone pratiche | h. 1,50 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA PEARSON – MILANO

| Data evento | Titolo | Durata |
|-------------|--|---------|
| 14-11-2016 | Progettare e realizzare compiti autentici, valutare per competenze | h. 1,00 |
| 29-03-2017 | Nuovi strumenti per il coding - App Inventor e Scratch for Arduino | h. 1,00 |
| 09-05-2017 | Figli e studenti adolescenti - Autorevolezza adulta nell'epoca di internet | h. 1,00 |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A WEBINAR EROGATI DA ENTI VARI

| Data evento | Titolo | Durata | Ente |
|-------------|--|---------|----------------------------------|
| 16-05-2016 | Dire, fare, collaborare: strumenti di condivisione a scuola | h. 1,00 | Flipnet - Roma |
| 18-05-2016 | Creating effective lessons with IELTS | h. 1,00 | University of Cambridge (UK) |
| 06-06-2016 | Alternanza Scuola Lavoro: una metodologia didattica da 'ri'-scoprire | h. 1,00 | Centro Studi Pluriversum - Siena |
| 08-06-2016 | Orientamento e Alternanza Scuola Lavoro | h. 1,00 | Centro Studi Pluriversum - Siena |
| 10-06-2016 | Gestire il colloquio individuale di orientamento con S.OR.PRENDO | h. 1,00 | Centro Studi Pluriversum - Siena |
| 13-06-2016 | Preparing learners for the 21st century | h. 1,00 | University of Cambridge (UK) |
| 20-07-2016 | Exam preparation and support for learners with special educational needs | h. 1,00 | University of Cambridge (UK) |
| 26-09-2016 | La valutazione capovolta: l'autovalutazione semplificata e autentica | h. 1,00 | Flipnet - Roma |
| 29-09-2016 | L'insegnamento dell'italiano a migranti: ITALIANO DI BASE | h. 2,00 | Alma Edizioni s.r.l. - Firenze |
| 22-02-2017 | Ready, Steady, Exams! ISE I Speaking & Listening | h. 1,00 | BCELT - Trinity College - London |
| 23-02-2017 | Apprendere da protagonisti | h. 1,00 | Zanichelli - Bologna |
| 28-03-2017 | Short short stories – I tre pilastri della narrazione | h. 1,00 | Zanichelli - Bologna |
| 22-05-2017 | L'allievo con disturbi dello spettro autistico: percorsi per l'inclusione scolastica | h. 1,00 | C.T.S. - Genova |
| 04-12-2017 | Costruire l'inclusione scolastica dello studente con disabilità motoria | h. 2,15 | C.T.S. - Genova |
| 22-12-2017 | Intervenire sulle disabilità intellettive in classe | h. 2,15 | C.T.S. - Genova |
| 10-11-2018 | Maratona didattica per insegnanti di italiano L2/LS | h. 12 | Alma Edizioni s.r.l. - Firenze |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A MOOC (MASSIVE OPEN ONLINE COURSES)

| Data rilascio | Titolo | Università |
|---------------|--|----------------------|
| 23-06-2014 | DOL Policultura "Nuovi Strumenti Informatici a supporto della valutazione" | Politecnico - Milano |
| 20-07-2014 | DOL Policultura "Digital Storytelling a scuola" | Politecnico - Milano |

| | | |
|------------|---|---|
| 02-03-2016 | "Peer & Media Education" - Prima edizione | Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano |
| 09-12-2016 | Virtualmente (2016-2017) (3 edizione) | Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE A MOOC EROGATI DAL POLITECNICO DI MILANO OPEN KNOWLEDGE - www.pok.polimi.it

| Data rilascio | Titolo |
|---------------|--|
| 11-04-2016 | Introduzione alla Storia dell'Architettura Contemporanea |
| 30-05-2016 | Working in Multidisciplinary Teams |
| 30-05-2016 | Gestire il conflitto |
| 30-05-2016 | Gestire il cambiamento |
| 28-06-2016 | Coding - il linguaggio nascosto delle cose |
| 13-03-2017 | Archaeoastronomy |
| 15-05-2017 | To Flip Or Not To Flip - Discover the flipped classroom methodology |
| 22-08-2017 | Sustainable building design for tropical climates: principles and guidelines for EAC |
| 04-09-2017 | D-TRANSFORM: University Strategies in the Digital Age |
| 26-03-2019 | Using Open Educational Resources in Teaching |
| 26-03-2019 | Action Learning for Inclusion |
| 26-03-2019 | New Assessment Strategies - The magic of feedback |
| 19-08-2019 | Progettare l'innovazione didattica (30 h.) |
| 09-09-2019 | Engaging Students in Active Learning |
| 11-03-2020 | Introduzione al Debate (25 h.) |

ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE AI CORSI ONLINE DEL PROGETTO MIUR – EDUOPEN – PIATTAFORMA MOOCS FEDERATA (INTERVENTO STRAORDINARIO A VALERE SULL'ART. 11 DEL D.M DEL 4 NOVEMBRE 2014 N.815 - <https://learn.eduopen.org/>)

| Data rilascio | Codice attestato | Titolo | Durata | Università |
|---------------|------------------|--|--------|------------------------|
| 29-04-2016 | WLVgTVRHI | Dal dato all'informazione | h. 06 | Ferrara |
| 09-05-2016 | UrERkgFuba | Elementi di Metodologia della Ricerca Educativa | | Modena e Reggio Emilia |
| 12-05-2016 | flk2EbJklf | La valutazione della qualità dei servizi educativi | h. 12 | Modena e Reggio Emilia |
| 12-05-2016 | 7lr04NKJ5b | Ricerca dell'informazione e documentazione in campo educativo | | Modena e Reggio Emilia |
| 12-05-2016 | rs8QP2dFai | I Media Audiovisivi: scenari convergenti | h. 06 | Ferrara |
| 12-05-2016 | PcFbNVQg4e | Imparare ad imparare: i DSA nella scuola delle competenze | h. 16 | Perugia |
| 14-05-2016 | CjgQdmEocj | La valutazione degli apprendimenti | h. 16 | Modena e Reggio Emilia |
| 15-05-2016 | b1swVmkyMc | I servizi di Officina Educativa di Reggio Emilia | | Modena e Reggio Emilia |
| 22-05-2016 | UDdWbSZ2x8 | La valutazione di istituto e la valutazione di sistema | h. 27 | Modena e Reggio Emilia |
| 23-05-2016 | nZWu0N6DIE | Internet e il mondo delle reti | h. 22 | Genova |
| 31-05-2016 | 3iq2lOx22c | Cenni di progettazione didattica | | Parma |
| 02-06-2016 | MriGN3Mqbn | Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento | h. 17 | Milano Bicocca |
| 16-06-2016 | nvHollhbh | Metodologie e pratiche per la 'Digital Augmented Education' | h. 17 | Milano Bicocca |
| 18-06-2016 | Hy3UwHAUyf | Alcuni approcci didattici | | Parma |
| 28-06-2016 | ByeYtSwesl | Esempi di strumenti didattici | | Parma |
| 05-07-2016 | XosSXRRBiF | L'uso consapevole di internet nella didattica | | Parma |
| 14-07-2016 | Vo3hLfpNjD | Esempi di reti sociali nella didattica | | Parma |
| 15-07-2016 | vx36Sv6zrk | Fondamenti di informatica | h. 21 | Genova |
| 02-09-2016 | 4HT4sRgggX | Condividere le memorie e il dialogo a scuola | h. 06 | Modena e Reggio Emilia |
| 05-09-2016 | Ig9DYzIPxv | Educazione degli adulti, lifelong learning e approcci per competenze | h. 16 | Ferrara |
| 05-09-2016 | sveIFEBjPU | Politiche europee e nazionali per la validazione degli apprendimenti progressi | h. 16 | Ferrara |
| 05-09-2016 | 5XEotb03VT | Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze | h. 16 | Ferrara |
| 07-09-2016 | 6K0DR66IUP | Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze | h. 16 | Ferrara |
| 07-09-2016 | RDnDaBwVGq | Metodi e strumenti di identificazione dei saperi esperienziali | h. 16 | Ferrara |
| 20-09-2016 | bl6DINGWj | Percorsi di storia della letteratura italiana: l'epica cavalleresca | h. 07 | Foggia |
| 20-09-2016 | JmfYy9ltNB | La storia, le storie | h. 05 | Foggia |
| 13-12-2016 | CG0Nd4j5R0 | Introduzione all'editoria digitale scolastica | h. 14 | Perugia |
| 12-01-2017 | gksxxFFJOs | Pedagogia ed Educazione: concetti base | h. 09 | Foggia |
| 18-03-2017 | ZCpxPW4ovJ | La valutazione nella scuola 0-6 | h. 14 | Modena e Reggio Emilia |
| 16-07-2017 | cAFsCbGIYT | Introduzione al sistema giuridico italiano | h. 14 | Modena e Reggio Emilia |
| 16-07-2017 | H8MCHjqavP | Introduzione alla storia delle attività sportive | h. 16 | Modena e Reggio Emilia |
| 11-10-2017 | pq9VFU7ptX | Introduzione all'Egittologia | h. 12 | Venezia |
| 22-11-2017 | HaGYvDfDEm | Medioevo per immagini | h. 13 | Venezia |
| 22-11-2017 | 3mNfbQg0SI | Nozioni fondamentali di storia costituzionale e diritto pubblico italiano | h. 20 | Modena e Reggio Emilia |
| 23-11-2017 | 91y9HwbkIG | Cyberbullismo - corso base per insegnanti, genitori ed educatori | h. 15 | Perugia |
| 24-01-2018 | UqQZrt8MQu | Promozione turistica attraverso i media digitali | h. 06 | Foggia |
| 12-02-2018 | arKW9BuG8z | Tecnologie Didattiche e Percorsi di Inclusione | h. 06 | Salento |
| 09-03-2018 | wAewOPCuXD | Metodologia della ricerca sociale | h. 08 | Venezia |
| 20-03-2018 | d98P9TD25T | I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) in Università | h. 10 | Modena e Reggio Emilia |
| 27-10-2018 | jjSq8XsZL6 | La filologia si fa digitale | h. 13 | Venezia |
| 27-10-2018 | 8lCtnVlxxK | La ricerca bibliografica | h. 07 | Perugia |
| 04-11-2018 | VNPKyH54S | Letteratura e migrazioni in Italia | h. 15 | Venezia |
| 10-12-2018 | AcwiCjRGEu | Insegnare con il CLIL materie scientifiche e tecniche | h. 24 | Foggia |
| 11-12-2018 | 3XCZSmtozx | Processi di insegnamento e di apprendimento nelle classi CLIL | h. 07 | Foggia |
| 11-12-2018 | 8nkuB5m4O5 | Principi delle buone pratiche di insegnamento nella classe CLIL | h. 06 | Foggia |
| 14-02-2019 | 6FM88BNSDR | Fare CLIL ... par furlan! | h. 16 | Venezia |
| 14-02-2019 | Ali4cq4We4 | Cinema, trailer e media digitali | h. 16 | Modena e Reggio Emilia |
| 13-03-2019 | HSvwxjABwI | Lingue e culture del Mediterraneo e dei Balcani: un'introduzione | h. 14 | Venezia |
| 22-08-2019 | Rx00ZbV15S | La dimensione virtuale: dagli affreschi ai videogames | h. 08 | Parma |
| 22-08-2019 | GARL4ANfTK | La valutazione degli apprendimenti. Le prove standardizzate | h. 17 | Modena e Reggio Emilia |
| 27-10-2019 | UoxZumtsfu | La grammatica che migliora la vita | h. 18 | Venezia |
| 24-11-2019 | rTA499g4Jz | New Tools for Inclusion of Dyslexic studEnts.Good practices towards guidance | h. 8 | Modena e Reggio Emilia |

| Data rilascio | Codice attestato | Titolo | Durata | Università |
|---------------|------------------|--|--------|--|
| 20-12-2018 | KcCHZwtaPB | Pathways in "Approccio abilitativo e riabilitativo alle disabilità sensoriali": Apprendimenti scolastici e disabilità sensoriali Neuropsicologia dello sviluppo Didattica speciale e approccio alla LIS Approccio al trattamento riabilitativo delle disabilità uditive e visive | h. 76 | Modena e Reggio Emilia |
| 28-12-2018 | CjcDI3OVXm | Pathways in "Introduzione alle disabilità sensoriali": Approccio clinico alle disabilità sensoriali uditive Approccio al trattamento riabilitativo delle disabilità visive Pedagogia speciale e problemi educativi Normativa vigente in tema di disabilità | h. 66 | Modena e Reggio Emilia |
| 15-01-2019 | BAIWTQmYVw | Pathways in "Cooperative Learning": Le 10 caratteristiche distintive dell'apprendimento cooperativo Le evidenze dell'apprendimento cooperativo Progettazione e valutazione dell'apprendimento | h. 42 | Foggia |
| 29-01-2019 | yVnMIQg4CX | Pathways in "Teoria e tecnica dei nuovi media": La storia della rivoluzione informazionale Le forme e i linguaggi del web La comunicazione web e il marketing digitale | h. 60 | Milano Bicocca |
| 27-02-2019 | 62ezKmLvBa | Pathways in: "Individuazione degli apprendimenti pregressi per la validazione e la certificazione delle competenze": Metodi e strumenti di identificazione dei saperi esperienziali Politiche europee e nazionali per la validazione degli apprendimenti pregressi Organizzazione dei servizi di convalida e certificazione delle competenze Counselling e accompagnamento per l'individuazione delle competenze Educazione degli adulti, lifelong learning e approcci per competenze | h. 80 | Ruiap Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente |
| 06-03-2019 | SFOUNBVmz9 | Pathways in: "INFODOCPASS: cercare informazioni e documenti nel web X.0": INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale | h. 21 | Parma |
| 07-03-2019 | VLRNwT8f1k | Pathways in "CLIL - Content and Language Integrated Learning": Teorie e processi dell'apprendimento linguistico, language awareness Processi di insegnamento e di apprendimento nelle classi CLIL Principi delle buone pratiche di insegnamento nella classe CLIL, didattica per competenze Principi e obiettivi della valutazione, criteri per la valutazione, programmazione valutazione in CLIL. Rubriche e prodotti Insegnare con il CLIL materie scientifiche e tecniche | h. 116 | Foggia |
| 27-10-2019 | mIB8znpWrx | Pathways in "Didattica innovativa e CLIL": B2-English Language level training Cooperative Learning CLIL -Content and Language Integrated Learning | h. 210 | Foggia |

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA DIDATTICA E/O RICERCA/AZIONE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Denominazione progetto di ricerca | Progetto di ricerca-azione "Educare al plurilinguismo: insegnare e apprendere in lingue altre" |
| Oggetto | Progetto residenziale riservato a n. 50 docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche della Sicilia |
| Ente | IRRE Sicilia – Università Kore di Enna |
| Durata | 26-27-28 settembre 2006 (20 h.) |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Denominazione progetto di ricerca | Progetto "RAMEBIS" Ricerca Azione su Multimedialità, Educazione e Bullismo In Scuola |
| Oggetto | Progetto blended biennale riservato a docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche della Sicilia |
| Ente | Università del Sacro Cuore – CREMIT – Milano |
| Durata | 2008-10 (15 h. in presenza e 200 h. a distanza) |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Denominazione progetto di ricerca | My Xbook & CLIL: Costruzione di moduli didattici disciplinari in formato elettronico per l'insegnamento tramite la metodologia CLIL |
| Oggetto | Progetto riservato a 80 docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche in Italia |
| Ente | MIUR (Ufficio VI) – Liceo Alfano I - Salerno |
| Durata | 8-10 dicembre 2013 (16 h. in presenza e 10 h. a distanza) |

| | | | |
|--|---|----------|-------------|
| ULTERIORI INFORMAZIONI | Docente con contratto a tempo indeterminato di Discipline letterarie e latino (A011) presso il Liceo Statale "Leonardo" di Giarre (CT). | | |
| CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI | | | |
| PRIMA LINGUA | Italiano | | |
| ALTRE LINGUE | | | |
| | Inglese | Francese | Spagnolo |
| • Capacità di lettura | Sufficienti | Ottime | Buone |
| • Capacità di scrittura | Sufficienti | Buone | Sufficienti |
| • Capacità di espressione orale | Sufficienti | Buone | Sufficienti |

| | |
|--|---|
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | Forte motivazione e grande passione. Spiccata inclinazione al lavoro in team e alla comunicazione interpersonale. Buone capacità nella gestione di classi multiculturali. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Buone capacità nel saper gestire una classe eterogenea, nel guidare gli apprendimenti degli studenti e nell'incentivare la loro motivazione allo studio. |

| | |
|---|---|
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE | Ottime capacità di utilizzo del computer e di internet a fini didattici, di utilizzo della posta elettronica e dei motori di ricerca, di orientamento all'interno di un forum di discussione e di una piattaforma e-learning. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE | Lettura di brani musicali, attitudine all'ascolto e all'interpretazione di un'opera artistica. |
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE | La proficua attività di studio e di applicazione nel campo dell'italiano L2/LS, ha rafforzato una più matura riflessione e consapevolezza intorno al fenomeno lingua, sia per gli aspetti legati all'acquisizione e alla produzione, che per quelli più squisitamente didattici. |
| PATENTE O PATENTI | Patente auto |
| DICHIARAZIONI | Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi della legge 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 196/2003 (codice sulla privacy). |

10-05-2020