

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



Informazioni personali

Nome Cognome

Massimo Ingrassia

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

Attuale Amministrazione di appartenenza

Università degli Studi di Messina,
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Indirizzo

pad. B, Il piano dell'AOU Policlinico "Gaetano Martino"
1, via Consolare Valeria, I-98125 Messina

Attuale responsabilità

Coordinatore CdS Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (LM-51)
(eletto per il triennio 2021/2024)

Sede

s.n., via A. Bivona Bernardi, I-98122 Messina

Telefono(i)

Dipartimento: +390906766084

E-mail

massimo.ingrassia@unime.it

Esperienze lavorative

Da 01.11.1995 – oggi

Professore associato confermato – ssd M-PSI/04
(dal 1° novembre 1995 nel settore scientifico-disciplinare M11A – "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", nell'Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Magistero; dal 1° novembre 1999 nell'Università degli Studi di Siena, Il Facoltà di Lettere e Filosofia in Arezzo (dal 1° febbraio 2001 reinquadrato nel ssd. M-PSI/04 – "Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione"); dal 1° novembre 2001 nell'Università degli Studi di Messina, Facoltà di Lettere e Filosofia; dal 10 luglio 2012 nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (SUS), dal 1° ottobre 2015 nel Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (CoSPECS), dall'11 gennaio 2017 nel Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED).

Da 01.11.1992 – 31.10.1995

Professore associato non confermato – raggruppamento n. M111 – "Psicologia evolutiva e sociale", nell'Università degli Studi della Calabria, Facoltà di Lettere e Filosofia.

Tipo di attività o settore

Ricerca scientifica e formazione universitaria

Principali attività

Responsabilità istituzionali –

2021-2023: Membro del Direttivo della Conferenza Permanente dei Direttori di Master in Cure Palliative e Terapia del Dolore (eletto per il triennio 2021/2024 in rappresentanza dei Master di II livello per psicologi).

2018-oggi: Membro della Conferenza Permanente dei Direttori di Master in Cure Palliative e Terapia del Dolore.

2018-2022: Direttore del Master in Cure palliative e terapia del dolore per psicologi, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

2018-oggi: Coordinatore del CdS Magistrale Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (eletto per i trienni 2018/2021 e 2021/2024).

2020-oggi: Coordinatore dell'Attività didattica Psicologia dell'educazione del CdS Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (L-24), Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale.

2018-2021: Coordinatore dell'Attività didattica Relazione d'aiuto nei processi assistenziali, Canale 1, del CdS Infermieristica (L/SNT-1), Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale.

2018-2019: Coordinatore dell'Attività didattica Scienze psicosociali del CdS Magistrale Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (LM/SNT-2), Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi".

2017-2018: Membro della Commissione Paritetica Studenti-Docenti (Legge 240/2010) del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale.

2013-2016: delegato dai corsi di studio Scienze e tecniche psicologiche (L-24) e Psicologia (LM-51) dell'Università di Messina a rappresentarli nella Conferenza della Psicologia Accademica (CPA).

2012-2015: coordinatore della Sezione di Psicologia del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

2006-2014: componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche nel Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche "G. Catalfamo", da luglio 2012 nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, dell'Università degli Studi di Messina. Tutor scientifico per i cicli XXIV, XXV, XXVII.

2012; 2022: presidente della commissione giudicatrice per gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di psicologo (sezione A dell'albo), di dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e di dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità (sezione B dell'albo).

2009: vicedirettore della SISIS – Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - sezione di Messina.

2003-2009: responsabile dell'Area delle Scienze dell'Educazione e della Funzione docente (Area Comune) nella SISIS – Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - sezione di Messina.

2001-2005: componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Pedagogia Interculturale nel Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione "G. Catalfamo" dell'Università degli Studi di Messina.

2002: componente del Comitato Tecnico Scientifico del Master in "Psicologia scolastica" attivato nell'Università degli Studi di Messina.

1995-1999: componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze dell'Educazione nell'Istituto di Pedagogia dell'Università degli Studi di Perugia.

Ricerca scientifica – ambiti di studio:

Psicologia della salute; benessere e qualità di vita nel ciclo di vita; sviluppo psicologico tipico e atipico; apprendimento nei contesti educativi; relazioni genitoriali (*parenting*) e strumenti di valutazione del *parenting*; rischio adolescenziale e nell'*emerging adulthood*; programmi assistenziali nell'ambito delle cure palliative.

Research author

Orcid ID: 0000-0003-0407-4480

Scopus AU-ID: 6603180338

Researcher ID/Publons: Q-9202-2019

Formazione universitaria – attuale attività didattica istituzionale:

a.a.2022/23 - Università degli Studi di Messina, corso di laurea magistrale *Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita* (LM-51), disciplina insegnata "Psicologia della salute" (10 cfu, ssd M-PSI/04); corso di laurea *Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive* (L-24), disciplina insegnata "Valutazione e prevenzione in ambito scolastico" (6 cfu, ssd M-PSI/04), modulo dell'Attività didattica "Psicologia dell'educazione".

Nomi e indirizzi dei datori di lavoro

11/2001 - oggi: Università degli Studi di Messina, 1, Piazza Pugliatti, I-98122 Messina (www.unime.it);
 11/1999 - 10/2001: Università degli Studi di Siena, 55, via Banchi di Sotto, I-53100 Siena (www.unisi.it);
 11/1995 - 10/1999: Università degli Studi di Perugia, 1, Piazza dell'Università, I-06123 Perugia (www.unipg.it);
 11/1992 - 10/1995: Università degli Studi della Calabria, 1, Contrada Arcavacata, I-87036 Rende (CS) (www.unical.it).

Da 01.01.1990 a 31.10.1992

Funzionario tecnico VIII qualifica, area tecnico scientifica (tecnico laureato per le esigenze della Cattedra di Psicologia dell'Età Evolutiva, Dipartimento di Studi Storico Sociali e Filosofici, Facoltà di Magistero in Arezzo)

Tipo di attività o settore

Collaboratore in attività di ricerca scientifica e formazione universitaria

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Siena; 55, via Banchi di Sotto, I-53100 Siena (www.unisi.it)		
Titoli di studio, stage formativi e qualifiche professionali			
Data Titolo della qualifica rilasciata	2022	Stage Mobility Agreement for Staff Mobility for Training , ERASMUS+ Program (bando Erasmus+ KA107 – STT a.a. 2021/22 verso paesi extra-europei)	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Yerevan State University, Yerevan (Armenia)		
Data Titolo della qualifica rilasciata	1996	Specializzazione in Psicoterapia, ex art. 35, L. 56/1989 (PsyD).	
Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Psicologi della Regione Toscana.		
Data Titolo della qualifica rilasciata	1993/1994	Esame di Stato per titoli di abilitazione alla professione di psicologo.	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ministero della Giustizia		
Data Titolo della qualifica rilasciata	1988/1989	Borsa di studio annuale della Fondazione " Uberto Bonino e Maria Sofia Pulejo " di Messina per attività di ricerca.	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Attività di ricerca (in collaborazione con Loredana Benedetto) su « <i>Modificazione delle abilità processuali cognitive in soggetti insufficienti mentali</i> », presso la II Cattedra di Psicologia della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano (prof. Ettore Caracciolo).		
Data Titolo della qualifica rilasciata	1988	Diploma di specializzazione in Psicologia ad indirizzo differenziale e scolastico. Valutazione 70/70 e lode	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di specializzazione in Psicologia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Siena		
Data Titolo della qualifica rilasciata	1985	Laurea in Filosofia. Valutazione 110/110 e lode	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Messina		
Data Titolo della qualifica rilasciata	1979	Diploma di maturità – Scuola secondaria di II grado. Valutazione 54/60	
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Classico "Vittorio Emanuele III" – Patti (ME)		
Capacità e competenze personali			
Madrelingua(e)	Italiano		
Altra(e) lingua(e) – Autovalutazione	Inglese		
	Letture	Scrittura	Eloquio
	Ottimo	Ottimo	Buono
Allegati	n. 1 – elenco delle pubblicazioni (selezione)		



Massimo Ingrassia

*Psicologo-psicoterapeuta, Professore associato di Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
 (settore scientifico disciplinare M-PSI/04)*

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

- 2017 2022 – SELEZIONE -

Articoli in riviste e volumi

1. M. Ciuffo, J. Myers, M. Ingrassia, A. Milanese, M. Venuti, A. Alquino, A. Baradello, G. Stella, A. Gagliano (2017). How fast can we read in the mind? Developmental trajectories of silent reading fluency. *Reading and Writing*, 30, 1667-1686. Doi: 10.1007/s11145-017-9744-2
2. L. Benedetto, M. Ingrassia (2017, a cura di). *Crescere connessi: risorse e insidie del web*. Parma: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-815-9.
3. M. Ingrassia (2017). Un “nuovo” contesto di sviluppo per bambini e adolescenti. In L. Benedetto, M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 9-23). Parma: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-815-9.
4. L. Benedetto, E. La Fauci, R. La Rosa, M. Ingrassia (2017). La mente *multitasking*. In L. Benedetto, M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 101-118). Parma: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-815-9.
5. M. G. Ferrara, M. Ingrassia (2017). Prevaricazione in rete. In L. Benedetto, M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 163-183). Parma: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-815-9.
6. M. Ingrassia, M. G. Ferrara (2017). L'Ask_Q. In L. Benedetto, M. Ingrassia (a cura di), *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (pp. 233-236). Parma: Edizioni Junior. ISBN: 978-88-8434-815-9.
7. L. Benedetto, M. Ingrassia (2018, a cura di). *Parenting - Empirical Advances and Intervention Resources*. Rijeka, HR: IntechOpen. ISBN 978-953-51-3817-4.
8. L. Benedetto, M. Ingrassia (2018). Preface. In L. Benedetto, M. Ingrassia (a cura di), *Parenting - Empirical Advances and Intervention Resources* (pp. vii-viii). Rijeka, HR: IntechOpen. ISBN 978-953-51-3817-4.
9. L. Benedetto, M. Ingrassia (2018). Introductory Chapter: Parenting – Empirical Advances and Intervention Resources. In L. Benedetto, M. Ingrassia (a cura di), *Parenting - Empirical Advances and Intervention Resources* (pp. 3-11). Rijeka, HR: IntechOpen. DOI: 10.5772/intechopen.73544
10. L. Benedetto, M. Ingrassia (2018). Parental Self-efficacy in Promoting Children Care and Parenting Quality. In L. Benedetto, M. Ingrassia (a cura di), *Parenting - Empirical Advances and Intervention Resources* (pp. 31-57). Rijeka, HR: IntechOpen. DOI: 10.5772/intechopen.68933
11. L. Benedetto, D. Di Blasi, L. Donsì, A. Parola, M. Ingrassia (2018). Credenze metacognitive e propensione al bere negli adolescenti, *Psicologia della Salute*, 1/2018, 38-62. DOI: 10.3280/PDS2018-001003
12. M Ingrassia (2018). “Fino a settanta volte sette”: psicologia del perdono umano, *La Chiesa nel Tempo*, 34(1), 51-59 (ISSN 2038-4564).
13. S. Costa, N. Barberis, M.D. Griffiths, L. Benedetto, M. Ingrassia (2019). The Love Addiction Inventory: Preliminary findings of the development process and psychometric characteristics, *International Journal of Mental Health and Addiction*. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00097-y>
14. M. Ingrassia, F. Mazza, P. Totaro, L. Benedetto (2020). Perceived well-being and quality of life in people with typical and atypical development: The role of sports practice. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 5(1), 12 (This article belongs to the Special Issue *Psychology of Development and Education Applied to Movement*). DOI: <https://doi.org/10.3390/jfmk5010012>
15. Gagliano, A., Galati, C., Ingrassia, M., Ciuffo, M., Alquino, M.A., Tanca, M.G., Carucci, S., Zuddas, A., Grossi, E. (2020). Pediatric acute-onset neuropsychiatric syndrome: A data mining approach to a very specific constellation of clinical variables. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 30(8), 495-511. DOI: 10.1089/cap.2019.0165

16. Benedetto, L., Ingrassia, M. (2021). Digital parenting: Raising and protecting children in media world. In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), Parenting - Studies by an Ecocultural and Transactional Perspective (pp. 127-147; first published online on 2020). London, UK: IntechOpen. DOI: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.92579>
17. Benedetto, L., Cucinotta, F., Maggio, R., Germanò, E., De Raco, R., Alquino, A., Impallomeni, C., Siracusano, R., Vetri, L., Roccella, M., Ingrassia, M., Gagliano, A. (2021). One-year follow-up diagnostic stability of Autism Spectrum Disorder Diagnosis in a clinical sample of children and toddlers. *Brain Sciences*, 11, 37. DOI: 10.3390/brainsci11010037
18. Benedetto, L., Calderone, C., Ingrassia, M. (2021). Parental self-efficacy in children with Autism Spectrum Disorders: Preliminary findings by the Italian version of the CAPES-DD. *International Journal of Autism & Related Disabilities*, IJARD-144. DOI: 10.29011/2642-3227.000044
19. Fabio, R. A., Ingrassia, M., Massa, M. (2022), Transient and long-term improvements in cognitive processes following video games: An Italian cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 78 (this article belongs to the Section Digital Health). DOI: 10.3390/ijerph19010078
20. Benedetto, L., Vicentino, C., Merulla, C., Ingrassia, M. (2022). Perduring COVID-19 pandemic, perceived well-being, and non-suicidal self-injury behaviors (NSSI) in emerging adults. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(1). DOI: 10.13129/2282-1619/mjcp-3267
21. Ingrassia, M., Benedetto, L. (2022). Preface. In M. Ingrassia e L. Benedetto (a cura di), *Adolescences* (pp. XI-XIV). London, UK: IntechOpen
22. Ingrassia, M., Cedro, G., Puccio, S., Benedetto, L. (2021). Adolescents Suspended in the Space-Time: Problematic Use of Smartphone between Dissociative Symptoms and Flow Experiences. In M. Ingrassia e L. Benedetto (a cura di), *Adolescences* (pp. 1-18; first published online on 2021). London, UK: IntechOpen. DOI: 10.5772/intechopen.101632
23. Benedetto, L., Schipilliti, I., Ingrassia, M. (2022). Coping strategies and meta-worry in adolescents' adjustment during COVID-19 pandemic. In M. Ingrassia e L. Benedetto (a cura di), *Adolescences* (pp. 47-65). London, UK: IntechOpen. DOI: 10.5772/intechopen.106258
24. Benedetto, L., Oró, J.J., Mueller, D.M., Panarello, D., Lo Turco, E., Caruso, G., Germanò, A.F., Ingrassia, M. (2022). Psychological symptoms and Quality of Life in adults with Chiari malformation type I: an Assessment by the Italian version of Chiari Symptom Profile. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(3). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3558>

	<p>Ai sensi delle norme in materia di dichiarazioni sostitutive di cui agli artt.46 e seguenti del D.P.R. 445/2000, tutto quanto dichiarato in questo curriculum vitae corrisponde a verità.</p> <p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e di quanto previsto dalle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza dal Nuovo regolamento Generale (Ue) 2016/679.</p>
<p>Modello informativa sintetica, informazioni sultrattamento</p>	<p>Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679, si informa la S.V. che questa Università è titolare del trattamento dei dati personali dalla S.V. conferiti e che il trattamento stesso sarà effettuato nel rispetto del citato regolamento europeo ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 33/2013. I dati potranno essere utilizzati e conservati esclusivamente per gli adempimenti di legge correlati all'affidamento dell'incarico. Il conferimento dei dati è obbligatorio a tali fini. I dati saranno trattati dall'Università, in qualità di titolare, nel rispetto delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 con le modalità previste nell'informativa completa pubblicata sul sito dell'Università. La S.V. è informata che potrà comunque ed in qualsiasi momento, ai sensi degli artt. 15 ss. del Regolamento (UE) 2016/679, verificare i propri dati personali raccolti dal Titolare e farli correggere, aggiornare o cancellare rivolgendosi al Responsabile della protezione dei dati (inserire dati di contatto del DPO). La S.V. è informata che in caso di inosservanza del Regolamento (UE) 2016/679 potrà rivolgere reclamo al Garante per la protezione dei dati personali";</p>
<p>Modello alert su limitazione della finalità nel riutilizzo</p> <p>Firma</p>	<p>I dati personali ivi pubblicati sono "riutilizzabili solo alle condizioni previste dalla normativa vigente sul riuso dei dati pubblici (direttiva comunitaria 2003/98/CE e d. lgs. 36/2006 di recepimento della stessa), in termini compatibili con gli scopi per i quali sono stati raccolti e registrati, e nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali</p>