

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BENEDETTO LOREDANA**

Indirizzo **Istituzionale** Università degli Studi di Messina
Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
Via Consolare Valeria – 98125 Messina

Telefono **Dipartimento:** 090/6766085

Fax 090/710124

E-mail loredana.benedetto@unime.it

Nazionalità **Italiana**

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da gennaio 2005 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di attività

PROFESSORE ASSOCIATO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

S.S.D. M-PSI/04 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Università degli Studi di Messina

PIAZZA PUGLIATTI 1- 98100

MESSINA

RICERCA:

Processi di sviluppo tipico e atipico. Transizioni culturali. Analisi comportamentale delle interazioni educative. Relazioni genitoriali. Strumenti di valutazione del parenting. Interventi di parent training ed empowerment familiare. Supporto psicologico alle famiglie con minori affetti da disturbi clinici (autismo, ADHD, disabilità intellettiva) e malattie croniche. Qualità della vita nelle malattie rare dell'adulto e dei minori. Interventi home based nelle cure palliative pediatriche. Metacognizione, disturbi d'ansia e benessere in bambini e adolescenti. Tecnologie digitali e sviluppo psicosociale. Digital parenting. L'attività scientifica è documentata da numerose pubblicazioni in extenso, di cui la maggioranza su riviste specializzate con referee, da monografie e da articoli su volumi collettanei (con diffusione nazionale e internazionale)

Research author

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6957-2224>

Scopus ID 7801511196

Scholar profile:

<https://scholar.google.com/citations?user=mBJUKDUAAA&hl=it>

Per i dettagli: elenco pubblicazioni (Allegato)

DIDATTICA:

Università degli studi di Messina

SISSIS – Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario – Sede di Messina (aa.aa. 2005-2009)

Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea Triennale in Filosofia (aa.aa. 2006-2013)

Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (aa.aa. 2005-2012)

Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2007- 2009)

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche , Pedagogiche e degli studi culturali, Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Scienze cognitive, Psicologiche , Pedagogiche e degli studi culturali, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2012-2015)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia (aa.aa. 2015-2017)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (aa. 2018-19/2020-21)

Facoltà di Medicina e Chirurgia – Master Universitario I livello in Psicopatologia dell'Apprendimento (aa. aa. 2010-2015)

Facoltà di Scienze della Formazione - Master Universitario II livello in Esperto in orientamento scolastico-professionale (aa. aa. 2011-2013)

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale – Master Universitario II livello in Neuropsicologia clinica (I e II edizione, aa. aa. 2015-2018)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale – Master Universitario II livello in Neuropsicologia clinica (III edizione, a. a. 2019-2020)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia (aa. aa.2018-2022)

Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "G. Barresi", Corso di Laurea Triennale in Logopedia (aa. aa. 2020-22)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita (aa. 2017-18 a oggi)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive (dall'aa. 2020-21 a oggi).

Università degli studi di Messina specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA) IV-VII Ciclo (a.a. 2018-2019, 2019-20, 2020-21, 2021-22)

Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, Scuola di specializzazione in Psicologia della salute - Abilitante all'esercizio della psicoterapia (a.a. 2022-23).

COORDINAMENTO:

Presidente della Commissione paritetica Studenti-Docenti. Dipartimento di Scienze Umane e Sociali (aa.aa. 2012-15)

Presidente della Commissione per gli Esami di stato di abilitazione all'esercizio della

professione di psicologo (sessione I sessione II/2013, D.M. del 21 febbraio 2013)

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, CdL in "Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) e "Psicologia" (LM-51), Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (aa. aa. 2012-15)

Dipartimento di Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, CdL in "Scienze e tecniche Psicologiche (L-24) e "Psicologia" (LM-51), Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (aa. aa. 2015-16)

Presidente della Commissione per gli Esami di stato di abilitazione

	<p>all'esercizio della professione di psicologo (sessione I sessione II/2017) Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, CdL in "Psicologia" (LM-51), Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (aa. aa. 2016-17) Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, CdL in "Psicologia clinica e dello sviluppo nel ciclo di vita" (LM-51), Presidente della Commissione tirocini curriculari di psicologia (a. a. 2017- 18) Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale, docente referente per il CdL (L-24) in "Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive" (dall'a.a. 2019-21) Dal 2021 a oggi: Coordinatrice del CdL "Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive".</p> <p>COMITATI SCIENTIFICI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componente del Comitato Scientifico in seno all'Osservatorio per l'integrazione delle persone disabili, Ministero della Pubblica Istruzione (D.M. 30.08.06), 2006-2009. - Componente dell'Osservatorio della didattica, Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
<p>Dal 12.09.2002 al 05.05.2004</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività</p>	<p>PSICOLOGO ESPERTO NELL'ORIENTAMENTO Progetto "ICARO " (Misura III.5 – Pon 2000-2006, Programma n° CCI 1999 IT PO003). Università degli Studi di Messina PIAZZA PUGLIATTI 1- 98100 MESSINA Progettazione e sperimentazione di un test per la valutazione di attitudini e interessi (Test Icaro_Unime) Consulenza psicometrica per la realizzazione del test multimediale interattivo (Icaro_Unime) per l'orientamento universitario e professionale Giornate dell'orientamento, Università degli studi di Messina: somministrazione test psicoattitudinali Counseling psicologico per gli studenti universitari Formazione e aggiornamento per gli Operatori di Centri di Orientamento – Università di Messina, Catania, Palermo e Reggio Calabria Formazione per operatori di sportello delle segreterie studenti e delle segreterie di Facoltà Incontri con studenti delle scuole medie superiori: orientamento alla scelta universitaria Formazione per docenti referenti sull'orientamento: percorsi di educazione alla scelta (Messina e provincia, Reggio Calabria e provincia)</p>
<p>Dal 01.09.1997 a gennaio 2005</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività</p>	<p>ISTRUTTORE DIRETTIVO SCOLASTICO (dal 01.09.2002 al 31.08.2003 aspettativa per motivi personali) Comune di Arezzo – Servizi educativi e scolastici Piazza della Libertà 1 – 52100 Arezzo Esperto educatore di servizi dell'infanzia. Pianificazione e gestione degli interventi educativi presso asili nido e scuole dell'infanzia</p>
<p>Dal 03.10.1994 al 02.10.1995</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività</p>	<p>PSICOLOGA Azienda USSL Ambito Territoriale 31 – Cinisello Balsamo via M. Gorki 50 – 20092 Cinisello Balsamo (MI) Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile. Diagnosi e intervento nelle difficoltà di apprendimento. Assessment funzionale e interventi individualizzati nelle disabilità. Parent training e counseling alle famiglie.</p>
<p>Dal 04.04.1991 al 31.08.1994</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività</p>	<p>PSICOLOGA Comune di Sesto S. Giovanni (MI) P.za della Resistenza 5 – 20099 Sesto S. Giovanni (MI) Unità Territoriale Socio-Psico-Pedagogica. Valutazione e intervento nelle difficoltà d'apprendimento. Consulenza psicopedagogica agli insegnanti e alle famiglie. Formazione e aggiornamento su disabilità e disturbi dell'apprendimento</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE									
2005 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Qualifica conseguita	Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale Università degli Studi di Messina – Facoltà di Scienze della Formazione PhD – Dottore di Ricerca in Pedagogia Interculturale								
1990 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione in Psicologia dell'Educazione. Valutazione 70/70 con Lode Università Cattolica del "Sacro Cuore" di Milano. Scuola di Specializzazione in Psicologia Specialista in Psicologia dell'Educazione								
1987 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Diploma di Laurea in Filosofia. Votazione 110/110 con Lode Università degli Studi di Messina. Facoltà di Lettere e Filosofia Dottore in Filosofia								
1983 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	Esame di stato Scuola secondaria superiore. Votazione 60/60 Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci". Reggio Calabria Diploma di Maturità								
1996 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Cultore di Materia di Psicologia dello sviluppo Università degli Studi di Siena – Consiglio di Facoltà di Lettere e Filosofia con sede in Arezzo								
1994/95 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tutor di Psicologia e Psicopatologia dell'apprendimento Università degli Studi di Milano, Facoltà di Lettere e Filosofia Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita								
1987 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tutor di Psicologia Università degli Studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia Scuola di Specializzazione in Psicologia del ciclo di vita								
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali. MADRELINGUA ALTRE LINGUE • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	Italiano <table> <tr> <td>Inglese</td> <td>Francese</td> </tr> <tr> <td>Ottimo</td> <td>Ottimo</td> </tr> <tr> <td>Ottimo</td> <td>Buono</td> </tr> <tr> <td>Buono</td> <td>Buono</td> </tr> </table>	Inglese	Francese	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Buono	Buono	Buono
Inglese	Francese								
Ottimo	Ottimo								
Ottimo	Buono								
Buono	Buono								
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Pianificazione e coordinamento di attività ricerca. Capacità comunicative e di incentivazione motivazionale maturate attraverso le esperienze didattiche e congressuali.								
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Programmazione didattica e degli strumenti di valutazione degli apprendimenti Tutorato e sviluppo di tesi di Laurea Tutorato e supervisione tirocini curriculari e professionalizzanti in Psicologia Gruppi di studio e ricerca su tematiche psicologiche Programmi di counseling e interventi psicologici presso strutture pubbliche e private								
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	Ricerche nel settore scientifico psicologico Relazioni tecnico-scientifiche su tematiche psicologiche Uso dei test psicologici per finalità di ricerca Progettazione e valutazione interventi psicosociali Adeguate conoscenza dei modelli statistici per la psicologia applicata e del sistema SPSS per le scienze sociali								
ALLEGATI	ALLEGATO 1 Pubblicazioni scientifiche selezionate								

ALLEGATO 1

Publicazioni scientifiche selezionate

Volumi

1. *Il parent training: counseling e formazione per genitori*. Carocci, Roma, 2005.
2. *Parenting. Psicologia dei legami genitoriali* (in coll. con M. Ingrassia). Carocci, Roma, 2010.
3. *Il parent training*. Carocci, Roma, 2017.
4. *Crescere connessi: risorse e insidie del web* (in coll. con M. Ingrassia). Parma, Junior, 2017.
5. *Parenting. Empirical advances and intervention resources* (L. Benedetto & M. Ingrassia Eds.). InTech, Rijeka, 2018.
6. *Parenting. Studies by an Ecocultural and Transactional Perspective* (L. Benedetto & M. Ingrassia Eds). InTechOpen, London, 2021.
7. *Adolescences* (M. Ingrassia & L. Benedetto Eds.). InTechOpen, London, 2022

Saggi su volumi collettanei (selezionati 2014-2023)

- S 1. Identità culturali, stili educativi e coparenting nelle famiglie miste (L. Benedetto , M. Ingrassia). In T. Tarsia (a cura di), "Matrimoni misti a Reggio Calabria" (pp. 111-126). Roma: Aracne, 2014.
- S 2. L. Benedetto I fratelli dei bambini affetti da malattie inguaribili: i bisogni inespressi, le risorse, gli interventi. In AA VV, "Il sogno di Peter. Un'esperienza socio-assistenziale a favore del bambino inguaribile" (pp. 75-93). Roma: Aracne, 2015.
- S 3. Le risorse e gli interventi psicosociali nel modello domiciliare di *care*: il bilancio del progetto *Il sogno di Peter* (L. Benedetto, R. Camera, V. Cuzzola e M. Ingrassia). In AA VV, "Il sogno di Peter. Un'esperienza socio-assistenziale a favore del bambino inguaribile" (pp. 95-101). Roma: Aracne, 2015.
- S 4. Parenting e nuovi media (L. Benedetto , G. Famà). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), "Crescere connessi: risorse e insidie del web" (pp. 25-47). Parma: Junior, 2017.
- S 5. I social network: socialità e benessere nella realtà virtuale (A. Maccari, L. Benedetto). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), "Crescere connessi: risorse e insidie del web" (pp. 49-75). Parma: Junior, 2017.
- S 6. Crescere con lo smartphone (L. Ambrosio, L. Benedetto). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), "Crescere connessi: risorse e insidie del web" (pp. 78-100). Parma: Junior, 2017.
- S 7. La mente multitasking (L. Benedetto , E. La Fauci, R. La Rosa, M. Ingrassia). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), "Crescere connessi: risorse e insidie del web" (pp. 100-118). Parma: Junior, 2017.
- S 8. Selfie-mania (L. Benedetto, A. Maccari). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), "Crescere connessi: risorse e insidie del web" (pp. 118-137). Parma: Junior, 2017.
- S 9. Quando lo smartphone diventa un problema (L. Benedetto , L. Ambrosio). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), "Crescere connessi: risorse e insidie del web" (pp. 139-161). Parma: Junior, 2017.
- S 10. Educazione e prevenzione: un impegno per la ricerca (L. Benedetto , M. Ingrassia). In L. Benedetto e M. Ingrassia (a cura di), "Crescere connessi: risorse e insidie del web" (pp. 185-193). Parma: Junior, 2017.
- S 11. Preface (L. Benedetto , M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia (Eds.), "Parenting: Empirical Advances and Intervention Resources" (pp. VII-VIII). Rijeka: InTech, 2018.
- S 12. Introductory Chapter: Parenting – Empirical Advances and Intervention Resources (L. Benedetto, M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds.), "Parenting: Empirical Advances and Intervention Resources" (pp. 3-11). Rijeka: InTech, 2018.
- S 13. Parental self-efficacy in promoting children's care and parenting quality (L. Benedetto, M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds., "Parenting: Empirical Advances and Intervention Resources" (pp. 31-57). Rijeka: InTech, 2018. doi: 10.5772/intechopen.68933
- S 14. Preface. (L. Benedetto , M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds., "Parenting: Studies by an Ecocultural and transactional perspective" (pp. XI-XIV). InTechOpen, London, 2021.
- S 15. Digital parenting: Raising and protecting children in media world. (L. Benedetto, M. Ingrassia). In L. Benedetto & M. Ingrassia, Eds., "Parenting: Studies by an Ecocultural and transactional perspective" (pp. 127-147). InTechOpen, London, 2021 doi: 10.5772/intechopen.92579
- S 16. Adolescents suspended in the space-time: Problematic use of smartphone between dissociative symptoms and flow experiences (M. Ingrassia, G. Cedro, S. Puccio, L. Benedetto). In M. Ingrassia & L. Benedetto, Eds. "Adolescences" (pp.1-30). InTechOpen, London, 2022 (<https://www.intechopen.com/chapters/79818>)
- S 17. Preface (M. Ingrassia, L. Benedetto). In M. Ingrassia & L. Benedetto, Eds. "Adolescences" (pp.XI-XIII). InTechOpen, London, 2022
- S 18. Coping strategies and meta-worry in adolescents' adjustment during COVID-19 pandemic (L. Benedetto, I. Schipilliti, M. Ingrassia). In M. Ingrassia & L. Benedetto, Eds. "Adolescences" (pp.47-59). InTechOpen, London, 2022. (<https://www.intechopen.com/chapters/83027>)

Articoli su riviste con referee (selezionati, 2014-2022)

- P 1. Uno studio pilota per la rilevazione della velocità di lettura in modalità silente: implicazioni per la valutazione di adolescenti e adulti con dislessia (M. Ciuffo, A. Gagliano, M. Ingrassia, E. Germanò, **L. Benedetto**). *Dislessia*, 11 (3), 341-354, 2014.
- P 2. WORRY AND META-COGNITIVE BELIEFS IN CHILDHOOD ANXIETY DISORDERS (**L. Benedetto**, D. Di Blasi, P. Pacicca), *Mediterranean Journal Of Clinical Psychology*, Vol.I, N.3 (2013), Doi: 10.6092/2282-1619/2013.1.932
- P 3. L'Alabama Parenting Questionnaire per la fascia prescolare (APQ-Pr). Contributo all'adattamento italiano (**L. Benedetto**, M. Ingrassia), *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 9, pp. 153-169, 2014.
- P 4. Uno studio pilota per la rilevazione della velocità di lettura in modalità silente: implicazioni per la valutazione di adolescenti e adulti con dislessia (Ciuffo M., Gagliano A., Ingrassia M., Germanò E., Angelini D., Ghidoni E., Stella G.). *Dislessia*, 11(3), pp. 341-355, 2014.
- P 5. Can Attention Deficits Predict a Genotype? Isolate Attention Difficulties in a Boy with Klinefelter Syndrome Effectively Treated with Methylphenidate (Gagliano A., Germanò E., **Benedetto L.**, Masi G.). *Pediatrics*, Article, 2014, ID 980401, 5 pages, DOI: 10.1155/2014/980401.
- P 6. ADHD, routine familiari e livelli di stress genitoriale: studio di un campione clinico (**Benedetto L.**, Lamberti M., Ingrassia M., Ciuffo M., Siracusano R., Fidi D., Alquino A., Germanò E., Gagliano A.), *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 2, pp. 159-175, 2015.
- P 7. Supporto familiare percepito nello studio a casa e autoregolazione dell'apprendimento in studenti preadolescenti (**Benedetto L.**, Pacicca P.), *Psicologia dell'Educazione*, 8(3), 293-310.
- P 8. La famiglia del bambino autistico tra resilienza e ostacoli: una rassegna di studi empirici (**L. Benedetto**, G. Famà, R. Bonfiglio e A. Pipitò), *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 13, pp. 257-282, 2015.
- P 9. ADHD, sensation seeking e uso problematico di internet in adolescenza (**L. Benedetto**, R. Gullotta e M. Ingrassia), *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, XIX, pp. 511-521, 2015.
- P 10. Measuring addictive relationships in couples; Psychometric properties of the Italian version of the *Cuestionario de Dependencia Emocional* (P. Coppolino, M. Ingrassia, **L. Benedetto** e E. Aguglia), *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, 21, pp. 303-318, 2015.
- P 11. What connections between Marital conflict and Parenting Quality? Evidence from parent's gender in spillover effects (**L. Benedetto**, M. Ingrassia), *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, DOI: 10.6092/2282-1619/2015.3.1066 , 2015
- P 12. Scala per la valutazione dell'autoefficacia nello studio della musica (**L. Benedetto**, C. Donato, M. Ingrassia, M. Bucca). *Counseling* vol. 8(1), 2015.
- P 13. Silent reading fluency: Implications for the assessment of adults with developmental dyslexia (A. Gagliano, M. Ciuffo, M. Ingrassia, E. Ghidoni, D. Angelini, **L. Benedetto**, E. Germanò, G. Stella). *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology* 37(9):972-80, 2015. DOI: 10.1080/13803395.2015.1072498.
- P 14. Credenze metacognitive e propensione al bere negli adolescenti (**L. Benedetto**, D. Di Blasi, L. Donsì, A. Parola, M. Ingrassia), *Psicologia della salute*, 1, 38-62, 2018.
- P 15. Exploring Meta-Worry and Perceived Parenting Behaviours in Adolescents' Anxiety (**Benedetto L.**, La Fauci, E., Ingrassia, M.). *Life Span and Disability XXI*, 2, 117-141, 2018.
- P 16. Problematic Internet Use and sensation seeking in adults with ADHD symptoms (L. Benedetto, M. Ingrassia). *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 2019, 10-20.
- P 17. Penn State Worry Questionnaire for Children (PSWQ-C). Adattamento italiano di una misura del worry in bambini e adolescenti (**L. Benedetto**, S. Trobia, D. Di Blasi, M. Ingrassia), *Psicologia clinica dello sviluppo*, XXIII (2), 2019, pp.283-294.
- P 18. The Love Addiction Inventory: Preliminary findings of the development process and psychometric characteristics (Costa S., Barberis N., Griffiths M., **Benedetto L.**, Ingrassia M.). *International Journal of Mental Health and Addiction*, doi.org/10.1007/s11469-019-00097-y
- P 19. Ingrassia M., Mazza F., Todaro P., **Benedetto L.** (2020). Perceived well-being and quality of life in people with typical and atypical development: The role of sport practice *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 5, 12; doi:10.3390/jfmk5010012
- P 20. **Benedetto L.**, Cucinotta F., Maggio R., Germanò E., De Raco R., Aquino A., Impallomeni C., Siracusano R., Vetri L., Roccella M., Ingrassia M., Gagliano A. (2021). One-year follow-up diagnostic stability of Autism Spectrum Disorder Diagnosis in a clinical sample of children and toddlers. *Brain Sci.*, 11(1):37. Doi: 10.3390/brainsci11010037
- P 21. **Benedetto L.**, Calderone C., Ingrassia M. (2021). Parental self-efficacy in children with Autism Spectrum Disorders: Preliminary findings by the Italian version of the CAPES-DD. *International Journal of Autism and*

Related Disabilities, IJARD-144. DOI: 10.29011/2642-3227.000044

- P 22. Cucinotta F, Turriziani L., **Benedetto L.**, Ingrassia M. Maggio R., Germanò E., Siracusano R., Gagliano A. (2022). Impact of three kinds of early interventions on developmental profile in toddlers with autisms spectrum disorder. *JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE*, 11, 5424. <https://doi.org/10.3390/jcm11185424>
- P 23. **Benedetto L.**, Vicentino C., Merulla C., Ingrassia M. (2022). Perduring COVID-19 pandemic, perceived well-being, and non-suicidal self-injury behaviors (NSS) in emerging adults. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(1). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/micp-3267>
- P 24. **Benedetto L.**, Orò, J.J., Mueller, D.M., Panarello, D., Lo Turco, E., Caruso, G., Germanò, A.F., Ingrassia, M. (2022). Psychological symptoms and Quality of Life in adults with Chiari malformation type I: an Assessment by the Italian version of Chiari Symptom Profile. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* 10(3). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/micp-3558>
- P 25. **Benedetto L.**, Marino I, Ronco F, Iaria G, Foletti L, Ingrassia M. Exploring Psychological Needs and Burden of Care in Parents of Children with Hemato-Oncological Diseases. *Hemato*. 2022; 3(3):475-484. <https://doi.org/10.3390/hemato3030033>

Ai sensi delle norme in materia di dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e seguenti del D.P.R. 445/2000, tutto quanto dichiarato in questo curriculum vitae corrisponde a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*) e di quanto previsto dalle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tabella della riservatezza dal Nuovo regolamento Generale (UE) 2016/679.

Modello informativa sintetica, informazioni sul trattamento	Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679, si informa la S.V. che questa Università è titolare del trattamento dei dati personali dalla S.V. conferiti e che il trattamento stesso sarà effettuato nel rispetto del citato regolamento europeo ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 33/2013. I dati potranno essere utilizzati e conservati esclusivamente per gli adempimenti di legge correlati all'affidamento dell'incarico. Il conferimento dei dati è obbligatorio a tali fini. I dati saranno trattati dall'Università, in qualità di titolare, nel rispetto delle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 con le modalità previste nell'informativa completa pubblicata sul sito dell'Università. La S.V. è informata che potrà comunque ed in qualsiasi momento, ai sensi degli artt. 15 ss. del Regolamento (UE) 2016/679, verificare i propri dati personali raccolti dal Titolare e farli correggere, aggiornare o cancellare rivolgendosi al Responsabile della protezione dei dati (inserire dati di contatto del DPO). La S.V. è informata che in caso di inosservanza del Regolamento (UE) 2016/679 potrà rivolgere reclamo al Garante per la protezione dei dati personali";
Modello alert su limitazione della finalità nel riutilizzo	I dati personali ivi pubblicati sono "riutilizzabili solo alle condizioni previste dalla normativa vigente sul riutilizzo dei dati pubblici (direttiva comunitaria 2003/98/CE e d. lgs. 36/2006 di recepimento della stessa), in termini compatibili con gli scopi per i quali sono stati raccolti e registrati, e nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali.