






## INFORMAZIONI PERSONALI



## La Corte Gabriele

-  [REDACTED]
-  [REDACTED]
-  [REDACTED]
-  [linkedin.com/in/gabriele-la-corte-6b9259153](https://www.linkedin.com/in/gabriele-la-corte-6b9259153)
-  [REDACTED]

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 
- 30/07/2012–24/08/2012 **Segretario/segretaria**  
IESA art&culture  
Avenue de l'Opéra, 5, Parigi (Francia)

    - Disbrigo pratiche iscrizione studenti stranieri
    - Cura delle relazioni con altri istituti privati d'arte
    - Traduttore

Attività o settore Istruzione
  - 22/06/2018–16/09/2018 **Cameriere/cameriera**  
M'Ama S.r.l., Messina (Italia)
  - 20/10/2017–31/12/2017 **Addetto ai tavoli**  
SAVING S.R.L., MESSINA (Italia)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 
- 17/09/2007–04/07/2012 **Diploma di Istruzione secondaria superiore ad indirizzo scientifico** Livello 4 QEQ  
Liceo scientifico statale "Archimede" (Italia), Messina (Italia)

Maturità Scientifica conseguita con la valutazione di 88/100 Generali

-Storia, Filosofia, Fisica e Laboratorio, Matematica, Biologia, Inglese, Francese, Informatica e Sistemi Automatici, Chimica e Laboratorio, Matematica e Informatica, Educazione Fisica, Lingua Letteratura Italiana e Cultura Latina, Religione Cattolica
  - 08/11/2012–17/11/2012 **Cordo Autocad 2D - Avanzato**  
Edera Srl - Società di Ingegneria  
Via Carlo Crivelli 15/1, 20122 Milano (Italia)
  - 05/05/2015–12/05/2015 **YOUTHPASS**  
Comunità Europea, Messina (Italia)
  - 24/09/2015–12/09/2017 **Rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Dipartimento di "Ingegneria"**  
Università degli Studi di Messina, Messina (Italia)

- 24/07/2016 – 31/07/2016 **YOUTHPASS**  
Comunità Europea, Trancozelos (Portogallo)
- 22/05/2017 – 23/05/2017 **Corso di Formazione per il personale di accoglienza del Vertice dei Capi di Stato e di Governo G7 2017**  
ega WORLWIDE, Taormina (Italia)  
Attestato di partecipazione al Corso di Formazione per il personale di accoglienza del Vertice dei Capi di Stato e di Governo G7 2017
- 26/06/2018 – 28/06/2018 **Attestato di formazione del personale alimentarista**  
Bl.VET, Messina (Italia)
- 06/05/2019 – 07/10/2019 **TIROCINIO FORMATIVO**  
Ing. Pallotta Mauro Matr.3584 Ord. Ing. Messina, Messina (Italia)  
Pratiche edilizia utilizzando Excel-Word-Autocad; Catastazioni; Rilievi Topografici; Computi metrici stimatici; direzione lavori.
- 2012 – 31/10/2019 **Laurea Triennale in Ingegneria** Livello 6 QEQ  
Università degli Studi di Messina, Messina (Italia)  
Laurea Triennale in Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi, conseguita con la votazione di 103/110 in data 31/10/2019.  
Con tesi sperimentale in Costruzione di Strade, Ferrovie ed Aeroporti, dal titolo: "*IMPLEMENTAZIONE DI PROCEDURE BIM PER LA REDAZIONE E LA GESTIONE DI UNA COSTRUZIONE STRADALE*"
- 11/2019 – ad oggi **Studente del Corso di Laurea Magistrale in "Ingegneria Civile, Infrastrutture e Trasporti"**  
Università degli Studi di Messina, Messina (Italia)
- 02/2020 – ad oggi **Rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in "Ingegneria Civile"**  
Università degli Studi di Messina, Messina (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
francese	B1	B1	B1	B1	B1
Diplôme d'Études en Langue Française - DELF B1					
inglese	B2	B2	B2	B2	B1
spagnolo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Ottime competenze comunicative acquisite durante la partecipazione ad un progetto riguardante la corretta alimentazione

**Competenze organizzative e gestionali**

- Grandi capacità di comunicazione (responsabile di un gruppo erasmus)
- Gestione del tempo eccezionale e ottime capacità nella scelta di priorità
- Ottime capacità organizzative (partecipazione a progetto erasmus "Youth Exchange" gruppo di 44 persone)

**Competenze professionali**

- Approfondita conoscenza delle infrastrutture
- Ottime conoscenze delle costruzioni stradali, ferroviarie ed aeroportuali
- Ottime capacità nell'utilizzo di programmi informatici

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Ottima padronanza del pacchetto Office (Excel, Word, PowerPoint, Access)
- Ottima padronanza nell'utilizzo di software di disegno grafico assistito bidimensionale e tridimensionale quali AutoCad, Infracad, CivilDesign, Civil3D
- Ottima padronanza nell'utilizzo del software Wolfram Mathematica (Sistema di algebra computazionale, analisi numerica)
- Buona padronanza dei programmi di fotoritocco (quali Adobe Photoshop) acquisita come fotografo a livello amatoriale
- Buona padronanza nell'utilizzo del software SAP2000 (programma di calcolo strutturale)

**Patente di guida** A1, B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Trattamento dei dati personali** Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Il sottoscritto Gabriele La Corte, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che i dati contenuti nel presente Curriculum vitae corrispondono al vero.

*Gabriele La Corte*

**ALLEGATI**

- Corsi - Attestato frequenza Edera - La Corte.pdf
- youthpass messina.pdf
- youthpass francozelos.pdf
- hccp.pdf
- g7.pdf
- laurea Gabriele.pdf
- delf.pdf
- FRONTESPIZIO TITOLO TESI DEFINITIVA - firmato.pdf

## Corsi - Attestato frequenza Edera - La Corte.pdf

**EDERA s.r.l.**  
SOCIETA' DI INGEGNERIA



Sistema Certificato  
UNI EN ISO 9001:2008  
SC 10 238/IEA-34

Via Carlo Crivelli, 15/1  
20122 Milano  
tel. (+39) 02.58.30.50.45  
fax (+39) 02.58.30.84.30  
e-mail info@edera-srl.it

### CERTIFICATO DI FREQUENZA

*Attendane Certificate / Certificat D'assiduité / Certificado De asistencia/ Zeugnis Berufsbezeichnung*

Si attesta che il/la sig./sig.ra **LA CORTE GABRIELE**

*Is hereby certified that / Nous attestons que / Se certifica que / Hiermit wird bescheinigt, dass*

Nato/a a MESSINA il 30/10/1993  
*Born on / Née le / Nacida el / Geb am*

ha frequentato il corso:

### **CORSO AUTOCAD 2D - AVANZATO** **Cod. 003 - A**

Anno 2012  
*In the year / Anné e / Año / Jahr*

della durata di: 8 ore  
*following a hour/ d'une durée / de horas  
de duración / mit einer dauer von stunden  
erfolgreich bestanden hat*

tramite

Edera Srl – Società di Ingegneria Via Carlo Crivelli 15/1 - 20122 Milano

Data inizio: 08 / 11 / 2012

Data fine: 17 / 11 / 2012

Luogo: Milano

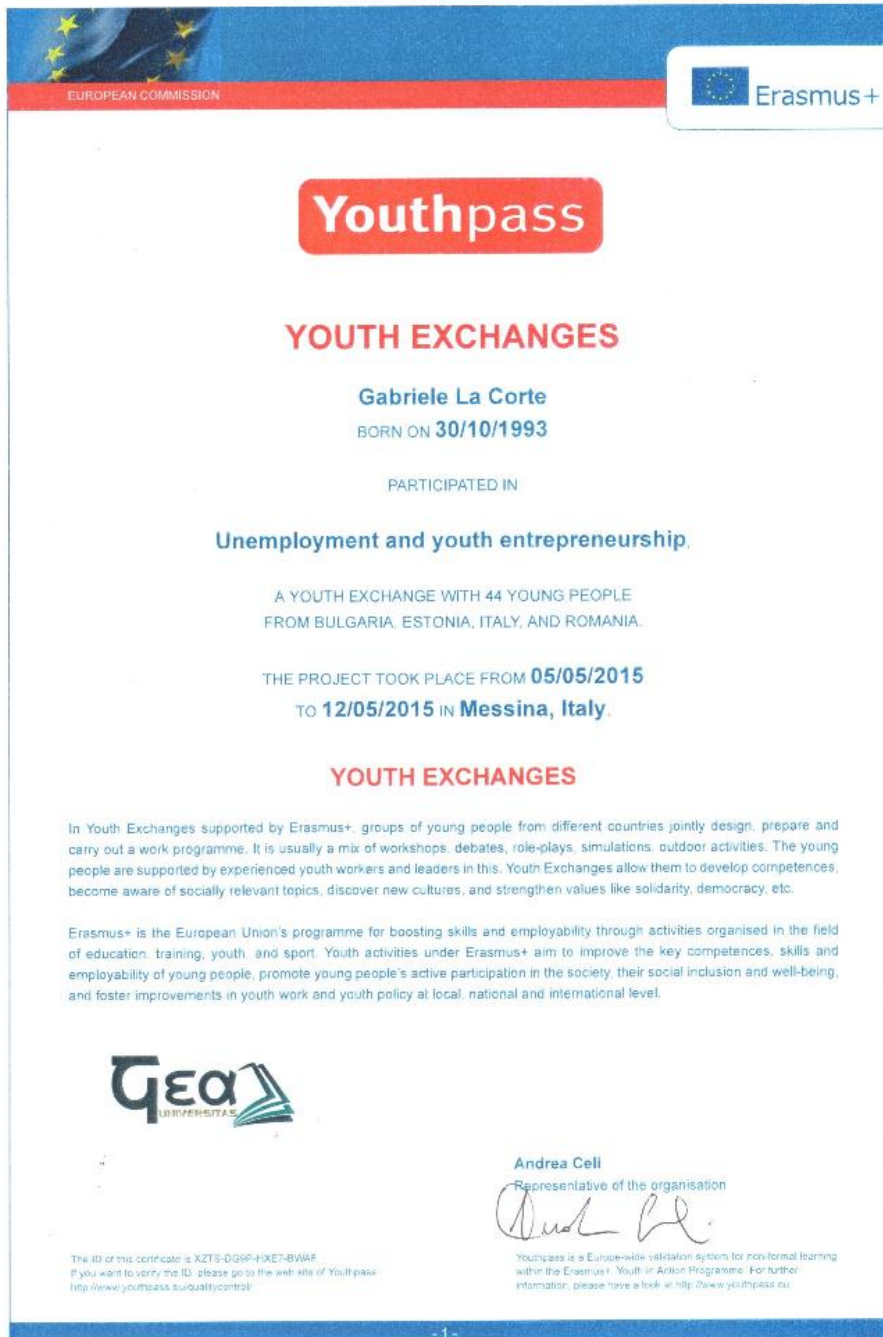
Li: 17 / 11 / 2012

L'amministratore unico


Giancarlo Parola



## youthpass messina.pdf



EUROPEAN COMMISSION



**Youthpass**

**YOUTH EXCHANGES**

**Gabriele La Corte**  
BORN ON **30/10/1993**

PARTICIPATED IN

**Unemployment and youth entrepreneurship.**


A YOUTH EXCHANGE WITH 44 YOUNG PEOPLE  
FROM BULGARIA, ESTONIA, ITALY, AND ROMANIA.

THE PROJECT TOOK PLACE FROM **05/05/2015**  
TO **12/05/2015** IN **Messina, Italy.**


**YOUTH EXCHANGES**

In Youth Exchanges supported by Erasmus+, groups of young people from different countries jointly design, prepare and carry out a work programme. It is usually a mix of workshops, debates, role-plays, simulations, outdoor activities. The young people are supported by experienced youth workers and leaders in this. Youth Exchanges allow them to develop competences, become aware of socially relevant topics, discover new cultures, and strengthen values like solidarity, democracy, etc.

Erasmus+ is the European Union's programme for boosting skills and employability through activities organised in the field of education, training, youth, and sport. Youth activities under Erasmus+ aim to improve the key competences, skills and employability of young people, promote young people's active participation in the society, their social inclusion and well-being, and foster improvements in youth work and youth policy at local, national and international level.



**Andrea Celi**  
Representative of the organisation




The ID of this certificate is XZTS-DG6P-HXET-BUJ6E  
If you want to verify this ID, please go to the web site of Youthpass:  
<http://www.youthpass.eu/qualitycontrol/>

Youthpass is a Europe-wide validation system for non-formal learning within the Erasmus+ Youth in Action Programme. For further information, please have a look at <http://www.youthpass.eu/>

- 1 -

PROJECT INFORMATION



## Youthpass


This document certifies that **Gabriele La Corte** took part in the Youth Exchange **Unemployment and youth entrepreneurship** organised by **GEA UNIVERSITAS**.

**The exchange project was developed and implemented in cooperation with the following partners:**  
GEA UNIVERSITAS, Asociația GROW UP PROJECT, The Other Way Association, MTU SpeakNow

**The aim and the specific objectives of the project were:**  
The objective that we pursued was to make all the participants to discuss about unemployment and to write down in groups some draft resolutions pretending to present them to the european commission about possible solutions to defeat unemployment and youth entrepreneurship.


**Main activities:**  
The most important aspects were the comparison and debate about unemployment: all the participants used to discuss in circles. we have also scheduled many recreative moments that tasked in socializing and creating a confidential network among participants.

**The main achievements of the project were the following:**  
We achieved in increasing each group awareness about the main issues in unemployment and we realized some proposals that may be presented to the european commission.



Messina, 14/05/2015

**Noemi Romano**  
Person in charge of the project




- 2 -





PROJECT INFORMATION



## Youthpass


With this document we certify that **Gabriele La Corte** took part in the Youth Exchange **Let's Work Together!** organised by **Junta de Freguesia de Trancozelos**.

**The exchange project was developed and implemented in cooperation with the following partners:**  
SEIKLEJATE VENNASKOND; Asociatia "Un strop de ferici"; ASOCIACION BUILDING BRIDGES; GEA  
UNIVERSITAS; Green Spirit

**The aim and the specific objectives of the project were:**  
Explore youth reality regarding unemployment; Role of NGOs concerning consequences of youth unemployment;  
Development of entrepreneurship skills in youth work; Enhance sustainable Erasmus+ projects concerning youth work;  
Develop communication techniques; Establish partnerships for Erasmus+ projects



**Main activities:**  
Project Presentation; Group Dynamics; Evaluation; Intercultural Nights; Visits to Locations; "My Reality";  
Entrepreneurship Workshop; "Entrepreneurship - Challenges and Opportunities"; World Cafe; Youth (Un)Employment  
Workshop; Youth Unemployment - What Can We Do?; Dissemination; Follow Up

**The main achievements of the project were the following:**  
Entrepreneurship initiatives; Online platforms/Social media; Press release (to be sent to local media - newspapers,  
radios, etc.); Audiovisual material; Possible future follow up projects



Trancozelos, Portugal, 31/07/2016

José Clemente  
in charge of the project



- 2 -





INDIVIDUAL LEARNING OUTCOMES

The following pages contain the individual information about the participation of **Gabriele La Corte** in the Youth Exchange **Let's Work Together!**.

**Gabriele La Corte** developed the following competences during the Youth Exchange.

**COMMUNICATION IN MOTHER TONGUE**

Learning new words and expressions; Express thoughts, opinions, feelings, needs and facts both orally or in writing (listening, speaking, reading and writing); using native language in different situations; Understanding others.

**COMMUNICATION IN FOREIGN LANGUAGES**

Ability to understand and express thoughts, feelings and facts orally or in writing; Using different language(s) in different situations by listening, speaking, writing and reading; Expressing your ideas, opinions, feelings, needs and facts in foreign language(s); Understanding others; Learning about different cultures.

**MATHEMATICAL COMPETENCE AND BASIC COMPETENCES IN SCIENCE AND TECHNOLOGY**

Solving problems; Logic and critical thinking; Looking for data and information about the theme of the project and analysing them; Needs analysis; Presenting facts; Evaluating the outcomes of the project.


**DIGITAL COMPETENCE**

Use of computers to retrieve, assess, store, produce, present and exchange information; Communicate and participate in collaborative networks via the Internet; Use of information technology in free and working time for communication; Producing, storing, analysing information; Sharing information via the Internet; Using different media means such as mobile phones, digital cameras, etc. for realising and documenting the project and also for promoting the results; Building a Facebook group.

**LEARNING TO LEARN**

Evaluate the learning process; Manage individual learning; Learning how to use competences and experiences already acquired in the project.

- 3 -



INDIVIDUAL LEARNING OUTCOMES

### SOCIAL AND CIVIC COMPETENCES

Able to deal with people coming from different social and cultural backgrounds. Explaining local reality to young people from other countries. Personal and interpersonal development (working in groups, dealing with uncertain situations, making decisions, etc.). Intercultural development (dealing with diversity, working with different groups, etc.)

### SENSE OF INITIATIVE AND ENTREPRENEURSHIP

Turn ideas into actions. Be creative and innovative; Plan and manage projects; Be aware of different working contexts; Turning an idea into action

### CULTURAL AWARENESS AND EXPRESSION

Being creative in expressing ideas through all possible ways of art; Be appreciative for expression of ideas; Sharing culture, tradition and cultural heritage; Learning about other cultures, traditions and cultural heritage; Learning about other cultures and sharing culture with the local community

**Gabriele La Corte**  
Participant

Trancozelos, Portugal, 31/07/2016

**Further information and original documents on the Key Competences for Lifelong Learning:**  
[http://europa.eu/legislation\\_summaries/education\\_training\\_youth/lifelong\\_learning/c11090\\_en.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11090_en.htm)

**Further information about the Erasmus+ Youth in Action Programme and Youthpass:**  
<http://ec.europa.eu/youthprogramme> and [www.youthpass.eu](http://www.youthpass.eu)

hccp.pdf 



**REPUBBLICA ITALIANA**  
**REGIONE SICILIA**

**ASSESSORATO DELLA SANITA'**

**SOGGETTO ORGANIZZATORE:**  
**BI.VET di PROF. FRANCESCO MAESANO**  
**VIA TOMMASO CANNIZZARO 235, MESSINA**  
*AUTORIZZAZIONE REGIONALE DEL 30-06-08*  
*PROT. ° 2609*

**ATTESTATO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE**  
**ALIMENTARISTA**

*REGOLAMENTO CE N° 852/2004 E CIRCOLARE REGIONALE 1000, 22.07.1999*  
*e D. A. n° 0176 19 FEBBRAIO 2007 ed mod.D.A: n° 01125 del 31-05-07.*

*Si attesta che il sig. La Corte Gabriele.....*  
*Nato a Messina.....(ME) il 30.10.93.....*  
*Residente in Messina.....ha frequentato con*  
*profitto dal 26.06.18 al 28.06.18, per un numero*  
*complessivo di ore 12, il Corso Base di Formazione*  
*del personale **Categoria A**.*

*N.B. La presente attestazione ha validità di anni tre dalla data di rilascio*  
*ed è efficace limitatamente alle attività comportanti un rischio di eguale*  
*livello.*

MESSINA 28/06/2018

*Il Direttore del corso*  
**Maesano prof. Francesco**  
SEDE: Via T. Cannizzaro, 235 Messina  
Tel. 090.675009 - 3204874604



## ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Con il presente si attesta che

*Gabriele La Corte*

ha partecipato al Corso di Formazione per il personale di accoglienza del  
**Vertice dei Capi di Stato e di Governo**  
G7 2017

Taormina, 22 - 23 Maggio 2017

La Segreteria Organizzativa

**ega**  
WORLDWIDE  
congressi & events



laurea Gabriele.pdf 





  
ministère  
éducation  
nationale  
jeunesse  
vie associative

REPUBLIQUE FRANÇAISE  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

  
COMMISSION  
DELF  
DALF  
NATIONALE

**DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE**  
**DELF B1**

Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

*Le Président de la Commission nationale du DELF et du DALF atteste que :*

**GABRIELE LA CORTE**  
né le **30/10/1993** à **MESSINE (ITALIE)**  
de nationalité **ITALIENNE**  
*a satisfait aux épreuves du diplôme d'études en langue française niveau B1,*  
*et devient titulaire de plein droit de ce diplôme.*

Fait à Sèvres, le 13/02/2012  
Le Président de la Commission nationale du DELF et du DALF  
Directeur du Centre international d'études pédagogiques

n° de candidat : **039090-002223**





## RELEVÉ DE RÉSULTATS

Nom et prénom : **IA CORTE GABRIELE**  
Nationalité : **ITALIENNE**  
Date et lieu de naissance : **30/10/1993 MESSINE (ITALIE)**  
N° de candidat : **039090-002223**

*Conformément aux dispositions de l'arrêté du 7 juillet 2005, le titulaire de ce diplôme a subi avec succès les épreuves constitutives du diplôme d'études en langue française niveau B1, avec les résultats suivants :*

session :	2011-11-S	centre d'examen :	Messine (ITALIE)
ÉCRIT	Production	note	9,00 / 25
	Compréhension	note	21,00 / 25
ORAL	Production	note	14,00 / 25
	Compréhension	note	7,50 / 25
		NOTE FINALE :	<b>51,50 / 100</b>

*Le DELF niveau B1 est délivré à tout candidat ayant obtenu une moyenne minimale de 50 points à l'ensemble des épreuves, avec un minimum de 5 sur 25 dans chaque épreuve.*

Le DELF et le DALF comportent sept niveaux. Les compétences évaluées pour chaque niveau correspondent à celles décrites par le Cadre européen commun de référence pour les langues :

- DELF A1.1, A1 et A2 : utilisateur élémentaire
- DELF B1 et B2 : utilisateur indépendant
- DALF C1 et C2 : utilisateur expérimenté

n° de diplôme : 039090-201111S-1538637 ARCHINA

## FRONTESPIZIO TITOLO TESI DEFINITIVA - firmato.pdf



**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA**

**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA**

**Corso di Laurea Triennale in Ingegneria Civile e dei Sistemi Edilizi**

**Curriculum Civile**

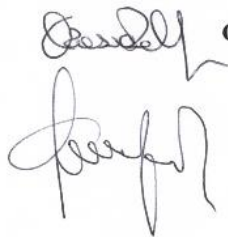
---

***Implementazione di procedure BIM per la redazione e gestione  
di una costruzione stradale***

*Tesi di Laurea di:*

**Gabriele LA CORTE**

*Relatori:*



**Chiar.mo Prof. Ing. Orazio PELLEGRINO**

**Chiar.mo Prof. Ing. Gaetano BOSURGI**

---

**ANNO ACCADEMICO 2018/2019**