

CURRICULUM VITAE

di

Rosa ROMANO (detta Rosa Grazia)

E-mail istituzionale: rromano@unime.it

1. TITOLI

2. ATTIVITÀ DIDATTICA

- 2.1. Docenze universitarie e di Alta Formazione

3. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

- 3.1. Filoni di ricerca
- 3.2. Direzione e Partecipazione a comitati scientifici di Collane editoriali e Riviste
- 3.3. Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali
- 3.4. Programmi di ricerca e finanziamenti
- 3.5. Partecipazione al Collegio dei Docenti di Dottorati di Ricerca
- 3.6. Ruoli e incarichi
- 3.7. Affiliazione ad Accademie e Società di riconosciuto prestigio
- 3.8. Premi e riconoscimenti
- 3.9. Congressi, Convegni e Seminari di Studio
 - 3.9.1. *Organizzazione*
 - 3.9.2. *Principali Relazioni a Convegni nazionali ed internazionali e Seminari di Studio*

4. ALTRE DOCENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

5. PUBBLICAZIONI

- 5.1. Monografie
- 5.2. Curatele
- 5.3. Articoli in riviste
- 5.4. Articoli in volumi
- 5.5. Recensioni

1. TITOLI

- Dal 2019: **Professoressa Associata di “Pedagogia generale e sociale”** (SSD M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi culturali (COSPECS) dell’Università di Messina.
- Dal 2001: **Ricercatrice a tempo indeterminato** di “Pedagogia generale e sociale” (SSD M-PED/01), presso il Dipartimento di “Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali” dell’Università degli Studi di Messina.
- 2004: **Counselor professionista** ad indirizzo gestaltico (fenomenologico-relazionale) presso l’Istituto di Gestalt Therapy Kairos di Roma, Ragusa e Venezia (sede di Ragusa). Direttori della Scuola: proff. Margherita Spagnuolo Lobb e Giovanni Salonia.
- Dal 2001 al 2005: **Scuola Quadriennale Post-Universitaria di Specializzazione in Psicoterapia della Gestalt** presso l’Istituto di Gestalt Therapy Kairos di Roma, Ragusa e Venezia, in qualità di uditrice. Direttori della Scuola: proff. Margherita Spagnuolo Lobb e Giovanni Salonia.
- 2000: **Idoneità** al concorso per un **Assegno di Ricerca**, presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Palermo.
- Dal 1°-08-2000 al 31-07-2002: **Borsa di Studio post-Dottorato** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina.
- 2000: **Cultrice delle materie** di “Pedagogia generale”, “Pedagogia Interculturale” e “Metodologia e tecnica del gioco e dell’animazione”, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina.
- 17-02-1999: **Dottorato di Ricerca** in “Pedagogia Interculturale” presso l’Università degli Studi di Messina. Titolo della tesi: “Gioco ed educazione attraverso l’epistemologia della complessità. Per una formazione interculturale dell’educatore”. Tutor e relatore: prof. C. Sirna.
- 1995: **Diploma Europeo “ACCESS Europe”** (*Additional Certificate in Community Education Studies*), rilasciato dall’*European Centre for Community Education* (E.C.C.E.), Koblenz (Germania).
- 1993: **Borsa di Studio** della Fondazione Bonino-Pulejo di Messina presso l’Università **Sorbonne–Paris V**, cattedra G.E.R.P.I.C. (*Groupes d’Etudes et de Recherche de Psychologie Interculturelle*). Tutor: proff. C. Camilleri e G. Vinsonneau.
- 15-02-1992: **Laurea in Pedagogia** presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina con votazione di 110/110 e lode e dignità di stampa.

2. ATTIVITÀ DIDATTICA

- **Pedagogia generale e delle relazioni educative** (M-PED/01) (10 CFU, 60 ore) presso il Dipartimento di “Scienze cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali” (COSPECS) dell’Università degli Studi di Messina per il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” (LM-85), curriculum “Consulenza e progettazione educativa” (Cod. 110), dall’a.a. 2019-2020.
- **Comunicazione e relazione nei contesti virtuali** (M-PED/01) (10 CFU, 60 ore), all’interno del Corso integrato “Media Education”, presso il Dipartimento COSPECS dell’Università degli Studi di Messina per il Corso di Laurea in “Scienze della Comunicazione” (L-20), dall’a.a. 2021-2022.
- **Filosofia dell’educazione** (M-PED/01) (5 ECTS, 36 ore), per il Secondo Ciclo Teologico (Licenza), presso l’Istituto Teologico S. Tommaso di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana (UPS) di Roma, dall’a.a. 2021-2022.
- **Didatta** nel Master di I livello in **Counseling socio-educativo**, organizzato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma (Facoltà di Medicina e Chirurgia “A. Gemelli”) in collaborazione con l’Istituto di Neuroscienze e Gestalt Therapy (Ente accreditato dal “Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti” – CNCP), dal 2019.

Inoltre, è stata docente di:

- **Pedagogia interculturale** nel **Master** di I livello di perfezionamento e aggiornamento professionale, rivolto ai docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione, in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, presso l’Università di Messina, e organizzato dal Ministero dell’Interno, dal Ministero dell’Istruzione e co-finanziato dall’Unione Europea nell’ambito del “Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI)”, nell’a.a. 2020-2021.
- **Pedagogia dei processi comunicativi e dei linguaggi** (M-PED/01) (10 CFU, 60 ore) presso il Dipartimento COSPECS dell’Università degli Studi di Messina per il Corso di Laurea in “Scienze della Comunicazione” (L-20), dall’a.a. 2019-2020 all’a.a. 2020-2021.
- **Pedagogia delle relazioni educative** (M-PED/01) (7 CFU, 42 ore) presso il Dipartimento COSPECS dell’Università degli Studi di Messina per il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” (LM-85), dall’a.a. 2009-2010 all’a.a. 2019-2020.
- **Pedagogia dei processi comunicativi e dei linguaggi** (M-PED/01) (10 CFU, 60 ore) presso il Dipartimento COSPECS dell’Università degli Studi di Messina per il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” (LM-85), dall’a.a. 2014-2015 all’a.a. 2019-2020.
- **Didatta** presso la **Scuola triennale di Alta formazione in Pastoral Counseling** GTK (Gestalt Therapy Kairos), sede di Palermo, nel 2018.

- **Pedagogia del gioco e dell'animazione** (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze cognitive, della Formazione e degli Studi culturali dell'Università di Messina per il Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L-19) dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2015-2016.
- **Laboratorio pedagogico-didattico** (M-PED/01) per i Corsi di TFA (Tirocinio Formativo Attivo) dell'Università di Messina, per le classi A036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione), A039 (Geografia) (e per mutuaione con la A061 - Storia dell'Arte) per l'a.a. 2011-2012 e 2012-2013, e per la classe A037 (Filosofia e Storia) per l'a.a. 2012-2013.
- **Metodologia della ricerca pedagogica** (M-PED/01) presso il Dipartimento di Scienze cognitive, della Formazione e degli Studi culturali dell'Università di Messina per il Corso di Laurea Magistrale in "Scienze Pedagogiche" (LM-85) dall'a.a. 2009-2010 all'a.a. 2014-2015.
- **Pedagogia generale e sociale** (M-PED/01) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina per il Corso di Laurea Magistrale in "Psicologia" (LM-51) nell'a.a. 2008-2009.
- **Pedagogia generale** (M-PED/01) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina per il Corso di Laurea in "Scienze e tecniche di psicologia delle relazioni educative" (Cl. 34) dall'a.a. 2007-2008 all'a.a. 2008-2009.
- **Counselor Didatta** presso il Corso Biennale di *Counseling* del Centro Studi di Psicopatologia "Sergio De Risio", negli anni 2006 e 2007.
- **Psicologia delle dinamiche educative** (M-PSI/07) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina per il Corso di Laurea in "Scienze e tecniche di psicologia delle relazioni educative", dall'a.a. 2003-2004 all'a.a. 2006-2007.
- **Metodologia della ricerca pedagogica** (M-PED/01) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina per i Corsi di Laurea in "Scienze dell'Educazione" (Cl. 18), "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (Cl. 18), "Tecnologie dell'Istruzione e della Comunicazione" (Cl. 14T), "Scienze e tecniche di psicologia delle relazioni educative" (Cl. 34) dall'a.a. 2002-2003 all'a.a. 2008-2009.
- **Laboratorio di legislazione scolastica e professionalità docente** per gli insegnanti di sostegno della S.I.S.S.I.S. (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) di Messina, negli a.a. 2002-2003 e 2003-2004.
- **Pedagogia generale** (M-PED/01) presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUMSA (Libera Università Maria SS. Assunta) di Roma, sede didattica di Caltanissetta, per i Corsi di Laurea in "Educatore Professionale", "Servizio Sociale" ed "Esperto nelle Organizzazioni del Terzo Settore", negli a.a. 2002-2003 e 2003-2004, ed anche per il C.d.L. in "Scienze e tecniche psicologiche: sviluppo e riabilitazione" nell'a.a. 2003-2004.
- **Pedagogia generale e sociale** (M-PED/01) presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Messina per i Corsi di Laurea di "Ostetrica", "Logopedista", "Infermiere", "Fisioterapista", "Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva" ed "Igienista dentale", nell'a.a. 2002-2003.

- **Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione**, per il Corso di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria” della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, negli a.a. 2000-2001 e 2001-2002.
- **Psicologia dinamica e Psicopedagogia** presso l'I.S.S.U.R. (Istituto Superiore di Scienze Umane e Religiose – Centro Accademico collegato con la Pontificia Università Gregoriana di Roma), sede di Messina, dall'a.a. 1998-1999 all'A.A. 2001-2002.
- **Relatrice** di numerose **tesi di laurea** nei vari Corsi di Studio triennali e magistrali nei quali è stata docente.

3. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

3.1. FILONI DI RICERCA

Filo conduttore della ricerca scientifica è l'esplorazione ermeneutico-fenomenologica delle relazioni educative, considerate nelle diverse fasi del ciclo di vita e nei contesti della società postmoderna. Intorno a questo nucleo risultano intrecciati temi e percorsi formativi della contemporaneità riguardanti: l'analisi della condizione dell'individuo postmoderno, l'identità del soggetto in relazione all'alterità ed alla gruppalità, i cambiamenti culturali e i nuovi stili di vita connessi con la virtualità, la famiglia e i mutati processi comunicativo-relazionali, la ludicità nei suoi aspetti epistemologici e metodologici, l'intercultura come ricerca di un possibile dialogo con l'alterità e tra le diversità.

3.2. DIREZIONE E PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE EDITORIALI E RIVISTE

- Dal 2021 ad oggi: Membro del Comitato scientifico della Rivista “Pampedia – Rivista pedagogica dell'As.Pe.I.” (Associazione Pedagogica Italiana) (già “Bollettino dell'As.Pe.I.”), edita per i tipi Pensa Multimedia, ISSN 1721-1700.
- Dal 2021 ad oggi: Membro del Comitato scientifico della collana “Gestalt Therapy Kairòs”, diretta dal prof. Giovanni Salonia, edita per i tipi Pensa MultiMedia.
- Dal 2020 ad oggi: Membro del Comitato scientifico della collana “Orso blu”, sezione “Parole di filosofia dell'educazione” diretta dal prof. Antonio Bellingeri, edita per i tipi Morcelliana (Brescia).
- Dal 2018 ad oggi: Co-direttore della collana “Agorà”, edita per i tipi Pensa Multimedia (Brescia-Lecce), insieme alla prof.ssa Concetta Sirna ed al prof. Massimiliano Fiorucci. Dal 2011 ad oggi è anche membro del Comitato scientifico della stessa collana.

- Dal 2018 ad oggi: Co-direttore della collana “Intercultura”, edita per i tipi Pensa Multimedia, insieme alla prof.ssa Concetta Sirna ed al prof. Agostino Portera.
- Dal 2017 ad oggi: Membro del Comitato scientifico della Rivista “Qualeducazione”, edita per i tipi Pellegrini, ISSN 1121-7871 (già collaboratrice della Rivista dal 2012).
- Dal 2015 ad oggi: Membro del Comitato scientifico della Rivista “Consultori Familiari Oggi”, edita per i tipi Ancora, ISSN 1594-1914.
- Dal 2013 ad oggi: Membro del Comitato scientifico della collana “GTK-Gestalt Therapy Kairos”, diretta dal prof. Giovanni Salonia, edita per i tipi “Il pozzo di Giacobbe”.
- Dal 2010 ad oggi: Membro del Comitato scientifico di “Gestalt Therapy Kairos - Rivista di Psicoterapia” e di “GTK Books”, ISSN 2039-5337. Dal 2019 è anche Membro del Comitato Editoriale di Gestalt Therapy Kairos.
- Dal 2009 ad oggi: Membro del Comitato scientifico della Rivista “Quaderni di Intercultura”, ISSN 2035-858X.
- Dal 2003 al 2006: Membro del Comitato di Redazione della rivista “Solidarietà”, ISSN 1825-8115.
- Dal 2000 al 2002: Membro del Comitato di redazione della Rivista “Presbyteri”, QS Editrice, Trento.
- Membro del Comitato dei Referee delle seguenti Riviste:
 - Dal 2021 ad oggi: “La Famiglia” (ISSN 0392- 2774); “Intercultural Education” (ISSN 1467-5986, 1469-8439).
 - Dal 2020 ad oggi: “Qualeducazione” (ISSN 1121-7871).
 - Dal 2019 ad oggi: “Metis” (ISSN 2240-9580).
 - Dal 2018 ad oggi: “Pedagogia oggi” (ISSN 1827-0824 cartaceo e ISSN 2611-6561 online), “Studium Educationis” (ISSN 1722-8395) e “Formazione & Insegnamento” (ISSN 2279-7505).
 - Dal 2017 ad oggi: “Annali Online della Didattica e della Formazione Docente” (ISSN 2038-1034) ed “Educazione Interculturale” (ISSN 1722-408X).
 - Dal 2016 ad oggi: “Consultori Familiari Oggi” (ISSN 1594-1914).
 - Dal 2015 ad oggi: “Pedagogia e Vita” (ISSN 0031-3777).
 - Dal 2010 ad oggi: “CQIA rivista Formazione-Lavoro-Persona” (Centro per la Qualità dell’Insegnamento e dell’Apprendimento) (ISSN 2039-4039).
 - Dal 2009 ad oggi: Quaderni di Intercultura” (ISSN 2035-858X).

3.3. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- Dal 2015 ad oggi: Partecipazione ai seguenti gruppi di ricerca **SIPED** (Società Italiana di Pedagogia):
 - “Pedagogia delle relazioni educative familiari”, coordinato dai proff. G. Elia, L. Cadei e G. D’Addelfio dal 2021, e dai proff. L. Pati e A. Bellingreri fino al 2020.
 - “Pedagogia interculturale”, coordinato dai proff. A. Portera, M. Santerini e D. Zoletto dal 2021, e dai proff. M. Fiorucci, A. Portera e F. Pinto Minerva fino al 2020.

- Dal 2015 al 2020: Partecipazione al gruppo di ricerca **SIPED** “Orientamento educativo e disagio nelle aree urbane”, coordinato dai proff. A. Cunti, D. Simeone e S. Tramma.
- Dal 2019 ad oggi: Partecipazione al gruppo di ricerca dell'**IAIE** (*International Association for Intercultural Education*) che riunisce docenti universitari ed educatori professionali interessati alle diversità e alle questioni di equità nell'istruzione.
- Dal 2002 ad oggi: Partecipazione al gruppo di ricerca dell'**ARIC** (*Association Internationale pour la Recherche Interculturelle*) volto ad incentivare la collaborazione interdisciplinare e interculturale dei processi sociali ed educativi a livello internazionale.
- Dal 1987 ad oggi: Partecipazione al gruppo di ricerca di **ECCE** (*European Centre for Community Education*) sulla promozione della dimensione interculturale all'interno del *social work* e dei processi educativi in Europa.

3.4. PROGRAMMI DI RICERCA E FINANZIAMENTI

- 2021: Beneficiaria del Fondo di Finanziamento per le Attività di Base della Ricerca (FFABR) dell'Ateneo di Messina.
- 2017: Beneficiaria del Fondo di Finanziamento per le Attività di Base della Ricerca (FFABR) dell'Ateneo di Messina.
- 2016: Membro del Comitato scientifico del Progetto di Ricerca Internazionale “Conoscere e vivere le Isole Eolie” organizzato da: Univ. di Messina, California Institute of Integral Studies (San Francisco – USA), Dottorato di Ricerca in Filosofia (Messina, Catania, Palermo), Doctorate in Transformational Studies (San Francisco), Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (Univ. di Messina), Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne (Univ. di Messina), Centro studi di Filosofia della Complessità “Edgar Morin” (Messina), Rivista Complessità (Messina), ENEA (Roma), Università “Suor Orsola Benincasa” (Napoli), Istituto Italiano per gli Studi Filosofici (Napoli), Univ. Cattolica del Sacro Cuore (Milano), Univ. della Calabria, Universidad de Buenos Aires. Coordinatore del progetto: prof. Giuseppe Gembillo.
- 2008: Ha partecipato al progetto **PRIN 2008**, approvato e finanziato, dal titolo *Competenze interculturali degli operatori sociali*. Responsabile dell'Unità di ricerca nazionale: prof. Milena Santerini. Responsabile dell'Unità di ricerca locale: prof. Concetta Sirna.
- 2006: Ha partecipato al progetto **PRIN 2006**, che ha ottenuto giudizio positivo (sebbene non finanziato), dal titolo: *Storia, filosofia ed epistemologia della complessità*. Responsabile Scientifico dell'Unità di ricerca nazionale e locale: Prof. Giuseppe Gembillo.
- Dal 2002 al 2009: **Responsabile di Programmi di Ricerca di Ateneo (PRA)** dell'Area Scientifico-Disciplinare N. 11, SSD M-PED/01, **approvati e finanziati** dall'Università degli Studi di Messina:
 - 2008/2009: Titolo della ricerca: *Musica tra tempi e corpi: aspetti epistemologici e processi formativi interculturali nella società globalizzata*.

- 2006/2007: Titolo della ricerca: *La formazione alla corporeità: connessioni mente-corpo-ambiente.*
 - 2005: Titolo della ricerca: *Aggressività e conflitto: dinamiche educative all'interno del ciclo di vita.*
 - 2004: Titolo della ricerca: *Ciclo di vita e dinamiche educative tra fluidità e confusione.*
 - 2003: Titolo della ricerca: *Le nuove sfide dell'intercultura all'educazione. Analisi psico-pedagogica della relazione, delle competenze comunicative e della gestione creativa dei conflitti nella formazione dell'educatore.*
 - 2002: Titolo della ricerca: *Competenze comunicative, gestione della relazione e capacità di mediazione del conflitto nella formazione dell'educatore.*
- Dal 1996 al 2000: Partecipazione ai Programmi di Ricerca di Ateneo (PRA) dell'Area Scientifico-Disciplinare 11, SSD M-PED/01, approvati e finanziati dall'Università degli Studi di Messina:
 - 2000: *I mille colori dello sfruttamento: l'infanzia migrante e il lavoro minorile.* Responsabile scientifico: prof. Isabella Loiodice.
 - 1999: *Conoscere le diversità. La costruzione di un centro Universitario di Documentazione e di Ricerca Intervento sull'educazione interculturale.* Responsabile Scientifico: prof. Isabella Loiodice.
 - 1999: *La dimensione interculturale nella formazione degli insegnanti.* Responsabile scientifico: prof. Concetta Sirna.
 - 1996: Ricerca 40%. *Formazione e professioni educative.* Responsabile Nazionale Scientifico: prof. Sira Serenella Macchietti (Università di Siena-Arezzo). Responsabile scientifico per l'unità operativa di Messina: prof. Concetta Sirna.

3.5. PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI DI DOTTORATI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in “**Scienze cognitive**” dell'Università degli Studi di Messina dall'anno 2015 al 2016, e precedentemente nell'anno 2013 nello stesso Dottorato.
- Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca europeo in “**Pedagogia e Sociologia Interculturale**” dell'Università degli Studi di Messina dall'anno 2007 all'anno 2011, dove ha svolto attività di insegnamento e di *tutoring* dei dottorandi, seguendoli anche come relatrice delle tesi di Dottorato.
- Membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in “**Pedagogia interculturale**” dell'Università degli Studi di Messina dall'anno 2002 all'anno 2007, dove ha svolto attività di insegnamento e di *tutoring* dei dottorandi, seguendoli anche come relatrice delle tesi di Dottorato.
- Membro della Commissione degli esami finali e valutatrice di alcune tesi del **Dottorato di Ricerca internazionale dell'Università di Burgos** (Spagna) - *Facultad de Humanidades y Educación del Departamento de Ciencias de la Educación* - dall'anno 2020.

Inoltre:

- Membro della Commissione degli esami di ammissione del Dottorato di Ricerca in “**Fondamenti e metodi dei processi formativi**” (XXII ciclo) dell’Università degli Studi di Catania, nell’anno 2007.
- Membro della Commissione degli esami di ammissione del Dottorato di Ricerca in “**Pedagogia Interculturale**” dell’Università degli Studi di Messina, nell’anno 2006.
- **Docente** di “Tecniche di animazione” per gli studenti del Dottorato di Ricerca in “Pedagogia Interculturale” della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina, dall’A.A. 2001/’02 all’A.A. 2005/’06.

3.6. RUOLI ED INCARICHI

- Dal 2022: **Revisore dell’ANVUR per la VQR** (Valutazione della Qualità della Ricerca) relativa al quinquennio 2015-2019.
- Dal 2021 ad oggi: **Membro del Comitato Nazionale di Coordinamento (CNC)** dell’Associazione Pedagogica Italiana (AsPeI), rinominato “Consiglio Direttivo” (CD) dal 2022.
- Dal 2019 ad oggi: **Membro della Commissione per la Ricerca e l’Internazionalizzazione** del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali dell’Università degli Studi di Messina.
- Dal 2012 ad oggi: **Revisore di PRIN** e di **Progetti di Ricerca interuniversitari** per il **CINECA**.
- A.A. 2020-2021: **Membro del Comitato tecnico e scientifico del Master** di I livello di perfezionamento e aggiornamento professionale, rivolto ai docenti delle scuole del sistema nazionale di istruzione, in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, presso l’Università di Messina, e organizzato dal Ministero dell’Interno, dal Ministero dell’Istruzione e co-finanziato dall’Unione Europea nell’ambito del “Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 (FAMI).
- A.A. 2020-2021: Per il SSD M-PED/01, **componente della Commissione** nominata con D.R. 2322/2020 – prot. 101934 del 22/10/2020 per la valutazione delle procedure incardinate presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso degli incarichi di insegnamento ex Art. 23 legge 240/2010.
- A.A. 2019-2020: **Presidente della Commissione giudicatrice e Membro del Gruppo di Coordinamento** del Concorso ordinario per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente della scuola primaria per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – V Ciclo Sostegno – dell’Università di Messina (D.R.1818/2020, Prot. n. 73735 del 07/08/2020; e DR. 566/2020 Prot. n. 94254 del 08/10/2020).
- A.A. 2019-2020: Per il SSD M-PED/01, **componente della Commissione** nominata con D.R. 2980/2019 – prot. 131633 del 18/12/2019 per la valutazione delle procedure incardinate presso il Dipartimento di Medicina

Clinica e Sperimentale, per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso degli incarichi di insegnamento ex Art. 23 legge 240/2010 – A.A. 2019/2020.

- Dal 2018 al 2019: **Componente delle Commissioni giudicatrici** per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'Università degli Studi di Messina (D.R. 496/2019).
- Dal 2006 al 2018: **Delegata** del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina per il *Placement* (Orientamento in uscita dei laureandi e dei laureati) del C.O.P. (Centro Orientamento e Placement di Ateneo).
- Dal 2016 al 2017: **Componente delle Commissioni giudicatrici** per lo svolgimento delle prove di ammissione (D.R. 842/2017) e per le prove suppletive (D.R. 2609/2017) ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'Università degli Studi di Messina.
- Dal 2013 al 2014: **Componente delle Commissioni giudicatrici** per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (P.A.S.) dell'Università degli Studi di Messina (D.R. 394/2014).
- Dal 2012 al 2013: **Componente delle Commissioni per l'assegnazione degli insegnamenti dell'Area Comune dei Corsi di TFA** (Tirocinio Formativo Attivo) per il SSD M-PED/03 delle classi A013, A036 e A043, per l'Università degli Studi di Messina.
- Dal 2008 al 2011: **Componente del Comitato d'Area scientifico disciplinare N. 11** (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche) (D.R. nn. 2620-2647/2008), ai fini della valutazione dei Progetti di Ricerca di Ateneo (PRA) dell'Università degli Studi di Messina.
- 2007: **Incaricata** dall'Università degli Studi di Messina per l'individuazione dei “saperi minimi” necessari per frequentare con successo i vari Corsi di Laurea attivati nella Facoltà di Scienze della Formazione, nell'ambito delle attività del Progetto “Icaro II-Messina” – Iniziativa FOR 17 per la formazione dei docenti di Scuola Media Superiore.

3.7. AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE E SOCIETÀ DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

- Socio della Società Italiana di Pedagogia (**SIPED**) dal 2013 ad oggi.
- Socio della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (**SIPeGeS**) dal 2021 ad oggi.
- Membro del Comitato Nazionale di Coordinamento (dal 2021) e Socio dell'Associazione Pedagogica Italiana (**AsPeI**) dal 1988 ad oggi.
- Membro dell'*Association Internationale pour la Recherche Interculturelle* (**ARIC**), con sede a Fribourg (Svizzera), dal 2017 ad oggi.
- Membro dell'*International Association for Intercultural Education* (**IAIE**) con sede a Mient (Netherlands), dal 2019 ad oggi.

- Membro dell'*European Centre for Community Education (ECCE)*, con sede a Koblenz (Germania), dal 1987 ad oggi.
- Membro dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti (sorta nel 1729) dal 2017 ad oggi.
- Membro del Coordinamento Teologhe Italiane (CTI) dal 2018 ad oggi.

3.8. PREMI E RICONOSCIMENTI

- 2019: Vincitrice del **Premio Nazionale sezione "Accademia"** dell'Associazione Pedagogica Italiana (AsPeI) per il volume "La sete generativa" (Morcelliana-Schol , 2018).
- 2020: Vincitrice del **Premio Nazionale** della Societ  Italiana di Pedagogia (SIPED) per il volume "La sete generativa" (Morcelliana-Schol , 2018).

3.9. CONGRESSI, CONVEGNI E SEMINARI DI STUDIO

3.9.1. ORGANIZZAZIONE

- Membro del Comitato scientifico del Seminario di Studi organizzato dall'Universit  di Messina con la presenza di Massimo Recalcati, dal titolo: "L'ora di lezione". Messina, 6 aprile 2022.
- Membro del Comitato organizzativo della IV Summer School della Societ  Italiana di Pedagogia (SIPED) dal titolo: "Per una giovane ricerca pedagogica". Messina, 5-7 Luglio 2018.
- Responsabile della Segreteria organizzativa del Seminario Internazionale di Studi "Diversit  e Intercultura nel Mediterraneo. Prospettive ed esperienze a confronto", organizzato dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche "Giuseppe Catalfamo" dell'Universit  di Messina e dal Dottorato di Ricerca Internazionale in "Pedagogia e Sociologia Interculturale" della stessa Universit  in partnership con la *Johannes Gutenberg Universit t* di Mainz. Messina, 25-26 Novembre 2010.
- Responsabile della Segreteria organizzativa del Seminario bilaterale Messina-Mainz su "Cittadinanza in Europa: aspetti sociali, politici ed educativi - *Staatsb rgerschaft in Europa: soziale, politische und pedagogische Aspekte*", organizzato dal Dottorato di Ricerca Internazionale italo-tedesco in "Pedagogia e Sociologia Interculturale" in partnership tra l'Universit  di Messina e la *Johannes Gutenberg Universit t* di Mainz. Messina, 7-10 ottobre 2009.
- Responsabile della Segreteria organizzativa del Colloquio Internazionale "Il dialogo tra le reti interculturali. Questioni e prospettive", organizzato dal Dottorato di Ricerca Internazionale italo-tedesco in "Pedagogia e Sociologia Interculturale" in partenariato tra l'Universit  di Messina e la *Johannes Gutenberg Universit t* di Mainz. Tra le reti partecipanti sono intervenuti gli esponenti di: ARIC, IAIE (*International Association for Intercultural Education*), Fondazione Intercultura, Fondazione Anna Lindh, ATEE (*Association for Teacher Education in Europe*), URELVA (*Grupo "Red de*

Universidades Regionales Latinoamericanas"), TISSA (*The International "Social Works & Society" Academy*), ECCE (*European Centre for Community Education*), congregazione degli Scalabriniani, Comunità di S. Egidio. Messina, 23-25 ottobre 2008.

- Responsabile del Comitato organizzativo del Seminario Internazionale Euromir 2007 "Mediterraneo, culla di minoranze e migrazioni", organizzato dal Dottorato di Ricerca Internazionale italo-tedesco "Pedagogia e Sociologia Interculturale" dell'Università di Messina con l'Università partner di Mainz (Germania) e con le Università di Pecs (Ungheria), Östersund (Svezia), Resita (Romania), Palermo, Sassari. Messina, 27 marzo – 3 aprile 2007.
- Responsabile dell'organizzazione dei Seminari di Studio Internazionali tenuti dai Proff. Shantu Watt (Università di Warwick - Gran Bretagna) e Otto Filtzinger (Università di Koblenz - Germania) sul tema "Interculturalismo e Processi formativi". Messina, 20-21 Marzo e 4 Aprile 1991.

3.9.2. PRINCIPALI RELAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E SEMINARI DI STUDIO

- 19 e 24 maggio 2022: Seminari di formazione per gli Insegnanti di Religione Cattolica (di ogni ordine e grado) della Diocesi di Messina, su: "Le tentazioni dell'insegnante di Religione Cattolica. Dimensione spirituale, relazionale e professionale", organizzati dall'Ufficio per l'Insegnamento della Religione Cattolica e dall'Ufficio per la Pastorale della Famiglia della Diocesi di Messina.
- 12 maggio 2022: Relazione al Seminario di Studio per insegnanti di ogni ordine e grado su: "Gen Z: nuove forme di discriminazione online", organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dal Ministero dell'Interno, dall'Università di Messina e co-finanziato dall'Unione Europea e dal FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) 2014-2020.
- 22 marzo 2022: Coordinamento e relazione al Seminario di Studio su "Pedagogie. Ambiti, temi e "luoghi" della ricerca, Università di Messina.
- 27-29 gennaio 2022: Relazione al Convegno nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte", organizzato presso l'Università degli Studi Roma Tre. Titolo della relazione: "Ripensare la formazione degli insegnanti per contrastare la visione iconico-pornografica della realtà e delle relazioni".
- 3-4 dicembre 2021: Relazione al Convegno nazionale del gruppo SIPED "Pedagogia delle relazioni educative familiari" su "Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche", organizzato presso l'Università di Bari. Titolo della relazione: "La sacralità dell'orizzontalità. Per una riscoperta della fratria".
- 30 maggio 2021: Relazione alla Summer School 2021 organizzata dall'Istituto di Neuroscienze Gestalt Therapy, su "La Speranza come cura e come scienza" (30 maggio - 2 giugno). Titolo della relazione: "Dalla sofferenza alla speranza. Un percorso dialogico per la maturazione della persona".

- 07 marzo 2021: Relazione al Webinar organizzato dalla diocesi di Siracusa per gli educatori ed i giovani di Azione Cattolica, su: “I giovani oggi e le sfide estreme sui social”.
- 22 giugno 2020: Relazione al Webinar organizzato dall’Università di Messina, dal Centro Studi Informativa Giuridica (CSIG) sezione di Messina e dal Dipartimento di Giurisprudenza della stessa Università su: “La ‘giusta’ distanza? Dialogo sull’esperienza didattica, scientifica e professionale nel tempo del Covid-19”.
- 10 dicembre 2019: Relazione al Seminario di studio organizzato dall’Università di Messina, dall’Associazione “100 Sicilie” e dall’Associazione “Cara Beltà” su “L’ardore della carità. Annibale Maria di Francia tra apostolato sociale, attività educative e impegno culturale”, Università degli Studi Messina. Titolo della relazione: “L’attualità della pedagogia di Annibale M. Di Francia”.
- 16 novembre 2019: Partecipazione al “Caffè Letterario”, organizzato dall’Associazione MetaCometa Onlus” e dai “Salesiani per il sociale”, su “La sete generativa”, Viagrande (CT). Titolo della relazione: “La sete generativa come ricerca del senso e percorso educativo”.
- 24-25 ottobre 2019: Comunicazione al Convegno Nazionale SIPED su: “30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?”, Università degli Studi di Palermo. Titolo della comunicazione: “Mettersi in gioco con umorismo: un diritto da apprendere e da difendere”.
- 12 marzo 2019: Chairperson alla seconda giornata della XXXVIII Settimana Teologica dell’Arcidiocesi di Messina, Chiesa S. Caterina, Messina.
- 18-19 ottobre 2018: Comunicazione al Convegno Nazionale SIPED su “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari. Titolo della comunicazione: “Sete e generatività nei percorsi di formazione dei docenti”.
- 4 maggio 2018: Relazione *su invito* all’Incontro internazionale di Studi, organizzato dalla Congregazione dei pp. Rogazionisti, su: “Il prete del popolo. P. Giuseppe Marrazzo tra apostolato sociale e ministero della misericordia”, tenutosi presso l’Università degli Studi di Messina. Titolo della relazione: “P. Marrazzo e il ruolo delle donne nella Chiesa”.
- 26 al 28 ottobre 2017: Comunicazione al Convegno Nazionale SIPED su “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, Università degli Studi di Firenze. Titolo della comunicazione: “La differenza tra i sessi e la «reciprocità non scambievole» tra uomo e donna: elemento socio-culturale e naturale”.
- 13 febbraio 2017: Comunicazione all’Incontro di Studi su “La formazione dell’educatore: i nuovi scenari possibili”, organizzato dalla SIPED, dall’Associazione Professioni Pedagogiche (APP) e dal Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell’Università di Messina, Università degli Studi di Messina.
- 22 ottobre 2015: Relazione *su invito* al Ciclo di Conferenze, organizzato a Taormina (ME) dall’Istituto di Gestalt Therapy Kairos con il patrocinio dell’UNESCO, sul tema: “Dal nascere al divenire: percorsi e dinamiche relazionali del ciclo di vita”. Titolo della relazione: “Lascia che il bambino sia. Un sostegno diverso e aggiornato nelle varie fasi della crescita”.

- 22-23 maggio 2015: Relazione al Seminario Nazionale SIPED dal titolo: “La pedagogia delle relazioni educative familiari. Quali prospettive di ricerca?”, organizzato dal gruppo SIPED “Pedagogia delle relazioni educative familiari” (coordinato dai proff. L. Pati e A. Bellingreri), Università degli Studi di Palermo. Titolo della relazione: “Famiglia e mondo virtuale: come la rete sta cambiando le relazioni familiari”.
- 8 maggio 2015: Relazione *su invito* al Convegno Internazionale di Studi su: “L’ardore della carità. Annibale Maria di Francia tra apostolato sociale, attività educativa e impegno culturale”. Titolo della relazione: “L’attualità della pedagogia di P. Annibale”.
- 24-26 luglio 2006: Relazione *su invito* al Convegno internazionale su “Caos e complessità”, organizzato dall’Università degli Studi di Messina, Fondazione “Bonino Pulejo” di Messina, Centro Studi di Filosofia della Complessità “Edgar Morin” dell’Università degli Studi di Messina, Società Filosofica Italiana. Titolo della relazione: “Pedagogia e complessità”.
- 7-9 novembre 2003: Relazione *su invito* al Convegno Nazionale di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione Cattolica organizzato dalla Ispettorica Salesiana di Catania e dall’Istituto Teologico “S. Tommaso” di Messina, sul tema: “Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, Religioni, Bioetica e Insegnamento della Religione Cattolica”, che si è tenuto a Messina. Titolo della relazione: “La dimensione spirituale nell’epoca della post-modernità: il New Age”.
- 29 giugno - 4 luglio 2003: Relazione al IX Congresso Internazionale dell’ARIC (*Association pour la Recherche Interculturelle*) su: “Contacts de cultures, cultures de contacts. De l’éthique à l’esthétique”, che si è tenuto ad Amiens (Francia). Titolo della relazione: “From the cultural narcissism to the beauty of the ethically founded relationship”.
- 21-23 marzo 2003: Relazione *su invito* al Convegno Nazionale su “Nuovi bambini, nuove Indicazioni: nuova scuola?”, organizzato dalla Rivista “Scuola Materna” e dall’Editrice La Scuola, tenutosi a Messina. Titolo della relazione: “Il piacere di collaborare”.
- 20-22 feb. 2003: Relazione *su invito* al Simposio Internazionale su “La dimensione interculturale dell’insegnamento scolastico”, tenutosi a Palermo, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Palermo, in collaborazione con la Pädagogische Hochschule Friburgo di Brisgovia, l’Europa Zentrum Baden-Württemberg Stoccarda, le Università di Salonicco, Atene, Bologna, Messina, Verona e l’As.Pe.I. Titolo della relazione: “Esperienze interculturali ludiformi nella scuola. La dimensione fondante la gruppaltà”.
- 24-28 settembre 2001: Comunicazione all’VIII Congresso Internazionale organizzato dall’ARIC (*Association pour la Recherche Interculturelle*) e dalla Facoltà di Psicologia e delle Scienze dell’Educazione di Ginevra su: “Recherche et pratiques interculturelles: nouveaux espaces, nouvelles complexités?”, Università degli Studi di Ginevra. Titolo della comunicazione: “La dimensione interculturale del gioco”.
- 7-9 dicembre 2001: Relazione *su invito* al 6° Convegno Nazionale di aggiornamento per Insegnanti di Religione cattolica sul tema “Insegnare Religione cattolica nell’epoca delle sfide e della mondializzazione”, organizzato

dall'Istituto Teologico "S. Tommaso" di Messina. Titolo della relazione: "Contesti pluriculturali ed educazione religiosa a scuola".

- 13-16 maggio 2000: Comunicazione al Convegno Internazionale "Intercultural Education and Cooperative Learning", tenuto a Ghent (Belgio), organizzato dall'University of Ghent, dal *Centre for Intercultural Education* di Ghent e da IAIE (*International Association for Intercultural Education*). Titolo della comunicazione: "Perspectives and problems in the Cooperative Learning".
- 5-7 maggio 2000: Comunicazione al Seminario Internazionale "Intercultural models and projects in the training of the social and pedagogical professions", organizzato da ECCE (*European Centre for Community Education*) e dalla Libera Università di Bolzano, tenuto a Bressanone (Bz). Titolo della comunicazione: "La formazione interculturale dei docenti in Italia".
- 1°- 4 settembre 1999: Relazione al Convegno "Il bambino nella realtà virtuale", organizzato dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), tenuto a Messina. Titolo della relazione: "Realtà virtuale e processi educativi".
- 11-13 novembre 1997: Comunicazione al Meeting Internazionale organizzato dal NIZW (Nederland Instituut voor Zorg en Welzijn) sul tema "Everyday racism in care and welfare", che si è tenuto a L'Aia (Paesi Bassi). Titolo della comunicazione: "Racism and antiracism in educational processes".
- 10-11 novembre 1995: Comunicazione al Convegno "*i... come identità, integrazione, interculturalità*", organizzato dalla Federazione delle Colonie Libere Italiane in Svizzera, svoltosi presso il Politecnico Federale di Zurigo. Titolo della comunicazione: "Processi identitari fra cultura e intercultura".
- 24 febbraio - 4 marzo 1995: Comunicazione ai Seminari Internazionali su "*Migration, Armut und Fremdenfeindlichkeit. Aufgaben der Sozialarbeit*", organizzati da *Pädagogisches Institut della Johannes Gutenberg Universität Mainz*, che si sono svolti a Mainz (Germania) nell'ambito dei Programmi ERASMUS. Titolo della comunicazione: "Comunicazione interculturale e processi migratori".
- 25-27 marzo 1993: Comunicazione al Convegno Nazionale organizzato dall'Istituto di Pedagogia dell'Università di Messina su "Razzismo e frantumazione etnica. Politiche sociali e interventi educativi, Università degli Studi di Messina. Titolo della comunicazione: "Razzismo senza razze".
- 14-21 dicembre 1991: Comunicazione al Seminario Internazionale su "Giovani/adulti nella società multiculturale. Una sfida per il lavoro sociale, la pedagogia sociale, l'educazione comunitaria", organizzato da ECCE (*European Centre for Community Education*), che si è tenuto a Santa Venerina (CT). Titolo della comunicazione: "Interculturalità nella scuola".
- 28-30 settembre 1990: Comunicazione al Convegno Internazionale "Interkulturelles Lernen", organizzato da ECCE (*European Centre for Community Education*), tenutosi a Mainz (Germania). Titolo della comunicazione: "Intercultural Dimension and Racism".

4. ALTRE DOCENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

- **Docente** in numerosi **progetti formativi e di aggiornamento** sul territorio (corsi IFTS, corsi di aggiornamento, di perfezionamento, di alta qualificazione) in collaborazione con MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Scuole, Enti locali ed istituzioni formative di rilievo nazionale come ASPEI (Associazione Pedagogica Italiana), FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), FIDAE (Federazione di Scuole Cattoliche primarie e secondarie), AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici), Editrice La Scuola, AVULSS (Associazione per il Volontariato nelle Unità Locali Socio Sanitarie), EFAL (Ente Formazione Addestramento Lavoratori).
 - **Consulente** per i problemi sociali, pedagogici e multietnici degli addetti allo sportello di Segretariato Sociale in favore degli immigrati presenti sul territorio della provincia di Messina. Durata del progetto dal 31-03-2003 al 31-10-2003. Iniziativa promossa dal M.C.L. (Movimento Cristiano Lavoratori) di Messina, in collaborazione con il CE.D.AV. (Centro Donne antiviolenza), l'Associazione Toka Jone, la Caritas diocesana, il Patronato S.I.A.S., l'EFAL e la compartecipazione della Provincia Regionale di Messina – Assessorato alle Solidarietà sociali.
 - **Docente** di Laboratorio di conoscenza di Sé” per il Corso di formazione professionale “Assistente domiciliare”, organizzato dall'E.F.A.L., dal 02-05-2001 al 18-05-2001.
 - **Docente** di “Tecniche di animazione” ed “Elementi di ludologia” nel corso per “Animatore per l’infanzia”, organizzato dall'E.F.A.L. (Ente Formazione Addestramento Lavoratori) rispettivamente negli anni 1999-2000 e 2000-2001.
 - **Consulente psico-pedagogico** familiare presso l'Associazione “Eurasia”, che si occupa della riabilitazione dei soggetti portatori di handicap fisico/mentale, nell’anno 1996.
 - **Progettista** dei corsi di Formazione professionale, attuati negli anni 1995-1996 e 1999-2000, per “Consulente Programmi Comunitari, Nazionali, per P.M.I. e Coop.”, “Fiscalista Gestione Informatizzata”, “Ambiente promozione agriturismo”, “Esperto C.A.A.F.” ed “Operatore Servizi Patronato”, cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo, presso l'E.F.A.L. di Messina.
 - **Coordinatrice** del corso di Formazione professionale per “Consulente Programmi Comunitari, Nazionali, per P.M.I. e Coop.”, cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo per l'anno formativo 1995-1996, presso l'E.F.A.L. di Messina.
 - **Selezionatrice** dei candidati in entrata nei Corsi di Formazione professionale per l'E.F.A.L. dal 1994 fino al 2000.
 - **Tutor** del corso di Formazione professionale per "Fiscalisti Gestione Informatizzata", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo dal mese di dicembre 1993 al mese di luglio 1994, presso l'E.F.A.L. di Messina.
- Docente** di “Psicologia Sociale” nei corsi di "Accompagnatore Turistico" e di "Esperto Marketing" presso l'"E.F.A.L. di Messina, dal 14-01-1991 al 17-06-1992.

5. PUBBLICAZIONI

5.1. MONOGRAFIE

1. ROMANO R.G. (2018), *La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi formativi*, Scholé-Morcelliana, Collana “Pedagogia”, Brescia, pp. 1-237, ISBN 978-88-2840-067-7 (ISSN Collana 2282-5444).
2. ROMANO R.G. (2012), *Virtualità e relazionalità nella cybercultura. Percorsi pedagogici tra ludos e patia*, Pensa MultiMedia, Collana “Agorà”, Lecce, pp. 1-240, ISBN 978-88-6760-046-5.
3. ROMANO R.G. (2000a), *L'arte di giocare. Storia, Epistemologia e Pedagogia del gioco*, Pensa MultiMedia, Collana “Agorà”, Lecce, 2013², pp. 1-296, ISBN 88-8232-197-5.
4. ROMANO R.G. (2000b), *Il gioco come tecnica pedagogica di animazione*, Pensa MultiMedia, Collana “Agorà”, Lecce, pp. 1-295, ISBN 88-8232-196-7.

5.2. CURATELE

5. BAGLIO A. – ROMANO R.G. (2015) (a cura di), *“L'ardore della carità”. Annibale Maria di Francia tra apostolato sociale, attività educativa e impegno culturale*, Rogate, Roma, pp. 1-172, ISBN 978-88-8075-442-8.
6. SIRNA C. – ROMANO R.G. (2008) (a cura di), *Mediterraneo e Intercultura. Appunti e ricerche*, Pensa Multimedia, Collana “Intercultura”, Lecce, pp. 1-172, ISBN 978-88-8232-611-1.
7. ROMANO R.G. (2004) (a cura di), *Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna*, Franco Angeli, Milano, 2008³, pp. 1-254, ISBN 88-464-6266-1 (Collana “Psicologia”/Istituto di “Gestalt HCC”).

5.3. ARTICOLI IN RIVISTE

8. SIRNA C. – ROMANO R.G. – TERRANOVA R. (2022b), *Sinodalità ed educazione*, in «Itinerarium», *in press*.
9. ROMANO R. G. (2022a), *La custodia dell'orizzontalità della famiglia. La fratria come ermeneutica delle relazioni e topos co-educativo*, in «Ricerche Pedagogiche», Anno LVI, n. 222, gennaio-marzo 2022, pp. 73-88, ISSN 2611-2213, in <<https://www.edizionianicia.it/wp-content/uploads/2022/03/05-La-custodia-dellorizzontalita-della-famiglia-Romano.pdf>>.
10. ROMANO R. G. (2021a), *Il digitale nella scuola come “abilitatore trasversale” ad ampio spettro*, in «Pedagogia e Vita», anno 79, n. 3, 2021, pp. 160-169, ISSN 0031-3777.
11. ROMANO R. G. (2021b), *Oltre un mondo di consumatori e di “soci”: una riflessione sull'enciclica Fratelli tutti*, in «Consultori Familiari Oggi», anno 29, n. 2, lug./dic. 2021, pp. 11-21, ISSN 1594-1914.

12. ROMANO R.G. (2021c), *Nuove criticità e nuovi rischi nella società della disinformazione. Formare alla cultura del digitale*, in «Qualeducazione», XXXIX, fasc. 99, N. 1/2021, pp. 15-27.
13. ROMANO R. G. (2020a), *Per una pedagogia dell'oltre. L'appello di Papa Francesco in "Fratelli tutti"*, in «Itinerarium», anno 28, n. 74-75, 2020/1-2, ISSN 1127-3216, pp. 43-56.
14. ROMANO R.G. (2020b), *I giovani oggi tra sete di niente e sete di tutto. Quando la sfida diventa sfidarsi*, in «Qualeducazione», XXXVIII, fasc. 96, N. 1/2020, ISSN 1121-7871, pp. 22-33.
15. SIRNA C. – ROMANO R.G. (2019a), *Decolonizzare la mente: un percorso di umanizzazione*, in «Quaderni di Intercultura», Anno XI/2019, pp. 267-276, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M81, in: <<https://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/2653/2321>>
16. ROMANO R.G. (2019b), *La sete generativa come ricerca del senso e cammino educativo*, in «Bollettino Associazione Pedagogica Italiana» (As.Pe.I.), 187, N. 2, Luglio-dicembre 2019, pp. 26-29, ISSN 1721-1700.
17. ROMANO R.G. (2019c), *La sete generativa come ermeneutica delle relazioni familiari*, in «Pedagogia e Vita», anno 77, 2019, n. 3, pp. 80-93, ISSN 0031-3777.
18. ROMANO R.G. (2019d), *L'insoddisfazione del consumatore tra tirannia della scelta e nuove dipendenze*, in «Qualeducazione», XXXVII, N.1, 2019, pp. 25-39, ISSN 1121-7871
19. ROMANO R.G. (2019e), *La comunicazione al tempo della virtualità. Riscoprire la bellezza del raccontarsi*, in «Presbyteri», LIII, N. 8, 2019, pp. 566-576.
20. ROMANO R.G. (2018a), *In ascolto dei nuovi adolescenti*, in «Consultori Familiari Oggi», 26, 2018, N. 1, pp. 54-65, ISSN 1594-1914.
21. ROMANO R.G. (2018b), *Nuove povertà globali, virtualità e manipolazioni comunicative*, in «Quaderni di Intercultura», Anno X/2018, pp. 273-284, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M67, in: <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/2121>>.
22. ROMANO R.G. (2017a), *Famiglia, scuola e mondo virtuale. Come la Rete sta modificando le dinamiche familiari e scolastiche*, in «Annali Online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 9, n. 13/2017, pp. 90-106, ISSN 2038-1034, in: <<http://annali.unife.it/adfd/article/view/1423>>.
23. ROMANO R.G. (2017b), *Il bisogno di relazione nell'era digitale*, in «Studium Educationis», anno XVIII, N. 3, ottobre 2017, pp. 7-20, ISSN 1722-8395.
24. ROMANO R.G. (2017c), *Un nuovo codice simbolico di "reciprocità non-scambievole" tra uomo e donna*, in «Pedagogia e Vita», 2017, n. 3, pp. 38-49, ISSN 0031-3777.
25. ROMANO R.G. (2017d), *Tramonto del "noi", individualismo e nuovi poveri globali*, in «Quaderni di Intercultura», Anno IX/2017, pp. 111-121, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M52, in: <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/1754/1402>>.
26. ROMANO R.G. (2016), *Nuovi spazi relazionali nella famiglia postmoderna. Riflessioni per un sostegno ai genitori*, in «Consultori Familiari Oggi», Anno 24, Gennaio-Giugno 2016, N. 1, pp. 11-23, ISSN 1594-1914.
27. ROMANO R.G. (2015a), *La nuova sfida di simboli e immagini: possibilità di dialogo o scontro fra culture?*, in «Nuova Secondaria Ricerca», Anno XXXII, giugno 2015, n. 10, pp. 26-35, ISSN 1828-4582.

28. ROMANO R.G. (2015b), *Competenze dei genitori in un mondo che cambia. L'aver cura come essenza delle relazioni educative familiari*, in «Pedagogia e Vita», 73, 2015, pp. 142-153, ISBN 9788835040828, ISSN 0031-3777.
29. ROMANO R.G. (2015c), *Famiglia, mobilità planetaria e mondo virtuale. Come la rete sta cambiando le relazioni familiari*, in «Quaderni di Intercultura», Anno VII/2015, pp. 91-100, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M32, in <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/1226>>.
30. ROMANO R.G. (2014a), *Per un'etica pedagogica del virtuale nel mondo globalizzato*, in «Quaderni di Intercultura», Anno VI/2014, pp. 20-38, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M20, in <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/1036>>.
31. ROMANO R.G. (2014b), *La scrittura iconica digitale delle emozioni: linguaggio culturale o transculturale?*, in «Quaderni di Intercultura», Anno VI/2014, pp. 50-60, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M22, in <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/1038>>.
32. ROMANO R.G. (2013a), *Dalla sofferenza alla speranza. Un percorso dialogico per la maturazione della persona*, in «Qualeducazione», n. 79, 2013, pp. 46-59, ISSN 1121-7871.
33. ROMANO R.G. (2013b), *Tempo vissuto e kairòs in educazione*, in «Prospettiva EP», N. 1-2, 2013, pp. 109-127, ISSN 1125-3975.
34. ROMANO R.G. (2012), *In cammino verso la felicità. Fai pace con te stesso*, in «Qualeducazione», n. 78, 2012, pp. 19-26, ISSN 1121-7871.
35. ROMANO R.G. (2011), *Polisemanticità dell'esperienza nei processi formativi postmoderni*, in «Quaderni di Intercultura», Anno III/2011, pp. 1-22, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M13, in <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/792>>.
36. ROMANO R.G. (2010a), *Educazione musicale come formazione interculturale della persona*, in «Bollettino Associazione Pedagogica Italiana» (As.Pe.I.), N. 150, gen.- mar. 2010, pp. 3-5, Armando Editore, Roma, ISSN 1721-1700.
37. ROMANO R.G. (2010b), *Identità e alterità nella società postmoderna: quale dialogo?*, in «Quaderni di Intercultura», Anno II/2010, pp. 1-24, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M06, in <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/519>>.
38. ROMANO R.G. (2010c), *Per una società interculturale: importanza del pensiero relazionale-dialogico nella formazione della persona*, in «Quaderni di Intercultura», Anno II/2010, pp. 1-18, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M12, in <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/608>>.
39. ROMANO R.G. (2009), *E.C.C.E. (European Centre for Community Education)*, in «Quaderni di Intercultura», Anno I/2009, pp. 67-84, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A01, in <<http://cab.unime.it/journals/index.php/qdi/article/view/346/250>>.
40. ROMANO R.G. (2004), *La psicoanalisi di Sigmund Freud: una rivoluzione scientifica e culturale*, in «Solidarietà», Anno XVIII, gen.- apr. 2004, n. 44, ISSN 1825-8115, pp. 25-66.
41. ROMANO R.G. (2003a), *Gioco e formazione nella epistemologia della complessità. L'interpretazione di Gregory Bateson*, in «Orientamenti Pedagogici», vol. 50, n. 1 (295), gennaio-febbraio 2003, pp. 17-34, ISSN 0030-5391.
42. ROMANO R.G. (2003b), *Il piacere di collaborare*, in «Scuola materna per l'educazione dell'infanzia», Ed. La Scuola, Anno 90°, 10 luglio 2003, N. 18, pp. 40-44, ISSN 0392-2820 [pubblicato anche in SCURATI C. (a cura di), *Dalle*

'indicazioni' alla scuola. Linee di sviluppo didattico, La Scuola, Brescia, pp. 159-166, ISBN 88-350-1713-0].

43. ROMANO R.G. (2000a), *La formazione interculturale dell'educatore nel terzo millennio*, in "Studi Emigrazione", Roma, Anno XXXVII, N. 140, dic. 2000, pp. 769-781, ISSN 0039-2936.
44. ORLANDO I. – PASSASEO A. – ROMANO R.G. – ROSETTO AJELLO A. (2000b), rassegna bibliografica, coordinata da C. SIRNA, su *Intercultura in Italia: un dossier bibliografico*, in "Studi Emigrazione", Roma, Anno XXXVII, N. 140, dic. 2000, pp. 738-894, ISSN 0039-2936.
45. ROMANO R.G. (1993), *Intervista a P. Montenegro, direttore della Caritas di Messina*, in "Corriere d'Italia", 20 febbraio 1993, p. 5.
46. ROMANO R.G. (1992), *Seminari sulla Interculturalità in Sicilia: itinerari aperti*, in "Prospettiva EP", anno XV, n. 1, gennaio-febbraio 1992, ISSN 1125-3975, pp. 67-71.

5.4. ARTICOLI IN VOLUMI

47. ROMANO R.G. (2022b), *Ripensare la formazione degli insegnanti per contrastare la visione iconico-pornografica della realtà e delle relazioni*, in (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, in press.
48. ROMANO R.G. (2022a), *La sacralità dell'orizzontalità. Per una riscoperta della fratria nella famiglia*, in (a cura di), *Famiglie, politiche sociali e prospettive pedagogiche*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, in press.
49. ROMANO R. G. (2021a), *La libertà generativa e deponente secondo Mauro Magatti*, in S. Gambino – E.M. Nicosia – C.M. Porto (2021) (a cura di), *Tracce e riflessioni interdisciplinari. Scritti in onore di Caterina Barilaro*, Patron, Bologna, pp. 295-302, ISBN: 9788855535311.
50. ROMANO R.G. (2021b), *Riprogettare l'esistenza partendo dal futuro. Un itinerario dal desiderio alla speranza*, in S. POLENGHI - F. CEREDA – P. ZINI (2021) (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Sessioni Parallele, Pensa MultiMedia, Brescia-Lecce, pp. 468-475, ISBN: 978-88-6760-828-7 (Collana: Società Italiana di Pedagogia, diretta da Simonetta Polenghi, ISSN collana 2611-1322).
51. ROMANO R.G. (2020a), *Non c'è educazione senza speranza. Una rilettura della "pedagogia della speranza" nel personalismo critico di Giuseppe Catalfamo*, in E. LASTRUCCI – A. MICHELIN SALOMON – A. VECCHIO RUGGERI (2020) (a cura di), *Attualità e fecondità del personalismo pedagogico di Giuseppe Catalfamo*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 93-106, ISBN: 978-88-6760-817-1 (Collana: Orizzonti dell'educazione, fondata da Mauro Laeng e diretta da Sandra Chistolini, Emilio Lastrucci, Andrea Porcarelli, nuova serie, ISSN collana 2611-5174).
52. ROMANO R. G. (2020b), *Mettersi in gioco con umorismo: un diritto da apprendere e da difendere*, in G. CAPPUCCIO – G. COMPAGNO – S. POLENGHI (2020) (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale*

- pedagogia per i minori?*, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, pp. 1494-1504, ISSN: 978-88-6760-767-9 (Collana: Società Italiana di Pedagogia, diretta da Simonetta Polenghi, ISSN collana 2611-1322).
53. ROMANO R.G. (2019), *La “sete” generativa nei percorsi di formazione dei docenti*, in G. ELIA - S. POLENGHI - V. ROSSINI (2019) (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 256-265, ISBN: 978-88-6760-650-4 (Collana: Società Italiana di Pedagogia, diretta da Simonetta Polenghi).
54. ROMANO R.G. (2018a), *Post-razzismo globalizzato come legittimazione del rancore*, in C. SINDONI (2018) (a cura di), *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato (BS), pp. 593-602, ISBN 978-88-6760-416-6 (Collana: Università & Ricerca, diretta da Luciano Galliani e Antonella Nuzzaci, ISSN collana 2284-435X).
55. ROMANO R.G. (2018b), *La differenza tra i sessi e la “reciprocità non scambievole” tra uomo e donna*, in S. ULIVIERI (2018) (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia, pp. 289-293, ISBN 978-88-6760-585-9 (Collana: Società Italiana di Pedagogia, diretta da Simonetta Ulivieri).
56. ROMANO R.G. (2017), *Immagini e simboli. Inferenze e interferenze*, in M. FIORUCCI – F. PINTO MINERVA – A. PORTERA (2017) (a cura di), *Gli alfabeti dell’Intercultura*, ETS, Pisa, pp. 343-350, ISBN 978-884674908-6 (Collana: “Education”, diretta da Fabrizio Manuel Sirignano, Maria Teresa Trisciuzzi, Tamara Zappaterra, Andrea Traverso).
57. ROMANO R.G. (2016), *Verso una società ipermobile di single: c’è ancora posto per famiglia e genitorialità?*, in AA.VV. (2016), *La famiglia e l’educazione: nuovi scenari storici e pedagogici*, LIV Convegno di Scholé, La Scuola, Brescia, pp. 159-163, ISBN 978-88-350-4593-9 (Collana: “Scholé”).
58. ROMANO R.G. (2015), *Attualità della pedagogia di Annibale Maria Di Francia. Una lettura pedagogica del brano del Rogate*, in A. BAGLIO – R.G. ROMANO (2015) (a cura di), *“L’ardore della carità”. Annibale Maria di Francia tra apostolato sociale, attività educativa e impegno culturale*, Rogate, Roma, pp. 107-118, ISBN 978-88-8075-442-8.
59. ROMANO R.G. (2013a), *Nuove competenze digitali per la società interculturale*, in A. MICHELIN SALOMON (2013) (a cura di), *Intercultura: quali competenze. Contesti e ricerche*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 47-61, ISBN 978-88-6760-082-3 (Collana “Agorà”, diretta da Concetta Sirna).
60. ROMANO R.G. (2013b), *Il paziente Borderline: una ostinata e sofferta richiesta di chiarezza. Intervista a Valeria Conte*, in G. SALONIA – V. CONTE – P. ARGENTINO (2013), *Devo sapere subito se sono vivo. Saggi di psicopatologia gestaltica*, presentazione di Eugenio Borgna, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani, pp. 147-158, ISBN 978-88-6124-432-0 (Collana: “Gestalt Therapy Kairos”, diretta da Giovanni Salonia).
61. ROMANO R.G. (2011), *Educazione comunitaria, Lavoro sociale, anti-razzismo e transnazionalizzazione. Genesi e sviluppi dell’“European Centre for Community Education”*, in F.W. SEIBEL - G.J. FRIESENHAHN - W. LORENZ - O. CHYTIL (2011) (Eds.), *European Developments and the Social Professions. Community, Education, Research, Professionalisation*, ECSPRESS Edition, Boskovice (Repubblica Ceca), pp. 163-180, ISBN 978-80-7326-192-4.

62. ROMANO R.G. (2007), *Apprendere a cambiare. Implicazioni sociali, psicologiche ed educative delle trasformazioni nel ciclo di vita*, in C. SIRNA (2007) (a cura di), *Tempo formativo e creatività. Scritti in onore di Leone Agnello*, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 345-380, ISBN 978-88-8232-555-8 (Collana "Agorà", diretta da Concetta Sirna).
63. ROMANO R.G. (2005), *Progettualità educativa tra relazionalità, desiderio e speranza*, in A. ROSETTO AJELLO – M. CAMILLI (a cura di), *Minori e identità a rischio*, Ed. Solidarietà, Caltanissetta, pp. 121-148.
64. ROMANO R.G. (2004a), *Il piacere di collaborare*, in C. SCURATI (a cura di), *Dalle 'indicazioni' alla scuola. Linee di sviluppo didattico*, La Scuola, Brescia, pp. 159-166, ISBN 88-350-1713-0 [pubblicato anche nella rivista "Scuola materna per l'educazione dell'infanzia", Ed. La Scuola, Anno 90°, 10 luglio 2003, N. 18, pp. 40-44, ISSN 0392-2820].
65. ROMANO R.G. (2004b), *Apprendere con gli altri*, in I. FIORIN (a cura di), *La scuola dell'infanzia nello scenario della riforma*, La Scuola, Brescia, pp. 101-118, ISBN 88-350-1748-3.
66. ROMANO R.G. (2004c), *La dimensione spirituale nell'epoca della post-modernità: il New Age*, in G. CRAVOTTA (a cura di), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità*, Coop. S. Tom. a.r.l., Messina, pp. 65-103, ISBN 88-86212-32-1 (Collana: "Strumenti per insegnare").
67. ROMANO R.G. (2004d), *Ciclo di vita e postmodernità tra fluidità e confusione*, in R.G. ROMANO (2004) (a cura di), *Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna*, Franco Angeli, Milano, 2008³, pp. 15-53, ISBN 88-464-6266-1 (Collana: "Psicologia"/Istituto di "Gestalt HCC").
68. ROMANO R.G. (2003), *Le nuove sfide dell'intercultura nella scuola. Il valore educativo del gioco e del lavoro di gruppo*, in G. ZANNIELLO (a cura di), *La dimensione interculturale dell'insegnamento*, Ed. Palumbo, Palermo, pp. 183-197, ISBN 88-8020-537-4 (Collana: Nuova Didattica, diretta da Giuseppe Zanniello).
69. ROMANO R.G. (2002), *Contesti pluriculturali ed educazione religiosa nella scuola*, in V. BOLOGNARI – G. CRAVOTTA (a cura di), *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, Coop. S.Tom. a.r.l., Messina, pp.165-179, ISBN 88-86212-25-9 (Collana: "Strumenti per insegnare").
70. ROMANO R.G. (1997), *Glossario*, in V. BOLOGNARI – K. KUHNE (1997) (a cura di), *Povert , Migrazione, Razzismo*, Junior, Bergamo, pp. 261-279, ISBN 88-86858-12-4.
71. ROMANO R.G. (1996), *Tecniche di animazione nella scuola: il gioco interculturale*, in C. SIRNA (1996) (a cura di), *Docenti e formazione interculturale*, Il Segnalibro, Torino, pp. 281-299.
72. ROMANO R.G. (1995), *Razzismo senza razze?*, in V. BOLOGNARI – C. SIRNA (1995) (a cura di), *Razzismo e frantumazione etnica. Politiche sociali ed interventi educativi*, Herder, Roma, pp. 249-254.
73. ROMANO R.G. (1993), *Interculturalit  nella scuola*, in O. FILTZINGER – C. SIRNA (1993) (a cura di) *Migrazione e societ  multiculturali. Una sfida per l'educazione*, Junior, Bergamo, in collana E.C.C.E. (*European Centre for Community Education – Koblenz*), pp. 162-176, ISBN 88-86277-14-8.
74. ROMANO R.G. (1992), *Interkulturelle Dimension und Rassismus*, in "Vielfalt leben. Beitrage zu einer interkulturellen und internationalen Sozialen Arbeit"

(Festschrift für Otto Filtzinger), hrsgg. von Helmut M. Schafer und Friedrich W. Seibel, ECCE, Koblenz, pp. 89-92, ISBN 3-928510-02-09.

5.5. RECENSIONI

75. ROMANO R.G. (2018), Recensione nella Rivista «Pedagogia e Vita», Anno 76, 2018, n. 3, pp. 156-157, del volume di A. Bellingreri (2018), *L'evento persona*, Scholé-Morcelliana, Brescia.
76. ROMANO R.G. (2000a), Recensioni nella Rivista multidisciplinare «Itinerarium», Anno 8, N. 16, sett. – dic. 2000, ISSN 1127-3216, dei volumi:
- V.L. CASTELLAZZI (2000), *Quando il bambino gioca. Diagnosi e psicoterapia*, LAS, Roma, pp. 183-184.
 - C. FIORE (1999), *Religioni tra storia e attualità. Appunti per un dialogo multireligioso e multiculturale*, Elle Di Ci, Leumann (To), pp. 188-189.
77. CONTADINI M. – BEVILACQUA G. (2000b), *La sfida della mondialità e della interculturalità. 82 schede per insegnanti, educatori, animatori*, Elledici, Leumann (To), p. 204.
78. ROMANO R.G. (2000c), Recensione in «Studi Emigrazione», Roma, Anno XXXVII, N. 139, sett. 2000, ISSN 0039-2936, del volume: CEI - ATI (1999), *Identità nazionale culturale e religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), pp. 680-682.
79. ROMANO R.G. (1997), Recensione nella Rivista multidisciplinare «Itinerarium», Anno 5, N. 8, 1997, ISSN 1127-3216, del volume di C. SIRNA (a cura di) (1996), *Docenti e formazione interculturale*, Il Segnalibro, Torino, pp. 240-241.

Messina, 02-06-2022

Rosa Romano