

ROSA ANGELA FABIO








PERSONAL INFORMATION



 Department of Economy, University of Messina, Via Cesare Battisti, 98, 98122, Messina (Italy)

 +39-090-6766032  +39-348-1766999

 rafabio@unime.it

 ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Rosa_Fabio
 Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Fabio+RA>
 Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=1uLbcN0AAAAAJ&hl=it>
 LinkedIn: <https://www.linkedin.com/pub/rosaangelafabio/5/826/149>
 Academia.Edu: <https://unime.academia.edu/RAFabio>
 Publons: <https://publons.com/researcher/1370378/rosa-angela-fabio/>
 Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23977515400>

Sex female | Date of birth 28/08/1963 | Nationality Italian

WORK EXPERIENCE

- (from 2014 – to 2021) Full Professor of General Psychology at the Department of Experimental and Clinical Medicine
University of Messina
- (from 2017 – to today) Scientific director of the Airett Center for Research and Innovation
Italian Airett Association, Verona
- (from 2009 – to 2014) Associate Professor of General psychology. In the 2019, Coordinator at the faculty of Psychological Science and Techniques
University of Messina
- (from 2009 – to 2014) Coordinator at the faculty of Psychological Science and Technique of the University of Messina, non-continuously.
- (from 2005 – to 2009) Associate Professor of General Psychology
Catholic University of Sacred Heart, Milano
- (from 2002 – to 2005) Contract professor of Empowerment Psychology, and Clinical psychology, Catholic University of Sacred Heart, Piacenza.
- (from 2002 – to 2005) Contract professor of Statistics and Methodology for Social and Biological Sciences
Department of Medicine, University of Milan.
- (from 1999 – to 2002) Contract professor of General Psychology
Catholic University of Sacred Heart, Milano.

EDUCATION AND
TRAINING

- (2001) **Associated Fellow Certificate in Rational Emotive Therapy**,
I.R.E.T. Center of Verona, from the Institute for Rational Emotive Therapy
di New York (prof. A. Ellis).
- (2000) **Advanced Certificate in Rational Emotive Therapy**,
I.R.E.T. Verona, October 2000, (from the Institute for Rational
Emotive Therapy, New York) (prof. A. Ellis).
- (1999) **Primary Certificate in Rational Emotive Therapy**,
I.R.E.T. Verona, March 1999, (Institute for Rational Emotive
Therapy, New York) (prof. A. Ellis).
- (1992) **Ph.D. in Experimental Psychology**
Faculty of Medicine of the University of Milan and of the Faculty of Letters and
Philosophy of the University of Pavia
- (1992) **Certificate in Structural Cognitive Modifiability**
Bar Ilan University and l'Hadassah-Viso Canada
Research Institute, Jerusalem (Israel), 29 June – 31 July 1992
- (1991) **Visiting Ph.D. student**
Polytechnic South West University of Plymouth, Regno Unito, Faculty of Human
Sciences, Department of Psychology (23 agosto-4 ottobre 1991).
- (1989) **Specialisation Degree in Psychology**
specialized with honors
University of Milano, Italy
- (1986) **Master Degree in Philosophy**
graduated with honours
University of Messina, Italy

PERSONAL SKILLS

Mother tongue Italian

Other language	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	advanced	advanced	advanced	advanced	advanced
English – B2					
French	advanced	advanced	advanced	advanced	advanced
French – B2					

Communication skills ▪ good communication skills gained through my professional experience

▪

Organisational / managerial skills ▪ leadership (currently responsible for research teams)

Job-related skills She mainly works in the area of automatic and controlled processes of attention. She is currently doing research on various aspects of cognition in gifted individuals, Autism, Rett Syndrome and ADHD. The main focus is on empowerment of logic, attention and working memory processes.

She follows experimental studies in logical reasoning, attention, entropy and cognitive empowerment, applications of cognitive issues in the field of teaching, learning, and school instruction, assessment and empowerment training of thinking skills, information technologies and cognitive processes.

- high level of expertise in statistical analysis, SPSS, R, eye tracking technology
- registered under the Professional register of Psychologist for the Lombardy region (n. OPL 21899)
- Editorial responsibilities for: Member of the editorial board of the following journals: *Frontiers in Psychology*, *International Journal of Psychology and Psychoanalysis*, *Disturbi di attenzione e iperattività*. *Rivista trimestrale Erickson editore*, *Journal of Disability and Research*, *Monthly Review of Association for Child and Adolescent Mental Health*
- Peer reviews for: *Frontiers in Psychology*, *Sport Sciences for Health*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Journal of Visualized Experiments*, *Applied Neuropsychology: Child*, *Brain Sciences (2)* *Journal of Clinical Medicine (2)* *Applied Neuropsychology: Adult*, SpringerPlus, *Journal of Cognitive Enhancement*, *International Journal of Psychology*, *Research in Developmental Disabilities*, *Nordic Journal of Psychiatry*, *Psychological Reports*, *European Journal of Paediatric Neurology*, *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *Developmental Neuropsychology*, *Developmental Medicine & Child Neurology*, *Brain and Cognition*, *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, *Clinical Medicine Insights: Pediatrics*, *JSM Pediatrics and Child Health*

Grants and contracts:

- “Telerehabilitation, counseling and training in Rett Syndrome.” Global Grant n. GG1640522 from Rotary Foundation 2018
- Eye Traying and Rett syndrome. Fondazione Vodafone, 2016- 2018
- Cognitive empowerment, schools in the Lombardy district hospitals of each region of Italy 1990-2000.
- Television in school learning, schools in the Lombardy district 1990-2000.

Digital skills

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Independent user	Independent user	Independent user	Independent user	Independent user

Driving licence Driving licence category B

Publications

Articles

1. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Capri, T., & Semino, M. (2022). Repeated motor training on attention reaching skills and stereotypies in rett syndrome. *Movement Disorders Clinical Practice*, doi:10.1002/mdc3.13465
2. Fabio, R. A., Towey, G. E., & Capri, T. (2022). Static and dynamic assessment of intelligence in ADHD subtypes. *Frontiers in Psychology*, 13 doi:10.3389/fpsyg.2022.846052
3. Fabio, R. A., Semino, M., & Giannatiempo, S. (2022). The GAIRS checklist: A useful global assessment tool in patients with rett syndrome. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 17(1) doi:10.1186/s13023-022-02259-z
4. Panebianco, M., Capri, T., Panebianco, M., & Fabio, R. A. (2022). The role of automatic and controlled processes in the positivity effect for older adults. *Aging Clinical and Experimental Research*, 34(4), 905-911. doi:10.1007/s40520-021-02007-6
5. Fabio, R.A., D'Agnesse, C., Calabrese, C. (2022). Peace attitude and friendliness influence cooperative choices in context of uncertainty. *Peace and Conflict*, doi:10.1037/pac0000508
6. Fabio, R.A., Andricciola, F. & Capri, T. (2022). Visual-motor attention in children with ADHD: The role of automatic and controlled processes. *Research in Developmental Disabilities*, 97 doi:10.1016/j.ridd.2022.104193
7. Fabio, R. A., Semino, M., Giannatiempo, S., Capri, T., Iannizzotto, G., & Nucita, A. (2022). Comparing advanced with basic telerehabilitation technologies for patients with rett syndrome. A pilot study on behavioral parameters. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1) doi:10.3390/ijerph19010507
8. Fabio, R. A., Ingrassia, M., & Massa, M. (2022). Transient and long-term improvements in cognitive processes following video games: An italian cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1) doi:10.3390/ijerph19010078
9. Fabio, R.A., & Buzzai, C. (2022). Creativity, emotional intelligence and coping style in intellectually gifted adults. *Current Psychology*, 41(3), 1191-1197. doi:10.1007/s12144-020-00651-1
10. Fabio, R.A., and Suriano, R. (2021). The Influence of Media Exposure on Anxiety and Working Memory during Lockdown Period in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 17: 9279. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179279>
11. Fabio, R. A., Gallo, R., & Colombo, B. (2021). Physical and mental health in the oldest-old: A mixed-methods study on a southern italy sample. *Aging Clinical and Experimental Research*, 33(6), 1549-1556. doi:10.1007/s40520-020-01659-0
12. Fabio, R.A., Pergolizzi, G., Nucita, A. et al. (2021). The role of a virtual avatar in attention and memory tasks in Rett syndrome. *BMC Neurol* 21, 223. <https://doi.org/10.1186/s12883-021-02212-w>
13. Capri, T., Gugliandolo, M. C., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R. A. (2021). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 40(6), 2644-2653. doi:10.1007/s12144-019-00204-1
14. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., & Capri, T. (2021). Longitudinal cognitive rehabilitation applied with eye-tracker for patients with rett syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 111 doi:10.1016/j.ridd.2021.103891
15. Fabio, R. A., Capri, T., Buzzai, C., & Campana, R. (2021). Construction and validation of an italian dysfunctional beliefs questionnaire. *Current Psychology*, 40(2), 618-628. doi:10.1007/s12144-018-9958-8
16. Dovigo, L., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A., Semino, M., Giannatiempo, S., . . . Fabio, R. A. (2021).

- Social and cognitive interactions through an interactive school service for RTT patients at the COVID-19 time. *Frontiers in Psychology*, 12 doi:10.3389/fpsyg.2021.676238
17. Romano, A., Di Rosa, G., Tisano, A., Fabio, R.A. & Lotan, M. (2021). Effects of a remotely supervised motor rehabilitation program for individuals with Rett syndrome at home, *Disability and Rehabilitation*, DOI: 10.1080/09638288.2021.1949398
 18. Bernava, G., Nucita, A., Iannizzotto, G., Capri, T., & Fabio, R. A. (2021). Proteo: A framework for serious games in telerehabilitation. *Applied Sciences (Switzerland)*, 11(13) doi: 10.3390/app11135935
 19. Antonietti, A., Cancer, A., Fabio, R. A., Iannello, P., & Zugno, E. (2021). Multimedia learning in ADHD students. Attention-deficit hyperactivity disorder: Diagnosis, prevalence and treatment (pp. 71-95) Retrieved from www.scopus.com
 20. Gangemi, A., Colombo, B., & Fabio, R. A. (2021). Effects of short- and long-term neurostimulation (tDCS) on Alzheimer's disease patients: Two randomized studies. *Aging Clinical and Experimental Research*, 33(2), 383-390. doi:10.1007/s40520-020-01546-8
 21. Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., Stasolla, F., Romano, A., Semino, M., . . . Fabio, R. A. (2021). Telerehabilitation for improving adaptive skills of children and young adults with multiple disabilities: A systematic review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 8(2), 244-252. doi:10.1007/s40489-020-00214-x
 22. Fabio, R.A., Picciotto, G. & Capri, T. (2021). The effects of psychosocial and cognitive stress on executive functions and automatic processes in healthy subjects: A pilot study. *Curr Psychol* (2021). <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01302-1>
 23. Fabio, R.A., Picciotto, G. & Capri, T. (2021). The effects of psychosocial and cognitive stress on executive functions and automatic processes in healthy subjects: A pilot study. *Curr Psychol*. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01302-1>
 24. Fabio, R. A., Gangemi, A., Semino, M., Vignoli, A., Canevini, M. P., Priori, A., Di Rosa, G. & Capri, T. (2020). Effects of combined transcranial direct current stimulation with cognitive training in girls with rett syndrome. *Brain Sciences*, 10(5) doi:10.3390/brainsci10050276
 25. Fabio, R. A., Bianco, M., Capri, T., Marino, F., Ruta, L., Vagni, D., & Pioggia, G. (2020). Working memory and decision making in children with ADHD: An analysis of delay discounting with the use of the dual-task paradigm. *BMC Psychiatry*, 20(1) doi:10.1186/s12888-020-02677-y
 26. Fabio, R. A., Rizzotto, C., & Colombo, B. (2020). The analysis of the independence hypothesis: Working and procedural memory in young adults with attention deficit and hyperactivity disorder. *Cognition, Brain, Behavior. an Interdisciplinary Journal*, 24(3), 255-270. doi:10.24193/cbb.2020.24.14
 27. Colombo, B., Piromalli, G., Pins, B., Taylor, C., & Fabio, R. A. (2020). The relationship between cognitive reserve and personality traits: A pilot study on a healthy aging italian sample. *Aging Clinical and Experimental Research*, 32(10), 2031-2040. doi:10.1007/s40520-019-01386-1
 28. Romano, A., Capri, T., Semino, M., Bizzego, I., Di Rosa, G., & Fabio, R. A. (2020). Gross motor, physical activity and musculoskeletal disorder evaluation tools for rett syndrome: A systematic review. *Developmental Neurorehabilitation*, 23(8), 485-501. doi:10.1080/17518423.2019.1680761c
 29. Fabio, R. A., Esposito, S., Carrozza, C., Pino, G., & Capri, T. (2020). Correlations between facial emotion recognition and cognitive flexibility in autism spectrum disorder. *Advances in Autism*, 6(3), 195-204. doi:10.1108/AIA-02-2019-0005
 30. Carrozza, C., & Fabio, R. A. (2020). Dysfunctional perceptual antecedent can justify the social orienting deficit in autism spectrum disorder: An eye-tracking study. *Advances in Autism*, 6(4), 289-302. doi:10.1108/AIA-03-2020-0015
 31. Canegallo, V., Broccoli, E., Cavarra, M., Santoddi, E., & Fabio, R. A. (2020). The relationship between parenting styles and peace attitudes. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, 12(4), 185-195. doi:10.1108/JACPR-04-2020-0493
 32. Mohammadhasani, N., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Fabio, R. A. (2020). Atypical visual scan path affects remembering in ADHD. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 26(6), 557-566. doi:10.1017/S135561771900136X
 33. Gangemi, A., & Fabio, R. A. (2020). Transcranial direct current stimulation for alzheimer disease. *Asian Journal of Gerontology and Geriatrics*, 15(1), 5-9. doi:10.12809/ajgg-2019-344-oa
 34. Capri, T., Fabio, R. A., Iannizzotto, G., & Nucita, A. (2020). The TCTRS project: A holistic approach for telerehabilitation in rett syndrome. *Electronics (Switzerland)*, 9(3) doi:10.3390/electronics9030491

35. Capri, T., Santoddi, E., & Fabio, R. A. (2020). Multi-source interference task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. *Research in Developmental Disabilities, 97* doi:10.1016/j.ridd.2019.103542
36. Capri, T., & Fabio, R. A. (2020). Complex cognitive processes and aggression. [Processi cognitivi complessi e aggressività] *Ricerche Di Psicologia, 44*(2), 713-746. doi:10.3280/RIP2020-002012
37. Fabio, R.A., & Buzzai, C. (2020). Creativity, emotional intelligence and coping style in intellectually gifted adults. *Current Psychology*, doi:10.1007/s12144-020-00651-1
38. Fabio, R. A., Gallo, R., & Colombo, B. (2020). Physical and mental health in the oldest-old: A mixed-methods study on a southern italy sample. *Aging Clinical and Experimental Research*, doi:10.1007/s40520-020-01659-0
39. Gangemi, A., Colombo, B., & Fabio, R. A. (2020). The role of protective and risk factors on the onset of cognitive decline. *Activities, Adaptation and Aging, 1*, 1-13. doi:10.1080/01924788.2020.1796476
40. Gangemi, A., Colombo, B., & Fabio, R. A. (2020). Effects of short- and long-term neurostimulation (tDCS) on Alzheimer's disease patients: Two randomized studies. *Aging Clinical and Experimental Research*, doi:10.1007/s40520-020-01546-8
41. Broccoli, E., Canegallo, V., Santoddi, E., Cavarra, M., & Fabio, R. A. (2020). Development and preliminary evaluation of the peace attitudes scale. *Peace and Conflict*, doi:10.1037/pac0000508
42. Cavarra, M., Canegallo, V., Santoddi, E., Broccoli, E., & Fabio, R. A. (2020). Peace and personality: The relationship between the five-factor model's personality traits and the peace attitude scale. *Peace and Conflict*, doi:10.1037/pac0000484
43. Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R. A., Capri, T., & Bello, L. L. (2020). Remote eye-tracking for cognitive telerehabilitation and interactive school tasks in times of COVID-19. *Information (Switzerland), 11*(6) doi:10.3390/info11060296
44. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R. A., Distante, C., Leo, M., Carcagni, P., & Petrocchi, S. (2020). The application of technology to the recognition and production of basic emotions in children with autism spectrum disorder. *Life Span and Disability, 23*(1), 121-123
45. Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., Stasolla, F., Romano, A., Semino, M. & Fabio, R. A. (2020). Telerehabilitation for improving adaptive skills of children and young adults with multiple disabilities: A systematic review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, doi:10.1007/s40489-020-00214-x
46. Fabio, R. A., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Mohammadhasani, N. (2019). Interactive avatar boosts the performances of children with attention deficit hyperactivity disorder in dynamic measures of intelligence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 22*(9), 588-596. doi:10.1089/cyber.2018.0711
47. Fabio, R. A., & Buzzai, C. (2019). Identifying giftedness: Validation of an italian language giftedness checklist for teachers and parents. *Australasian Journal of Gifted Education, 28*(1), 36-47. doi:10.21505/ajge.2019.0004
48. Fabio, R. A., & Capri, T. (2019). Automatic and controlled attentional capture by threatening stimuli. *Heliyon, 5*(5) doi:10.1016/j.heliyon.2019.e01752
49. Fabio, R. A. (2019). Attention measures of patients with rett syndrome need to overcome the challenges in evaluating the oculomotor function using electronystagmography. *European Journal of Paediatric Neurology, 23*(2), 232. doi:10.1016/j.ejpn.2019.02.008
50. Aloisi, G., Marengoni, A., Morandi, A., Zucchelli, A., Cherubini, A., Mossello, E., Fabio, R.A., & Angelo, T. (2019). Drug prescription and delirium in older inpatients: Results from the nationwide multicenter italian delirium day 2015-2016. *Journal of Clinical Psychiatry, 80*(2) doi:10.4088/JCP.18m12430
51. Fabio, R. A., Capri, T., & Romano, M. (2019). From controlled to automatic processes and back again: The role of contextual features. *Europe's Journal of Psychology, 15*(4), 773-788. doi:10.5964/ejop.v15i4.1746
52. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Capri, T. (2019). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in rett syndrome. *Life Span and Disability, 22*(1), 113-127.
53. Fabio, R. A., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Capri, T. (2019). Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. does mobile context affect elicited emotions? *Cogent Engineering, 6*(1) doi:10.1080/23311916.2019.1597666

54. Fabio, R. A., Capri, T., Buzzai, C., Pittalà, V., & Gangemi, A. (2019). Auditory and visual oddball paradigm evaluated through p300 in five girls with rett syndrome. *NeuroQuantology*, 17(7), 40-49. doi:10.14704/nq.2019.17.07.2591
55. Capri, T., Gugliandolo, M. C., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R. A. (2019). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, doi:10.1007/s12144-019-00204-1
56. Capri T., Martino G., Giannatiempo S., Semino M., Fabio R.A. (2019). Attention, problem solving and decision making in adult subjects with ADHD. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 1, 1-9.
57. Fabio R.A (2019). Italian Standardization of teacher and parent screenings for Identifying Gifted and Talented Children aged from 6 to 13. *Journal of clinical and Developmental psychology*, 1 (3), 45-52. Doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2215
58. Carrozza, C., Fabio, R.A., Pugliese, A, Martino, G. (2019). Simple and complex images: Operationalization and first calibration. *APMB – Medical and Biological Science*, 107, 2. Doi: 10.6092/1828-6550/APMB.107.2.2019.OS1
59. Mohammadhasani, N., Fardanesh, H., Hatami, J., Mozayani, N., & Fabio, R. A. (2018). The pedagogical agent enhances mathematics learning in ADHD students. *Education and Information Technologies*, 23(6), 2299-2308. doi:10.1007/s10639-018-9710-x
60. Fabio, R. A., Capri, T., Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: Comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, (24), 97-116. doi:10.7358/neur-2018-024-fabi
61. Fabio, R. A., & Towey, G. E. (2018). Cognitive and personality factors in the regular practice of martial arts. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 58(6), 933-943. doi:10.23736/S0022-4707.17.07245-0
62. Fabio, R. A., Gangemi, A., Capri, T., Budden, S., & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of transcranial direct current stimulation in three girls with rett syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. doi:10.1016/j.ridd.2018.03.008
63. Fabio, R. A., & Towey, G. E. (2018). Long-term meditation: The relationship between cognitive processes, thinking styles and mindfulness. *Cognitive Processing*, 19(1), 73-85. doi:10.1007/s10339-017-0844-3
64. Fabio, R. A., Capri, T., Buzzai, C., & Campana, R. (2018). Construction and validation of an italian dysfunctional beliefs questionnaire. *Current Psychology*, doi:10.1007/s12144-018-9958-8
65. Fabio, R. A., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (2018). Eye-gaze digital games improve motivational and attentional abilities in RETT syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(3-4), 105-126. doi:10.19057/jser.2019.43
66. Fabio, R. A., Magaudda, C., Capri, T., Towey, G. E., & Martino, G. (2018). Choice behavior in rett syndrome: The consistency parameter. *Life Span and Disability*, 21(1), 47-62
67. Fabio, R. A., Martino, G., Capri, T., Giacchero, R., Giannatiempo, S., Antonietti, A., & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in rett syndrome: A randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10(1), 37-46. doi:10.3923/ajcn.2018.37.46
68. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Fabio, R.A. & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(1), 1-16. doi:10.6092/2282-1619/2018.6.1740
69. Murdaca, A., Fabio, R.A., Capri, T. (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. *International Journal of Digital Literacy and Digital competence*. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018100104.
70. Fabio, R.A., Gangemi, A., Nocera, F., Cardile, S. (2018). Physical, Cognitive and Environmental Factors in Patients with Moderate and Severe Cognitive Decline. Analysis of Specific Neuropsychological Measures and Frequency EEG Bands. *Journal of Psychiatry and Cognitive Behaviour: JPCB-146*. DOI: 10.29011/2574-7762.000046.
71. Antonietti, A., Capri, T., Fabio, R.A., Stuart, G., Towey, G., Pugliese, A., Martino, G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. - *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti, Classe di Scienze Medico Biologiche*, 105 (2), ISSN 1828-6550.
72. Fabio, R.A., Gangemi A., Vignoli, A., Priori, A., Veneselli, E., Di Rosa, G., Canevini, M.P. (2018). I comunicatori Tobii nella riabilitazione cognitiva e nella neuroplasticità nella Sindrome di Rett. Un campione con integrazione della tDCS. *Vivirett*, 74. E196278
73. Towey, G.E., Fabio, R.A., Capri, T., Lotan, M, Martino, G. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella Sindrome di Rett. *Vivirett*, 74, pp. . E196278.

74. Fabio, R. A. (2017). The study of automatic and controlled processes in ADHD: A reread and a new proposal. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(1) doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1507
75. Fabio, R. A., & Capri, T. (2017). The executive functions in a sample of italian adults with ADHD: Attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3) doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1636
76. Martino, G., Capri, T., Castriciano, C., & Fabio, R. A. (2017). Automatic deficits can lead to executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3) doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1669
77. Gangemi A., Fabio, R.A., Falzone, A., Vignoli, A., Canevini, M.P., Priori, A. (2017). Effetti neurofisiologici e cognitivo-comportamentali della tdcS e dei comunicatori Tobii I-series sulla velocita' di apprendimento delle ragazze con sindrome di rett. *Vivirett*, 73, 8-9. E196278.
78. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Capri, T., Semino, M. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, pp. . E196278.
79. Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling, *Journal of Gambling studies*. APMB - *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti, Classe di Scienze Medico Biologiche*, 105 (2), ISSN 1828-6550.
80. Gangemi, A., Fabio, R.A., Falzone, A. (2017) Neuroplasticità e stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nei pazienti con malattia di Alzheimer. pp.15-28. In *Competence, Performance, Enhancement - Codisco X PRIN - ISBN:978-889-813-8340*. In I linguaggi delle scienze cognitive, vol. 1.
81. Fabio, R. A., Billeci, L., Crifaci, G., Troise, E., Tortorella, G., & Pioggia, G. (2016). Cognitive training modifies frequency EEG bands and neuropsychological measures in rett syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 53-54, 73-85. doi:10.1016/j.ridd.2016.01.009
82. Sempio, O. L., Fabio, R. A., Tiezzi, P., & Cedro, C. (2016). Parental and teachers attachment in children at risk of ADHD and with ADHD. *Life Span and Disability*, 19(1), 57-77.
83. Brivittello, U., Nucera, S., Fabio, R.A., Plebe, A. (2016). The sweet smell of altruism. Correlations between smells and prosocial behaviour. A short review. *Reti, Saperi e Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Science*, 3 (2), 301-316.
84. Fabio, R. A., & Capri, T. (2015). Autobiographical memory in ADHD subtypes. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 40(1), 26-36. doi:10.3109/13668250.2014.983057
85. Fabio, R. A., Castriciano, C., & Rondanini, A. (2015). ADHD: Auditory and visual stimuli in automatic and controlled processes. *Journal of Attention Disorders*, 19(9), 771-778. doi:10.1177/1087054712459562
86. Falzone, A., Gangemi, A., Fabio, R.A. (2015). Stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nel potenziamento cognitivo del linguaggio, dell'attenzione e dell'apprendimento nella sindrome di Rett: una analisi teorica delle possibilità applicative. *Vivirett*, 20, 7-8.
87. Fabio, R.A., Palato, D., Errante, A., Falzone, A., Pennisi, A. (2015). The influence of emotive visual stimulation and anxiety on attention biases and memory. In *EAPCogSci 2015 EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science*. In *CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS - ISSN:1613-0073 vol. Volume 14*. pp.593-598.
88. Fabio, R.A., Falzone, A., Palato, D., Gangemi, A. Penna, A. (2015). Influenza dell'ansia e della stimolazione emotiva su distorsione attentiva e memoria. In *Origini, Immaginari, Etiche* pp.327-339.- ISBN:9788898138197
89. Falzone, A., Gangemi, A., Errante, A., Pennisi, A. Fabio, R.A. (2015). Correlations Between Linguistic Phenotype and Genetic Alterations in Rett Syndrome. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience 2015*.
90. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience 2015*, pp 45-46.
91. Mohammadhasani, N., Fabio, R.A., Fardanesh, H., Hatami, J. (2015). The link between visual attention and memory in ADHD and normally developing students: seeing is remembering? *Reti, Saperi e Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Science*, 1, 89-102.
92. Fabio, R. A., & Urso, M. (2014). The analysis of attention network in ADHD, attention problems and typically developing subjects. *Life Span and Disability*, 17(2), 199-221.
93. Fabio, R. A., Colombo, B., Russo, S., Cogliati, F., Masciadri, M., Foglia, S., & Tavian, D. (2014). Recent insights into genotype-phenotype relationships in patients with rett syndrome using a fine grain scale. *Research in Developmental Disabilities*, 35(11), 2976-2986. doi:10.1016/j.ridd.2014.07.031

94. Fabio, R.A., Michelin-Salomon, D., Troise, E. (2014). L'influenza di stimoli tridimensionali e multimediali negli indici mnestici, *ViviRett*, 68, 41-45.
95. Falzone, A.M., Fabio, R.A., Pennisi, P. (2014). Linguaggio e Respiro nella Sindrome di Rett. Uno studio preliminare. *ViviRett*, 68, 45-46.
96. Bernava, M., Crifaci, G., Pulvirenti, R., Billeci, L., Raso, R., Fabio R.A., Pioggia, G. (2014). Metodologia eyetracker con iPad: un programma di comunicazione dei bisogni, *ViviRett*, 68, 45-46.
97. Fabio, R.A., Antonietti, A. (2014). Hypermedia tools enhance learning in ADHD students. *The ADHD Report*, 6, 8-10.
98. Fabio, R. A., Castelli, I., Marchetti, A., & Antonietti, A. (2013). Training communication abilities in rett syndrome through reading and writing. *Frontiers in Psychology*, 4(DEC) doi:10.3389/fpsyg.2013.00911
99. Castelli, I., Antonietti, A., Fabio, R. A., Lucchini, B., & Marchetti, A. (2013). Do rett syndrome persons possess theory of mind? some evidence from not-treated girls. *Life Span and Disability*, 16(2), 157-168.
100. Fabio, R. A., & Antonietti, A. (2012). Effects of hypermedia instruction on declarative, conditional and procedural knowledge in ADHD students. *Research in Developmental Disabilities*, 33(6), 2028-2039. doi:10.1016/j.ridd.2012.04.018
101. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Oliva, P., Murdaca, A.M. (2012). Aumentare l'attenzione nella sindrome di Rett: studio con disegno sperimentale pre-test/post-test. *Disabilità gravi*, 2, 77-91.
102. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Oliva, P., & Murdaca, A. M. (2011). The increase of attention in rett syndrome: A pre-Test/Post-test research design. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 23(2), 99-111. doi:10.1007/s10882-010-9207-z
103. Fabio, R. A., Oliva, P., & Murdaca, A. M. (2011). Systematic and emotional contents in overselectivity processes in autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(1), 575-583. doi:10.1016/j.rasd.2010.07.001
104. Vignoli, A., Fabio, R.A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Canevini, M.P. (2011). Introduzione e conclusione sulle correlazioni fra funzioni cognitive, comportamentali e neurofisiologiche nella Sindrome di Rett dell'articolo di *Epilepsy & Behavior*, *Vivirett*, 58, 8-10.
105. Fabio, R.A. (2011). Sindrome di Rett: integrazione nella scuola o nelle strutture "specializzate"? *Vivirett*, 59, 8-10.
106. Fabio, R.A., Gagliano, A., Siracusano, R., Di Rosa, G., Germanò E., Nicotera, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G. (2011). Parametri neurofisiologici e neuropsicologici nel potenziamento cognitivo. *Vivirett*, 59, 18-24.
107. Antonietti, A., Monnier, A. -, Gatti, E., & Fabio, R. A. (2010). Emotional and relational processes in pre-adolescents with attentional deficits: An attempt to test some psychodynamic hypotheses. [Le dinamiche emotivo-relazionali in pre-adolescenti con disturbi dell'attenzione] *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 14(2), 359-378. doi:10.1449/32691
108. Vignoli, A., Fabio, R. A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., & Canevini, M. P. (2010). Correlations between neurophysiological, behavioral, and cognitive function in rett syndrome. *Epilepsy and Behavior*, 17(4), 489-496. doi:10.1016/j.yebeh.2010.01.024
109. Fabio R.A., Giannatiempo S. (2010). Discriminazione di differenti categorie semantiche: uso della tecnologia Eye Tracker nella Sindrome di Rett. *Vivirett*, 12- 19, 54.
110. Fabio, R.A. (2010). I test in età evolutiva al confine fra logica formale, tecniche dei test e psicometria. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 247- 251.
111. Fabio, R. A., Antonietti, A., Castelli, I., & Marchetti, A. (2009). Attention and communication in rett syndrome. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 3(2), 329-335. doi:10.1016/j.rasd.2008.07.005
112. Sempio, O. L., Cavalli, G., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2009). Italian validation of the "vocal test about mental states" (TVSM), a new advanced theory of mind task for school age children. [Validazione Italiana del "test vocale sugli stati mentali" (TVSM), un nuovo strumento avanzato di valutazione della teoria della mente per i bambini della scuola primaria] *Ricerche Di Psicologia*, 32(1), 111-134.
113. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., & Budden, S. (2009). The role of stereotypes in overselectivity process in rett syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 30(1), 136-145. doi:10.1016/j.ridd.2008.01.003
114. Liverta Sempio O., Cavalli, G., Fabio, R. A., Marchetti, A., (2009). Validazione italiana del "test vocale sugli stati mentali" (TVSM), un nuovo strumento avanzato di teoria della mente per bambini di scuola primaria. *Ricerche di Psicologia*, 1, 98-121.

115. Fabio, R. A., Rapazzini, M. (2009). La comunicazione aumentativa alternativa nella Sindrome di Rett. *Autismo oggi*, Dossier sulla sindrome di Rett, 16, 17- 22.
116. Fabio, R.A., Giannatiempo, S.(2009). Interventi e prospettive nella Sindrome di Rett. *Autismo oggi*, Dossier sulla sindrome di Rett, 16, 8- 12.
117. Romano,T., Fabio, R. A., De Santis, S. (2009). Strategie per il decision making. *Imparare*, 6, 65- 76.
118. Fabio, R.A., Oliva, P. (2009). Decision making and working memory. *International Journal of Psychology*, 9, 23- 24.
119. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Budden, S., (2009). The role of stereotypies in overselectivity processes in Rett Syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 30, 136–145.
120. Fabio, R.A. (2009). Costruzione di un quaderno multimediale per la comunicazione nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 51, 30-31.
121. Peverelli, M., Fabio,R.A., Antonietti, A., (2008). Correlati psicofisiologici del disturbo da deficit attentivo con iperattività. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35, 275-311.
122. Fabio, R.A. (2008). Anticipazioni relative alla ricerca sul rapporto genotipo/fenotipo nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 48, , 15-16.
123. Fabio, R.A. (2008). Rilevazione dell'ADHD e interventi di potenziamento nella scuola. *Disturbi di attenzione e iperattività*, 2, 211-223.
124. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). Caa e potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 48, 13-14.
125. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggolini, S., Incorpora, C., Vignoli, A., Labriola, F., Giaccherò, R., & Frattoni, A. (2008). Effetti del trattamento con acidi polinsaturi a lunga catena (Icpufa) su parametri cognitivo-comportamentali e neurofisiologici nella SR. *ViviRett*, 13 (n. 49), pp. 8-9.
126. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). Aggiornamenti sul potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 47, 32-37.
127. Fabio, R. A., Antonietti, A., & Pravettoni, G. (2007). Benefits and costs of automation processes of visual attention. [Benefici e costi dei processi di automatizzazione dell'attenzione visiva] *Ricerche Di Psicologia*, 30(3), 109-120.
128. Fabio, R.A., (2007). La lode nelle close relationship: tra genitori e figli. *Famiglia Oggi* 3, 12-21.
129. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A. (2007). La ricerca sui processi cognitivi nella Sindrome di Rett: il ruolo delle stereotipie nell'attenzione. *Vivi Rett*, 48, , 20-22.
130. Rapazzini, M., Fabio, R.A., Antonietti, A., Castelli, I., Marchetti, A. (2007). Rapporti fra trattamenti educativi e riabilitativi e gravità delle manifestazioni nella sindrome di Rett. *Autismo e Disturbi della Sviluppo*, 5, 57-79.
131. Fabio,R.A., Giannatiempo S.,(2007).Manuale di sopravvivenza per l'insegnante dell'alunno con DDAI. *Informatica e Scuola*, 45, 31-37.
132. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., (2006). Televisione e attenzione.... S.O.S.. *Informatica e Scuola*, 32, 21-27.
133. Martinazzoli, C., Fabio, R.A. Antonietti, A., (2006). I trattamenti riabilitativi nella Sindrome di Rett. *Imparare*, 2, 20-36.
134. Caravita, S.,Fabio, R.A., (2006). L'ADHD come fattore di rischio dei comportamenti prevaricanti in classe: uno studio pilota. *Difficoltà di Apprendimento*, 11, 3, 329-345
135. Fabio, R. A., Piran, S. G., & Antonietti, A. (2005). Vigilanza uditiva nei soggetti normali e con deficit di attenzione. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 9(1), 151-157.
136. Fabio, R. A. (2005). Dynamic assessment of intelligence is a better reply to adaptive behavior and cognitive plasticity. *Journal of General Psychology*, 132(1), 41-66. doi:10.3200/GENP.132.1.41-66
137. Fabio, R. A., Martinazzoli, C., & Antonietti, A. (2005). Construction and standardization of the RARS (rett assessment rating scale) tool. [Costruzione e standardizzazione dello strumento RARS (Rett Assessment Rating Scale)] *Life Span and Disability*, 8(2)
138. Antonietti, A., Fabio, R. A., Boari, G., & Bonanomi, A. (2005). The “Style of learning and thinking” questionnaire (SOLAT): Psychometric data for reliability and validity of the italian version. [Il questionario “Style of learning and thinking” (SOLAT): Dati psicometrici per una validazione e standardizzazione della versione Italiana] *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 12(4), 299-315
139. Fabio, R.A., Antonietti, L A., Cena, Guarnirei, A. (2005). QUEIs e QUEIp: strumenti di valutazione dell'”entropia” nell'ambiente-scuola dei bambini con DDAI. *Imparare*, 2, 43-60.
140. Fabio, R.A., Martinazzoli, C. (2005). Epidemiologia degli interventi nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 3, 31-38.

141. Antonietti, A., Fabio, R.A., Martinazzoli, C. (2005). Rassegna sperimentale sui processi e il potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 1, 31-38.
142. Antonietti, A., Cena, Fabio, R.A., L., Guarnieri A. (2005). La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI. *Notiziario CNIS*, 12, 8-9.
143. Fabio, R.A., Piran, S. G., Antonietti, A. (2004). Il potenziamento cognitivo nell'ADHD. *Notiziario CNIS*, 12, 14-16.
144. Antonietti, A. Castelli, I., Marchetti, A., Fabio, R.A., (2004). La sindrome di Rett - parte seconda. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 3, 65-72.
145. Fabio, R.A., Antonietti, A., Balconi M., (2004) Fruizione multimediale, processi attentivi e rendimento scolastico. *Rassegna di Psicologia*, 3, 107-137.
146. Piran, S., Fabio, R.A. (2004). Abilità grosso motorie nella sindrome di Rett: il potere delle aspettative, della motivazione e della programmazione. *Vivi Rett*, 3, 31-38.
147. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2004). Quando mancano le parole. *Scuola Materna*, 91 (10), 7-11.
148. Fabio, R.A., Piran, S. G. (2004). L'integrazione scuola/famiglia/educatore: ricerca sperimentale sul trattamento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 71, 315-324.
149. Fabio, R.A., Antonietti, A., Cena, L., Guarnieri A. (2004). QQUEFs e QUEFp: strumenti di valutazione dell'"entropia" familiare dei bambini con DDAI. *Imparare*, 9-34.
150. Antonietti, A., Castelli, I., Marchetti, A. Fabio, R.A., (2004). La sindrome di Rett - parte prima. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 68-73.
151. Fabio, R.A., (2003). La misura della modificabilità cognitiva nella scuola elementare. Taratura e validazione di un test. *Età Evolutiva*, 75, 5-18
152. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti, A. (2003). Quando mancano le parole: training non verbali per insegnare la comprensione della teoria della mente nella sindrome di Rett. *Scuola Materna*, 24, 34-37.
153. Fabio, R.A. (2003). L'intervento emotivo-affettivo e il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. S. Piran. *Scuola Materna*, 9, 33-42.
154. Fabio, R.A. Antonietti, A., Tiezzi, P. (2003). Decodifica di messaggi uditivi e visivi in televisione da parte di soggetti con DDAI: attenzione diffusa o deficit nella quantità di attenzione? *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 5, 89-107.
155. Fabio, R.A., Mecenero, M. Antonietti, A., (2003). Il deficit di attenzione e iperattività al femminile: aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali. *Difficoltà di Apprendimento*, 9/1, 49-71.
156. Fabio, R.A., Hernandez, S., Antonietti, A., (2003). Apprendimento con ipermedia e livelli di conoscenza: dichiarativa, condizionale e procedurale. *Orientamenti Pedagogici*, 50, n.4, 637-651.
157. Fabio, R.A., (2003). L'intervento psicoeducativo nell'ADHD, tre parole d'ordine: multimodalità, automatizzazione e riduzione dell'entropia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 52-58.
158. Fabio, R.A., Losa, S., Viganò, A., (2003). Processi automatici e controllati nei soggetti con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 70, 3, 409-421.
159. Fabio, R. A., & Antonietti, A. (2002). How children and adolescent use computer to learn. [Come bambini e adolescenti usano il computer per imparare] *Ricerche Di Psicologia*, 25(1), 11-21
160. Balconi, M., Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2002). Continuous attention with or without dual task. trend analysis and ecological evaluation. [I processi di attenzione sostenuta con o senza compito secondario: Analisi di trend e rapporti con la valutazione ecologica] *Ricerche Di Psicologia*, 25(3), 133-173.
161. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Imparare a leggere le emozioni altrui, livello base della teoria della mente. *ViviRett*, 7 (n. 31), 15-18.
162. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Gli studi sul fenotipo: ultime notizie dalla ricerca inglese e da una ricerca italiana. *ViviRett*, 7 (n. 33), 15-18.
163. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti A., (2002). Teorie della mente nella Sindrome di Rett: effetti di un training. *Ciclo di Vita e Disabilità*, IV (2), 301-329.
164. Fabio, R.A., Antonietti A. (2002). Come bambini e adolescenti usano il computer per imparare. *Ricerche di Psicologia*, XXV, 11-21.
165. Fabio, R.A., Losa, S. (2002). ADHD: deficit nelle funzioni esecutive o nell'automaticità della codifica? *Notiziario CNIS*, 3, 3-4.

166. Fabio, R.A., Losa, (2002). S. ADHD: deficit nelle funzioni esecutive e nell'automaticità della codifica? *Newsletter AIDAI*, 6, <http://www.aidai.org/newsletters.html>.
167. Fabio, R.A., Cossutta, R. (2001). Selezione automatica e modello multimodale in soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXVIII, 3, 557-573.
168. Antonietti, A. Fabio, R.A., M. Balconi, (2001). Usare il computer riduce la capacità di attenzione? *Informatica e Scuola*, 2.
169. Antonietti, A., M. Balconi, Fabio, R. A., (2000). L'attenzione selettiva sostenuta in età evolutiva: due ricerche sperimentali. *Età Evolutiva*, 66, 33-50.
170. Fabio, R.A., (2000). Migliorare l'attenzione nel contesto individuale e in classe: metodi di intervento. *Difficoltà di Apprendimento*, vol. 6, 1, 37-46.
171. Fabio, R.A., (1999). Costruzione di un test di misura dell'intelligenza potenziale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXVI, 1, 125-147.
172. R.A. Fabio, (1999). Una nuova strada per la comunicazione nelle bambine con Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 24, 18-25.
173. Fabio, R.A., (1999). La misura della modificabilità: la valutazione del potenziale in azienda. *Risorse Umane in Azienda, Newsletter*, ed. O.S., 70, 8-11.
174. Fabio, R.A., (1998). Gli indici dinamici nella misura delle abilità cognitive. Confronto fra diversi strumenti. *Età Evolutiva*, 59, 69-82.
175. Fabio, R.A., (1998). Gli indici dinamici nella misura delle abilità cognitive. Confronto fra diversi strumenti. *Età Evolutiva*, 59, 69-82.
176. Caravita, G., Fabio, R.A., Bochicchio, L., Caravita, S. (1996). Analisi della capacità di prevenzione di alcuni messaggi tesi alla dissuasione dal consumo della droga. *Età Evolutiva*, 54, 12-22.
177. Fabio, R.A., Mancuso, G., (1995). La misura della modificabilità cognitiva in soggetti di età prescolare. Proposta di un test dinamico. *Psicologia e Scuola*, XVI, 76, 46-58.
178. Fabio, R.A., Nava, A.M., (1993). Il problema della soluzione dei problemi: strategie di mediazione linguistica e logica insiemistica in soggetti normali e ritardati. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, XII, 1-2, 106-122.
179. Caravita, G., Fabio, R.A., (1993). La comprensione dei connettivi temporali. Ricerca sperimentale con soggetti normali e svantaggiati. *Psicologia e Scuola*, XIII, 65, 20-32.
180. Fabio, R.A., Perini, S., Stefanoni, S. (1992). Attenzione selettiva in soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XIX, 1, 81-101.
181. Fabio, R.A., Peraboni, L. (1992) Il transfer: misure statiche e dinamiche. Ricerca sperimentale con soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XIX, 4, 599-623.
182. Perini, S., Fabio, R.A., (1990). Convenzioni linguistiche e convenzioni formali nella logica condizionale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XVII, 1, 61-87.
183. Perini, S., Fabio, R.A., Cammà, M. (1989). Il pensiero logico nello sviluppo cognitivo: verifica sperimentale del modello della logica proposizionale. In: *Terapia e modificazione del comportamento negli anni '80*, a cura di D. Sacchi, A. Meneghelli. Milano, Ghedini editore, 461-474.
184. Caracciolo, E., Trombetta, C., Fabio, R.A. (1988). Apprendimento incidentale rievocazione in un disegno di transfer part-whole. Ricerca sperimentale in età evolutiva. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 7, n. 2, 89-109.
185. Caracciolo, E., Trombetta, C., Fabio, R.A., (1988). Ricerca sperimentale sull'acquisizione del processo di conservazione del numero in soggetti di età prescolare. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 7, n. 3, 132-152.
186. Moderato, P., Fabio, R.A., (1987). La variabilità di codifica e l'organizzazione nella rievocazione libera in funzione dell'età e del livello culturale. *Ricerche di Psicologia*, 3, 147-170.
187. Perini, S., Fabio, R.A., (1986). L'evoluzione dei modelli logico-cognitivi. *Accademia Peloritana dei Pericolanti*, vol. LXII, p.207-218.
188. Cammà, M. Fabio, R.A., (1984). Il comportamento aggressivo: un problema di diagnosi e di trattamento. *Educational Tecnology*, vol. I, n. 3, 83-91
189. Caracciolo, E., Cammà, M., Fabio, R.A. (1983). La strutturazione di un valido processo di discriminazione-generalizzazione attraverso pretraining specifici in soggetti con grave ritardo mentale. Ricerca sperimentale. *Atti del XX Congresso degli Psicologi Italiani*, 19, 41- 49.

Book chapters

190. Capri, T., Fabio, R.A. (2020). Brain networks related to automatic and controlled processes in ADHD. *Neurological Disorders and Imaging Physics, Volume 4: Application to Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. doi:10.1088/978-0-7503-1822-8ch6
191. Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R. A., Capri, T., & Lo Bello, L. (2020). *More intelligence and less clouds in our smart homes: A few notes on new trends in AI for smart home applications* doi:10.1007/978-3-030-45340-4_9
192. Towey, G.E., Fabio, R.A., & Capri, T. (2019). Measurement of attention. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. (pp. 41-83) ISBN: 978-1-53615-441-2
193. Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019b). Current theory. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. (pp. 1-40) ISBN: 978-1-53615-441-2
194. Fabio, R.A., Capri, T. & Towey, G.E., (2019a). The neural basis of attention. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. New York: Nova Science Publisher. (pp. 85-122) ISBN: 978-1-53615-441-2
195. Fabio, R.A., Capri, T. & Towey, G.E. (2019b). Attention and new media. In Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Psychology Research Progress*. (pp. 123-156). New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2
196. Gangemi, A., Colombo, B., Fabio, R.A. (2019). The role of Transcranial direct current stimulation in patients with moderate cognitive impairment. *Advances in Medicine and Biology*, 149, 193-227. Nova Publisher - New York. ISBN: 978-1-53616-222-6. ISSN: 2157-5398.
197. Cavarra, M., Canegallo, V., Fabio, R.A. (2019). Choose Peace: The Role of Automatic and Controlled Processes in Peace Decision-Making. In M. Columbus: *Advances in Psychology Research*, Nova Publisher - New York. 140, 91-145.
198. Fabio, R.A., De Santis, Canegallo, V., Capri, T., C. (2019). Effects of Group Size, Task Complexity and Time Pressure on Decision Making Efficiency. In M. Columbus “*Advances in Psychology Research*”, Nova Publisher - New York. 140, 145-193.
199. Fabio, R.A., Capri, T., Lotan, M., Towey, G.E., Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In: *Advances in Genetic Research*, vol. 18, 79-108.. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53613-264-9, chapter id 32719.
200. Fabio, R. A., Capri, T., Lotan, M., Towey, G. E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to specific genotypes in rett syndrome. *Advances in genetics research* (pp. 79-107)
201. Gangemi, A., Capri, T., Fabio, R. A., Puggioni, P., Falzone, A. M., & Martino, G. (2018). Transcranial direct current stimulation (TDCS) and cognitive empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. *Advances in genetics research* (pp. 179-196)
202. Gangemi, A., Capri, T, Fabio R. A., Puggioni, P., Falzone, A., Martino , G (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In: *Advances in Genetic Research*, vol. 18, 179-196. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53613-264-9.
203. Canzoniere, A., Caponi, B., Carletti, A., Cornoldi, C., Cramerotti, S., De Beni, S., De Rose, P., Fabio, R.A., ... Vio, C., Zamperlin, C. (2018). Approcci metodologici per la didattica. Dall’organizzazione didattica alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento. In *Insegnare domani – Scuola secondaria*, AAVV, F.I.T., Trento, Ricerca e Sviluppo Erickson, pp. 713-782. ISBN: 978-88-590-1647-2.
204. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2018). Strategie per ricordare meglio. In *Insegnare domani – Scuola secondaria*, AAVV, F.I.T., Trento, Erickson, pp. 766-768. ISBN: 978-88-590-1647-2.
205. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2018). Training di potenziamento dell’attenzione. In *Insegnare domani – Scuola secondaria*, AAVV, F.I.T., Trento, Erickson, pp. 759-763. ISBN: 978-88-590-1647-2.
206. Gangemi, A., Fabio, R.A., Capri, T., & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In *Horizons in Neuroscience Research*, 28, 177-199. New York: Nova Science Publisher.

207. Fabio, R.A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Germanò E., Di Rosa, G., Siracusano, R., Nicotera, A., Gagliano, A., Tortorella, G. (2017). Cognitive empowerment with new technologies improves neuropsychological and Neurophysiological parameters in Rett syndrome. In *Horizons in Neuroscience Research*, 28, 199-217. New York: Nova Science Publisher.
208. Townend, G.S., Kaufmann, W.E., Marschik, P.B., Fabio, R.A., Sigafos, J. and Curfs, L.M.G. (2017). Cognition, communication and behaviour in individuals with Rett syndrome. In Kaufmann W.E., *Rett Syndrome*, pp 50-62. London, Mac Keith Press. ISBN: 978-1-909962-83-5.
209. Falzone, A., Fabio, R.A. (2016). Potenziamiento del linguaggio nella Sindrome di Rett: dal respiro all'articolazione vocale. *Natura umana. Teorie e pratiche del potenziamento cognitivo*, 2, 7-18. ISBN: 9788898138241.
210. Fabio, R.A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Falzone, A., (2016). Valutazione dell'entropia tramite l'eye tracking: influenza del carico cognitive degli stimuli. In *Origini, Immaginari, Etiche*, pp 340-351. ISBN: 9788898138197.
211. Fabio, R.A., Falzone, A., Palato, D., Gangemi, A., Penna, A. (2016). Influenza dell'ansia e della stimolazione emotiva su distorsione emotive e memoria. In *Origini, Immaginari, Etiche*, pp 327-339. ISBN: 9788898138197.
212. Fabio, R.A., Gullà I., Errante A. (2015). Emotion and eye movements: eye tracker and mnestic parameters. In: Sakakibara M. (a cura di), *Memory consolidation*. New York: Nova Science Publisher. DOI: 10.13140/2.1.1047.0401
213. De La Cruz V., Fabio R. A., Ullo A. (2015). I benefici cognitivi del bilinguismo: qual è il ruolo della memoria di lavoro?, In: Gabriella Airenti, Marco Cruciani, Santo Di Nuovo, Pietro Perconti, Alessio Plebe (a cura di), *Le scienze cognitive a confronto: oltre i confini della teoria*. Corisco Edizioni, pp.123-141.
214. Falzone, A., Gangemi, A., Fabio, R.A. (2015). Genotype-Phenotype Relationships in Language Processes in Rett Syndrome. In: *Advances in Genetic Research*, vol.. 14, chapter id 32719. New York: Nova Science Publisher.
215. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2015). Training di potenziamento dell'attenzione. In AAVV: B.E.S. a scuola, Trento, Erickson, pp. 52-57.
216. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2015). In pratica. Strategie per ricordare meglio. In AAVV: B.E.S. a scuola, Trento, Erickson, pp. 157-158
217. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience2015*.
218. Fabio, R. A., Gullà, I., & Errante, R. (2015). Emotions and eye movements: Eye tracker and mnestic parameters. *Memory consolidation* (pp. 235-258)
219. Falzone, A., Gangemi, G., & Fabio, R. A. (2015). Genotype-phenotype relationships in language processes in rett syndrome. *Advances in genetics research* (pp. 153-170)
220. Fabio, R.A., Colombo, B. (2013). L'assessment e il potenziamento dell'attenzione. In B. Colombo, S. Caravita: *Misurazione e Potenziamento delle competenze socio-cognitive*. Milano, Unicopli edizioni.
221. Fabio, R.A. (2013). L'assessment dinamico nei giovani e negli adulti. In B. Colombo, S. Caravita: *Misurazione e Potenziamento delle competenze socio-cognitive*. Milano, Unicopli edizioni
222. Fabio, R. A. (2012). Cognitive skills enhancement in intellectual disability. *Intellectual disability: Management, causes and social perceptions* (pp. 147-166)
223. Fabio, R. A. (2012). Emerging trends of research on new technologies on cognitive skills enhancement in intellectual disability. *Intellectual disability: Management, causes and social perceptions* (pp. 167-170)
224. Fabio, R.A. (2012). Emerging Trends of Research on New Technologies on Cognitive Skills Enhancement in Intellectual Disability. In F. Mancini and C. M. Greco: *Intellectual Disability: Management, Causes and Social Perceptions* (pp. 167-170). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-1-61942-298-8.
225. Fabio, R.A. (2012). Cognitive Skill Enhancement in Intellectual Disability. In F. Mancini and C. M. Greco: *Intellectual Disability: Management, Causes and Social Perceptions* (pp. 147-166). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-1-61942-298-8

226. Fabio R.A. (2011). Verso l'autonomia. Il potenziamento cognitivo nella disabilità intellettiva. In: R. Dionigi & G. Brebbia. *La persona Down, e il mondo del lavoro.* (pp. 139-153). Varese, Insubria University Press.
227. Fabio, R.A., (2011). Processi automatici e controllati nell'accesso alla logica complessa. In V. Cardella, D. Bruni Cervello, linguaggio, società. Atti del Convegno del CODISCO (2008). Salvatorelli Ed.
228. Fabio, R.A., Cuzzocrea F. (2010). Gli errori nell'intersecazione fra filosofia della scienza, statistica e metodologia della ricerca in psicologia: analisi e proposte di soluzione. In: C. Galimberti, G. Scaratti, *Epistemologie della complessità nella ricerca psicologica.*(pp. 231- 254), Milano,Vita e Pensiero.
229. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti, A. (2010). La sindrome di Rett nel contesto scolastico: insegnare la comprensione degli stati mentali non-epistemici. In E. Confalonieri, S. Cannone & C. Martelli (Eds.), *Psicologia e scuola. Forme di intervento e prospettive future* (pp. 180-184). Trento, Erickson.
230. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Attività di potenziamento cognitivo: teoria e pratica. In: Marrapodi Michele, Roccella Michele. *La sindrome di Rett. Risvolti clinici e sociali.* (pp. 213- 298). Palermo, Carbone.
231. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Uso della tecnologia eye-tracker nella sindrome di Rett. In: M. Balconi. *Il comportamento visivo. Elementi di psicologia e neuropsicologia dei movimenti oculari.* (pp. 171-195). Milano, C.S.E.
232. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). La riabilitazione cognitiva nella Sindrome di Rett in E. Veneselli, M. Pinatudi: Sindrome di Rett dalla diagnosi alla Terapia. Genova, Ed AIR, pp 77-85.
233. Fabio, R.A. (2009). *A theoretical overview on automatic and controlled processes.* In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp.1-27). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8 , UT WOS: 000273473000001.
234. Fabio, R.A. (2009). *Paradigms of investigation of automatic and controlled processes.* In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 27-49). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000002.
235. Fabio, R.A. (2009). *Neurological bases of automatic and controlled processes.* In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp.49-65). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000003.
236. Fabio, R.A. (2009). *Utility and limit of automatization.* In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 65-73). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000004.
237. Fabio, R.A. (2009). *Automatization: way and dynamic of accessing to complex thinking.* In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 75-99). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8 , UT WOS: 000273473000005.
238. Fabio, R.A. (2009). *The role of automatization in social settings.* In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 99-119). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000006.
239. Fabio, R.A. (2009). *The role of automatization in clinical settings.* In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 119-141). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000007.
240. Antonietti, A., Castelli, I. Fabio, R.A., Marchetti A. (2007). Understanding emotions and mental states in Rett Syndrome. In Balconi M., Emotional Face Comprehension. Nova Science Publishers, Inc. NY, Published by Nova Science Publishers Inc, NY (2008) ISBN: 1604567597.
241. Fabio, R.A. (2007). Gifted with dynamic intelligence test measures and normal with static intelligence test measures: what does it means? In P.M. Goldfarb (Eds), *Psychological Tests and Testing Research Trends* (pp. 83-111). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-160021569-8.

242. Fabio, R.A. (2007). New directions in psychological intelligence tests. In P.M. Goldfarb (Eds.), *Psychological Tests and Testing Research Trends* (pp. 1-5) Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-160021569-8.
243. Fabio, R. A. (2007). Gifted with dynamic intelligence test measures and normal with static intelligence test measures: What does it mean? *Psychological tests and testing research trends* (pp. 83-110)
244. Fabio, R. A. (2007). New directions in intelligence tests: The dynamic measures. *Psychological Tests and Testing Research Trends*, , 1-4.
245. Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2002). *Premessa*. In A. Antonietti e R. A. Fabio (Eds.), Computer e apprendimento. Special issue *Ricerche di Psicologia*, 25 (1), 7-9.
246. Sempio, Liverta, O., Fabio, R.A., Tiezzi, P. (2002). Falsa credenza e attaccamento nei bambini a rischio del disturbo da deficit di attenzione/iperattività. In O.Liverta Sempio, A. Marchetti & F. Lecciso (Eds.), *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Milano, Raffaello Cortina Editore.
247. Antonietti, A., Fabio, R.A. (2002). Computer e apprendimento di Fabio R.A. e Antonietti, A. (a cura). Special Issue *Ricerche di Psicologia*, XXV,1.
248. Antonietti, A., Castelli, I. , Fabio, R.A. , Marchetti, A. (2002). Quando mancano le parole: ricerca e intervento sulla teoria della mente nelle bambine e ragazze con sindrome di Rett. In O. Liverta Sempio, A. Marchetti & F. Lecciso (Eds.), *Teoria della mente tra normalità e patologia* (pp. 261-287). Milano: Raffaello Cortina Editore.
249. Fabio, R.A., Randi, N. (2000). La voce e i problemi dell'attenzione. In Magnani S., *Il bambino e la sua voce*, Milano, Franco Angeli editore.
250. Fabio, R.A. (1990). Possibilità di recupero dei deficits di ragionamento logico e matematico nei soggetti con ritardo mentale: su talune metodologie di intervento. In P. Gentile e P. Filippello, *Handicap e Riabilitazione* (pp.125-140). Messina, Laruffa editore.
251. Perini, S., Fabio, R.A. (1989). Nuove metodologie di intervento nel recupero del ritardo mentale. In G. Tibaldi (eds.), *L'intervento psicologico nella salute*, (pp. 97-101). Firenze, Masson editore.

Books

252. Caprì, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019a). *Attention Today*. Nova Science Publisher. New York. ISBN: 978-153615442-9;978-153615441-2
253. Fabio, R.A., Caprì, T. Martino, G. (2019). *Understanding Rett Syndrome*. Routledge Publisher.
254. Fabio, R.A. (2017). *Genitori positivi, figli forti: come trasformare l'amore in attenzione efficace*. Nuova Edizione. Trento, Erickson editore
255. Cavalli, G., Fabio, R.A., Sempio, O.L., Marchetti A. (2012). *Test Vocale sugli Stati Mentali (TVSM). Uno strumento avanzato di valutazione della Teoria della Mente in bambini di 7-11 anni*. Erickson Editore, Trento, pp.1-222.
256. Fabio, R.A. Romano T. (2010). *Brain Fitness: Prime attività di potenziamento delle abilità cognitive*. Milano, Erickson, Trento: p. 1- 207.
257. Fabio, R.A. (2009). *Cognitive empowerment in intellectually disabled children*. Milano, ISU- Educatt. ISBN: 9788883117268.
258. Fabio, R.A. (2009). *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking*. New York, Nova Science Publishers, Inc. Accession Number: WOS: 000273473000008. ISBN:978-1-60741-810-8.
259. Fabio, R.A. Mainardi, C. (2008). *Geni e iperdotati mentali*. Milano, Franco Angeli Editore. ISBN: 9788856800562.
260. Fabio, R.A. Martinazzoli, C. (2008). *Il pensiero complesso. Mappatura e integrazione dei processi cognitivi sottostanti*. Milano, Franco Angeli Editore. ISBN: 9788856802863
261. Fabio, R.A. (2006). *T.I.P. Test di intelligenza potenziale. Valutazione e indici normativi di misura*. Erickson editore, Trento.
262. Fabio, R. A., Pellegatta, B. (2005). *Attività di potenziamento cognitivo: l'empowerment dei processi cognitivi: attenzione, ragionamento logico, memoria ed espressione (VOL. I)*. Trento, Erickson editore.
263. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2005). *Attività di potenziamento cognitivo: l'empowerment dei contenuti: logica linguistica, decodifica e scrittura, logica matematica (VOL.II)*. Trento, Erickson editore.

264. Guarnieri, A. Fabio, R.A. Antonietti, A. (2005). *I media culturali e i giovani. Profili d'uso*. Roma, Carocci editore.
265. Fabio, R.A. Pellegatta B. (2005). *La valutazione dinamica dei processi cognitivi*. Milano, ISU, Università Cattolica. ISBN: 888311378.
266. Colombo, B. Fabio, R.A. Saur, L. (2004). *Le favole che fanno crescere: superare paure e difficoltà, accettare consigli e critiche (VOL. 1)*. Trento, Erickson editore.
267. Colombo, B. Fabio, R.A. Saur, L. (2004). *Le favole che fanno crescere: superare paure e difficoltà, accettare consigli e critiche (VOL. 2)*. Trento, Erickson editore.
268. Fabio, R.A. Giannatiempo, S. (2004). *L'influenza dei media sui processi cognitivi*. Milano, ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore. ISBN: 8883112776
269. Fabio, R.A. Mecenero, M. Tiezzi, P. (2003). *Gestire la classe: metodologie strutturali, professionali e individuali*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 8846442164.
270. Antonietti, A. Castelli, I. Fabio, R.A., Marchetti, A. (2003). *La Sindrome di Rett: prospettive e strumenti per l'intervento*. Roma, Carocci editore. ISBN: 8843026658.
271. Fabio, R.A. (2003). *Genitori positivi, figli forti: come trasformare l'amore in attenzione efficace*. Trento, Erickson editore.
272. Fabio, R.A. (2002). *L'intelligenza potenziale. Strumenti di misura e di riabilitazione*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 884643952X.
273. Fabio, R.A. (2002). *La comunicazione aumentativa alternativa nella Sindrome di Rett (con CD allegato)*. Milano, ISU, Università Cattolica. ISBN: 8883112512.
274. Fabio, R.A. (2001). *L'attenzione. Fisiologia, patologie e interventi riabilitativi*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 884643272x.

Lectures Participation in national and international conferences

275. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo M., Carcagni M., Spagnolo P., Petrocchi, S. (2019). The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two intervention, ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre.
276. Fabio, R.A., Pergolizzi, G., Iannizzotto, G., Nucita, A., Capri, T. (2019). L'uso dell'avatar virtuale migliora i processi di attenzione e memoria nella Sindrome di Rett. Atti del XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.
277. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A. (2019). Interactive avatar boosts the performances of children with ADHD in dynamic measures of intelligence. ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre.
278. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Pergolizzi, G., Nucita, A. (2019). The role of the avatar in the rehabilitation of multi-disability: attention, memory and wellbeing indexes in girls with Rett syndrome. ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre
279. Capri, T., Fabio, R.A. (2019). Il ruolo del contesto nei processi automatici e controllati. Atti del XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale. Milano, 16-17 settembre 2019.
280. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Langher, V., Fabio, R. A., Cataudella, S., Velotti, P., Lasco, Morabito, N. (2018). Anxiety levels predict low bone mineral density in postmenopausal women assessed for osteoporosis. 26th European Congress of Psychiatry (EPA), Nice, France, 3-6 march, 2018. In *European Psychiatry*, 48, 211-211.
281. Fabio, R.A., Capri, T., Andaloro, S., Martino, G. (2018). The automatic and intentional inhibitory control mechanisms in children with ADHD. 26th European Congress of Psychiatry (EPA), Nice, France, 3-6 march, 2018. In *European Psychiatry*, 48, 406-407-
282. Fabio, R.A. (2018). I processi neuropsicologici nell'iperdotazione mentale. Congresso Internazionale Stepnet. Roma, 9-10 ottobre, 2018.
283. Mohammadhasani, N., Fabio (2017). The Case For Social Agency In Computer-Assisted Instruction: The Pedagogical Agent Can Effect On Visual Attention In ADHD Students. ICCE 2017: 19th International Conference on Computers in Education, Zurich, Switzerland, April, 20-21, 2017.
284. Fabio, R.A., Martino G., Maggio S., Carrozza C., Lecciso F. (2017). Supervised and unsupervised categorization in children with autism spectrum disorders. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia,

- Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, pp117-118, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619. Turin, september 29-october 2, 2017.
285. Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., Capri, T., Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, pp. 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619. Turin, september 29-october 2, 2017.
286. Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T., Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, pp. 96-97, ISBN: 978886531-462-3. Messina, 14-16 settembre, 2017.
287. Lecciso, F., De Lumè, F., Palestra, G., Petrocchi, S., Ingusci, E., Ciavolino, E., Fabio, R.A. (2017). Un intervento sulla produzione delle emozioni di base mediato da un robot: analisi di un caso di un soggetto con disturbo dello spettro autistico-HF. Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, p. 97-98, ISBN: 978886531-462-3. Messina, 14-16 settembre.
288. Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. Abstract in European Rett Syndrome Congress. Berlin, 02-04 November 2017.
289. Fabio, R.A. (2017). New technologies in communication in RTT. Abstract in European Rett Syndrome Congress. Berlin, 02-04 November 2017.
290. Fabio, R.A., Capri, T., Giannatiempo, S., Semino M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.79-80, Noto, 26th september – 4th october 2017.
291. Fabio, R.A., Towey, G., Buzzai, C. (2017). Identificare la plusdotazione mentale: proprietà psicometriche della CPM. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.80-81, Noto, 26th september – 4th october 2017.
292. Towey, G. E., Buzzai, C., Capri, T., & Carrozza, C. (2017). Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR)
293. Gangemi, A., Fabio, R.A., Falzone, A. (2017). Neuroplasticità e stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nei pazienti con malattia di Alzheimer. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.82-85, Noto, 26th september – 4th october 2017.
294. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema di puntamento oculare può migliorare la qualità della vita: i primi sviluppi del progetto “Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli” finanziato da Fondazione Vodafone.http://www.airett.it/new/wpcontent/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d'Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.ni
295. Fabio, R.A., Gangemi, A., Vignoli, A., Priori, A., Veneselli, E., Di Rosa, G. (2017). L'influenza della tDCS nella riabilitazione cognitiva. http://www.airett.it/new/wp-content/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d'Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.ni
296. Fabio, RA, Giannatiempo, S., Semino,M. (2017). Workshop per insegnanti e terapisti del progetto “Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli” http://www.airett.it/new/wp-content/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d'Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.
297. Carzo, D.F., Fabio, R.A., Nucera, S., Pioggia, G., Plebe, A., Colombo, B., Tonacci, A. (2016). That smell it reminds me of... How different smells influence peaceful implicit and explicit memories. XII Congresso Espagnol de Sociologia, CI 22, Psicologia Social, Barcelona.
298. Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone, A.M.(2016). A new theoretical framework of Specific Language Impairments. In Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC 2016 International Conference, Torino, 24-26 November 2016.
299. Gangemi, A., Fabio, R.A., & Falzone, A.M. (2016), Stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) e potenziamento cognitivo nei processi automatici e controllati del linguaggio nella sindrome di Rett. In Language, AISC 2016 International Conference, Torino, 24-26 November 2016.

300. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073.
301. Fabio, R.A., Palato, D., Errante, A., Falzone, A., Pennisi, A. (2015). The Influence of Emotive Visual Stimulation and Anxiety on Attention Biases and Memory. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073, pp. 593-598.
302. Falzone, A., Gangemi, A., Errante, A., Pennisi, P., Fabio, R.A. (2015). Correlations Between Linguistic Phenotype and Genetic Alterations in Rett Syndrome. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073, pp. 199-204.
303. Fabio, R.A., Gangemi, A., Capri, T., & Falzone A. (2015). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. 4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.
304. Fabio, R.A., Magaudda C., Falzone A.M., Capri T., Carrozza C., Towey G., Cedro C. (2015). Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. 4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.
305. De La Cruz, V. M., Fabio, R.A. (2014). Sui benefici cognitivi del bilinguismo, in Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative, a cura di Gabriella Airenti, Marco Cruciani, Santo Di Nuovo, Pietro Perconti, Alessio Plebe. Convegno AISC di midterm, Enna, 22-25 aprile 2014 – pp. 75-77. ISBN: 978-88-6859-011-6.
306. Fabio, R.A., Michelin-Salomon, D., Troise, E. (2014). L'influenza di stimoli tridimensionali e multimediali negli indici mnestici. Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.
307. Falzone, A.M., Fabio, R.A., Pennisi, P. (2014). Linguaggio e Respiro nella Sindrome di Rett. Uno studio preliminare. Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.
308. Bernava, M., Crifaci, G., Pulvirenti, R., Billeci, L., Raso, R., Fabio R.A., Pioggia, G. (2014). Metodologia eyetracker con iPad: un programma di comunicazione dei bisogni, Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.
309. Siracusano R., Billeci, L., Crifaci, G., Boncoddò, M., Ciuffo, M., Germanò, E., Tortorella, G., Pioggia, G., Fabio, R. A. and Gagliano, A.(2013), How an Enhanced Program On Attention to Emotion Affect Viewing Preferences to Social Information in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD): An Eye-Tracking Study. International Meeting for Autism Research, 2 - 4 May, Donostia/San Sebastián/Basque Country / Spain.
310. Ciccocioppi, L., Fabio, R.A., Luciano, M., Romeo, Z., Scalici, F., (2013), Effetti dello yoga sui processi attentivi e mnestici VIII Congresso Nazionale GRP, Gruppo per la Ricerca in Psicosomatica, Bologna, 24-28 aprile.
311. Fabio, R.A., Pioggia, G., Troise, E., Billeci, L., Crifaci, G., Magaudda, C., Cardile, S., Tortorella, G. (2013). Bande frequenziali nel potenziamento cognitivo con EEG wireless. Atti del XX Congresso Nazionale AIR, Roma, 17-18 maggio. In *Vivirett*, 65, 26-31. E196278.
312. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Puggioni, P. (2013). Dialog. I comunicatori di nuova generazione. Atti del XX Congresso Nazionale AIR, Roma, 17-18 maggio. In *Vivirett*, 65, 31-32. E196278.
313. Ciccocioppi, L., Fabio, R.A. (2013). Improvement of cognitive processes through yoga practice. In *Psychotherapy Psychosomatic*, 82, 19-20. Lisbona, 12-14 settembre 2013., 82:1-13. DOI: 10.1159/000354142.
314. Fabio, R.A., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G., Gagliano, A., Germanò E., Nicotera, A. (2011), Decodifica di filmati: attenzione selettiva e indici mnestici nella sindrome di Rett. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.
315. Fabio, R.A., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G., Gagliano, A., Germanò E., Nicotera, A. (2011), Verifica di un intervento di potenziamento cognitivo con indici neuropsicologici e neurofisiologici. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.
316. Fabio, R.A. (2011), Il potenziamento cognitivo. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.
317. Fabio, R.A. (2011), Obiettivi e priorità nella disabilità comunicativa e cognitiva. Proceedings of Convegno Nazionale AIR, Dalla diagnosi alla presa in carico delle disabilità complesse. Genova 11-12 giugno 2011
318. Fabio, R.A., Germanò E., Di Rosa, G., Siracusano, R., Nicotera, A., Boncoddò, M., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Guerrisi, G., Tortorella, G., Gagliano, A., (2011), Il potenziamento cognitivo con l'eye tracker nella Sindrome di Rett: Indici neuropsicologici e neurofisiologici Proceedings of Convegno Nazionale AIR, Dalla diagnosi alla presa in carico delle disabilità complesse. Genova 11-12 giugno 2011.

319. Siracusano, R., Fabio, R.A., Di Rosa, Germanò E., G., Nicotera, A., Boncoddò, M., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Guerrisi, G., Tortorella, G., Gagliano, A., (2011), Indici neurofisiologici e indici di eyetracking nel potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett, XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011, la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica, Pisa, 11-14 maggio.
320. Fabio, R.A. Giannatiempo, S., Antonietti A. (2010). L'Approccio psicologico nella Sindrome di Rett: il potenziamento cognitivo. Proceedings of VII Congresso Società Italiana di pediatria (SINUPE): nutrizione genetica ambiente per l'educazione alla salute, Milano, 21-22 luglio.
321. Fabio, R. A., Mainardi, M.C, Miazza, D. Peruselli, S. (2010). Comparison between gifted achievers and underachievers in personality factors. Proceedings of the ECHA, European Council For High Ability Conference Paris, France, July 7-9.
322. Roncoroni, A.M., Miazza, D., Peruselli, S. & Fabio, R.A., Italian Teachers' beliefs on Giftedness: an exploratory research, Biennial Conference of the European Council for High Ability, Paris, 7-9 of July.
323. Fabio, R. A., De Santis, S., Roncoroni, A.M. (2010). Gifted students and critical thinking. Proceedings of the ECHA, European Council For High Ability Conference Paris, France, July 7-9.
324. De Santis, S., Fabio, R.A. (2010). La funzione dell'arousal nella teoria della complessità. Proceedings of 4° Convegno Nazionale dei Dottorati di ricerca in Science Cognitive "Mente, linguaggio, evoluzione". 7-9 giugno 2010, Roma, p. 12-13.
325. Antonietti A, Colombo B, De Santis S, Fabio RA (2010). Psychophysiological correlates of different kinds of insight problems. Frontiers in Neuroscience. Conference Abstract: EARLI SIG22 - Neuroscience and Education. Zurich, Switzerland, June 3-5, 2010.
326. Cavalli, G., Fabio, R.A., Sempio, O.L., Marchetti A. (2010). Test Vocale sugli Stati Mentali (TVSM): uno strumento di valutazione delle abilità mentalistiche a partire dalla voce per bambini di 7-11 anni. Proceedings of Workshop Interdisciplinare "La Voce Che Sei", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano, 27 novembre 2010.
327. De Santis, S., Fabio, R.A. (2009). Arousal, decision making e complessità. Proceedings of III° Convegno Nazionale dei Dottorati di ricerca in Scienze Cognitive - I linguaggi delle scienze cognitive, Noto (SR) 8 - 10 giugno.
328. Fabio, R.A. (2009). La comunicazione nella Sindrome di Rett, aspetti teorici e metodologici. Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: risvolti clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.
329. Fabio, R.A. (2009). La comunicazione nella Sindrome di Rett, comunicazione aumentativa alternativa e eye tracking Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: risvolti clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.
330. Fabio, R.A. (2009). Aspetti riabilitativi nella Sindrome di Rett. Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.
331. VII Congresso Nazionale sul "Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività", Padova, 14-16 maggio.
332. Fabio, R.A., Oliva, P. (2009). Decision making and working memory: normally achieving and ADHD children. Proceedings in The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, 8-10 luglio, p. 28.
333. La Briola, F., Fabio R.A., Vignoli, A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, M., Canevini, S. (2009), Seizure frequency and eeg abnormalities affect attention abilities in girls with Rett Syndrome. Proceeding of 1° European Congress on Rett Syndrome. From research to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, 5-7 giugno
334. Fabio R.A., Giannatiempo, S. (2009), Cognitive empowerment and communication: a multimedia proposal. Proceeding of 1° European Congress on Rett Syndrome. From research to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, 5-7 giugno
335. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Budden, S. (2008), Measures and empowerment of cognitive abilities in Rett Syndrome. Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, pp. 89-90.
336. Fabio, R. A., Vignoli, A., Frutoni, A., Giacchero, R., Lumcardo, A. M., Giannatiempo, S., Maggiolini, S., Antonietti, A., La Briola, F., Canevini, M. P., Incorpora, C., & Agostoni, C. (2008). Neurophysiological, neuropsychological and behavioural functions within a trial of LCPUFA supplementation in girls with Rett Syndrome, Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, pp. 89-90.
337. Vignoli, A., Fabio, R. A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Incorpora, C., & Canevini, M. P. (2008). Correlations between neurophysiological and psychological function in girls with Rett

- Syndrome. Proceedings of the 6th World Rett Congress “A hand link from gene to care”, Paris, 10-13 October 2008, p. 91.
338. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Monnier, A.-S. (2008). Multifattorialità del Disturbo da Deficit Attentivo con Iperattività: come mettere in rapporto correlati psicofisiologici, dinamiche emotive e caratteristiche dell’ambiente. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
339. Lamia, R. B., Fabio, R.A. (2008), Decision making e pianificazione nei giovani adulti con ADHD. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
340. Fabio, R.A., Mainardi, C. (2008). Iperdotati mentali e pensiero critico. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 47-48.
341. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). La costanza del comportamento di scelta nella sindrome di Rett. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
342. Fabio, R.A. (2008). The role of working memory load on decision making in ADHD children. Proceedings of The Fourth European Working Memory Workshop, Bristol, September 3-5.
343. Fabio, R.A., Incorpora, C. (2008). Working memory and entropy. Proceedings of The Fourth European Working Memory Workshop, Bristol, September 3-5.
344. Fabio, R.A., Romano, T. (2008), Cognitive flexibility in early adolescent thinking Proceedings of XXII Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Padova, 13-15 settembre.
345. Sicoli, S., Fabio, R.A. (2008). Differenze di genere nel rapporto fra memoria autobiografica e capacità sociali Proceedings of XXII Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Padova, 13-15 settembre.
346. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti A. (2007). La sindrome di Rett nel contesto scolastico: insegnare la comprensione degli stati mentali non epistemici”. Convegno “Interventi educativi nella scuola”, Convegno “La scuola editrice”.
347. Fabio, R.A. (2007). Analisi psicologica dell’insight. Seminario in onore di Bernard Lonergan, Università Cattolica di Piacenza, 13-14 settembre
348. Cavalli, G., Liverta Sempio, O., Fabio, R.A. (2007). Standardizzazione italiana del voice test – bambini, uno strumento per valutare la teoria della mente nei bambini. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Como, 15 settembre.
349. Fabio, R.A. (2007). Il ruolo della memoria di lavoro nel decision making. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Rovereto ,13-15 settembre.
350. Pepe, M.T., Fabio, R.A., Potena, F. (2007), Teoria della complessità e decision making. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Rovereto ,13-15 settembre.
351. Antonietti, A., Monnier, A-S., Gatti, E., & Fabio, R. A. (2007). Disturbi relazionali in ragazzi di 12-14 anni con DDAI. Proceedings of the XVI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell'apprendimento”, Belluno, 19-20 October 2007, pp.141-142.
352. European Working Memory Symposium (EWOMS-3), “Working Memory, Long-Term Memory, and Attention, Genova, June 7-9, 2006
353. Cavalli, G. Liverta Sempio O., Fabio R.A. (2006). Motivazione scolastica, teoria della mente e disagio psicosociale nella scuola elementare. Proceedings of XX Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, ,13-15 settembre.
354. Stuart, G. P., Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2006). Effetti dell’introversione/estroversione sull’Irrelevant Sound Effect. Proceedings of the XII Congresso Annuale dell’Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto (TN), 13-15 September 2005, p. 81.

355. Fabio, R. A., Rapazzini, M., & Antonietti, A. (2006). L'influenza dei trattamenti riabilitativi ed educativi sulla gravità delle manifestazioni della sindrome di Rett. Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Roma, 20-21 October 2006, pp. 15-16.
356. Fabio, R. A., Valsecchi, A., & Antonietti, A. (2006). L'influenza della numerosità della classe e dell'età dell'insegnante sull'entropia scolastica. Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Roma, 20-21 October 2006, p. 57.
357. Fabio, R. A., Del Buono, S. (2006). Relazione fra abilità di comunicazione recettiva e qualità della vita. Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Roma, 20-21 October 2006, pp. 15-16.
358. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Antonietti, A. (2006). L'approccio psicologico nella Sindrome di Rett. Proceedings of VII Congresso Società Italiana di Pediatria (SINUPE): Nutrizione Genetica Ambiente per l'educazione alla salute, Milano, 12-14 novembre
359. Antonietti, A., Cena, L., Fabio, R. A., & Guarnieri, A. (2005). La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI. Proceedings of the V Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, Milano, 12-14 May 2005, proceedings published in AIDAI Newsletter, 7(3), 2005, p. 40.
360. Fabio, R. A., Piran, S., & Antonietti, A. (2005). Il potenziamento cognitivo nell'ADHD. Proceedings of the V Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, Milano, 12-14 May 2005, proceedings published in AIDAI Newsletter, 7(3), 2005, p. 37.
361. Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Martinazzoli, C., Mussini K. (2005). R.A.R.S., scala di assessment e intervento nella Sindrome di Rett. Atti del V Congresso Nazionale AIR sul "Sindrome di Rett, linee di ricerca e potenziamento", Viareggio, 10-12 maggio 2005.
362. Liverta Sempio, O., Marchetti, A., Fabio, R.A. (2005). Il voice test per bambini: uno strumento di misura della teoria della mente. Atti del XIX Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 22-25 settembre
363. Antonietti, A., Fabio, R. A., Gatti, E., Guarnieri, A., Paganini, E., & Pizzingrilli, P. (2005). I ragazzi con deficit attentivo e iperattività beneficiano della multimedialità e/o dell'ipertestualità? Proceedings of the XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Pisa, 21-22 October 2005, p. 41.
364. Cena, L., Guarnieri, A., Fabio, R. A., & Antonietti, A. (2005). L'"ecologia" del disturbo da deficit attentivo con iperattività: caratteristiche dell'ambiente familiare e scolastico dei bambini con DDAI. Proceedings of the XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Pisa, 21-22 October 2005, p. 39.
365. Fabio, R. A. (2005). Attività di potenziamento cognitivo. 5° Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 11-13 novembre.
366. Fabio, R. A., Genitori positivi, figli forti. 5° Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 11-13 novembre.
367. Fabio, R.A. (2004). L'influenza dei media sui processi cognitivi". Proceedings of Giornata di studio su "Media e Processi Cognitivi"; Università Cattolica, Milano, 16 aprile
368. Fabio, R.A. (2004). Interventi educativi per migliorare l'uso dei media nei giovani. Proceedings of Giornata di studio su "Media e Processi Cognitivi"; Università Cattolica, Milano, 16 aprile.
369. Fabio, R. A., Antonietti, A., Castelli, I., Marchetti, A., & Piran, S. (2004). The cognitive potential intervention: Rett syndrome can go beyond sensory-motor stage. Proceedings II Annual Rett Syndrome European Meeting "Rett syndrome: rethinking care", Rett Syndrome Europe, Zagreb, 22-23 May 2004.
370. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Antonietti, A. (2004). Controllo delle stereotipie e processi di overselectivity nella sindrome di Rett. Proceedings of the IV Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Padova, 10-12 June 2004, p. 193.

371. Fabio, R. A., Piran, S. (2004). Intervento plurimodale nell'ADHD. Proceedings of the IV Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Padova, 10-12 June 2004, p. 193.
372. Liverta Sempio, O., Fabio, R.A. (2004). Deficit di attenzione/iperattività e comprensione della falsa credenza. Proceedings of XVIII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 22-25 settembre
373. Fabio, R. A., Colombo, L., & Antonietti, A. (2004). Disabilità e qualità della vita nel ritardo mentale: valutare per migliorare. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 53.
374. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Mussini, K. (2004). Il disegno di ricerca ABABA: verifica dell'intervento plurimodale nella sindrome di Rett. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 56.
375. Bianchi, E., Fabio, R.A. (2004). Il cervello estremamente maschile nell'autismo: una verifica del modello di Baron-Cohen attraverso il paradigma dell'overselectivity. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 37.
376. Antonietti, A., Cena, L., Fabio, R. A., Guarnieri, A. (2004). DDAI e caratteristiche dell'ambiente familiare. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, pp. 53-54.
377. D. Lucini, R. A. Fabio, G. Sala, M. Pagani (2003). Poor exam performance predicts high stress scores during daily study routine. 61st Annual Scientific Meeting of American Society of Psychosomatic Society, Phoenix, Arizona, 5-8 marzo.
378. Fabio, R.A. (2003). Dove hai la testa? Difficoltà di attenzione e iperattività. Giornata di studio su "Che fatica questa scuola!" Difficoltà di bambini e ragazzi di oggi e possibili interventi; S.P.A.E.E., Università Cattolica, Milano, 12 aprile, 2003
379. Fabio, R.A. (2003). Interventi per le difficoltà di attenzione e iperattività: strumenti per gestire la disattenzione e l'iperattività Giornata di studio su "Che fatica questa scuola!" Difficoltà di bambini e ragazzi di oggi e possibili interventi; S.P.A.E.E., Università Cattolica, Milano, 12 aprile, 2003.
380. Fabio, R.A., Piran, S. (2003). La valutazione di un intervento multidimensionale nell'ADHD (disturbo da deficit attentivo e iperattività). Seminario di studio su "La comprensione della mente propria e altrui in situazioni evolutive normali e critiche", Università Cattolica, Brescia, 6 maggio 2003
381. A. Antonietti, I. Castelli, R. A. Fabio, A. Marchetti (2003). Quando mancano le parole: training non-verbali per insegnare la comprensione della mente nella sindrome di Rett Seminario di studio su "La comprensione della mente propria e altrui in situazioni evolutive normali e critiche", Università Cattolica, Brescia, 6 maggio 2003
382. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Vezzali, F. (2003). Influenza dei media sui processi inferenziali. Proceedings of the Giornata AIP sul pensiero, Firenze, 12 June 2003, p. 2.
383. S.C. Caravita, R.A. Fabio (2003). Bullying and cognitive elaboration of television stimuli. Proceedings of the XI European Conference on Developmental Psychology, Milano, 27-31 August 2003, p. 253.
384. Antonietti A, Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2003). To assess theory of mind in clinical groups: The case of Rett syndrome girls. Proceedings of the XI European Conference on Developmental Psychology, Milano, 27-31 August 2003, p. 253.
385. S.C. Caravita, R.A. Fabio (2003). Studio pilota su campione italiano delle relazioni esistenti tra ADHD e bullismo a scuola. Atti del XVII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 settembre.
386. C.A. Ripamonti, R.A. Fabio, M.D. Poli (2003). I meccanismi psichici alla base delle credenze irrazionali: uno studio pilota su un campione di studenti di medicina XVII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Generale, Bari, 22-25 settembre
387. R.A. Fabio, F. Vezzali (2003). Influenza dei media sul pensiero critico. XII Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Novara, 17-18 ottobre.
388. Fabio, R. A., Hernandez, S., & Antonietti, A. (2003). Acquisizione di conoscenza dichiarativa, condizionale e procedurale attraverso ipermedia in soggetti con DDAI e disturbo di apprendimento. Proceedings of the XII

- Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Novara, 17-18 October 2003, p. 152.
389. Antonietti, A., Fabio, R. A., Marchetti, A., & Marino, M. (2003). Attenzione selettiva e comunicazione non verbale nella sindrome di Rett. Proceedings of the XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Novara, 17-18 October 2003, pp. 67-68.
390. R.A. Fabio, S. Losa (2002). Processi automatici e controllati nei DDAI. (2002) A.I.D.A.I. Simposio su "Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: la ricerca in Italia", Padova, 3 maggio.
391. R.A. Fabio. (2002) Metodologie di potenziamento cognitivo, sociale e d emotivo nella Sindrome di Rett. Convegno annuale A.I.R.: Simposio su "la Sindrome di Rett... ", Siena, 4 maggio.
392. R.A. Fabio, (2002). L'apprendimento della lettura nei soggetti con sindrome di Rett. ANGSA. Seminario su "Autismo e non solo", Cornaredo (MI) , 18 maggio.
393. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Emotional understanding in Rett syndrome. Proceedings of the IV European Conference "Psychological theory and research on mental retardation and cognitive developmental disabilities" (MRCD), Catania, 23-25 May 2002, pp. 18-19.
394. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Mental states comprehension in Rett syndrome. Proceedings of the IV European Conference "Psychological theory and research on mental retardation and cognitive developmental disabilities" (MRCD), Catania, 23-25 May 2002, pp. 19-20.
395. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). ToM goes beyond the sensorimotor stage in Rett syndrome: A single case study. Proceedings of the Workshop "La teoria della mente nello sviluppo normale e patologico", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 11-12 October 2002, pp. 95-99.
396. O. Liverta Sempio, R.A. Fabio, P. Tizzi (2002). La teoria della mente e gli stili di attaccamento nei bambini a rischio di ADHD. XI Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, 19-20 ottobre.
397. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Variabili individuali nel rapporto tra teoria della mente e sindrome di Rett. Proceedings of the XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Udine, 18-19 October 2002, p. 66.
398. Castelli, I., Antonietti, A., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). La comprensione di emozioni fondamentali e complesse nella sindrome di Rett. Proceedings of the Congresso "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere", Bari, 28-29 November 2002, pp. 293-294.
399. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2001). La comprensione della soggettività nella sindrome di Rett: come capire le emozioni altrui. Proceedings of the Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Mondello (PA), 28-30 September 2001, pp. 53-55.
400. R.A. Fabio, K. Mussini. (2001.) I processi di attenzione selettiva nella Sindrome di Rett X Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Repubblica di San Marino, 19-20 ottobre
401. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Piran, S. (2001). Il test di vigilanza e l'esposizione ai media nei soggetti DDAI. Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 46-47.
402. Fabio, R. A., Antonietti, A., Marchetti, A., & Mussini, K. (2001). L'attenzione selettiva e sostenuta nella sindrome di Rett. Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 37-38.
403. Fabio, R. A., Antonietti, A., & Tiezzi, P. (2001). I soggetti con DDAI: deficit di attenzione o attenzione diffusa? Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 45-46.
404. Fabio, R.A. (2000). Profilo cognitivo e possibilità di potenziamento nella Sindrome di Rett. Atti del IX Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Parma, 27-28 ottobre.
405. R.A. Fabio (1999). Migliorare l'attenzione selettiva: un intervento sistematico individualizzato Atti del Congresso nazionale A.I.A.M.C. Napoli, ottobre, 1999.

406. R.A. Fabio , R. Cossutta (1999) *. L'attenzione selettiva: differenze fra soggetti normali e con ritardo mentale. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre
407. *il poster vince il premio AIAMC per la migliore qualità scientifica e formale.
408. R.A. Fabio (1998). Il ruolo dell'attenzione selettiva nell'attivazione dei processi cognitivi e i processi di intervento. Congresso della F.I.P. (Foniatri Italiani) . Milano, Amplifon, 22-5-1998
409. Fabio. R.A. (1994). La misura della modificabilità cognitiva negli adulti: gli indici dinamici. Atti del XIII Congresso Nazionale, Divisione Ricerca di Base. Padova, 28-30 settembre.
410. R.A. Fabio ,L. Pedrabissi e G. Mancuso (1994). La modificabilità cognitiva o intelligenza potenziale nei bambini di 5 anni. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre
411. R.A. Fabio , E. Moroni, L. Minonzio (1994). Strategie di problem solving in soggetti normali e ritardati mentali. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre
412. Fabio, R.A., Peraboni, L. (1991) .The role of extended training on the potential of intelligence. Proceedings of 2nd Alpe Adria Symposium on Psychology", Trieste, 30 maggio - I giugno.
413. Fabio, R.A., Moderato, L., Grattaroli, M.C. (1991), The Burn-out syndrome in the educational job: its study and analysis as means to prevent it. Proceedings of 21st Annual Conference of the European Association for Behaviour Therapy", Oslo, 3-7 settembre.
414. Rossi, G., Fabio, R.A., Pirozzi, F. (1991), Interbehavioural and family approaches to retarded autistic children. Proceedings of 21st Annual Conference of the European Association for Behaviour Therapy", Oslo, 3-7 settembre
415. R.A. Fabio, L. Peraboni (1991). L'intelligenza rilevata con indici di tipo dinamico. X Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Ravello, 7- 10 ottobre.
416. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio (1990). L'analisi statistica dei dati qualitativi dipendenti: l'uso delle proporzioni correlate nella ricerca in psicologia sociale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo
417. E. Caracciolo, R.A. Fabio, M. Toscano(1990). La valutazione del livello di accordo tra diverse tassonomie per dati espressi su scala ordinale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo.
418. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio (1990). L'analisi della concordanza fra due classi di valutazione su scala quantale in psicologia sociale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo
419. R.A. Fabio, S. Perini (1990). Effetti di learning set nel comportamento di collaborazione e competizione dei bambini. 16th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Nashville, Tennessee, 27-31 maggio.
420. S. Perini, L. Benedetto, G. Pitasi, R.A. Fabio, M. Ingrassia (1990). Errorless discrimination procedures in the development of educational curricula: teaching math and reading skills to mentally retarded children. XXth European Congress on Behaviour Therapy. Paris, 12-15 settembre.
421. R.A. Fabio, A. Nava (1990). Logical mediation as a training to teach solving math problems to normal and retarded children. XXth European Congress on Behaviour Therapy. Paris, 12-15 settembre.
422. S. Perini, R.A. Fabio e M. Ingrassia (1990). "C" statistic in serially dependent time series data: An educational application to math curriculum. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre.
423. R.A. Fabio, L. Peraboni (1990). Misure statiche e dinamiche delle capacità di transfer correlate ai diversi livelli di intelligenza. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre
424. R.A. Fabio , M. Bolzoni. Variabili intervenienti nella soluzione di problemi aritmetici in soggetti normali e ritardati mentali. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre
425. R.A. Fabio, L. Benedetto e L. Ughi.(1989). Acquisizione e generalizzazione delle relazioni dicorrispondenza biunivoca in soggetti gravemente ritardati e di età pre-scolare. Ricerca sperimentale. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
426. E. Caracciolo, R.A. Fabio e L. Benedetto.(1989)..L'uso di un singolo gruppo a misure ripetute nella pratica sperimentale e clinica: l'analisi di un training con il metodo della varianza-covarianza. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.

427. E. Caracciolo, R.A. Fabio.(1989).. Il test "K" di Kohen come strumento per l'analisi della concordanza diagnostica della psicologia clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
428. E. Caracciolo, R.A. Fabio, F. Tosolin .(1989).. L'analisi della concordanza classificatoria di "n" psicodiagnosti su "m" protocolli. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile
429. E. Caracciolo, R.A. Fabio, F. Tosolin .(1989).. Il test di quasi-indipendenza per l'analisi della concordanza fra due gruppi di giudizi diagnostici in psicologia clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
430. S. Perini, R.A. Fabio , L. Franceschi .(1989).. Codifica e combinazione dei connettivi logici in età evolutiva. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
431. S. Perini, R.A. Fabio .(1989).. Il ruolo del contesto e dei distrattori semantici e percettivi nell'attenzione selettiva di soggetti normali e ritardati. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
432. R.A. Fabio, S. Perini.(1989).. Logica e statistica nella metodologia sperimentale e nella ricerca clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
433. S. Perini, R.A. Fabio, L. Benedetto.(1989).. La programmazione degli eventi antecedenti nella prevenzione del ritardo cognitivo. Atti del *Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.*
434. Perini, R.A. Fabio, G. Pitasi.(1989).. L'acquisizione operativa di un processo di transfer di mediazione implicita attraverso un training specifico in gravi ritardati mentali. Ricerca sperimentale. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
435. S. Perini, F. Tosolin, R.A. Fabio.(1989) L'analisi statistica di un disegno a soggetto singolo con dati in serie temporale in psicologia clinica. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
436. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio.(1989). L'uso di un singolo gruppo a misure ripetute nella pratica sperimentale e clinica: l'analisi della varianza-covarianza. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre
437. S. Perini, R.A. Fabio.(1989). L'attenzione selettiva in soggetti normali e ritardati studiata attraverso un paradigma di oddity. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
438. R.A. Fabio, S. Perini.(1989). Fallacia logica ed errori statistici nella ricerca sperimentale. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
439. S. Perini, R.A. Fabio (1988)..Attenzione generalizzata nella dicotomia competenza/performance del ragionamento condizionale. Atti del VII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Palermo, p. 202-205.
440. S. Perini, A. Taschera, R.A. Fabio (1988). La classificazione con i connettivi logici: ricerca sperimentale. Atti del VII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Palermo, p. 202-205
441. Galati, D., Vevey, D., Fabio, R.A. (1988).. La valutazione di antecedenti situazionali delle emozioni: un confronto fra Italia e Maly. Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour. Liège (*Belgium*), 26-30 luglio.
442. Fabio, R.A., S. Perini (1988).. Developmental patterns in solution of conditional reasoning. Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour. Liège (*Belgium*), 26-30 luglio.
443. Caracciolo, E, Fabio, R.A. (1986). Problematiche relative alla formula ARC. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C.*, Milano, 22-25 maggio, p. 38.
444. Caracciolo E., Fabio, R.A., Nenna, P. (1986)..Training inibitori l'overselectivity nei ritardati mentali. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C.*, Milano, 22-25 maggio, p. 47.
445. Perini, S., Cammà, M., Fabio, R.A. (1986), Il pensiero logico nello sviluppo cognitivo: verifica sperimentale del modello della logica proposizionale. . In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C.*, Milano, 22-25 maggio, p. 47.

446. S. Perini, M. Cammà, R.A. Fabio (1986)... La logica proposizionale come problem solving: analisi sperimentale degli statements condizionali. *Atti del V Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in , Psicologia, San Pellegrino, p.33-34.*
447. Caracciolo, E. Larcán, R. Fabio, R.A.(1986). Una revisione critica della formula "ARC" per la misurazione dell'organizzazione degli items nella rievocazione libera. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 47.*
448. Moderato, P. Fabio, R.A..(1987). Organizzazione e variabilità di codificazione nella rievocazione libera in età evolutiva. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 48.*
449. Cammà, M., Fabio, R.A., Drago, M.A.. (1987). Frammenti di parole come "cues" per il recupero mnemonico: un'analisi sperimentale. In *Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 49.*