

CURRICULUM SCIENTIFICO

CATERINA SINDONI

Professore ordinario di *Storia della Pedagogia*
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Orcid: orcid.org/0000-0003-0656-5021

Web page: <http://portale.unime.it/hedu/gruppo-di-ricerca/>
<https://www.unime.it/it/persona/caterina-sindoni-0/curriculum>

Mail: csindoni@unime.it

CARRIERA ACCADEMICA E FORMAZIONE

Dal 2 dicembre 2019 è Professore ordinario di *Storia della Pedagogia* (S.S.D. M-PED/02) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina (D.R. 1542/2019).

Nel marzo del 2017 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di I fascia nel settore 11D/1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia.

Dal mese di novembre 2014 è professore associato di *Storia della Pedagogia* presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali dell'Università degli Studi di Messina.

Nel dicembre del 2013 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale per professore di II fascia nel settore 11D/1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia e nel mese di ottobre 2014 è dichiarata idonea alla chiamata, ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 240/2010, di un professore di seconda fascia per il S.S.D. M-PED/02 - *Storia delle Pedagogia* presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi culturali (D.R. n. 2629/14).

Nel 2008 risulta vincitrice della procedura di valutazione comparativa nel ruolo dei Ricercatori Universitari per il S.S.D. M-PED/02 - *Storia della Pedagogia* della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina (D. R. n. 228/R del 14/11/2006 pubblicato in G.U. n. 91 del 28/11/2006 - 4^a serie speciale); con D. R. del 14/3/2008 è nominata Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Pedagogia e di Scienze dell'educazione "Giuseppe Catalfamo" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina.

Nel 2008 consegue il titolo di Dottore di ricerca in *Pedagogia interculturale* presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina.

Nel 2003 consegue con lode accademica la Laurea quadriennale in *Scienze dell'educazione* (indirizzo: Educatore professionale extra-scolastico) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina.

ATTIVITA' DIDATTICA

Attualmente (a.a. 2021/22) ricopre gli insegnamenti di:

- *Storia della Pedagogia, della Scuola e dei Servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Messina - 11 CFU);
- *Storia della Pedagogia, della Scuola e dei Servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Noto - 11 CFU);
- *Storia della scuola e dei servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Noto - 11 CFU);

- *Storia della scuola e dei servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Messina - 5 CFU);
- *Storia della Pedagogia* (Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche - LM85 - 10 CFU).

Nell'a.a. 2020/21 ha ricoperto gli insegnamenti di: *Storia della Pedagogia, della scuola e delle istituzioni educative* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Messina - 10 CFU); *Storia della scuola e dei servizi educativi per l'infanzia* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Noto - 11 CFU); *Storia della Pedagogia* (Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche - LM85 - 10 CFU); *Pedagogia dei processi comunicativi e dei linguaggi* (Corso di laurea triennale in Scienze della formazione e della comunicazione - L19 - Sede di Noto - 10 CFU).

Nell'anno a.a. 2019-2020 ha ricoperto gli insegnamenti di: *Storia della Pedagogia, della scuola e delle istituzioni educative* (CdS L19 - Sede di Messina - 10 CFU); *Storia della Pedagogia e della scuola* (CdS L19 - Sede di Noto - 8 CFU); *Storia della Pedagogia* (CdS LM85 - 9 CFU); *Pedagogia generale e dell'infanzia* (CdS L19 - Sede di Noto - 10 CFU).

Nell'anno a.a. 2018-2019 ha ricoperto gli insegnamenti di: *Storia della Pedagogia, della scuola e delle istituzioni educative* (CdS L19 - Sede di Messina - 10 CFU); *Storia della Pedagogia e della scuola* (CdS L19 - Sede di Noto - 8 CFU); *Storia della Pedagogia* (CdS LM85 - 9 CFU); *Storia dei Processi formativi e delle Istituzioni scolastiche* (Percorso 24 CFU per FIT - 6 CFU); *Storia delle pratiche educative nel contesto socio-culturale di appartenenza* (Master I livello in Esperto in intervento sociale minori e mafie); *Metodologia e Storia della pedagogia* (Master I livello in Tecnologie Avanzate di Formazione e Comunicazione per le Scienze Cognitive e Pedagogiche).

Nell'anno accademico 2017/18 e 2016/17 ha ricoperto gli insegnamenti di: *Storia della Pedagogia, della scuola e delle istituzioni educative* (CdS L19/L20 - sede di Messina - 10 CFU), di *Storia della Pedagogia e della Scuola* (CdS L19/L20 - sede di Noto - 8 CFU) e di *Storia della Pedagogia* (CdS LM85 - 10 CFU).

Nel 2015 ha tenuto il corso di *Storia delle istituzioni educative e legislazione scolastica* per gli iscritti al TFA (classi A017, A019, A029, A030, A036).

Dal 2008 al 2015 ha ricoperto gli insegnamenti di *Storia della scuola e delle istituzioni educative* (CdS L19 - Sedi di Messina e di Noto - 10 CFU), di *Storia della Pedagogia* e di *Metodologia della ricerca storico-pedagogica* (CdS LM85 - modulo 5 CFU).

Nel 2013 ha fatto parte, quale docente di *Metodologia della ricerca storico-educativa*, del Corso di Tirocinio Formativo Attivo - TFA (classe A036).

Da giugno 2008 al 2012 ha fatto parte, quale docente, del Dottorato di ricerca in Pedagogia e Sociologia interculturale dell'Università degli Studi di Messina.

Dal 2008 ad oggi ha organizzato per gli studenti del Cdl in Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19/20) e per gli studenti del CdS in Scienze dell'educazione e della formazione (classe 18/L19) visite guidate presso gli Archivi di Stato, seminari, conferenze e laboratori didattici di carattere storico-educativo e pedagogico.

Tra questi:

- il laboratorio di lettura "Tra le pagine di Maria Montessori" (a.a. 2020/21);
- il laboratorio di lettura dei "Classici" della pedagogia *Pedagogie sotto l'albero* (a.a. 2018/2019);
- il seminario su *Montessori, Milani, Manzi. Storie di maestri nel Novecento* (a.a. 2017/18);
- i seminari *Pedagogie sotto l'Albero e Caffè Pedagogico* (2016/17);
- il seminario *Libri & Scuola* (2015/16);
- il laboratorio su *Fonti e metodologia della ricerca storico-educativa* (2014/15);
- il laboratorio su *La digitalizzazione e la catalogazione delle fonti d'archivio per la storia della scuola* (2013/14);
- il laboratorio *Letture sotto l'albero: i 'Classici' della Pedagogia* (a.a. 2013/14).

ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Ricopre l'incarico di esperto nel *Gruppo di Esperti della Valutazione* (GEV) per l'esercizio della *Valutazione della Qualità della Ricerca* (VQR) 2015/2019 dell'area 11a - *Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche* (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca - ANVUR).

Ha presieduto la Commissione paritetica del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell'Università degli Studi di Messina (triennio 2018/20).

Ha presieduto la Commissione giudicatrice per lo svolgimento delle prove di ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - Infanzia (D.R. n. 94254 dell'8/10/2020).

Nell'a.a. 2018/19 ha presieduto la Commissione giudicatrice per lo svolgimento delle prove di ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - primaria (D.R. n. 36627 dell'11/04/2019).

Nell'a.a. 2017/18 ha fatto parte della Commissione d'Ateneo per il Progetto "24 CFU per l'accesso ai FIT" (D.R. n. 2419/2017, prot. n. 84107 del 17/11/2017).

Nel 2017 è stata componente della Commissione per la selezione concorsuale (D.R. 842/17, prot. n. 28377 del 19/04/2017) per i "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" - Scuola primaria - e della Commissione dipartimentale per l'attribuzione di borse di studio a studenti stranieri (a.a. 2016/17) (D.R. 565/2017, prot. n. 18921 del 14/3/2017).

Nel 2014 è stata componente della Commissione giudicatrice per l'ammissione ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità" (D.R. n. 394/2014, prot. n. 10606 del 19/2/2014) e della Commissione giudicatrice delle prove di selezione dei candidati al "Tirocinio Formativo Attivo" - TFA (classe A036) per l'a.a. 2014/15 (D.R. 2785/2014, prot. N. 69973 del 28/10/2014).

Ha fatto parte del Comitato d'Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche - per la valutazione dei progetti di ricerca di Ateneo per il triennio 2012/15 (D.R. n. 482 del 13/02/2012).

Dal 2013 al 2014 è stata responsabile QA e componente del Gruppo di Riesame del Corso di laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" (L19).

Ha svolto l'attività di valutatore di progetti di ricerca strategici per l'Università degli Studi di Firenze (2015) e di prodotti VQR 2011/14 (2017).

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO, DI TIROCINIO E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

Nell'anno accademico 2020/21 ha attivato, come Cattedra di *Storia della Pedagogia e della Scuola*, n. 20 tirocini formativi per gli studenti del Corso di laurea triennale in Scienze della Formazione e della Comunicazione (L19/20 - sedi di Messina e Noto) in relazione al Progetto di Rilevante Interesse Nazionale "Istruzione e sviluppo economico nel Sud Italia" ed al Progetto "Pedagogie dell'essenziale".

Dal febbraio 2011 al 2015 è stata delegata della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Messina per le attività di orientamento e tutorato e come tale collabora con il "Centro Orientamento e Placement" (COP) già "Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo" (COR.T.A.) dell'Università degli Studi di Messina.

Negli anni 2013 e 2015 ha fatto parte della Commissione per l'orientamento e tutorato del Cdl in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19) ed ha organizzato (luglio e settembre 2013 ed aprile 2014), predisponendo anche apposite attività di *counseling* e di tutorato didattico, incontri di orientamento a favore degli studenti fuori corso per ridurre il tasso di ritardo e di abbandono.

Dal 2008 al 2015 ha organizzato, per il Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione, apposite attività di orientamento in entrata nell'ambito delle manifestazioni programmate dall'Ateneo di Messina (Rassegna dell'orientamento universitario e Porte aperte all'Università, l'Arcipelago della Conoscenza),

dalla Facoltà di Scienze della formazione (Open Day), dal Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (Open Day, Sef4you) e dal Consorzio Universitario Mediterraneo (C.U.M.O.).

Nel 2009 è stata nominata dal Consiglio del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19) della Facoltà di Scienze della formazione di Messina "Responsabile all'orientamento ed al tutorato" nell'ambito del progetto sperimentale "UniME/ISFOL" - collaborazione istituzionale tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina con l'Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori (ISFOL) volta alla attivazione sperimentale, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L19), di un curriculum denominato Formatore professionale specificatamente rivolto agli operatori del sistema di formazione professionale.

DIREZIONE DI RIVISTE E PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI COLLANE E/O RIVISTE

È direttore responsabile de "Gli Argonauti. Rivista di Studi Storico-Educativi e Pedagogici" pubblicata dall'Università degli Studi di Messina. Issn: 2785-0919. <https://cab.unime.it/journals/index.php/argo>

È componente:

- del Comitato di redazione degli "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche" diretti da Luciano Pazzaglia e Fulvio De Giorgi.
- del Comitato scientifico della Collana "Marcianum Press - Sezione per l'infanzia e l'adolescenza" diretta da Giuseppe Bertagna (Università degli Studi di Bergamo);
- del Comitato scientifico di "Pedagogia delle differenze. Bollettino della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer" diretto da Giuseppe Burgio (Università Kore, Enna);
- della Collana "Storia dell'educazione", diretta da Antonella Cagnolati (Università degli Studi di Foggia);
- della Collana "Insieme nella ricerca pedagogica. Storia, teoria, metodi" - Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, diretta da Antonia Criscenti;
- della Collana "I Mezzogiorni. percorsi di ricerca storico-educativa" diretta da Anna Colaci e Brunella Serpe;
- della Collana "School memories. Itinerari di ricerca nella storia della scuola e dell'educazione" diretta da Mirella D'Ascenzo (Università degli Studi di Bologna);
- del Comitato di revisione degli articoli per la rivista "Cqia Rivista Formazione/Lavoro/Persona" diretta da Giuseppe Bertagna (Università di Bergamo);
- del Comitato scientifico e di redazione della rivista "Quaderni d'intercultura" diretta da Salvatore Agresta e Concetta Sirna (Università degli Studi di Messina).

Revisore di riviste nazionali ed internazionali tra cui:

- "History of Education Researcher";
- "Diacronie. Studi di storia contemporanea";
- "Rivista di Storia dell'Educazione";
- "Espacio, Tiempo y Educación ed Educació i historia";
- "Revista d'història de l'educació";
- "Pedagogia e Vita. Rivista di problemi pedagogici educativi e didattici";
- "Ricerche pedagogiche";
- "Nuova Secondaria";
- "Pedagogia oggi".

ASSOCIAZIONE A SOCIETA' ED ENTI DI CARATTERE SCIENTIFICO

È affiliata:

- al *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative* (C.I.R.S.E.);
- alla *Società Italiana di Pedagogia* (SIPED);
- alla *Società di Politica, Educazione e Storia* (SPES);
- alla *Società degli Studi per il Secolo Diciottesimo* (SISSD);
- all' *Association for the Study of Modern Italy* (ASMI);
- all' *International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE);
- alla *Società Italiana di Public History* (AIPH);
- all' *History of Education Society* (HES);
- alla *Società Messinese di Storia Patria*;
- all' *Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano*.

È revisore dei conti per il triennio 2019/2021, dopo esserlo stata per il triennio 2015/18, del *Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative* (C.I.R.S.E.).

È Vice-Presidente del Comitato provinciale di Messina dell' *Istituto per la Storia del Risorgimento Italiano*.

ATTIVITA' SCIENTIFICA

I suoi interessi di ricerca riguardano prevalentemente la storia della scuola e delle istituzioni educative nell'Italia meridionale nell'età moderna con particolare riferimento:

- alla relazione tra istruzione e sviluppo economico;
- alla diffusione delle scuole primarie;
- all'istruzione ed all'educazione femminile;
- alla formazione iniziale ed in *itinere* dei maestri e delle maestre;
- all'educazione delle élites;
- alle "nuove frontiere" della metodologia della ricerca storico-educativa;
- alla Public History of Education.

È Coordinatrice scientifica dell'Unità locale dell'Università degli Studi di Messina del Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN - 2017) - linea d'intervento SUD (settore ERC: SH3) - su "Istruzione e sviluppo nel Sud Italia dall'Unità all'Età giolittiana (1861-1914) - Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914)".

È componente del Comitato scientifico sulla "Storia della Scuola" istituito presso il Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione del Ministero dell'Istruzione (Decreto n. 176 del 16 dic. 2020)

Coordina, insieme a Stefano Lentini (Università degli Studi di Catania) e Brunella Serpe (Università della Calabria), il Gruppo di lavoro della "Società Italiana di Pedagogia" (SIPED) su "*Mezzogiorni*", *Storia, Scuola, Educazione*.

Fa parte del Gruppo di lavoro della "Società Italiana di Pedagogia" (SIPED) su *Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente - Education of Children Past and Present* coordinato da Andrea Bobbio (Università della Valle d'Aosta) e Anna Bandioli (Università di Pavia).

È stata responsabile scientifico:

- del Programma di Ricerca Ordinario d'Ateneo (PRA) per l'a.a. 2008/2009 (Bando Rettorale del 29/03/2010 - Prot. ORME09R5B8) dal titolo *Scuole, conservatori ed educandati per le "donzelle" nella Sicilia borbonica (1815-1860)*;
- del Programma di Ricerca Ordinario d'Ateneo per l'a.a. 2006/2007 su *Pensieri sull'educazione nei piani e nei progetti d'istruzione presentati al Parlamento siciliano del 1812* (Prot. ORME07TP2W).
Ha fatto parte del Comitato scientifico:
- del Festival *Educazione Scuola e Consumo*. Terza edizione. Fortezza Vecchia, Livorno, 7 novembre 2019. Coordinatore scientifico: Stefano Oliviero (Università degli Studi di Firenze).
- del Convegno internazionale su *La Scuola negli antichi Stati italiani: stato dell'arte e prospettive di ricerca*. Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Aosta, 31 maggio 2018.

Ha collaborato:

- al Programma di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN/2007) *Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra gli antichi stati italiani*. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof. Angelo Bianchi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano);
- al Programma di Ricerca Ordinario d'Ateneo (PRA) per l'a.a. 2005/2006 (Prot. ORME058211) *Fonti per una storia della scuola in Sicilia nella prima metà dell'ottocento*. Responsabile scientifico: prof. Salvatore Agresta.

È stata ammessa al finanziamento delle attività base di ricerca (FABR) - Legge n. 232 dell'11 dicembre 2016.

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI ED INIZIATIVE DI CARATTERE SCIENTIFICO

Fa parte del Comitato scientifico e organizzativo del XVII Congresso nazionale del Centro italiano per la Ricerca Storico-Educativa su *Paesaggi di frontiera. La Storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni* che si terrà a Messina dal 20 al 22 gennaio 2022 (Aula Magna Rettorato - Università degli Studi di Messina) <https://new.cirse.it/xvii-congresso-nazionale-cirse-gennaio-2022/>

Fa parte del Comitato scientifico e organizzativo del IV Incontro nazionale del PRIN "Istruzione e sviluppo economico nel Sud Italia dall'Unità all'età Giolittiana (1861-1914)" su *Istruzione e Sviluppo economico nel Mezzogiorno. Studi quantitativi e ricerche in corso* che si terrà a Messina dal 19 al 20 gennaio 2022 (Aula Magna, Aulario, Università degli Studi di Messina).

Dirige l'"Archivio digitale di Pedagogie dell'essenziale" [in corso di costruzione].

Nell'anno accademico 2020/21, nella qualità di coordinatrice scientifica, ha organizzato i seguenti eventi culturali:

- Rassegna "Pedagogie dell'essenziale". Seconda edizione. *Maestre e Maestri d'Italia. Le storie, i progetti ed i sogni* (con patrocinio della SIPED, CIRSE, SPES, Gruppo nazionale Nidi e Infanzia, Istituto per la Storia del Risorgimento italiano (Com. prov.le di Messina), Ass. Opera Pizzigoni). Dal 20 aprile al 21 maggio 2021 - <https://portale.unime.it/hedu/seconda-edizione-2021/>
- Seminario di studio *Percorsi di alfabetizzazione tra antico regime e società industriale* tenuto dal prof. Maurizio Piseri (Università degli Studi della Valle d'Aosta), Università degli Studi di Messina, 17 dicembre 2020.

- Seminario di studio *Casati. Una scuola per l'Italia* tenuto dal prof. Angelo Gaudio (Università degli Studi di Udine), Università degli Studi di Messina, 26 novembre 2020.

Nell'anno accademico 2019/20, nella qualità di coordinatrice scientifica, ha organizzato i seguenti eventi:

- Rassegna *Pedagogie dell'essenziale. Dialoghi, riflessioni ad "alta voce", seminari e laboratori didattici per affrontare in chiave storico-educativa e pedagogica il tempo della pandemia* (con patrocinio della SIPED, CIRSE, SPES, Gruppo nazionale Nidi e Infanzia, Istituto per la Storia del Risorgimento italiano (Com. prov.le di Messina). Aprile/Giugno 2020;
- Seminario di studio *Leggere prima di leggere*, Aula magna del Dipartimento Cospecs, 6 febbraio 2020 (con patrocinio del Centro per il libro e la lettura);
- Seminario di studio *La scuola nelle carte d'archivio*, Archivio di Stato di Siracusa, Sala conferenze, 11 novembre 2019 (con patrocinio SIPED, CIRSE, SPES, CUMO);
- Seminario di studio *Educare i bambini. pratiche e saperi nei servizi educativi per l'infanzia*, CUMO, Palazzo Giavanti, Noto, 15 novembre 2019 (con patrocinio SIPED, CIRSE, SPES, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, CUMO);
- Tavola rotonda *La Pedagogia dell'infanzia ieri, oggi e domani* e presentazione del volume *Itinerari di pedagogia dell'infanzia* (M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi eds., Scholé, Brescia 2018), CUMO, Palazzo Giavanti, Noto, 15 novembre 2019 (con patrocinio CUMO, SIPED, CIRSE, SPES, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia);
- Giornata di studio *Educare i bambini. I diritti dell'infanzia trent'anni dopo la Convenzione ONU*, Università degli Studi di Messina, Cospecs, Aula magna, 6 dicembre 2019 (con patrocinio SIPED, CIRSE, SPES, UNICEF);
- Convegno di studi *Scuole e Maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento. Sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca*, Università degli Studi di Messina, Aula magna rettorato e Aula magna Cospecs, 18-19 dicembre 2019 (con patrocinio SIPED, CIRSE, SPES, UNICEF, CUMO, Istituto per la storia del Risorgimento, Associazione Nazionale per gli Interessi del Mezzogiorno, Società messinese di Storia patria, Deputazione di Storia Patria per la Calabria);
- Mostra permanente su Rodari dal titolo *Il favoloso Gianni*, Università degli Studi di Messina, Cospecs, Sezione di Pedagogia "Giuseppe Catalfamo", 19 dicembre 2019;
- Tavola rotonda *Per una pedagogia del "viaggio"* e presentazione del volume *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione* (C. Sindoni, a cura di - Pensa Multimedia Editore, Lecce 2018), Università degli Studi di Messina, Cospecs, Aula magna, 19 dicembre 2019 (con patrocinio SIPED, CIRSE, SPES);
- Tavola rotonda *La scuola italiana tra passato e presente* e presentazione del *Manuale di Storia della scuola italiana* (F. De Giorgi, A. Gaudio, F. Pruneri, eds. - Scholé - Brescia, 2019), Accademia peloritana dei Pericolanti, Messina, 20 dicembre 2019;

RICONOSCIMENTI E PREMI

Ha ricevuto:

1. il Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo - Prima edizione, 2016 - Sezione "Pedagogia, Storia della Pedagogia e Filosofia" per i quattro volumi *Scuole, maestri e metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce, Pensa Multimedia, 2012 (ottobre 2016);
2. il Premio del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa (C.I.R.S.E.) - Prima edizione, 2014 - Sezione C (Storia della scuola) per i quattro volumi *Scuole, maestri e metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce, Pensa Multimedia, 2012 (gennaio 2015).

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. C. Sindoni, *Angelo Maria Vita e l'attività dei direttori delle Scuole provinciali centrali di metodo di Sicilia (1823-1846)*, Messina, Samperi, 2013, pp. 230. ISBN 978-88-86038-95-9.
2. C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*. Intendenze di Messina e Catania, vol. I, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 238. ISBN 978-88-6760-049-6.
3. C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*. Intendenze di Caltanissetta, Girgenti e Siracusa/Noto, vol. II, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 188. ISBN 978-88-6760-044-1.
4. C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)* - Intendenze di Palermo e Trapani, vol. III, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 178. ISBN 978-88-6760-052-6.
5. C. Sindoni, *Giovanni Agostino De Cosmi e la scuola popolare di Sicilia*, Messina, Samperi, 2011, pp. 160, ISBN 978-88-86038-88-1.
6. C. Sindoni, *Ignazio Roberto ed il Progetto di riforma della scuola in Sicilia (1812-1815)*, Messina, Bertone Editore, 2011, pp. 262, ISBN: 978-88-97244-04-2.
7. C. Sindoni, *Istituzioni educative nei domini continentali del Regno delle Due Sicilie (1815-1830)*. *Fonti documentarie*, Messina, Bertone Editore, vol. primo, 2010, pp. 328, ISBN: 978-88-97244-01-1.

VOLUMI [in collaborazione]

8. S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. I - Calabria Ulteriore Prima, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, ISBN 978-88-6760-053-3.
9. S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 119-138. ISBN 978-88-6760-053-3.

CURATELE

10. AA.VV., *Itaca. In viaggio tra storia, scuola ed educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta* (a cura di C. Sindoni), Pensa Multimedia, 2018, pp. 1-636. ISBN: 978-88-6760-416-6
11. AA.VV., *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016. ISBN: 978-88-97244-29-5.

CONTRIBUTI IN VOLUME

12. C. Sindoni, *Friedrich Fröbel (1782-1852)*, in *Storia della pedagogia (F. De Giorgi, eds.)*, Scholé, Brescia, pp. 93-103.
13. C. Sindoni, *Filippo Bartolomeo ed il rinnovamento della scuola e dei metodi didattici in Sicilia nella prima metà dell'Ottocento*, in *Religione e Patria. Filippo Bartolomeo prete liberale messinese dell'Ottocento* (a cura di V. Calabrò e G. G. Mellusi), Società messinese di Storia Patria, 2019, pp. 87-97.
14. C. Sindoni. *L'istruzione primaria in Sicilia nelle relazioni dei "capitani di giustizia"*, in M. Bacigalupi, G. Ballesio, A. Bianchi, M. Campanelli, C. Diemoz, P. Fossati, A. Gargano, R. Marzeddu, R. Nicodemo, F. Obinu, E. Pagano, V. Petrilli, M. Piseri, F. Pruneri, F. Rosati, G. Rossi, F. Sani, S. Sbordone, C. Sindoni, R. Spadaccini, A. Tanturri, *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia*

- Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative*. I - Studi (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019, pp. 531-567.
15. C. Sindoni, *L'istruzione in Sicilia*, in M. Bacigalupi, G. Balesio, A. Bianchi, M. Campanelli, C. Diemoz, P. Fossati, A. Gargano, R. Marzeddu, R. Nicodemo, F. Obinu, E. Pagano, V. Petrilli, M. Piseri, F. Pruneri, F. Rosati, G. Rossi, F. Sani, S. Sbordone, - C. Sindoni, R. Spadaccini, A. Tanturri, *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative*. II - Carte storiche (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019, pp. 71-72.
 16. C. Sindoni, *Scuole ed istituzioni educative negli Stati preunitari*, in De Giorgi F., Gaudio A., Pruneri F. (eds.), *Manuale di Storia della scuola italiana dall'età del Risorgimento agli inizi del XXI secolo*, Scholé, Brescia, 2019, pp. 19-59.
 17. C. Sindoni, *Responsabilità etica ed impegno civile nella proposta educativa di Filippo Bartolomeo*, in Atti Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative* (G. Elia, S. Polenghi, v. Rossini, eds.), Pensa MultiMedia, LecceRovato, 2019, pp. 140-152.
 18. C. Sindoni, *Воспитательные модели сицилийских дворян в XVIII-XIX вв.: Колледжу Кутелли Moskau*, in *Идеал воспитания дворянства в Европе: XVII-XIX века* (eds. by Vladislav Rjéoutski, Igor Fedyukin, Wladimir Berelowitch), Novoe Literaturnoe Obozreniie, Studia Europaea, Moscow, 2018, pp. 296-319. ISBN: 978-5-4448-0780-4.
 19. C. Sindoni, *A scuola da Madam. L'educazione delle donzelle siciliane di "gentile condizione" prima dell'unità d'Italia (1830-1860)*, in *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* (a cura di S. Olivieri), Pensa Multimedia, 2018, pp. 897-904. ISBN: 978-88-6760-585-9.
 20. C. Sindoni, *Didactic and Educational Pathways for the Sicilian élites (XVIIIth - XIXth Century)*, in A. Gaudio (a cura di) *Education of Italian Elites. Case-Studies XIX-XX Centuries*, Aracne editrice, Canterano (RM), 2018, pp. 83-118. ISBN: 978-88-255-1397-4 DOI: 10.4399/97888255139746.
 21. C. Sindoni, *Facta, non verba. Salvatore Raccuglia, maestro ed ispettore scolastico nell'Italia unita*, in *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (a cura di S. Olivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno), PensaMultimedia, Lecce-Rovato, 2018, pp. 497-504. ISBN: 978-88-6760-547-7.
 22. C. Sindoni, *Gregorio Aracri e le scuole normali nella Calabria Ulteriore nei documenti della Cassa Sacra (1787/1796)*, in *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, Pensa Multimedia, 2018, pp. 321-350. ISBN: 978-88-6760-416-6.
 23. C. Sindoni, *La scuola nelle Calabrie borboniche. "Taccuino di viaggio" e note metodologiche*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 11-25. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 24. C. Sindoni, *L'istruzione pubblica e privata nel Distretto di Reggio*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 31-120. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 25. C. Sindoni, *L'istruzione pubblica e privata nel Distretto di Palmi*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 121-190. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 26. C. Sindoni, *Scuola, cultura e società nella Calabria Ulteriore Prima*, in S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. 21, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia, 2016, pp. 259-349. ISBN: 978-88-6760-440-1.
 27. C. Sindoni, *Scuola, maestri e società negli scritti di un maestro*, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 133-150. ISBN: 978-88-97244-29-5.

28. C. Sindoni, *Una vita per la scuola. I manuali scolastici ed i contributi pedagogico-didattici di Salvatore Raccuglia*, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 115-129. ISBN: 978-88-97244-29-5.
29. C. Sindoni, *Salvatore Raccuglia e la cultura pedagogica nell'Italia postunitaria*, in *Cultura, Scuola e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia (1861-1918)* (a cura di G. Oddo, C. Sindoni), Messina, Gi.Grafica, 2016, pp. 65-81. ISBN: 978-88-97244-29-5
30. C. Sindoni, *I libri per le scuole normali e la Biblioteca dei Maestri nella "rivoluzione scolastica" di Giovanni Agostino De Cosmi*, in *Il libro. Editoria e pratiche di lettura nel Settecento* (a cura di Ludovica Braida e Silvia Tatti), Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2016, pp. 393-404. ISBN: 978-88-6372-962-7.
31. C. Sindoni, *"Si lasci fare e passare tutto, tranne che l'ignoranza". I maestri e la scuola nell'impegno politico-civile di Nunzio Nasi in Pedagogia Militante. Diritti, culture e territori*. Atti del 29° convegno nazionale SIPED. Catania 6-7-8 novembre 2014 (a cura di M. Tomarchio e S. Olivieri), Pisa, Edizioni ETS, 2015, pp. 793-798. ISBN: 978-88-4674-372-5.
32. C. Sindoni, *Il maestro di a. b. c. nella Sicilia borbonica. Generazioni a confronto*, in *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione* (a cura di Michele Corsi), Lecce-Rovato, Pensa Multi-Media, 2014, pp. 543-541. ISBN: 978-88-6760-194-3.
33. C. Sindoni, *Le istituzioni scolastiche nella Sicilia borbonica - Percorsi di lettura*, in S. Agresta, *Storia delle istituzioni scolastiche della Sicilia borbonica*, Messina, Samperi, 2013, pp. 201-232. ISBN: 978-88-8603-898-0.
34. C. Sindoni, *Amministrazione comunali ed istruzione*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 119-138. ISBN 978-88-6760-053-3.
35. C. Sindoni, *Il trattamento economico degli insegnanti*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 79-94. ISBN 978-88-6760-053-3.
36. C. Sindoni, *Metodi didattici e istruzione*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 57-78. ISBN 978-88-6760-053-3.
37. C. Sindoni, *La formazione delle maestre*, in Agresta S.- Sindoni C., *Scuole, Maestri e Metodi nella Sicilia borbonica (1817-1860)*, Lecce-Rovato, Pensa Multimedia Editore, 2012, pp. 37-56. ISBN 978-88-6760-053-3.
38. C. Sindoni, *Istruzione e metodi nella Sicilia del primo Ottocento*, in AA. VV., *Pagine stravaganti di pedagogia umana. Teorie, metodi, prospettive* (a cura di D. Costantino), Palermo, Qanat, 2010, pp. 69-101, ISBN: 978-88-9641-425-5.
39. C. Sindoni, *Il "sogno americano" degli emigrati siciliani di Jerre Mangione*, in *Mediterraneo e Intercultura. Appunti e ricerche* (a cura di C. Sirna e R. Romano), Lecce, Pensa Multimedia, 2008, pp. 125-138. ISBN: 978-88-8232-611-1.
40. C. Sindoni, *Alle radici della libertà* in AA.VV., *Tempo formativo e creatività. Scritti in onore di Leone Agnello*, Lecce, Pensa Multimedia Editore, 2007. ISBN: 978-88-8232-555-8.

ARTICOLI IN RIVISTA

41. C. Sindoni, *Una scuola per Ciàula. L'istruzione elementare nella provincia di Girgenti tra Borbone e Savoia (1860-1868)*, in "Educazione. Giornale di Pedagogia Critica", anno IX, 2020, n. 2
42. C. Sindoni, *L'istruzione elementare nella provincia di Siracusa nei primi dieci anni dalla Legge Casati (1860-1870)*, in "Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni scolastiche", 26/2019, Scholé, Brescia, pp. 118-163.

43. C. Sindoni, *Leggere e scrivere nel Mezzogiorno d'Italia (1815-1860)*, in "Quaderni di Intercultura", Anno X/2018, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A36, pp. 56-78.
44. C. Sindoni, *Families, School and Society in Sicily in the "Long Century": an overview*, in "Quaderni di Intercultura", Anno IX/2017, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M54, pp. 138-150.
45. C. Sindoni, *La scuola come bene comune nelle Pedagogie sommerse del Mezzogiorno tra Settecento ed Ottocento*, in "MeTis Mondì educativi. Temi indagati suggerimenti", 2017. 7 (2), pp. 107-126. ISSN 2240-9580.
46. C. Sindoni, *Il "sistema monitoriale" in Sicilia*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 2, 2016, ISSN. 2384-8294, pp. 95-106.
47. C. Sindoni, *"Tra le righe". Bambini e bambine nei 'saggi scolastici' e nei 'diari di bordo' della Scuola dei sordomuti di Palermo (1799-1860)*, in "MeTis Mondì educativi. Temi indagati suggerimenti", Anno VI, numero 2, 2016, ISSN 2240-9580.
48. C. Sindoni, *Ignazio Dixitdominus e le origini della Scuola per i sordomuti di Palermo (1799-1834)*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 2, 2016, ISSN. 2384-8294, pp. 173-187.
49. C. Sindoni, *La formazione dell'élite in Sicilia tra Settecento ed Ottocento. Il "Collegio cutelliano" di Catania*, in "Quaderni di Intercultura", Anno VIII/2016, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M41, pp. 55-73.
50. C. Sindoni, *The 'right to war' and the 'right to peace' in educational projects submitted to the Parliament of the Kingdom of Sicily (1812-1815)*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", Anno III, numero 1, 2016, ISSN 2384-8294, pp. 203/214.
51. C. Sindoni, *La Memoria scolastica nei racconti del maestro di Regalpetra*, in "MeTis Mondì educativi. Temi indagati suggerimenti", Anno VI, numero 1, 06/2016, ISSN 2240-9580 - DOI: 10.12897/01.00129, pp. 102-111.
52. C. Sindoni, *Influenze inglesi nella scuola popolare ottocentesca. Alcune note sull'introduzione del metodo di Joseph Lancaster in Sicilia*, in "Quaderni di Intercultura", anno VII/2015, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/M33, pp. 101-116.
53. C. Sindoni, *History of a "School Revolution". Introducing the "Normal Method" in the Kingdom of Sicily*, in "Quaderni di Intercultura", anno VI/2014, Messina, ISSN 2035-858X, DOI 10.3271/A31.
54. C. Sindoni, *L'attività dei direttori delle "scuole centrali di metodo" della Sicilia borbonica nel percorso professionale di Angelo Maria Vita*, in "Nuovo Bollettino C.I.R.S.E.", 2013, 2, Pisa, Ed. ETS, pp. 77-84. ISSN: 1972-6562.
55. C. Sindoni, *Emigranti digitali nella Wiki-School: la scuola italiana tra tradizione ed innovazione*, in "Bollettino AS.PE.I." nn. 3/5, 2009. ISSN: 1721-1700.

EDITORIALI

56. C. Sindoni, *Benvenuti su Argo!*, in "Gli Argonauti. Rivista di Studi Storico-Educativi e Pedagogici", Anno I, n. 1, luglio 2021, pp. 9-11.
57. C. Sindoni, *Dai margini al centro. La ricerca storico-educativa ed il valore della fragilità*, in "Pedagogia oggi", v. 18, n. 2 (2020): Disagio educativo e inclusione sociale, pp. 15/17.

CARTE STORICHE

58. C. Sindoni, *Sicilia. Scuole primarie "normali" fondate da Giovanni Agostino De Cosmi (1790)*, carta n. 67, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Dal Regno di Sardegna alla Sicilia Borbonica: istituzioni scolastiche e prospettive educative. I - Studi* (a cura di A. Bianchi), Scholé, Brescia, 2019, p. 73.
59. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria maschile pubblica e privata (1817)*, carta n. 68, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 74.

60. C. Sindoni, *Sicilia, Status dei maestri pubblici e metodi di insegnamento (1817)*, carta n. 69, AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 75.
61. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria femminile: i collegi di Maria (1817)*, carta n. 70, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 77.
62. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria femminile: conservatori, educandati, reclusori e orfanotrofi (1817)*, carta n. 71, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 78.
63. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria femminile: un quadro d'insieme (1817)*, carta n. 72, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 79.
64. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria pubblica maschile e metodo di insegnamento (1825)*, carta n. 73, AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 80.
65. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria pubblica maschile e metodo di insegnamento (1842)*, carta n. 74, AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 81.
66. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria pubblica maschile e metodo di insegnamento in Sicilia (1857)*, carta n. 75, AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 82.
67. C. Sindoni, *Sicilia. Istruzione primaria comunale femminile e qualità d'insegnamento (1857)*, carta n. 76, AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 83.
68. C. Sindoni, *Sicilia. Istituti di istruzione secondaria maschile (1785)*, carta n. 77, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 84.
69. C. Sindoni, *Sicilia. Istituti di istruzione secondaria maschile (1817)*, carta n. 78, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 85.
70. C. Sindoni, *Sicilia. Istituti di istruzione secondaria maschile (1825)*, carta n. 79, in AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 86.
71. C. Sindoni, *Sicilia. Istituti reali maschili e livello d'insegnamento (1834)*, carta n. 80, AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 88.
72. C. Sindoni, *Sicilia. Istituti reali maschili e livello di insegnamento (1855)*, carta n. 81, AA.VV., *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento...*, p. 89.

ABSTRACTS IN ATTI DI CONVEGNO E/O IN BOOK OF ABSTRACTS

73. C. Sindoni, *Agricultural education and knowledge in the XIXth century Sicily. The Institute of Castelnuovo*, in *Education and nature* ISCHE 40. Berlin, 29.08. – 01.09.2018. Book of Abstract, p. 509.
74. C. Sindoni, *We shall mirror ourselves in the English people and acquire their knowledge English culture in Sicilian popular schools between the XVIIIth and the XIXth century* in *Education & Culture - ISCHE 37*, Istanbul, Kasem, 2015, p. 456. ISBN: 978-605-4673-57-5.
75. C. Sindoni, *The "right to war" and the "right to peace" in educational projects submitted to the Parliament of the Kingdom of Sicily (1812-1815)* in *Education, War & Peace - Abstracts - ISCHE 36 - Institute of Education, University of London*, p. 330. ISSN: 2313-1837.
76. C. Sindoni, *Il maestro di a. b. c. nella Sicilia borbonica. Generazioni a confronto*, in *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione* (a cura di Michele Corsi), Lecce-Rovato, Pensa Multi-Media, 2014, p. 232. ISBN: 978-88-6760-193-6.

RELAZIONI IN CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI, SEMINARI DI STUDIO, WORKSHOP E TAVOLE ROTONDE

77. C. Sindoni, *Istruzione, sviluppo e "spirito pubblico" nella Provincia di Salerno nella seconda metà dell'Ottocento*, in III Incontro nazionale PRIN "Istruzione e sviluppo economico nel Sud Italia", Università degli Studi di Sassari, 15 luglio 2021.

78. C. Sindoni, *Gli ispettori scolastici nella storia della scuola italiana. Impegno pedagogico, responsabilità e progetti per il futuro*. Relazione tenuta nel Congresso nazionale della Società Italiana di Pedagogia, *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, 14 gennaio 2020.
79. C. Sindoni, *Storie di maestri e maestre in Sicilia prima e dopo l'Unità d'Italia*. Relazione tenuta nel Convegno di studi *Scuole e Maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento. Sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca*, Università degli Studi di Messina, Aula magna rettorato, 18 dicembre 2019.
80. C. Sindoni, *Storia dell'istruzione in Italia: istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914)*. Relazione tenuta in *Istruzione e sviluppo economico: Workshop multidisciplinare sulla storia dell'istruzione in Italia*, Università di Tor Vergata, Facoltà di Economia, 13 dicembre 2019.
81. C. Sindoni, *La storia della pedagogia e della scuola tra ricerca e didattica*. Relazione tenuta in occasione del Festival *Civitas Educationis. Visioni, sensi, orizzonti*. Festival della Facoltà degli Studi classici linguistici e della formazione, Università Kore di Enna, 6 dicembre 2019.
82. C. Sindoni, *Il metodo normale nel meridione borbonico*. Relazione tenuta nel Convegno di Studi *Maestri e pratiche dalla Riforma alla Rivoluzione francese* (a cura di Monica Ferrari, Matteo Morandi e Maurizio Piseri), Collegio Ghislieri, Aula Goldoniana, Piazza Ghislieri, Pavia, 18 ottobre 2019.
83. C. Sindoni, *La formazione dei maestri e delle maestre in Sicilia dopo l'Unità d'Italia. Le conferenze magistrali*. Relazione tenuta in occasione del Convegno internazionale *La scuola ieri e oggi: insegnanti, alunni e didattica*. Università del Salento, 4 ottobre 2019.
84. C. Sindoni, *Classrooms and teaching material in Southern Italy between the 18th and the 19th Century*. Relazione tenuta per International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2019 *Spaces and Places of Education*, Università di Porto (Portogallo), 16-20 luglio 2019.
85. C. Sindoni, *Alla conquista dell'alfabeto. Libri per imparare a leggere nella Sicilia borbonica*. Relazione tenuta al convegno internazionale *Su pagine di carta e non soltanto: processi formativi, ambienti comunicativi e pratiche della lettura, dal tempo dell'oralità al tempo dell'iperconnessione*, Università degli Studi di Catania, 15-16 gennaio 2019.
86. C. Sindoni, *Storia di un "sogno". Mario Cutelli e la formazione della classe dirigente siciliana*. Relazione tenuta nel Convegno di studi *L'utopia di Mario Cutelli*, Liceo classico "Mario Cutelli", Catania, 21 dicembre 2018.
87. C. Sindoni, *A silent revolution. Niccolò Scovazzo, Director of 'Lancastrian Schools' in Sicily (1819-1837)*. Relazione presentata alla "History of Education Society" (HES) Annual Conference su *Revolution, Remembrance and Re-vision: Charting the Path of Education*. Limerick (Irlanda), Strand Hotel, 9 novembre 2018.
88. C. Sindoni, *Responsabilità etica ed impegno civile nella proposta educativa di Filippo Bartolomeo*. Relazione presentata al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Università degli Studi di Bari, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Bari, 18-19 ottobre 2018.
89. C. Sindoni, *Filippo Bartolomeo ed il rinnovamento della scuola e dei metodi didattici in Sicilia nella prima metà dell'Ottocento*. Relazione tenuta nel Seminario di Studi organizzato dalla Società Messinese di Storia Patria e dall'Accademia Peloritana dei Pericolanti su *Religione e Patria. Filippo Bartolomeo, prete liberale messinese dell'Ottocento*, Sala dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti, Messina, 26 settembre 2018.
90. C. Sindoni, *Leggere e scrivere nel Mezzogiorno d'Italia. L'istruzione primaria nel Regno delle Due Sicilie (1815-1860)*. Relazione tenuta nel Convegno su *La Scuola negli antichi Stati italiani: stato dell'arte e prospettive di ricerca*. Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze umane e sociali, Aosta, 31 maggio 2018.
91. C. Sindoni, *Family, education, school and society in Southern Italy in the correspondence of "pater familias"*. Relazione tenuta nella Association for the Study of Modern Italy (ASMI) Annual Conference on

- The Culture and Politics of the Italian Family from the 19th to the 21st Century*, Istituto Italiano di Cultura, Belgrave Square, London (UK), 1/2 December 2017.
92. C. Sindoni, "A scuola da 'Madam'. L'educazione delle donzelle siciliane di "gentile condizione" prima dell'unità d'Italia. Relazione tenuta al XXXII Convegno della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Università degli Studi di Firenze, 26-28 Ottobre 2017.
 93. C. Sindoni, *Didactic and educational pathways for the Sicilian élites between the XVIIIth and the XIXth century*. Relazione tenuta all'International Congress on *Society, education and elites. Historical Perspectives from the Enlightenment to the Digital Era*, University of Deusto, Bilbao, 17-19 maggio 2017.
 94. C. Sindoni, "From Naples to Palermo". *The education of deaf-mute pupils in Southern Italy (c. 1786-1880)*. Relazione tenuta alla Joint Conference *Sight, Sound and Text in the History of Education* - History of Education Society UK (HES) and Australian & New Zealand History of Education Society (ANZHEs), The Abbey Hotel, Great Malvern, Worcester, UK, 18-20 novembre 2016.
 95. C. Sindoni, "Facta, non verba". *Salvatore Raccuglia, maestro ed ispettore scolastico nell'Italia unita*. Relazione presentata al Convegno nazionale della "Società Italiana di Pedagogia" (SIPED) *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Lecce, 27-29 ottobre 2016.
 96. C. Sindoni, *The education of deaf-mutes in the XIXth century Sicily*. Relazione tenuta alla European Conference on Educational Research (ECER 2016) su *Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers* - Network 17 - Histories of Education, University College Dublin, 25 agosto 2016.
 97. C. Sindoni, *Il sistema monitoriale' in Sicilia*. Relazione presentata al Convegno su *Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione* organizzato dal "Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa" (C.I.R.S.E.) e dalla Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Bologna, 26 febbraio 2016.
 98. C. Sindoni, "Fotogrammi" *del sistema scolastico-educativo del Mezzogiorno d'Italia nell'Ottocento*. Relazione tenuta alla Association for the Study of Modern Italy (ASMI) Conference 2015 su *Educating Italy (1796-1968 ca.): Local, national and global perspectives*, The Italian Cultural Institute, London 4-5 dicembre 2015.
 99. C. Sindoni, "We shall mirror ourselves in the English people and acquire their knowledge". *English culture in Sicilian popular schools between the XVIIIth and the XIXth century*. Relazione tenuta alla 37ma International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) presso l'Universitat di Istanbul il 26 giugno 2015.
 100. C. Sindoni, "Ago, Rosario ed Alfabeto". *Carità educatrice nella Sicilia del Settecento*. Relazione tenuta al Convegno nazionale della Società Italiana degli Studi del Secolo Diciottesimo (SISSD) su *Settecento oggi: studi e ricerche in corso* - Marina di Massa, 29 maggio 2015.
 101. C. Sindoni, *The education of young girls in Sicily between XVIIIth and XIXth century. The diffusion of St. Mary's Colleges according to Pietro Marcellino Corradini's 'Rules'*. Relazione tenuta alla History of Education Society Annual Conference 2014 su *Transnationalism, gender and teaching: perspectives from the History of Education*. University College Dublin, 20-23 novembre 2014.
 102. C. Sindoni, "Si lasci fare e passare tutto, tranne che l'ignoranza". *I maestri e la scuola nell'impegno politico-civile di Nunzio Nasi*. Relazione tenuta nel Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*. Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014.
 103. C. Sindoni, *Educational models for Sicilian noblemen between XVIIIth and XIXth century The case of Collegio Cutelli*. Relazione tenuta nella International Conference su *The Ideal of Education among the European Nobility (17th-Early 19th Century)* presso il Deutsches Historisches Institut Moskau. Mosca (Rossijskaja Federacija), 26-27 settembre 2014.

104. C. Sindoni, *"The "right to war" and the 'right to peace' in educational projects submitted to the Parliament of the Kingdom of Sicily (1812-1815)*. Relazione tenuta nella International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) su *Education, War and Peace* presso l'Università di Londra - Institute of Education. Londra (United Kingdom), 23-26 luglio 2014.
105. C. Sindoni, *I libri, i manuali per le scuole normali e la Biblioteca dei Maestri nella 'rivoluzione scolastica' di Giovanni Agostino De Cosmi*. Relazione presentata al Convegno annuale della "Società degli Studi sul Secolo Diciottesimo" (SISSD) su *Il libro. Editoria e pratiche di lettura nel Settecento* presso il Centro museale espositivo San Michele degli Scalzi. Pisa, 28 maggio 2014.
106. C. Sindoni, *History of a teaching profession. Being a 'Director' of a 'Primary Teacher Training School' in Nineteenth-Century Bourbon Sicily*. Relazione tenuta nella History of Education Society Annual Conference 2013 su *Politics, Professionals & Practitioners*. Mercure Southgate Hotel. Exeter (United Kingdom) 23 novembre 2013.
107. C. Sindoni, *I maestri di a.b.c. nella Sicilia borbonica: generazioni a confronto*. Relazione tenuta al Convegno annuale della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) su *Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale*. Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo. Macerata, 4 ottobre 2013.
108. C. Sindoni, *The Borbonic Reformism in the Kingdom of the Two Sicilies and the educational 'Revolution' of Giovanni Agostino De Cosmi (1788-1810)*. Relazione tenuta nella History of Education Society Annual Conference 2012 su *Rulers, Rebels and Reformers*. The Winchester Hotel. Winchester (United Kingdom), 30 novembre - 2 dicembre 2012.
109. C. Sindoni, *Scuole e alfabetizzazione in Sicilia nei primi decenni del XIX secolo*. Relazione tenuta nel Convegno su *L'istruzione in Italia tra '700 e '800. Nuovi contributi per un atlante delle istituzioni scolastiche in Italia dall'età delle riforme alle soglie dell'unità nazionale* (Convegno conclusivo del progetto PRIN 2007 - *Per un atlante storico dell'istruzione maschile e femminile dall'età delle riforme al 1859. Un'analisi comparata tra gli antichi stati italiani*) presso la Certosa di Pontignano. Siena, 12-14 maggio 2011.
110. C. Sindoni, *Southern italian immigration in 20th Century: 'Mount Allegro', an overview of italian american life*. Relazione presentata al Seminario internazionale Euromir - *Mediterraneo culla di minoranze e migrazioni*. Università degli Studi di Messina. Messina, 27 marzo - 3 aprile 2007.
111. C. Sindoni, *L'istruzione femminile nei Piani di riforma proposti al Parlamento siciliano fra il 1812 ed il 1815*. Relazione presentata al Convegno internazionale di Studi, sotto l'alto patronato del Presidente della Repubblica, su *1812, fra Cadice e Palermo - entre Cadiz y Palermo, nazione rivoluzione costituzione, rappresentanza politica, libertà garantite, autonomie* organizzato dal Dipartimento di Storia e Comparazione degli Ordinamenti Giuridici e Politici, Facoltà di Scienze Politiche. Messina, 5-10 dicembre 2005.

LAVORI IN CORSO DI PUBBLICAZIONE

112. C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia, Collana "I Mezzogiorni" [volume].
113. S. Agresta, C. Sindoni, *Scuole, Maestri e Maestre nelle Calabrie borboniche (1816-1860)*, vol. II - Calabria Ulteriore Seconda, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia [volume].
114. C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Scuole e Maestri nel Mezzogiorno d'Italia tra Ottocento e Novecento. Sguardi, problemi e nuovi percorsi di ricerca*, Pensa Multimedia [volume].
115. C. Sindoni, *L'istruzione primaria ed il metodo normale nei Regni di Napoli e di Sicilia tra XVIII e XIX secolo*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].

116. C. Sindoni, *L'introduzione del metodo normale nel Regno di Napoli*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
117. C. Sindoni, *Istruzione popolare ed "emergenza": Gregorio Aracri, la Cassa Sacra e l'istituzione delle scuole normali nella Calabria Ulteriore dopo il terremoto del 1783*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
118. C. Sindoni, *L'esame di un "caso"; la scuola normale di Bagnara*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
119. C. Sindoni, *Il metodo normale e l'attivazione delle scuole primarie pubbliche nel Regno di Sicilia*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
120. C. Sindoni, *I carteggi di Giovanni Agostino De Cosmi, direttore delle scuole normali di Sicilia*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
121. C. Sindoni, *I Principi generali del discorso ed i libri per le scuole normali della Sicilia*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
122. C. Sindoni, *La Direzione pe' Maestri, che vogliono adoperare il metodo de' Principj Generali del Discorso e la formazione dei maestri siciliani*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
123. C. Sindoni, *Università, baroni e diffusione delle scuole normali in Sicilia*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
124. C. Sindoni, *L'attività didattica nelle scuole normali siciliane*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
125. C. Sindoni, *"Storie", memorie e suppliche di maestri normali*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
126. C. Sindoni, *Locali e sussidi didattici per le scuole normali meridionali*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
127. C. Sindoni, *Tra iniziative e critiche al metodo normale; Girolamo Guzzo, un maestro "controcorrente"*, in C. Sindoni, D. De Salvo (eds.), *Il metodo normale nei regni meridionali (1784-1815)*, Pensa Multimedia [contributo in volume].
128. C. Sindoni, D. De Salvo, S. Gatto, S. Scandurra, *Maestre e Maestri d'Italia. Le storie, i progetti ed i sogni*. Atti della seconda edizione di "Pedagogie dell'Essenziale", in "Gli Argonauti. Rivista di Studi storico educativi e pedagogici", Anno II, vol. 2, gen. 2022. [curatela].
129. C. Sindoni, *Il progetto innovativo "Pedagogie dell'essenziale". L'Università al servizio dei territori e delle comunità locali* - Инновационный проект «Педагогика существенного». Университет на службе территорий и местных сообществ, Accademia Mosca, Mosca. [contributo in volume]
130. C. Sindoni, *l'istruzione privata nel periodo borbonico. Uno sguardo alla provincia di Catania alla vigilia dell'Unità*, in Volume in onore di Antonia Criscenti [contributo in volume].
131. C. Sindoni, *Gli ispettori scolastici nell'Italia unita. Impegno pedagogico, responsabilità e progetti per il futuro*, in Atti Convegno nazionale "Società Italiana di Pedagogia" 2021, Pensa Multimedia. [contributo in volume].
132. C. Sindoni, *Istruzione e sviluppo nel Sud Italia (1861-1914). Metodologie e obiettivi di ricerca in corso Methodology and aims of research, Образование и развитие на юге Италии (1861-1914). Методология и цель исследования*, Accademia Grande, Mosca. [contributo in volume].
133. C. Sindoni, *"Da Sezze a Palermo". I Collegi di Maria tra Settecento e Ottocento*, in volume in onore di Caterina Barilaro. [contributo in volume].

CONVEGNI E CONGRESSI IN PROGRAMMA

134. C. Sindoni, *La formazione delle maestre in Sicilia nel secolo XIX*. L'apporto del "Turrisi-Colonna" di Catania. Relazione su invito prevista nel Convegno di Studi per i 160 anni del Liceo Statale "Giuseppina Turrisi Colonna" di Catania (1861-2021). Aula Magna del liceo "G. Turrisi Colonna", Catania, 9 ottobre 2021.
135. C. Sindoni, *Educazione, Scuola e Pedagogia nel Risorgimento in Sicilia*. Relazione su invito prevista nella Giornata di Studi sul Risorgimento siciliano (1820-1861) "Una, libera e potente". Archivio di Stato di Ragusa, Ragusa, 9 ottobre 2021.

PRESENTAZIONI DI VOLUMI

- *Sciascia alle elementari e i maestri scrittori del Novecento*. Webinar a partire da *Sciascia maestro di scuola*, Carocci, 2019. Università degli Studi di Messina, 15 dicembre 2020.
- Tavola rotonda *La scuola italiana tra passato e presente* e presentazione del *Manuale di Storia della scuola italiana* (F. De Giorgi, A. Gaudio, F. Pruneri, eds. - Scholé - Brescia, 2019), Accademia peloritana dei Pericolanti, Messina, 20 dicembre 2019.
- Tavola rotonda *Per una pedagogia del "viaggio"* e presentazione del volume *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione* (C. Sindoni, a cura di - Pensa Multimedia Editore, Lecce 2018), Università degli Studi di Messina, Cospecs, Aula magna, 19 dicembre 2019.
- *La (storia della) scuola del futuro. Una discussione a partire dal Manuale di storia della scuola italiana* (F. De Giorgi, A. Gaudio, F. Pruneri, eds. - Scholé, Brescia, 2019).

ATTIVITA' DI COORDINAMENTO IN CONVEGNI, SEMINARI ED ALTRI EVENTI CULTURALI

- Coordinatrice dei lavori del Seminario di Studio *Leggere prima di leggere*, Università di Messina, Aula magna Cospecs, 6 febbraio 2020.
- Chair della I sessione dei lavori del Workshop multidisciplinare sulla *Storia dell'istruzione in Italia. Istruzione e sviluppo economico*. Università di Tor Vergata, Facoltà di Economia, 12 dicembre 2019.
- Chair della I sessione *Il bambino consumatore: l'infanzia tra oggetti, merci e sogni* del Festival *Educazione Scuola e Consumo*. Terza edizione. Fortezza Vecchia, Livorno, 7 novembre 2019.
- Coordinatrice dei lavori del Seminario di studio *La scuola nelle carte d'archivio*, Archivio di Stato di Siracusa, Sala conferenze, 11 novembre 2019
- Coordinatrice dei lavori del Seminario di studio *Educare i bambini. pratiche e saperi nei servizi educativi per l'infanzia*, CUMO, Palazzo Giavanti, Noto, 15 novembre 2019.
- Coordinatrice dei lavori della Tavola rotonda *La Pedagogia dell'infanzia ieri, oggi e domani* e presentazione del volume *Itinerari di pedagogia dell'infanzia* (M. Amadini, A. Bobbio, A. Bondioli, E. Musi eds., Scholé, Brescia 2018), CUMO, Palazzo Giavanti, Noto, 15 novembre 2019.
- Coordinatrice dei lavori della Giornata di studio *Educare i bambini. I diritti dell'infanzia trent'anni dopo la Convenzione ONU*, Università degli Studi di Messina, Cospecs, Aula magna, 6 dicembre 2019.
- Chair nella International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) su *Education and Culture*, Università di Istanbul, Istanbul (Turchia), 24-27 giugno 2015.

DIVULGAZIONE DELLA CONOSCENZA E RAPPORTI CON IL TERRITORIO (TERZA MISSIONE)

Fa parte del Comitato scientifico delle iniziative per 160 anni del Liceo Statale "Giuseppina Turrisi Colonna" di Catania (1861-2021).

Ha presentato il volume di Pippo Oddo *Il Miraggio della terra in Sicilia*, Cantieri culturali Zisa, Palermo, 5 luglio 2021.

Cura la pagina web UniMe H.Edu, ideata per promuovere le iniziative culturali dell'area storico-pedagogica dell'Università degli Studi di Messina. <http://portale.unime.it/hedu/>

Ha ricevuto dall'Amministrazione comunale di Villafrati un Attestato di riconoscenza, Villafrati, 4 maggio 2019.

Ha presentato il volume di Philippe San Marco, *Restituite la Terra. I conti e i contadini senza terra. Colonizzazione feudale e lotta per la cittadinanza attiva* (Diogene Multimedia, 2018), Villafrati, Teatro del Baglio, 4 maggio 2019.

Ha presentato il volume *Il miraggio della terra in Sicilia. Dalla belle époque al fascismo (1894-1943)* di Pippo Oddo (Istituto Poligrafico Europeo, 2019), Villafrati, Teatro del Baglio, 18 marzo 2019. Ha partecipato con una relazione dal titolo *Salvatore Raccuglia ed il positivismo pedagogico* su invito del Comune di Villafrati al convegno organizzato in occasione dell'intitolazione della Biblioteca Comunale di Villafrati a Salvatore Raccuglia. Villafrati, Palazzo Filangieri, 18 marzo 2018.

Ha partecipazione con una relazione alla tavola rotonda su *Costituenti al lavoro. Donne e Costituzione 1946-1947*, Aula Magna Lorenzo Campagna, Università degli Studi di Messina, 8 Marzo 2018.

Ha organizzato il convegno *Cultura, Scuola, Storia e Tradizioni popolari in Salvatore Raccuglia*, Biblioteca comunale di Villafrati, 26 gennaio 2016. L'incontro è stato promosso dal comune di Villafrati e dall'Accademia degli Zelanti e dei Dafnici.

Fa parte della commissione scientifica istituita dal Comune di Villafrati, coordinata dall'assessore alla cultura, Rosario Mercante e dal vice-sindaco, Giuseppe Guarino, per la valorizzazione della figura di Salvatore Raccuglia, "personalità di alto valore culturale e patrimonio immateriale della città di Villafrati" (Delibera comunale 22 gennaio 2016).

Ha presentato una relazione dal titolo *Professionalità educative e formative emergenti ed i nuovi compiti della Facoltà di Scienze della formazione* al seminario organizzato dal "Centro Orientamento e Tutorato" (Cor.T.A.) su *Percorsi formativi efficaci per un'agevole costruzione del proprio futuro professionale presso l'Università degli Studi di Messina*. Messina, 5 maggio 2011.

Ha presentato una relazione dal titolo *Sussidiarietà e autonomia della scuola nella Società della conoscenza* al convegno su *Il Ruolo della Scuola nella Società della Conoscenza* su invito del Consorzio Universitario Mediterraneo (C.U.M.O.) e del Circolo Acli. Avola, 4 dicembre 2010.

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae rispondono a verità. La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Messina, 28 settembre 2021

Prof.ssa Caterina Sindoni
Firmato digitalmente

