

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAPRI TINDARA**
Indirizzo ~~VIA PRINCIPALE DORISQUANTO N° 6 - 09115 MESSINA~~
Telefono ~~090 325905 - Cellulare 340 2129934~~
E-mail ~~capri@unimess.it - indirizzo.psicologia@unimess.it~~
Nazionalità italiana
Data di nascita ~~01/07/1997~~

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 04/12/2015 – a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Procura della Repubblica presso il Tribunale di Messina
• Tipo di azienda o settore Audizione Protetta di Minore
• Tipo di impiego Psicologo Consulente Tecnico del Pubblico Ministero
• Principali mansioni e responsabilità Assistente in qualità di esperto in psicologia, devianza e maltrattamento/abuso in fase di audizione protetta di minori stranieri e non, nell'ambito di procedimenti penali ai sensi e per gli effetti art. 362 co. 1 bis c.p.p.

- Date (da – a) 01/07/2014 - 30/06/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Presidenza Consiglio dei Ministri Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale
• Tipo di azienda o settore ASP 5 Messina - U.O.C. Riabilitazione Minori Area Metropolitana, Viale Giostra, Messina
• Tipo di impiego Servizio Civile Nazionale (30 ore settimanali)
• Principali mansioni e responsabilità Attività di presa in carico globale del minore con disabilità che necessita di riabilitazione neuropsicomotoria. Supporto nel percorso assistenziale rivolto alle famiglie con minori con disabilità.

- Date (da – a) 30/09/2014 - 30/09/2015
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità Arzilla
• Tipo di azienda o settore Psicologia della comunità
• Tipo di impiego Psicologo
• Principali mansioni e responsabilità Supporto a minori stranieri non accompagnati e non, attività di gruppi psicologici

- Date (da – a) 15/11/2011 – 14/05/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Studi Logos (Via Principe Tommaso n 2, Messina)
• Tipo di azienda o settore Psicologia dello Sviluppo
• Tipo di impiego Psicologa tirocinante post-laurea
• Principali mansioni e responsabilità Osservazione e valutazione funzionale del minore con disturbi del Neurosviluppo, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con disabilità psicofisica. Somministrazione di test per la valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva, training di potenziamento cognitivo minori con disabilità, sostegno alla relazione genitore, insegnante minore.

Andrea Capri

10.03.2018

• Date (da – a) 02/05/2011 – 29/07/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Polifunzionale per la Famiglia del C.A.V. (Centro di Aiuto alla Vita V. Quarenghi-Onlus)
(Via Fossata n. 32 e Policlinico Universitario Pad. A Messina)
• Tipo di azienda o settore Psicologia Generale
• Tipo di impiego Tirocinante pre-laurea
• Principali mansioni e responsabilità Accoglienza e ascolto degli utenti afferenti al centro, discussione casi clinici, riunioni con l'equipe

• Date (da – a) 01/09/2009 – 30/11/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro ASP 5 - Modulo Dipartimentale Salute Mentale Messina Sud, SPDC (Servizio Psichiatrico di diagnosi e cura)
• Tipo di azienda o settore Psicologia Clinica
• Tipo di impiego Tirocinante pre-laurea
• Principali mansioni e responsabilità Raccolta anamnesi, colloqui clinici, discussioni casi clinici, analisi guidata e somministrazione di strumenti psicometrici, di personalità e proiettivi, osservazione diretta soggetti psichiatrici.

DOCENZE

• Date (da – a) 19/02/2018 – 20/02/2018 – 21/02/2018 – 22/02/2018 – 26/02/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
• Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
• Tipo di impiego Dottoranda
• Principali mansioni e responsabilità Tutor ai Laboratori di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi" e di "Psicomatria"

• Date (da – a) 09/10/2017 – 10/10/2017 – 11/10/2017 – 12/10/2017 – 16/10/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
• Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
• Tipo di impiego Dottoranda
• Principali mansioni e responsabilità Tutor ai Laboratori di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi" e di "Psicomatria"

• Date (da – a) 27/03/2017 – 28/03/2017 – 30/03/2017 – 03/04/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
• Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
• Tipo di impiego Dottoranda
• Principali mansioni e responsabilità Tutor al Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi".

• Date (da – a) 27/02/2017 – 28/02/2017 – 06/03/2017 – 13/03/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
• Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
• Tipo di impiego Dottoranda
• Principali mansioni e responsabilità Tutor al Laboratorio di "Tecniche Psicologiche per la ricerca e gli interventi".

• Date (da – a) 03/11/2015 – 30/11/2016 (54 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)
• Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)
• Tipo di impiego Attività di tutorato
• Principali mansioni e responsabilità Docente al Laboratorio "Apprendere ad apprendere in maniera efficace" (uso ai fini laboratoriali della piattaforma moodle).

• Date (da – a) 03/11/2016 – 24/11/2016 (60 ore)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
• Tipo di azienda o settore Psicologia Generale (M-PSI/01)

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Attività di tutorato

Docente al Laboratorio "La comunicazione efficace con e tra il paziente fragile"

01/06/2016 – 31/10/2016 (30 ore)

Università di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (COSPECS)

Psicologia Generale (M-PSI/01)

Attività di tutorato

Docente al "Laboratorio di Neurofisiopatologia e Psicologia Generale" (uso ai fini laboratoriali della piattaforma moodle).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

21/07/2016 (dalle ore 18:00 alle 19:00)

Centro Orientamento e Placement dell'Università di Messina

Psicologia Generale (M-PSI/01)

Attività di tutorato

Docente al Corso di Formazione e Orientamento alla Scelta Universitaria Modulo "Metodi di studio efficaci"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

20/02/2016 (dalle ore 9:30 alle 17:30)

Centro Studi "Sergio De Risio" (Via Via Dante Alighieri, 63, 98051 Barcellona P.G. (ME))

Centro di Formazione

Incarico prestazione d'opera occasionale per Docenza Seminario di Formazione

Docente al Seminario di Formazione "Relazione d'aiuto nei Conflitti Familiari"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2015 – a tutto'oggi

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

Università di Messina

Dottoranda

Supporto alla didattica aree disciplinari Psicologia Generale e Fondamenti Metodologici della Psicologia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

01/10/2015 – a tutt'oggi

Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, della Formazione e degli Studi Culturali (COSPECS)

Attività di didattica e di ricerca in psicologia generale, psicologia cognitiva e psicologia dello sviluppo e delle relazioni familiari

Dottoranda in Scienze Cognitive XXXI ciclo

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

31/10/2017

Università degli Studi di Messina

M-PSI-01

Cultore della Materia "Fondamenti Metodologici della Psicologia" delibera del 31.10.2017

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

31/10/2017

Tribunale di Messina

Iscrizione All'Albo dei Consulenti Tecnici Categoria Psicologi con n°43 e Albo dei Periti Categoria Psicologi con n°17 del Tribunale di Messina, delibera del 31.10.2017

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

18/04/2013
Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana

Iscrizione all'Albo degli Psicologi - Sezione A, con numero di iscrizione 6789

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

25/03/2013 Seconda sessione anno 2012
Università degli studi di Messina, Ufficio Esami di Stato

Esame di Stato per l'Esercizio della Professione di Psicologo sez. A

Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo sez. A. e conseguente iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Sicilia sez. A

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Gennaio 2013
Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale IIPR

Psicoterapia sistemico-relazionale

Iscrizione e termine degli studi

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

18/10/2011
Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia Generale, Psicologia Clinica e Psicodiagnostica, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari, Interventi psicoeducativi nel ciclo di vita.
Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Psicologia con votazione 110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

24/03/2010
Università degli studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia, Psichiatria, Pedagogia, Sociologia

Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative con votazione 110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

29/06/2006
Istituto Magistrale Statale Emilio Aini (Via A. Freri, Messina)

Elementi di psicologia e di pedagogia, Filosofia, Latino, Lingua straniera (inglese)

Diploma Psicopedagogico Sociale con votazione 96/100

CORSI DI FORMAZIONE E PERFEZIONAMENTO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

20/11/2015 – 21/11/2015
Ordine degli Psicologi della regione Siciliana in collaborazione con GIUNTI O.S

Somministrazione, Scoring e interpretazione degli indici fattoriali della scala WISC-IV

Formata in "WISC-IV: SOMMINISTRAZIONE, SCORING E INTERPRETAZIONE CLINICA – Dalla valutazione delle abilità cognitive alla diagnosi differenziale". (Corso di formazione, accreditato ECM, 16 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità

24/11/2012
Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologie- Sezione Psicologia

Psicofisiologia dello stress, fattori di rischio e risorse, stress lavoro-correlato, patologie correlate

Tindara Capri 10.03.2018

professionali oggetto dello studio	allo stress, trattamento clinico dello stress e dell'ansia, prevenzione dello stress lavoro-correlato
• Qualifica conseguita	Perfezionata in Psiconeuroendocrinologia e prevenzione dello stress lavoro-correlato (Corso di perfezionamento 30 CFU- 300 ore) tesi finale: "Lo stress lavoro correlato: la Sindrome del Burnout"
• Date (da – a)	28/09/2012 – 29/09/2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Psicoterapia Cognitiva (S.P.C. S.r.l) (Via Prato, 2, 89127, Reggio Calabria)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Interpretazione e diagnosi clinica con il Millon Clinical Multiaxial Inventory III (Million III), Struttura della diagnosi psicologica mediante il Minnesota Multiphasic Personality Inventory II (MMPI-II)
• Qualifica conseguita	Formata in Diagnosi Psicologica mediante l'uso dei test: MMPI-II e Millon III (Corso intensivo di formazione teorico-pratica - 16 ore)
• Date (da – a)	31/03/2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Studi Logos (Via principe Tommaso, 2, 98121, Messina)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia del Disegno Infantile
• Qualifica conseguita	Formata in Psicologia del Disegno Infantile (Corso di formazione teorico-pratico - 30 ore)
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	Inglese
• Capacità di lettura	B1 Certificazione IELTS
• Capacità di scrittura	B1 Certificazione IELTS
• Capacità di espressione orale	B1 Certificazione IELTS
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	La gestione di problematiche, il contatto e l'interazione con una tipologia eterogenea di utenti (soggetti psichiatrici, tossicodipendenti, minori stranieri non accompagnati, famiglie disagiate, in difficoltà oggettive o meno, minori e adulti con disabilità psichica e fisica) mi hanno portata a sviluppare ottime capacità interpersonali, relazionali e di adattamento, sia con colleghi, quanto con l'utenza.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ho coordinato attività psicologiche, didattiche e di ricerca sia di tipo sperimentale e sia qualitativa durante la mia esperienza formativa/professionale. Utenza e committenza eterogenea mi hanno portata a sviluppare buone capacità collaborative. Ho coordinato gruppi di lavoro, sviluppando distinte capacità organizzative, individuando periodicamente quelle che in una Struttura Organizzativa sono considerate priorità giornaliere e/o mensili, ovvero: la sicurezza, le risorse, i limiti ed il rispetto, rigoroso ma a volte intelligentemente elastico, degli obiettivi prefissati e delle scadenze.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza ed utilizzo della piattaforma moodle. Ottima conoscenza ed utilizzo della tecnologia eye-tracker. Ottima conoscenza teorico-pratica di strumenti e test psicologici. Capacità informatiche quali: ottima familiarità del sistema operativo Window, pacchetto office, principali software di gestione della posta elettronica e di Adobe Reader XI.
PATENTE	Automobilistica: Patente B
PUBBLICAZIONI	Fabio, R.A., & Capri, T. (2015). Autobiographical Memory in ADHD Subtypes. <i>Journal of Developmental and Intellectual Disability</i> , 40, 1-11. DOI: 10.3109/13668250.2014.983057 Fabio, R.A., & Capri, T. (2017). The executive functions in a sample of Italian adults with ADHD: attention, response inhibition and planning/organization. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> , 5 (3), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1636

Martino, G., Capri, T., Castriciano, C., & Fabio, R.A. (2017). Automatic deficits can lead executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (3), 1-32. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1669

Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti - APMB Classe di Scienze Medico Psicologiche. Vol 105 (2)*. ISSN 1828-6550.

Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivireff*, 74, 32-33.

Gangemi, A., & Capri, T. (2016). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) e training di Potenzamento cognitivo: relazione sullo stato di avanzamento della ricerca. *Vivireff*, 71, 55.

Gangemi, A., Fabio, R.A., Capri, T., & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In A. Costa & E. Villaba (Eds). *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 177-213). New York: Nova Science Publisher.

Gangemi, A., Capri, T., Fabio, R.A., Puggioni, P., Falzone, A. M. & Martino, G. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etopathogenesis. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher.

Fabio, R.A., Capri, T., Lotan, M., Towey, G.E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In Kevin V. Urbano (Ed). *Advances in Genetics Research. Volume 18*. New York: Nova Science Publisher.

Fabio, R.A., Mohammadhasni, N., Capri, T., & Falzone, A. (2015). Valutazione dell'entropia tramite l'eye-tracking: influenza del carico cognitivo degli stimoli. In *Origini, Immaginari, Etiche* (pp.340-351). Corisco: Messina-Roma.

Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience*.

Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone, A. (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. In G. Airenti. *Atti del Mind In the Gap: Brain, Cognition and Society, 13th Annual Conference of the Italian Association for Cognitive Sciences*, 24-26 November, Turin. ISBN: 978-88-7590-104-2

Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T., & Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. In *Atti del XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Alpes Italia*. ISBN: 978886531-462-3.

Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., Capri, T., Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. *Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica*, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619.

Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017.

Fabio, R.A., Capri, T., Giannatiempo, S., & Semino, M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. In *Atti del International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science*.

Fabio, R.A., Gangemi, A., Capri, T., Budden, S. & Falzone, A. (In press). Neurophysiological and cog effects of Transcranial Direct Current Stimulation in three girls with Rett Syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*.

Fabio, R.A., Capri, T., S. Giannatiempo & Semino, M. (In press). The role of eye-gaze digital games to motivational and attentional abilities in Rett Syndrome. *British Journal of Educational Technology*.

Fabio, R.A., Capri, T., Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (In press). Frequency bands in seeing and remembering: comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*.

Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., Giaccherio, R., Giannatiempo, S., La Briola, F., Banderali, G., Canevini, M. P., & Vignoli, A. Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in Rett Syndrome: a randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition. Manuscript submitted for publication*.

Fabio, R.A., Capri, T., Campana, R., & Buzzai, C. (In press). The construction and validation of an Italian Dysfunctional Beliefs Questionnaire. *Current Psychology*.

Capri, T., & Cosenza, C. (2013). I giochi di Francesco. In: E. Tribulato, *Autismo e Gioco Libero Autogestito* (pp. 123-140). Franco Angeli s.r.l. Milano.

POSTER

Towey, G. M., Buzzai, C., Capri, T., Carrozza, C. Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR)*.

Fabio, R.A., Gangemi, A., Capri, T., & Falzone A. Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma*.

Fabio, R.A., Magaudda C., Falzone A.M., Capri T., Carrozza C., Towey G., Cedro C. Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. *4th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma*.

RELATORE

Fabio, R.A., Capri, T. & Buzzai, C. (2018). *Seminario Universitario: Software Statistici per l'Analisi Dei dati nelle scienze sociali*. Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 09 Marzo 2018, Messina.

Siracusano, P. & Capri, T. (2018). *Seminario Universitario: Il ruolo dello Psicologo Sezione B: risorse e vincoli*. Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 23 Febbraio 2018, Messina.

Capri, T. (2018). *Seminario: L'iperattività e uso dei nuovi media negli adolescenti*. Settimana dello Studente. Liceo Archimede, 12 Febbraio 2018, Messina.

Dauccio, D. & Capri, T. (2017). *Seminario Universitario: Analisi della comunicazione non verbale*. Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, 24 Novembre 2017, Messina.

Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., & Martino, G. The influence of cognitive factors on pathological gambling. *Adunanza Culturale, Accademia Peloritana dei Pericolanti, 15 Novembre 2017, Messina*.

Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T., & Martino, G. Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. *XXX Congresso Nazionale della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre, 2017, Messina*.

Fabio, R.A., Capri, T., Giannatiempo, S., & Semino, M. Il potenziamento cognitivo attraverso i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. *International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR)*.

Capri, T., Falzone A., & Fabio, R.A. (2017). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. La ricerca italiana in filosofia del linguaggio, *XXIII Congresso nazionale della Società italiana di filosofia del linguaggio, 19-21 Gennaio, Bologna*.

Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone A. (2016). Un nuovo framework teorico per i Disturbi Specifici del Linguaggio. *Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC International Conference, 24-26 Novembre, Torino*.

Capri, T. (2016). Alta dotazione e underachievement. Convegno "Plusdotazione: bambini e ragazzi senza pelle. La rete per i gifted". Associazione nazionale Stepnet, 28 Maggio, Messina.

GRUPPI DI LAVORO

Dauccio, D., Cambareri, S., Capri, T. (2015). Quale famiglia nell'era delle relazioni virtuali: i rischi di Internet. Convegno "La città nella città, la città a misura di casa nell'era delle relazioni virtuali". Istituto Superiore di Psicologia Clinica e Associazione Crisciranni, 11 Aprile, Modica.

Membro del Gruppo di Lavoro "Rilevazione dei servizi territoriali coinvolti nei procedimenti giudiziari" Istituito dall'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 18.03.2015 a tutt'oggi.

ATTIVITA' DI RICERCA

Ricercatore nello progetto di ricerca: "Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli, per noi comunicare è votare". Dipartimento COSPECS Università di Messina, Associazione Italiana Sindrome di Rett e Fondazione Vodafone. In corso

Ricercatore nello studio di ricerca: "Rapporto fra Eye Tracker e Capacità di inibizione degli stimoli visivi nei bambini con ADHD". Dipartimento COSPECS Università di Messina. 2016.

Ricercatore e potenziatore nello studio sperimentale "La tDCS nel potenziamento cognitivo del Linguaggio nella Sindrome di Rett". Dipartimento COSPECS. Università di Messina. 2015.

Ricercatore nello studio di ricerca: "Rapporto fra Working memory, Eye Tracker e EEG nei bambini con ADHD". Dipartimento COSPECS. Università di Messina. 2015.

La sottoscritta Capri Tindara è a conoscenza che ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere dell'art.76 del D.P.R. N°445/2000 dichiara la veridicità di tutti gli stati e fatti contenuti nel soprascritto curriculum vitae, Autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Messina, li 10.03.2018

Il Dichiarante (Firma)

