

LONGO ROBERTA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Settembre → oggi

Insegnante di sostegno scuola Primaria.

Ministero dell'Istruzione.

- Elaborazione di Piani Educativi individualizzati (PEI) al fine di promuovere lo sviluppo sociale, psicofisico, scolastico e l'inclusione degli studenti con disabilità.
- Organizzazione di attività didattiche individuali e per piccoli gruppi in base ai bisogni di apprendimento degli studenti.

Agosto 2021 → Settembre
2021

Docente di lingua italiana per studenti stranieri.

La piccola Università Italiana, Tropea, Calabria.

- Preparazione e organizzazione dei materiali didattici
- Pianificazione, preparazione e svolgimento delle lezioni
- Assegnazione di compiti, correzione e valutazione del lavoro svolto dallo studente
- Tutoraggio aggiuntivo agli studenti che necessitano ulteriore supporto
- Gestione della classe

Gennaio 2021 → Maggio
2021

Insegnante di scuola Primaria.

Ministero dell'Istruzione.

- Pianificazione, progettazione e svolgimento delle lezioni in accordo con le linee guida e ai programmi ministeriali, al fine di rispondere a tutti i requisiti.
- Realizzazione di supporti audiovisivi per l'erogazione della formazione
- Correzione dei compiti e dei test di verifica effettuati

Novembre 2019 → Febbraio
2020

Docente di lingua italiana per studenti stranieri

Università degli Studi di Messina

- Preparazione e organizzazione dei materiali didattici
- Pianificazione, preparazione e svolgimento delle lezioni
- Assegnazione di compiti, correzione e valutazione del lavoro svolto dallo studente
- Tutoraggio aggiuntivo agli studenti che necessitano ulteriore supporto
- Gestione della classe

Febbraio 2017 → Dicembre
2018

Insegnante di italiano per classi di adulti

Co.As.It, Italian Language and Communities Services, Sydney, NSW

- Preparazione e organizzazione dei materiali didattici.
- Pianificazione, preparazione e svolgimento di lezioni a studenti di tutti i livelli, da principiante ad avanzato.
- Assegnazione di compiti
- Correzione e valutazione del lavoro svolto dallo studente
- Tutoraggio aggiuntivo agli studenti che necessitano ulteriore supporto
- Gestione della classe

Insegnamento

Febbraio 2017 → Dicembre
2018

Insegnante di italiano

Marco Polo Italian Language School, Bossley Park, Sydney, NSW

- Preparazione e organizzazione dei materiali didattici.
- Pianificazione, preparazione e svolgimento di lezioni a studenti di tutti i livelli, da principiante ad avanzato
- Assegnazione di compiti, correzione e valutazione del lavoro svolto dallo studente
- Tutoraggio aggiuntivo agli studenti che necessitano ulteriore supporto
- Gestione della classe

Insegnamento

Febbraio 2017 → Dicembre
2018

Insegnante di italiano

Italian Connection, 5 Alexander Street, Crows Nest, Sydney, NSW

- Preparazione e organizzazione dei materiali didattici.
- Pianificazione, preparazione e svolgimento di lezioni a studenti di tutti i livelli, da principiante ad avanzato
- Assegnazione di compiti, correzione e valutazione del lavoro svolto dallo studente
- Tutoraggio aggiuntivo agli studenti che necessitano ulteriore supporto
- Gestione della classe

Insegnamento

Febbraio 2017 → Dicembre
2018

Insegnante di italiano

LCF Fun Languages Australia, Sydney, NSW

- Pianificazione di attività basate sugli interessi dei bambini
- Insegnamento la lingua italiana attraverso strutturate attività di gioco
- Sviluppo della conoscenza e curiosità dei bambini
- Sviluppo delle capacità di apprendimento dei bambini
- Preparazione e organizzazione dei materiali pre-classe
- Gestione della classe

Insegnamento

Febbraio 2017 → Dicembre
2018

Insegnante di italiano per le classi di scuola primaria e secondaria della "Community Language School"

Co.As.It, Italian Language and Communities Services, Sydney, NSW

- Preparazione e organizzazione dei materiali didattici.
 - Pianificazione, preparazione e svolgimento delle lezioni agli studenti in base al Syllabus per la lingua italiana appartenente all' "Education standards Authority", NSW Government, Australia.
 - Assegnazione di compiti per casa.
 - Correzione e valutazione del lavoro svolto dallo studente
 - Gestione della classe
- Insegnamento
- Febbraio 2017 → Dicembre 2017
- Insegnante di italiano per Story time lessons**
Co.As.It, Italian Language and Communities Services, Sydney, NSW
- Pianificazione di attività basate sugli interessi dei bambini
 - Insegnamento la lingua italiana attraverso strutturate attività di gioco
 - Sviluppo della conoscenza e curiosità dei bambini
 - Sviluppo delle capacità di apprendimento dei bambini
 - Preparazione e organizzazione dei materiali pre-classe
 - Gestione della classe
- Insegnamento
- Gennaio 2016 → Dicembre 2016
- Educatrice per le ore dopo la scuola - OOSH Assistant "Out of School Hours"**
Meadowbank Italian Bilingual School, Sydney (AUS)
- Gestione di attività educative supervisionate e appropriate all'età di riferimento dei bambini
 - Supporto e spiegazioni agli studenti nell'esecuzione dei compiti scolastici assegnati
 - Stesura di accurati report giornalieri sulle attività svolte
 - Valida comunicazione con i bambini e le famiglie
 - Implementazione di tecniche di modifica del comportamento secondo i singoli bambini con bisogni particolari
- Educativo
- Febbraio 2014 → Dicembre 2015
- Insegnante privata di italiano per adulti e bambini**
Sydney (AUS)
- Preparazione e organizzazione dei materiali didattici.
 - Pianificazione, preparazione e svolgimento di lezioni a studenti di tutti i livelli e categorie
 - Assegnazione di compiti
 - Correzione e valutazione del lavoro svolto dallo studente
 - Insegnamento in base alle esigenze, capacità e ai risultati dello studente
- Insegnamento
- Febbraio 2012 → Settembre 2012
- Account/ Creativo**
Agenzia di comunicazione Subversiva Viale Boccetta, 36 Messina
- Procacciamento clienti
 - Gestione dei rapporti di mediazione tra il cliente e lo staff dell'agenzia
 - Organizzazione eventi promozionali, ufficio stampa
 - Collaborazione creativa pubblicitaria
- Pubblicitario
- Maggio 2011 → Dicembre 2012
- Agente pubblicitario**
Settimanale Centonove e quotidiano Stretto indispensabile Via San Camillo, 8 Messina
- Vendita degli spazi pubblicitari
 - Rapporti di mediazione tra i clienti e l'azienda

Ottobre 2010 → Dicembre 2012	<p>Pubblicitario</p> <p>Attività giornalistica con collaborazione continuativa (giornalista pubblicista)</p> <p>Settimanale Centonove e quotidiano Stretto indispensabile Via San Camillo, 8 Messina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività d'inchiesta e di ricerca sulle tematiche d'interesse • Stesura di articoli di economia, politica, cultura e cronaca • Attività di redazione e coordinamento di articoli <p>Giornalistico</p>
Gennaio 2011 → Settembre 2011	<p>Addetto alle Relazioni Pubbliche</p> <p>Salotto creativo, via Lepanto Messina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione relazioni con il pubblico • Organizzazione di eventi • Promozione di prodotti tipici artigianali e artistici della cultura e della tradizione locale <p>Promozione dell'artigianato artistico siciliano</p>
Settembre 2009 → Settembre 2010	<p>Attività giornalistica con collaborazione continuativa</p> <p>Quotidiano on-line www.98Cento.it Via Cesare battisti, Messina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stesura di articoli di cronaca e cultura • Attività di redazione e coordinamento di articoli <p>Giornalistico</p>
2004 → 2008	<p>Insegnamento privato per studenti della scuola Primaria</p> <p>Insegnante privata per studenti di scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione e supporto agli studenti per l'esecuzione dei compiti scolastici assegnati • Sviluppo delle materie scolastiche sulla base dei programmi ministeriali
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	<hr/>
Giugno 2021	<p>Specializzazione Sostegno Scuola Primaria, voto conseguito 29/30.</p> <p>Università degli Studi di Messina.</p>

- Gennaio 2021** **Corso di preparazione alla Certificazione in "Didattica dell'Italiano Lingua Straniera"- DILS-PG II LIVELLO Università per Stranieri di Perugia", Perugia.**
 Organizzato dal Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri di Perugia (CVCL).
- Novembre 2020** **Attestato di Esaminatore Celi.**
Corso di Formazione per Esaminatori CELI autorizzato dal CVCL - Centro per la Valutazione e le Certificazioni Linguistiche dell'Università per Stranieri di Perugia.
- Agosto 2019** **Certificazione DITALS di II livello**
Università' di Siena, Italia
 - Analisi di materiali didattici
 - Costruzione di materiale didattico
 - Conoscenze glottodidattiche
 - Competenze glottodidattiche orali
- Agosto 2018** **Diploma in Teaching language**
The University of Sydney, Sydney, NSW (Australia)
 Diploma sull'insegnamento della lingua
- Luglio 2017** **Certificate in Based Games Learning in the languages classroom**
AIS (Association of Independent Schools of New South Wales), Sydney, NSW (Australia)
 Certificato in apprendimento basato sui giochi in classe
- Luglio 2017** **Certificate in Teaching language**
Sydney University, Sydney, NSW (Australia)
 Certificato sull'insegnamento della lingua
 - Teaching and learning: differentiation, reflecting teaching, mentoring and adult education, planning units of work and class/ school programs
 - Developing and learning language: bilingualism, systems of language/ grammar
 - Teaching and assessing languages: K-10 Language Framework and Languages Syllabuses, learning through ICT, intercultural language learning.
- Dicembre 2016** **Certificate IV in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)**
Navitas Sydney, NSW (Australia)

- Sviluppo di una comprensione dei principi dell'insegnamento e dell'apprendimento
 - Pianificazione della lezione
 - Gestione della classe e coinvolgimento degli studenti
 - Pratica sui vocaboli, la grammatica e il linguaggio funzionale e situazionale
 - Comprensione dei sistemi educativi
 - Metodologia, approcci differenti tra cui dimostrazioni da parte del tutor
 - Abilità ricettive
 - Insegnamento della lettura e sviluppo delle abilità di lettura
 - Insegnamento dell'ascolto e sviluppo delle abilità dell'ascolto
 - Abilità riproduttive
 - Insegnamento del parlato e sviluppo delle abilità del parlato
 - Insegnamento della scrittura e sviluppo delle abilità di scrittura
- Settembre 2016 **Course in the management of Anaphylaxis and Asthma and emergencies in the Workplace**
St John Ambulance, Burwood, NSW, (Australia)
Corso per la gestione di anafilassi e asma ed emergenze sul posto di lavoro
- Febbraio 2016 **First Aid Certificates**
Marrickville West Public School A Block, Marrickville, NSW
Certificato di primo soccorso
- Gennaio 2016 **Working With Children's Check (Australia)**
Sydney, NSW, (Australia)
Certificato di abilitazione per lavorare con minori
- Novembre 2015 **AMEP Intermediate Preparation Course**
Navitas Hurstville, NSW, (Australia)
Corso di preparazione in Inglese scritto e parlato, livello Intermedio
- 15 ottobre 2014 **Laurea Specialistica In Teoria Dei Linguaggi voto conseguito 106/110**
Dipartimento di Scienze Cognitive della Formazione e degli Studi Culturali – Università degli Studi di Messina
Struttura e funzione dei linguaggi settoriali, sociologia dei processi culturali, discipline tecnologiche e metodologiche, filosofia teoretica, semiotica
- 31 luglio 2012 **Giornalista PUBBLICISTA Tessera N° 148203**
ORDINE NAZIONALE DEI GIORNALISTI, Roma
Iscrizione all'Albo dei Giornalisti Nazionali Elenco PUBBLICISTI
- Maggio 2010 → Dicembre 2010 **Preparazione per il conseguimento della Patente ECDL**
ENTE di FORMAZIONE PROFESSIONALE IAL CISL, via I Settembre, Messina
- Concetti di base dell' ICT (Concepts of Information and Communication Technology)
 - Uso del computer e gestione dei file ((Using the Computer and Managing Files)
 - Elaborazione testi (Word processing)
 - Fogli Elettronici (Spreadsheets)
 - Uso delle Basi di Dati (Using Databases)
 - Strumenti di presentazione (Presentation)
 - Navigazione web e comunicazione (Web Browsing and Communication)

Ottobre 2003 → Luglio 2010

Laurea in Tecnologie dell'Istruzione e della Comunicazione
 (appartenente alla classe di laurea 14 in Scienze della
 Comunicazione) voto conseguito 110/110 e lode
 curriculum: Esperti dei processi di formazione comunicativa e linguistica

Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Messina

Linguistica generale; Letteratura italiana; Psicopatologia e filosofia del linguaggio; filosofia della mente; filosofia e psicologia della comunicazione; sociologia dei processi culturali e comunicativi; sociologia dell'organizzazione; marketing pubblicitario; diritto dell'Unione Europea; progettazione e produzione multimediale; informatica; inglese e spagnolo; tecnologia dell'istruzione e dell'apprendimento.

Giugno 2009 → Dicembre
 2009

Professionista Relazioni Pubbliche

Ente di formazione C.E.S.E.S. SICILIA – Sede di MESSINA Via Romagnoli, 28 08122 MESSINA

Stage del Corso presso "Centro Servizi Explora", dell'ENTE di orientamento al lavoro e di FORMAZIONE PROFESSIONALE E.F.A.L.

Programma: Analisi del sito dell'Ente E.F.A.L. con altri siti, creazione di nuove brochure per pubblicizzare l'ente;

- Organizzazione di un convegno utilizzando le proprie capacità promozionali: realizzazioni di brochure e materiale pubblicitario;
- Esercitazioni pratiche all'interno degli sportelli explora, con affiancamento ad un operatore;
- Conoscenza ed analisi della modulistica e dei documenti richiesti e/o illustrati al pubblico;
- Esercitazioni telefoniche contattando gli ex corsisti dell'Ente, attraverso delle schede di Follow UP;

OBIETTIVI:

- Conoscere l'Ente E.F.A.L. ed i servizi che offre al pubblico attraverso gli sportelli EXPLORA;
- Sviluppare le capacità di inserimento lavorativo, rapportandosi con gli operatori degli sportelli;
- Sviluppare le capacità di relazioni con il pubblico rapportandosi con l'utenza;
- Applicare le capacità promozionali apprese durante il corso;
- Acquisizione e verifica delle capacità operative;
- Verifica, sul campo, delle conoscenze teorico-pratiche.

METODOLOGIA:

Lavorare in equipe con i Colleghi del corso e con gli operatori dell'Ente al fine di sviluppare ed applicare le proprie capacità organizzative e comunicative

1999 - 2000

Idoneità Corso integrativo previsto dalla L. 910/1969 per i diplomati dell'Istituto Magistrale

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "F. BISAZZA"
 Via Catania, 40 - MESSINA

1998 - 1999

Diploma Magistrale (voto conseguito 75/100)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "F. BISAZZA"
Via Catania, 40 - MESSINA

Materie letterarie, storiche e scientifiche; Pedagogia e filosofia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE

PARLATO

PRODUZIONE SCRITTA

Ascolto

Letura

Interazione

Produzione orale

Inglese

C1/C2

C1/C2

C1/C2

C1/C2

C1/C2

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Sostituire con la lingua

Inserire il livello

Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Possiedo ottime capacità comunicative acquisite sia durante i corsi di laurea, di studio e professionali frequentati che mi hanno consentito di apprendere strategie e tecniche di comunicazione e sia attraverso le mie esperienze lavorative, specialmente come insegnante durante l'insegnamento in classe.

Competenze organizzative e gestionali

Possiedo ottime ed efficaci competenze organizzative acquisite come insegnante nella pianificazione e preparazione dei materiali didattici e nello svolgimento delle lezioni. Riesco a gestire le diverse attività didattiche rispettandone tempi e obiettivi prefissati. Possiedo ottime capacità gestionali acquisite da insegnante nel contesto di gestione della classe.

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:
• buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni

Comunicazione

Creazione di contenuti

Sicurezza

Risoluzione di problemi

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del certificato TIC

- Buona padronanza dell'elaborazioni di testi (word) acquisita sia attraverso il corso di preparazione alla patente ECDL, sia come giornalista pubblicitaria che come insegnante nel produrre e trattare materiali didattici.
- Buona padronanza degli strumenti di presentazione acquisita sia attraverso i vari corsi di preparazione all'insegnamento che da insegnante in classe, usando tali strumenti ai fini dell'insegnamento della lingua italiana a stranieri.

Altre competenze

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI _____ 1

ALLEGATI _____ 1

- qualifiche conseguite
- attestazioni del datore di lavoro

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".