

I ANNO

Corso	SSD	CFU	Sem	Esami
Algebra I	MAT/02	12	I	1
Analisi matematica I	MAT/05	12	I	1
Lingua Inglese	-	5	I	Idoneità
Geometria I	MAT/03	12	II	1
Fondamenti di Informatica	INF/01	6	II	1
Fisica I	FIS/01	9	II	1
Totale		56		5

II ANNO

Corso	SSD	CFU	Sem	Esami
Algebra II	MAT/02	9	I	1
Analisi Matematica II	MAT/05	12	I	1
Laboratorio di Analisi numerica	MAT/08	6	I	1
Geometria II (mod. A)	MAT/03	6	I	1
Geometria II (mod. B)	MAT/03	6	II	1
Analisi numerica	MAT/08	6	II	1
Meccanica razionale	MAT/07	12	II	1
Fisica II	FIS/01	8	II	1
Totale		65		7

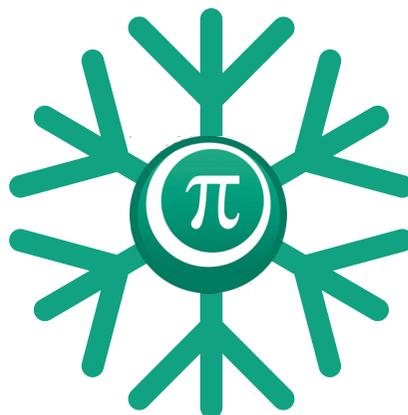
III ANNO

Corso	SSD	CFU	Sem	Esami
Geometria III	MAT/03	6	I	1
Analisi matematica III	MAT/05	6	I	1
Probabilità e Statistica	MAT/06	6	II	1
Istituzioni di Fisica matematica	MAT/07	6	I	1
Meccanica Analitica	MAT/07	6	II	1
Disciplina opzionale	-	6	I - II	1
Disciplina opzionale	-	6	I - II	1
Discipline a scelta		12	I - II	1
Approfondimenti, stage, tirocinio		2	I - II	
Tesi		3	II	
Totale		59		7

LA LAUREA SI CONSEGUE CON IL SUPERAMENTO DI 20 ESAMI E L'ACQUISIZIONE DI 180 CFU.

La Laurea Triennale consente di proseguire gli studi e conseguire una Laurea Magistrale in Matematica o in discipline affini, ad accedere a Master di I livello, ma anche al mondo del lavoro.

I laureati magistrali avranno gli strumenti cognitivi sia per l'avvio alla ricerca scientifica, accedendo eventualmente a corsi di Master II livello o di Dottorato.



Sede:

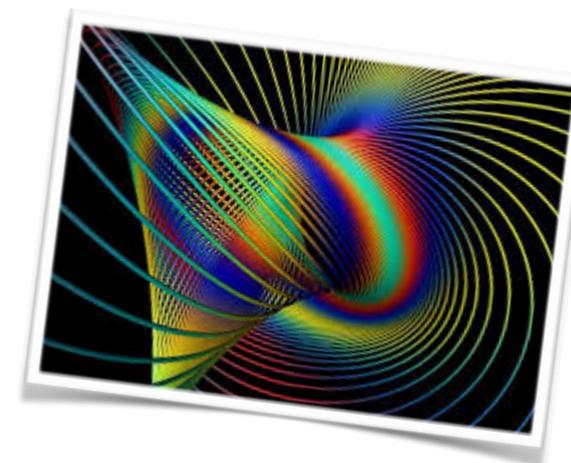
Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche,
Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT)
Viale F. Stagno d'Alcontres, 31, 98166 Messina

Segreteria dell'Unità di Staff per la Didattica del
Dipartimento MIFT
e-mail: didattica.mift@unime.it

Delegato per le attività di orientamento e per i servizi
agli studenti:



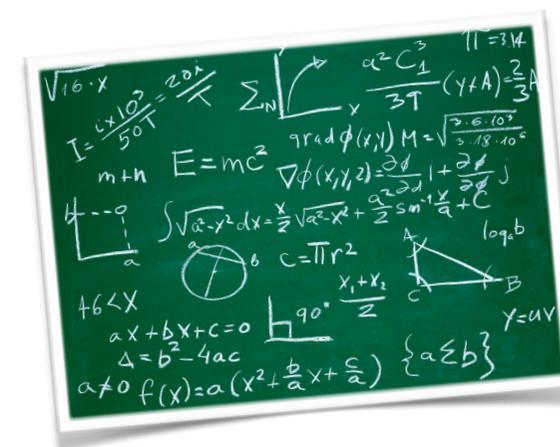
Prof.ssa Elvira Barbera
email: ebarbera@unime.it



Coordinatore:
Prof.ssa Marilena Crupi
tel: 0906765298
email: mcrupi@unime.it

CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA

www.unime.it/it/cds/matematica



Sede: Viale F. Stagno d'Alcontres, 31 - 98166 - MESSINA

IL CORSO DI LAUREA IN MATEMATICA

ha durata triennale e si prefigge di fornire allo studente una solida preparazione matematica di base, utile sia per proseguire gli studi che per un immediato inserimento lavorativo.



SBOCCHI OCCUPAZIONALI

L'attitudine del laureato in Matematica a trattare problemi complicati e astratti e la sua capacità di apprendere concetti nuovi fanno sì che possa inserirsi facilmente in ambienti di lavoro tecnici e scientifici molto differenti tra loro.

I laureati triennali trovano, ad esempio, occupazione in:

- centri di studio di grandi banche (nei quali si analizzano modelli per lo studio dei mercati finanziari);
- centri di calcolo;
- istituti di statistica;
- istituti demoscopici;
- centri spaziali (nei quali si collabora alla progettazione e all'analisi di missioni spaziali);
- industrie.

Gli studenti che proseguiranno gli studi e conseguiranno la laurea magistrale avranno anche l'opportunità di trovare impiego in attività ad alto contenuto innovativo e tecnologico in vari settori produttivi quali: Università ed Enti e Centri di Ricerca pubblici e privati; Centri di elaborazione e modellazione di dati; Istituti bancari e di consulenza finanziaria, oltre al tradizionale sbocco dell'insegnamento nelle Scuole secondarie e nell'Università.

REQUISITI SPECIFICI PER L'ACCESSO

L'iscrizione al corso di laurea in Matematica è subordinata al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente.

TEST DI VERIFICA DELLA PREPARAZIONE MATEMATICA DI BASE (NON SELETTIVO)

Tutti gli studenti che intendono immatricolarsi al corso di laurea in Matematica dovranno sostenere una prova di verifica obbligatoria della preparazione di base che consiste in un test a risposta multipla. Informazioni dettagliate su date e modalità del test da sostenere possono essere trovate all'indirizzo:

<https://student.unime.it>

Il mancato superamento della verifica comporta degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (debito OFA) ma non preclude l'immatricolazione al Corso di Laurea né la possibilità di sostenere gli esami del primo anno di corso. Il debito può essere colmato, oltre che con il superamento del test, anche mediante il superamento dell'esame di Analisi matematica I (Annuale).



OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il Corso di laurea in Matematica si propone di formare laureati che

- conoscano e comprendano i concetti base della Matematica;
- possiedano competenze computazionali ed informatiche;
- dimostrino abilità nel ragionamento matematico, fornendo dimostrazioni rigorose;
- siano in grado di comprendere e proporre modelli matematici atti a descrivere fenomeni in svariate discipline;
- possiedano adeguate competenze per la comunicazione di problemi matematici e loro soluzioni ad un pubblico anche specializzato.

BORSE DI STUDIO

L'Istituto Nazionale di Alta Matematica "F. Severi" ogni anno bandisce (scadenza prima settimana di Settembre) un concorso nazionale per borse di studio, riservate a studenti che si iscriveranno al primo anno del corso di laurea in Matematica. Il bando è reperibile sul sito

<https://altamatematica.it>



PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo è strutturato in modo da fornire tutte le conoscenze necessarie per conseguire gli obiettivi formativi. Partendo dai corsi a contenuto di base per l'algebra, la geometria, l'analisi matematica, la fisica matematica, l'analisi numerica, la fisica e l'informatica, la seconda fase del percorso formativo prevede il completamento e l'acquisizione di competenze più specifiche nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari propriamente matematici, utili sia per il proseguimento degli studi che per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il percorso formativo, che non prevede curricula, è volto a fornire una solida preparazione comune a tutti gli utenti. Sono previste, inoltre, attività esterne, come tirocini o stage presso aziende, strutture della pubblica amministrazione, laboratori, soggiorni di studio presso università o laboratori stranieri che completeranno il raggiungimento degli obiettivi proposti. I corsi di base possono prevedere attività di esercitazione e/o tutorato, allo scopo di guidare lo studente ad affrontare situazioni problematiche inerenti ai corsi.

E' prevista l'iscrizione di studenti part-time/lavoratori, per i quali si predisporrà un percorso formativo alternativo.