

## INFORMAZIONI PERSONALI

Erika Broccoli

## OCCUPAZIONE DESIDERATA

Psicologo

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Settembre 2020 – oggi

Psicologo tirocinante  
Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale sede di Messina

Osservazioni sedute dietro lo specchio, psicologia giuridica, approfondimento e simulazione prove dell'esame di abilitazione

- Psicologia clinica

Febbraio 2019 – oggi

Capo scout  
Agesci – Gruppo scout RC9 (volontariato)  
Reggio Calabria (RC)

Attività di riflessione e gioco

- Ludico-educativo

Agosto 2016 – oggi

Babysitter  
Reggio Calabria (RC)-privato

Puericultura, gioco, educazione

- Ludico - educativo

Settembre 2014 – oggi

Animatrice Feste per bambini  
Sant'Apollinare (FR) e Reggio Calabria (RC)

Organizzazione giochi, racconti e storie, balli, attività manuali

- Ludico-educativo

Marzo 2014 – oggi

Ripetizioni scolastiche  
Sant'Apollinare(FR)  
Reggio Calabria

Matematica, fisica, inglese

- Istruzione

Ottobre 2007 – oggi

Animatrice Oratorio e Colonie estive (volontariato)  
Sant'Apollinare (FR)

Attività ludiche, riflessione e formazione bambini e ragazzi, canto e ballo.

- Ludico - educativo

Gennaio – Febbraio 2019

Tirocinio formativo presso l'UO di Neuropsichiatria infantile all'Asp 5 di Reggio Calabria

Osservazione del comportamento infantile, conoscenze e somministrazione dei test utilizzati per la diagnosi

-Sanitario

Ottobre 2017

Narrazione fiabe interculturali  
Enea Festival, tempo di migrare  
- Médecins du Monde

Progetto di incontro e conoscenza delle varie culture, improntato sulla fiaba, narrata e giocata utilizzando i bambini come protagonisti delle stesse.

- Ludico - educativo

Settembre – Novembre 2017

Tirocinio formativo presso l'UO di Neuropsichiatria infantile all'Asp 5 di Reggio Calabria

Osservazione del comportamento infantile, conoscenze riguardo i test utilizzati per la diagnosi

- Sanitario

Luglio 2017 – Agosto 2017

Progetto di animazione per bambini migranti presso lo SPRAR di Laganadi

Gioco come strumento di conoscenza oltre che di divertimento, confronto tra le varie culture dei bambini e la propria

- Ludico - educativo

Giugno - Luglio 2013

Stage presso la biblioteca comunale di Cassino(FR)  
Cassino (FR)

Catalogazione libri, gestione prestiti e restituzione volumi

- Culturale

Settembre 2012 – Giugno 2014

Progetto Comenius  
Liceo Scientifico “G.Pellecchia” Cassino (FR)

Scambio interculturale, viaggi in Turchia e Lituania

- Culturale

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

Febbraio 2021 - oggi

Master in Psicologia Pediatrica

8° Livello QEQ

Lumsa Università – Consorzio Universitario Humanitas  
In collaborazione scientifica con Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

- Psicologia clinica
- Pediatria generale e specialistica
- Neuropsichiatria infantile
- Rielaborazione e sintesi delle procedure operative in psicologia pediatrica

Ottobre 2018 – Luglio 2020

Corso di Laurea di Psicologia dello sviluppo tipico e atipico.  
Votazione conseguita: 110/110

7° Livello QEQ

Università di Roma La Sapienza – Facoltà di Medicina e Psicologia –  
Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

- Tecniche psicometriche
- Neurologia dello sviluppo
- Psicosomatica
- Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo, del linguaggio, della genitorialità e relazioni familiari
- Psicologia del temperamento e della personalità, dei gruppi e delle organizzazioni educative
- Tecniche di valutazione del colloquio clinico
- Tecniche del colloquio clinico nell'infanzia e nella genitorialità

Giugno 2019

Corso di formazione specifica “Il rischio nelle strutture sanitarie”

Università degli studi di Roma Unitelma Sapienza

- Tutela della salute sui luoghi di lavoro

Ottobre 2015 – Luglio 2018

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche.  
Votazione conseguita: 110/110 e lode

6° Livello QEQ

Università degli studi di Messina – Dipartimento di Scienze Cognitive,  
Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.

- Psicologia clinica, dell'orientamento, dell'educazione
- Psichiatria
- Pedagogia speciale ed interculturale
- Struttura e funzionamento del sistema nervoso
- Filosofia dei processi cognitivi e Storia della filosofia
- Psicometria
- Didattica speciale

Ottobre 2017

Seminario di formazione per operatori specializzati dell'accoglienza dei  
minori stranieri non accompagnati

- Médecins du Monde, Unicef, Save the Children, Ordine Psicologi Calabria

- Accoglienza e trattamento del MSNA
- Attività ludiche e di gruppo

Gennaio –Febbraio 2016

**Corso Babysitting professionale: competenze educative e psicologiche applicate**  
**Votazione conseguita: 10/10**

Associazione di promozione sociale “Don cosciotti senza Mancia”

- Psicologia dello sviluppo
- Primo soccorso pediatrico
- Puericultura

Settembre 2010 – Giugno 2014

**Diploma scientifico**  
**Liceo scientifico “Giacchino Pellicchia” di Cassino(FR) – Indirizzo Sperimentale, PNI.**  
**Votazione conseguita: 100/100**

5° Livello QEQ

- Matematica
- Fisica
- Inglese
- Latino e Italiano
- Scienze (biologia, chimica, geografia astronomica)

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Cambridge English: Advanced (CAE)					
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

**Competenze comunicative**

Possiedo ottime competenze comunicative e di ascolto, di lavoro in team e di problem solving.. Le mie competenze comunicative hanno come riferimento bambini e ragazzi, dall'infanzia all'adolescenza e anche dopo. Le competenze si riferiscono a utenti di lingua italiana e non. Possiedo inoltre ottime competenze comunicative in lingua inglese dovute al progetto Comenius al quale ho preso parte da Settembre 2012 a Giugno 2014, che mi ha portato a contatto con culture diverse in Lituania e in Turchia. Ho partecipato anche ad incontri nazionali, quale MGS o Campi di formazione scout, volti alla conoscenza e condivisione, nonché all'accoglienza dell'altro. Negli anni ho sviluppato anche una competenza comunicative nell'ambito artistico, avendo preso

parte a spettacoli teatrali o attività canore. Il contatto con mondi diversi lo ritrovo anche in spettacoli teatrali o di piazza a cui partecipo, quali narrazioni di fiabe interculturali, che coinvolgono un pubblico vario e multiculturale.

**Competenze professionali**

Possiedo ottime capacità di colloquio con bambini e ragazzi, sperimentate anche nelle attività di tirocinio. Riesco a catturare l'attenzione del bambino e a trasmettergli i compiti da svolgere in maniera chiara e semplice. Riesco ad ascoltare i ragazzi e ad essere empatica. Conosco inoltre le tecniche di osservazione e di osservazione del gioco. Conosco inoltre, l'eye tracker, strumento utile alla misurazione della posizione e del movimento degli occhi. Ho avuto modo anche di avvicinarmi alla sindrome di rett e di approfondirla, ma causa Covid - 19, non ho potuto partecipare al campus estivo per bambine affette da tale sindrome, organizzato da Airett.

Negli anni di università e tirocinio, ho avuto modo di approfondire alcuni test, oltre quelli conosciuti nello studio delle varie materie. I test che ho approfondito e somministrato sono: Matrici di Raven (CPM;SPM, APM); Test del disegno della famiglia (immaginaria, cinetica e animale); Test del disegno dell'albero; Test del disegno della figura umana; Test Fono Lessicale (TFL); Test of Emotion Comprehension (TEC-I); Child Behaviour Checklist (CBCL); Bender Visual Motor Gestalt Test (BVMGT); Patte Noire (PN); Test of Visual Motor Integration (VMI), Little Developmental Coordination Disorder Questionnaire (L DCDQ), Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDQ), Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ), Big Five Questionnaire (BFQ); Peace Attitude Scale (PAS), , Neff's Self Compassion Scale; Implicit Association Test (IAT); Esame neuropsicologico breve (ENB-2).

**Competenze organizzative e gestionali**

Le mie competenze organizzative si basano per lo più su lavori di gruppo svolti durante il Liceo, attività di accoglienza dei ragazzi stranieri (rumeni, turchi e lituani) presso la mia scuola, durante i quali abbiamo organizzato spettacoli e eventi, nonché viaggi e incontri culturali, ma anche dai lavori di gruppo, di laboratorio, svolti presso l'Università. Possiedo, inoltre, ottime capacità di lavoro in gruppi di ricerca universitari, ambito a cui mi sono avvicinata in occasione della stesura della tesi triennale e che mi include da allora e in occasione di quella magistrale. Derivano inoltre dall'organizzazione delle varie attività di gioco e riflessione per bambini e ragazzi, in oratorio e nel gruppo scout.

**Competenza digitale**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: [Utente base](#) - [Utente intermedio](#) - [Utente avanzato](#)  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

**Altre competenze**

Conosco il software di elaborazione statistica SPSS e ne ho un'ottima padronanza. Ho iniziato ad utilizzarlo per le tesi triennale e magistrale, continuando con altre ricerche scientifiche svolte o in corso di svolgimento.

Nuoto, che ho praticato per 7 anni. Canto, che ho studiato per 3 anni.

**Patente di guida**

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**



- Pubblicazioni**
- “Guida Pratica su come sopravvivere al Covid in famiglia”- da “Il Quotidiano del Sud” (23/11/2020)
  - Pubblicazioni articoli in inglese per “Coffee Break”- da Ventiblog
    - “Exploring Italy: a travel to Latium – Lazio” (07/11/2020)
    - “Exploring Italy: a travel to Campania Felix – Campania” (05/12/2020)
  - Opera “Lettera della speranza” ideata per partecipare al concorso di scrittura “Scriviamo”, su un’antologia dal titolo “Scriviamo...” (Irda Edizioni)
  - Articoli scolastici relativi alle esperienze vissute in Turchia e in Lituania, grazie al progetto Comenius, sul quotidiano “L’inchiesta” Cassino (FR)
- Pubblicazioni scientifiche**
- Broccoli, E., Canegallo, V., Santoddi, E., Cavarra, M., Fabio, R.A. (2020). Development and preliminary evaluation of the Peace Attitudes Scale. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, SCOPUS.*
  - Santoddi, E., Canegallo, V., Broccoli, E., Fabio, R.A. (in press). Correlation between explicit and implicit measures of people’s attitudes to peace.
  - Cavarra, M., Canegallo, V., Broccoli, E., Santoddi, E., Fabio, R.A. (2020) Peace and personality: The relationship between the five-factor model’s personality traits and the Peace Attitude Scale. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology, SCOPUS.*
  - Canegallo, V., Broccoli, E., Cavarra, M., Santoddi, E., Fabio, R.A. (2020) The relationship between parenting styles and peace attitudes. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research, SCOPUS.*
- Riconoscimenti e premi**
- 2° Premio concorso di scrittura “Scriviamo” tenutosi a dicembre 2015 a Cassino (FR).
  - 2° Premio concorso canoro tenutosi a Sant’Apollinare (FR).
  - 2° Premio concorso di scrittura “Scriviamo” tenutosi a Ottobre 2016 a Cassino(FR)
- Appartenenza a gruppi / associazioni**
- Associazione “Life – Valle dei Santi”, Sant’Apollinare (FR)
  - Oratorio parrocchiale “Coloriamo la vita con Don Bosco”, Sant’Apollinare (FR)
  - Associazione culturale, ricreativa, sportiva “Fellini”, Rocca D’Evandro (CE)
  - Agesci – Gruppo scout Reggio Calabria 9
  - Associazione culturale Venti, Cosenza (CS)

---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità come previsto dall’articolo 76 del DPR 28/12/2000 n°445.

Reggio Calabria, 17/02/2021

Firmato