



Università degli Studi di Messina
DIPARTIMENTO di SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E STUDI
CULTURALI
MASTER UNIVERSITARIO di I LIVELLO in
SAPERI E PRATICHE DI CONSULENZA NEI PROCESSI FORMATIVI
A.A. 2017-2018

IL DIRETTORE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;

VISTO il D.M. 509/99 e il D.M. 270/04 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo attualmente vigente aggiornato con D. R. 1636 del 22 luglio 2015;

VISTO il Regolamento per la disciplina dei corsi di alta formazione approvato con D. R. n.1181 del 26 maggio 2016;

VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali del 10 luglio 2017 con la quale si approva l'istituzione/rinnovo del Master universitario di I livello "Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi" A.A. 2017- 2018

VISTO il verbale del Nucleo di Valutazione che in data 13/10/2017 (Prot. N. 0073958) ha deliberato di esprimere parere favorevole al Master in " Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi" A.A. 2017- 2018

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Messina del 27.11.2017 con le quali viene attivato il Master di I livello in " Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi"

VISTO il Decreto rettorale del 18.12. 2017 (Prot. n. 0093223) con cui è stato attivato il Master di I livello in " Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi" A.A. 2017-2018

VISTO il Decreto rettorale del 18.12. 2017 (Prot. n. 0093223) con cui la Prof. Paola Ricci, afferente al Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, è nominata Direttore del Master di I livello in " Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi" A.A. 2017-2018

VISTO l'art. 15 della Legge n. 138/2011 (Legge Stabilità per il 2012) "Norme in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive";

VISTA la direttiva del Ministro della Pubblica amministrazione e della semplificazione n. 14 prot. 0061547 del 22/12/2011 “Adempimenti urgenti per l’applicazione delle nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive di cui all’articolo 15, della legge 12 novembre 2011, n. 183”;

RENDE NOTO

Che l’Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali (COSPECS) ha attivato per l’anno accademico 2017-2018 il Master Universitario di I livello in “Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi”.

FINALITA’:

In un’epoca come quella attuale, in cui la sfida globale per il mercato del lavoro si gioca sulla padronanza di conoscenze tecniche relative a

- colloqui di selezione,
- elaborazione del CV,
- evoluzioni del mercato del lavoro giovanile ed internazionale,
- i nuovi strumenti legislativi in materia per la formazione continua dei docenti
- l’applicazione delle tecniche di comunicazione
- varie tipologie di counseling (pedagogico, psicologico, filosofico)

il Master si propone di formare esperti nel campo del Counseling attraverso un approccio interdisciplinare e una formula didattica esperienziale e professionalizzante in grado di adeguare la formazione degli educatori al mercato del lavoro. L’insieme dei presupposti teorici, dei significati e delle pratiche che rappresentano il termine “formazione” è molto complesso e ricco di sfaccettature poiché coinvolge ambiti disciplinari differenti quali la filosofia, la pedagogia, la sociologia e la psicologia ma implica anche le buone prassi relative ai processi operativi.

In quest’ottica, il Master di I livello in “Saperi e pratiche di Consulenza nei processi formativi” affronta la complessità dello scenario lavorativo contemporaneo secondo quattro prospettive metodologiche diverse, ma tra loro complementari:

1. L’area dell’Orientamento, in cui vengono fornite ai corsisti le tecniche per orientarsi nel mercato del lavoro;
2. L’area delle Condizioni della formazione, in cui vengono analizzati i temi dell’etica della formazione, della fenomenologia delle emozioni, dell’alterità e del dialogo, degli elementi di psicologia relazionale, dell’ermeneutica dei contesti formativi e quello della filosofia della complessità;
3. L’area della Formazione pedagogica in cui vengono messe a fuoco le leggi e le istituzioni scolastiche, le pedagogie dell’inclusione, l’assicurazione della qualità e processi di accreditamento, l’analisi dei contesti formativi, la Pedagogia clinica, il Video Language and Pedagogy;
4. L’area delle Pratiche di Consulenza nei processi formativi, con la consulenza filosofica: metodologia e pratica, le pratiche filosofiche, la consulenza pedagogica, la consulenza psicologica negli ambienti lavorativi, la consulenza linguistica e linguaggio burocratico, Marketing e Comunicazione.

Le quattro aree tematiche vengono trattate nell’ottica di fornire ai corsisti gli strumenti per accrescere la loro formazione continua secondo metodologie e pratiche innovative, soprattutto considerando che i progetti

operativi per l'innovazione dei vari servizi educativi, per lo sviluppo professionale e la formazione, prodotti dalle varie prospettive di Counseling sono nell'agenda dei vari Ministeri, da quello dell'Istruzione a quello del Lavoro, e sono impegnati nella ricerca di possibili modelli di applicazione in grado di massimizzare la performance degli attori educativi e dei loro utenti.

Ne deriva un quadro composito ed eterogeneo ricco di potenzialità in ordine alla promozione autentica dei soggetti in formazione, nel quale le possibilità di sviluppo personali dovrebbero essere armonizzate con la dimensione professionale.

Le pratiche formative dovrebbero essere infatti accompagnate, sia nel campo personale che in quello professionale, da un pensare e da un riflettere in grado di mantenerle congruenti rispetto ad un disegno di libertà e di autodeterminazione da parte delle persone chiamate ad essere, di tali pratiche, protagoniste attive.

L'obiettivo del Master è quello di conciliare valori personali e conoscenze teoriche con l'esperienza e la realtà lavorativa per favorire la ricerca dell'identità personale, sia per affrontare le problematiche nell'ambiente di lavoro, di competizione, di incapacità di raggiungere i propri obiettivi, di difficoltà relazionali o di situazioni di crisi; sia per approfondire, dal punto di vista contenutistico e normativo, gli universi compositi della formazione e dell'educazione, implementando la conoscenza sia delle tecniche di consulenza (pedagogica, filosofica e psicologica) negli ambienti di lavoro, sia delle tecniche di comunicazione, con l'approfondimento dei sistemi di comunicazione massmediale ed informatici.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il Master ha l'obiettivo specifico di approfondire e consolidare le conoscenze dei corsisti in campo filosofico, metodologico, pedagogico ed operativo, strutturando percorsi che permettano di analizzare le strategie, gli strumenti e le tecniche utili a qualificare ed a rendere più efficace il processo di apprendimento e di formazione continua, nell'ottica delle più accreditate teorie internazionali sull'educazione permanente, in modo da svilupparne e approfondirne il *know how* etico, metodologico e pratico, così da favorire lo sviluppo e l'ampliamento delle loro competenze etiche, metodologiche, formative e pedagogiche.

Saranno quindi analizzate le premesse concettuali, gli approcci critico-costruttivi, gli snodi etici e le metodologie della formazione e della didattica, ma ne verranno anche sperimentate le dimensioni di carattere più specificamente operativo. La circolarità tra teoria e prassi, nell'ottica della *formazione generativa* è volta a fornire ai corsisti gli strumenti tecnici e personali per diventare operatori della formazione e "professionisti riflessivi" nei contesti scolastici, formativi e sociali.

A tal fine il Master si propone:

- a) di sviluppare nei corsisti le abilità di programmazione e di progettazione di percorsi formativi alle interno delle realtà organizzative
- b) di ampliare la conoscenza delle più innovative prospettive pedagogiche
- c) di ampliarne le competenze pratiche, legate alla conoscenza delle diverse applicazioni del counseling (filosofico, psicologico, pedagogico)
- d) di ampliarne le competenze comunicative

Tali obiettivi verranno perseguiti attraverso la somministrazione di

- Competenze scientifiche per l'elaborazione dei principi etici del lavoro
- Competenze scientifiche sull'analisi e valutazione dei sistemi formativi

- Competenze sulla assicurazione della qualità e processi di accreditamento
- Competenze specifiche sulla consulenza filosofica e le pratiche filosofiche
- Competenze specifiche sul counseling psicologico
- Competenze specifiche sulla consulenza pedagogica
- Competenze specifiche sulla Video Language and Pedagogy
- Competenze specifiche sulle pedagogie dell'inclusione e la pedagogia clinica
- Competenze specifiche relative alla gestione degli strumenti linguistici e del linguaggio burocratico
- Competenze teoriche e pratiche relative alla gestione/mediazione dei conflitti
- Competenze specifiche relative alle leggi e le istituzioni scolastiche Diritto del lavoro
- Competenze comunicative

OBIETTIVI DIDATTICI:

Per promuovere una formazione efficace nelle istituzioni scolastiche e formative si rende necessaria la continua sperimentazione di metodologie innovative già a partire dall'attività didattica prevista all'interno del Master, in modo da educare il professionista riflessivo ad una forte flessibilità ed anche a rimettersi in gioco, adattando continuamente il proprio modo di operare dentro le organizzazioni in modo da stare al passo con i tempi, e con le crescenti e sempre più diversificate esigenze delle stesse.

Ciò detto si rende necessario applicare metodologie educativo-didattiche valide ed efficaci per promuovere una caratura etica della formazione.

Le proposte formative del Master presenteranno, pertanto, le più innovative metodologie educativo-didattiche che la ricerca teorica e l'applicazione operativa «sul campo» hanno decretato essere quelle che rispondono in modo più efficace allo sviluppo dei seguenti obiettivi formativi e di apprendimento:

Tra queste:

- Sviluppo delle abilità trasversali attraverso la metodologia della Didattica meta cognitiva
- Apprendimento delle abilità sociali, sviluppo dell'interdipendenza positiva e della collaborazione attraverso la metodologia dell' Apprendimento cooperativo
- Incremento della didattica attiva per la trasmissione delle conoscenze attraverso la metodologia del Tutoring
- Attivazione della capacità di ricerca e di risoluzione dei problemi attraverso il metodo PBL- Apprendimento Basato sui problemi
- Potenziammento delle capacità di comprensione e di ascolto degli studenti (developing comprehension and listening skills) con l'uso di supporti multimediali attraverso la Video Language Pedagogy
- Ampliamento delle soft skills (leadership, team work, communication, public speaking...) attraverso la consulenza filosofica e le pratiche filosofiche di gruppo

L'apprendimento segue una metodologia teorico-esperienziale: si avvale sia delle lezioni frontali e dei workshop svolti in aula, che dell'esperienza degli stage.

ARTICOLAZIONE DIDATTICA DEL MASTER:

Il Master prevede un'attività così distribuita:

Attività	ore	CFU
Attività seminariale	400	36
Stage	320	7
Project Work	50	2
Studio individuale	730	15
	1500	60

I moduli formativi sono organizzati in 4 aree tematiche:

1. Orientamento
2. Le condizioni della formazione
3. La formazione pedagogica
4. Le pratiche di Consulenza nei processi formativi

Nello specifico, i moduli sono così distribuiti:

- Orientamento

2 moduli di 20 ore ciascuno

1. Gli skill di placement individuale: come elaborare CV, quali tecniche per il colloquio di selezione; la formazione continua
2. Le evoluzioni del mercato del lavoro giovanile e internazionale; i nuovi strumenti legislativi di politiche attive; la creazione di impresa e l'auto impiego

- Le condizioni della formazione

(120 ore) 6 moduli di 20 ore ciascuno

1. Etica della formazione
2. Fenomenologia delle emozioni
3. Alterità e dialogo
4. Elementi di psicologia relazionale
5. Ermeneutica dei contesti formativi
6. Filosofia della complessità

- La formazione pedagogica

(120 ore) 6 moduli di 20 ore ciascuno

1. Leggi e istituzioni scolastiche
2. Pedagogie dell'inclusione
3. Assicurazione della qualità e processi di accreditamento
4. Analisi dei contesti formativi
5. Pedagogia clinica
6. Video Language and Pedagogy

- Le Pratiche di Consulenza nei processi formativi

(120 ore) 6 moduli di 20 ore ciascuno

1. Consulenza filosofica: metodologia e pratica
2. Pratiche filosofiche
3. Consulenza pedagogica
4. Consulenza psicologica negli ambienti lavorativi
5. Consulenza linguistica e linguaggio burocratico
6. Marketing e Comunicazione

PERCORSO E CREDITI FORMATIVI

N.	Modulo	Obiettivi formativi specifici e contenuti	SSD	Ore frontali	CFU
A	Orientamento formativo	Gli skill di placement individuale: come elaborare CV, quali tecniche per il colloquio di selezione; la formazione continua		20	
A	Orientamento formativo	Le evoluzioni del mercato del lavoro giovanile e internazionale; i nuovi strumenti legislativi di politiche attive; la creazione di impresa e l'auto impiego		20	
1	Le condizioni della formazione	Etica della formazione	M-FIL/03	20	2
1	Le condizioni della formazione	Fenomenologia delle emozioni	M-FIL/05	20	2

1	Le condizioni della formazione	Alterità e dialogo	M-FIL/03	20	2
1	Le condizioni della formazione	Elementi di psicologia relazionale	M-PSI/01	20	2
1	Le condizioni della formazione	Ermeneutica dei contesti formativi	M-FIL/06	20	2
1	Le condizioni della formazione	Filosofia della complessità	M-FIL/06	20	2
2	La formazione pedagogica	Leggi e istituzioni scolastiche	M-PED/01	20	2
2	La formazione pedagogica	Pedagogie dell'inclusione	M-PED/02	20	2
2	La formazione pedagogica	Assicurazione della qualità e processi di accreditamento	SECS-P/13	20	2
2	La formazione pedagogica	Analisi dei contesti formativi	M-PED/01	20	2
2	La formazione pedagogica	Pedagogia clinica	M-PED/01	20	2
2	La formazione pedagogica	Video Language and Pedagogy	M-PED703	20	2
3	Le pratiche di Consulenza nei processi	Consulenza filosofica: metodologia e pratica	M-FIL/03	20	2

	formativi				
3	Le pratiche di Consulenza nei processi formativi	Pratiche filosofiche	M-FIL/03	20	2
3	Le pratiche di Consulenza nei processi formativi	Consulenza pedagogica	M-PED/02	20	2
3	Le pratiche di Consulenza nei processi formativi	Consulenza psicologica negli ambienti lavorativi	M-PSI/04	20	2
3	Le pratiche di Consulenza nei processi formativi	Consulenza linguistica e linguaggio burocratico	L-FIL-LET/12	20	2
3	Le pratiche di Consulenza nei processi formativi	Marketing e Comunicazione	SPS/08	20	2
TOTALE				400	36

ATTIVITA' DI STAGE

Struttura	Obiettivi formativi specifici e contenuti	Ore	CFU
A.O.U Policlinico Universitario G. Martino, Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6

Unicredit Banca	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Alleanza Assicurazioni, Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
RSA San Luigi Orione-Messina -Cooperativa Sociale Faro 85 onlus	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
INPS, Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Planet Service S.r.l., Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze	320	6

	formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.		
Città del Sole Edizioni, Reggio Calabria	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.		6
Banca di Credito Cooperativo di San Calogero	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Azienda Rocche srl, Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Istituto comprensivo Rhegium College, Reggio Calabria	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6

Comune di Messina - Assessorato ai Servizi Sociali	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Autorità Portuale Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Comune di Pachino (Sr)- Settore Risorse umane	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Cgil Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
S.E.S. Società Editrice Sud Gazzetta del Sud e RTP (Radio Televisione)	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche	320	6

Peloritana), Messina	istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.		
Istituto comprensivo paritario San Vincenzo de' Paoli, Reggio Calabria	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Orchestra Giovanile dello Stretto, Reggio Calabria	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Cooperativa Azione Sociale, Messina	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Azienda Ospedaliera Papardo – Settore Risorse	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in	320	6

umane, Messina	particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.		
Comune di Palmi, Promozione della Cultura e Risorse umane	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6
Camera di Commercio-Risorse umane, Reggio Calabria	Lo scopo principale del presente tirocinio è quello di avvicinare lo studente del Master al mondo del lavoro, ed in particolare a quello delle pubbliche istituzioni. Gli obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze formative e di abilità legate a determinati contesti lavorativi: counseling formativo, area pedagogica, progettazione e analisi delle pratiche in specifici contesti.	320	6

PROJECT WORK

All'interno del Master è prevista l'elaborazione di un **Project Work** all'interno di una rosa di tematiche proposte dalla *Faculty* del master. Le tematiche sono suddivise in gruppi ai quali i partecipanti aderiscono formando il team di progetto. Il project work si conclude con la stesura di un elaborato nel quale sono evidenziate le singole parti e i risultati complessivamente raggiunti. Il lavoro costituisce oggetto di discussione e di valutazione per il conseguimento del titolo finale.

La fase relativa alla strutturazione di un progetto d'innovazione (Project Work) avrà la durata di 50 ore.

Per ogni modulo didattico ciascun allievo sarà sottoposto ad una fase di verifica di profitto degli apprendimenti.

ORGANI DEL MASTER:

Gli organi del Master sono:

Il Direttore: Prof. Paola Ricci

Il Comitato tecnico scientifico così composto:

F. STRUTTURA ORGANIZZATIVA			
Numero dei Componenti del Comitato tecnico scientifico			5
Componenti interni			
Cognome e Nome	qualifica	SSD	Dipartimento
Prof. Paola Ricci,	PO Direttore del Master	M-FIL/03	COSPECS
Prof. Antonino Pennisi	PO Direttore del COSPECS	M-FIL/05	COSPECS
Prof. Vincenzo Cicero	PA	M-FIL/01	COSPECS
Prof. Caterina Barilaro	PO	GEOGRAFIA M-GGR/01	COSPECS
Componenti Esterni			
Cognome e Nome	Qualifica	Società/Università	
Piraino Lucrezia	Esperto	Phronesis, Associazione Italiana Consulenza filosofica	

Ufficio di segreteria amministrativa

Dott. Giuseppe D'Attila, Segretario Amministrativo del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (Co.S.P.E.C.S.)

Dott.ssa Lucia Jannelli della segreteria amministrativa del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (Co.S.P.E.C.S.)

Dott.ssa Daniela Vutano della segreteria amministrativa del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (Co.S.P.E.C.S.)

Dott. Francesco Toscano Funzionario Amministrativo del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali (Co.S.P.E.C.S.)

DESTINATARI

- Laureati che intendono ricoprire ruoli nell'ambito del counseling e dei processi formativi e che intendano acquisire una specifica qualificazione sulle relative competenze e tecniche.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Possono presentare istanza di candidatura, per l'ammissione al Master, gli interessati che siano in possesso, alla data di pubblicazione del presente avviso, dei seguenti requisiti di ammissibilità:

- Laurea triennale o specialistica in Pedagogia e scienze pedagogiche (titolo preferenziale)
- Laurea triennale e magistrale o quadriennale (V.O.) in Filosofia e Lettere, Teorie della comunicazione e del linguaggio, Giornalismo, Scienze politiche e lauree di settori disciplinari affini, oltre ulteriori titoli e/o esperienze nel settore. Possono altresì partecipare al corso anche laureati di altre discipline, salvo una verifica di selezione.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

MODALITA' DI ACCESSO PER LE BORSE INPS

Per la partecipazione al Master, accreditato come Master Gestione dipendenti pubblici Inps, l'Inps mette a concorso n. 3 borse di studio annuali.

Per poter essere ammesso al concorso, il candidato deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere figlio o orfano di dipendente o pensionato iscritto alla Gestione Unitaria delle prestazioni creditizie e sociali o di pensionato utente della Gestione Dipendenti Pubblici, così come indicato all'art. 1, comma 2;
- b) avere un indicatore ISEE ordinario riferito al proprio nucleo familiare, valido alla data di presentazione della domanda;
- c) aver presentato, presso l'Ateneo prescelto, domanda di iscrizione al Master/ Corso universitario di Perfezionamento per cui si intende richiedere la borsa di studio;
- d) essere inoccupato o disoccupato alla data di presentazione della domanda;
- e) avere un'età inferiore ai 40 anni alla data di presentazione della domanda;
- f) non aver già ricevuto dall'Istituto, in uno degli anni accademici 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017 borse di studio, della stessa natura di quelle di cui al presente Bando, per Master di I e II livello, Corsi universitari di perfezionamento, Corsi universitari di specializzazione, Dottorati di ricerca, convenzionati e finanziati dall'Istituto.

Per le modalità di invio delle domande e per i dettagli inerenti la composizione delle graduatorie ai fini dell'attribuzione delle borse di studio, si rimanda al bando Inps relativo alla formazione universitaria e post universitaria 2017-2018 all'indirizzo internet www.inps.it.

Oltre a presentare la domanda all'Inps i candidati al Master dovranno presentare domanda all'Università, secondo le procedure presenti nel Bando. I termini di scadenza per la richiesta della borsa coincidono con quelli di fissati nel bando Master pubblicato a cura dell'Ente di Formazione Universitaria.

Oltre agli iscritti Inps possono partecipare altri candidati in possesso dei requisiti e secondo le seguenti modalità:

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere compilata elettronicamente, utilizzando esclusivamente il modulo disponibile all'indirizzo online <https://unime.esse3.cineca.it> e seguendo le istruzioni ivi riportate. Al termine della procedura verrà generato il MAV per il pagamento del contributo obbligatorio di iscrizione al concorso pari a € 100,00 da pagare, improrogabilmente entro il giorno di scadenza del bando pena l'esclusione dalla prova di ammissione.

Solo per i candidati residenti all'estero, il pagamento del contributo può essere effettuato con bonifico estero da versare sul conto IBAN IT 16W 02008 16511 000300029177 CODICE BIC SWIFT UNCRITM1K66, intestato all'Università degli Studi di Messina con la specificazione della causale di versamento come di seguito indicata “<cognome e nome del candidato> Contributo partecipazione Master di I livello in <denominazione Master/Corso di perfezionamento>”

La quota di iscrizione è rimborsata esclusivamente nel caso di non attivazione del corso (art.17 n. 4 del DR1181 del 26 maggio 2016).

La ricevuta di pagamento va accuratamente conservata dal candidato ed esibita in caso di richiesta.

La procedura di partecipazione alla selezione sarà attiva per 30 giorni **a decorrere dal giorno successivo alla pubblicazione dell'avviso** sul sito www.unime.it. Scaduto tale periodo il collegamento verrà disattivato e non sarà più possibile compilare la domanda di partecipazione.

Le domande pervenute dopo questo termine o prodotte e/o pervenute con diversa forma o che risultassero incomplete saranno escluse.

Non saranno, in alcun caso, ammesse integrazioni alla documentazione dopo la scadenza del bando.

Alla domanda di partecipazione i candidati dovranno allegare unicamente in formato pdf i documenti richiesti secondo quanto specificato:

1. Curriculum vitae in formato europeo, attestante i dati anagrafici, i titoli professionali e di studio, gli incarichi svolti e le esperienze maturate (pubblicazioni scientifiche, esperienze professionali e formative pertinenti le tematiche del Master, ecc.), reso in forma di autocertificazione e firmato in ogni pagina. Tale curriculum vitae dovrà riportare l'indicazione del voto finale di laurea e la data di conseguimento (nel formato gg/mm/aaaa). Il curriculum dovrà contenere la formula di cui agli artt. 38-46 del D.P.R. 445/2000, con espressa indicazione della consapevolezza del dichiarante delle sanzioni di cui all'art. 76 per dichiarazioni mendaci e che tutti i dati contenuti nel curriculum nonché le attività, le esperienze e gli incarichi svolti corrispondono al vero;
2. Autocertificazione, resa ai sensi del D.P.R. 445/2000, attestante la laurea posseduta con indicazione del voto finale;
3. Documentazione che il candidato ritenga utile ai fini della valutazione (ad es. eventuali pubblicazioni e/o altri titoli, attività svolte, ecc.) da produrre nel rispetto dei criteri richiamati dai recenti interventi normativi al D.P.R. 445/2000;
4. Fotocopia fronte/retro del documento di riconoscimento in corso di validità;

I cittadini italiani e stranieri in possesso di un titolo accademico straniero dovranno presentare, entro il termine ultimo previsto per l'immatricolazione, nel rispetto delle norme vigenti in materia di ammissione degli studenti stranieri, la seguente documentazione:

- titolo di studio tradotto e legalizzato dalla Rappresentanza italiana (Ambasciata o Consolato) nel Paese in cui esso è stato conseguito da cui si evinca la durata del Corso di studio, l'elenco degli esami sostenuti con relativa votazione, l'indicazione dell'Università che ha rilasciato il titolo, la data di conseguimento e la votazione finale, con la traduzione in lingua italiana o inglese redatta a cura e sotto la responsabilità del dichiarante, regolarmente datata e sottoscritta;
- “dichiarazione di valore in loco” da richiedere alla stessa Rappresentanza.

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.miur.it – Università – Studenti – Studenti stranieri.

Le informazioni trasmesse dai candidati saranno oggetto di approfondita verifica da parte degli uffici competenti ai fini della verifica della corrispondenza al vero.

I candidati sono ammessi alla procedura selettiva con riserva di accertamento dei predetti requisiti.

La predetta documentazione, in caso di ammissione al corso del candidato, dovrà essere prodotta e/o integrata in sede di iscrizione, presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, presso la Segreteria didattica, in Via Concezione, 6.

I candidati diversamente abili dovranno eventualmente specificare nella domanda di partecipazione, ai sensi della vigente normativa, l'ausilio necessario nonché l'eventuale necessità di tempi aggiuntivi per l'espletamento delle prove di esame, allegando la relativa certificazione.

L'inserimento di dati non veritieri nella domanda di partecipazione comporterà l'esclusione dalla graduatoria finale e l'automatica decadenza d'ufficio dall'eventuale iscrizione, fermo restando le sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Delle autocertificazioni, secondo quanto espressamente previsto negli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 (autocertificazione) e ss.mm.ii., possono avvalersi anche:

- i cittadini comunitari;
- i cittadini di Stati non appartenenti all'Unione Europea, regolarmente soggiornanti in Italia, limitatamente agli stati, alle qualità personali e ai fatti certificabili o attestabili da parte di soggetti pubblici italiani (nello specifico: titolo conseguito presso un Ateneo italiano).

MODALITA' DI SELEZIONE

Il Master prevede un numero minimo di 10 studenti iscritti e un numero massimo di 20 e la graduatoria avverrà dopo il test di accesso. Qualora il numero di domande di partecipazione superi il massimo previsto, verrà svolta una procedura di selezione degli allievi che si articolerà nelle seguenti fasi:

La convocazione al colloquio è contestuale al presente bando e la data di svolgimento è comunicata tramite mail inviata a ciascun candidato. Verrà svolta a partire dalle ore 10 del giorno prefissato presso l'Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, presso l'Istituto di Filosofia, in Via Concezione, 10.

Per sostenere la prova i candidati dovranno essere muniti di idoneo documento di riconoscimento. I candidati assenti alla prova saranno considerati rinunciatari alla selezione, anche nel caso in cui l'assenza derivi da forza maggiore.

I candidati con disabilità, ai sensi della legge del 5 febbraio 1992 n. 104 e i soggetti destinatari della legge n. 68/1999, dovranno fare esplicita richiesta in relazione alle proprie esigenze, riguardo l'ausilio necessario, nonché l'eventuale necessità di tempi aggiuntivi per sostenere l'eventuale prova di ammissione. A tal fine dovrà essere contattato il Responsabile del procedimento amministrativo Dott. Giuseppe D'Attila tel. 090-51940 e mail giuseppe.dattila@unime.it.

Saranno considerati idonei i candidati che hanno raggiunto un punteggio minimo di 60/100

Saranno ammessi i candidati che, in relazione al numero delle iscrizioni disponibili, si collocheranno in posizione utile nella graduatoria compilata dalla Commissione. A parità di merito tra i candidati risultati idonei sarà data la preferenza al più giovane di età. In caso di rinuncia verranno ammessi i candidati che seguiranno nella graduatoria di merito, fatta salva la possibilità di rispettare l'obbligo di frequenza minima del corso.

Non saranno ammessi uditori.

La graduatoria ufficiale sarà resa pubblica mediante pubblicazione sul sito web www.unime.it. In essa sarà computata anche la dichiarazione ISEE, da presentare al momento del test di accesso, al fine di assegnare le borse di studio. Entro 3 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, i candidati potranno proporre motivato reclamo da inoltrare in doppia copia al Direttore del Master presso il Dipartimento COSPECS, Via Concezione, 6.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

I candidati ammessi ai Master dovranno immatricolarsi entro il termine perentorio di 10 giorni.

Il candidato che ha partecipato a più selezioni e si è collocato in posizione utile in più graduatorie, deve procedere all'iscrizione esercitando il diritto di opzione per uno dei Master entro 10 giorni dall'avvenuta pubblicazione delle graduatorie finali di tutti i corsi a cui risulta ammesso. Il mancato perfezionamento dell'iscrizione al corso prescelto comporta la decadenza dell'ammissione in tutti i corsi in cui il candidato risultava ammesso.

I candidati dovranno utilizzare la procedura di iscrizione predisposta dall'Amministrazione, disponibile sul sito <https://unime.esse3.cineca.it>, comprensiva delle dichiarazioni richieste dal Bando e dal Regolamento in autocertificazione e corredata dagli allegati. La procedura per l'iscrizione dovrà essere completata nei termini prescritti, pena l'esclusione.

I candidati in possesso di titolo accademico estero, conseguito in Paesi UE dovranno allegare alla domanda di iscrizione:

- certificato/i del titolo/i posseduto/i con allegata una traduzione, in lingua italiana o inglese, dichiarata conforme al testo a cura delle competenti rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero.

I candidati in possesso di titolo accademico estero, conseguito in Paesi NON UE dovranno allegare alla domanda di iscrizione:

1. certificato/i del titolo/i posseduto/i con allegata una traduzione, in lingua italiana o inglese, dichiarata conforme al testo a cura delle competenti Rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero;
2. dichiarazione di valore in loco rilasciata dalle competenti rappresentanze diplomatiche o consolari all'estero, attestante la durata del Corso di studio unitamente all'elenco degli esami sostenuti con la relativa votazione ed il valore accademico del titolo nel Paese che lo ha rilasciato.

I candidati in possesso di titolo conseguito all'estero, che non dovessero produrre la documentazione richiesta al momento dell'immatricolazione, saranno immatricolati con riserva e saranno esclusi dal Master, qualora non provvederanno a consegnare tale documentazione entro l'inizio del corso e a seguito di verifica, qualora il titolo prodotto non risulti conforme ai requisiti richiesti dal presente bando.

L'inserimento di dati non veritieri nella domanda di iscrizione comporterà l'esclusione dalla graduatoria finale e la decadenza d'ufficio.

In tal caso, l'Amministrazione Universitaria ha il diritto di recuperare gli eventuali benefici concessi e di non rimborsare le tasse pagate. La dichiarazione mendace, oltre alle sanzioni penali previste, potrà comportare per il soggetto coinvolto azioni di risarcimento danni da parte dei controinteressati.

Scaduti i termini per la proposizione di eventuale reclamo la segreteria didattica del Master procederà ad inviare a ciascun candidato ammesso al Master apposita comunicazione per mail; contestualmente il candidato comunicherà l'accettazione a partecipare al Master nonché l'impegno alla frequenza a tempo pieno alle attività di Master. Gli ammessi che non perfezioneranno l'iscrizione entro il termine previsto dal presente bando saranno considerati rinunciatari e ad essi subentreranno i candidati successivi secondo l'ordine in graduatoria.

TASSE

La quota di iscrizione è di euro 100.00.

La somma totale per la quota di partecipazione al corso è di € 7.000 (settemilaeuro).

Tale somma può essere versata, pena esclusione dal master, in 3 rate. La prima di € 2.500 sarà comprensiva anche del 15% dovuto all'università quale contributo generale, nella misura di Euro € 375, e dovrà essere versata, pena esclusione dal master, entro 10 giorni dalla data di comunicazione dell'ammissione al master; la seconda rata di € 2.500 sarà comprensiva anche del 15% dovuto all'università quale contributo generale, nella misura di Euro 375 (scadenza entro 3 mesi dall'inizio del Master) e l'ultima rata di € 2000 sarà comprensiva anche del 15% dovuto all'università quale contributo generale, nella misura di Euro 300 (scadenza entro 6 mesi dall'inizio del Master. Il mancato pagamento delle eventuali rate successive comporta l'esclusione dal master. Non è previsto rimborso delle tasse pagate in caso di ritiro.

I candidati al bando università potranno usufruire di borse di studio parziale, la cui graduatoria sarà resa nota dopo la pubblicazione degli esiti del test di accesso. La Commissione esaminatrice del Master si riserva la possibilità di assegnare a proprio insindacabile giudizio borse di studio per il pagamento parziale del costo del corso ad iscritti al master che abbiano dimostrato di raggiungere risultati di eccellenza negli studi e spiccate tendenze all'attività di ricerca.

Nel caso di borse parziali la cifra prevista è di €. 1500, sarà comprensiva anche del 15% dovuto all'università quale contributo generale, nella misura di Euro 225 ed è da versare in 3 soluzioni:

1. rata di euro 500 entro la prima settimana dall'inizio del corso
2. rata di euro 500 entro il mese di marzo 2018
3. rata di euro 500 entro il mese di giugno 2018

il Corso prevede anche questa ripartizione delle borse:

- n. 3 borse di studio riservate ai figli o orfani di dipendenti e di pensionati, utenti della Gestione Dipendenti Pubblici.

- n. 17 borse di studio parziale, dopo la selezione e a seconda del numero degli iscritti e della graduatoria.
- Saranno ammesse altre iscrizioni, e il corso sarà attivato con un minimo di 15 iscritti.

INCOMPATIBILITA'

Ai sensi dell'art. 19, comma 8 del Regolamento didattico dell'Ateneo di Messina, lo studente non può essere iscritto contemporaneamente a due Corsi di Studio.

FREQUENZA E PROVA FINALE

La frequenza al Master è obbligatoria nella misura minima del 75% della durata complessiva del corso e il suo accertamento avrà luogo mediante il controllo delle presenze. Sono ammesse assenze fino ad un massimo del 25% della durata complessiva del corso. Gli allievi che superino la percentuale di assenze sopra riportata o si rendano inadempienti agli obblighi assunti decadono da ogni diritto e non verranno ammessi all'esame finale.

Il calendario sarà comunicato dal Direttore del Master prima dell'inizio del corso.

Sede prevalente di svolgimento delle attività didattiche è presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Istituto di Filosofia, in Via Concezione, 10, 98100 Messina.

Agli studenti del Master/Corso si applicano le disposizioni di legge e di regolamenti riguardanti gli studenti universitari, fatte salve eventuali modifiche e novità legislative in materia.

La prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite per l'ottenimento del titolo di Master Universitario di I livello in **Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi** . sarà condotta da una Commissione esaminatrice composta da un'apposita commissione individuata dal Direttore del Master di concerto col Direttore di Dipartimento. All'allievo che abbandonerà il corso saranno comunque riconosciuti gli specifici crediti universitari maturati durante il percorso realizzato e sulla base di periodiche verifiche di accertamento delle competenze acquisite.

TITOLO CONSEGUITO

A conclusione del Master, agli iscritti che hanno svolto le attività ed adempiuto agli obblighi previsti, verrà rilasciato, secondo la normativa vigente, un diploma di Master di I livello in **Saperi e pratiche di consulenza nei processi formativi** attivato dall'Università degli Studi di Messina. Il rilascio della pergamena avverrà previa richiesta in bollo dell'interessato e il pagamento della relativa tassa.

ULTERIORI INFORMAZIONI

La data di scadenza del detto bando è fissata trenta giorni dopo la sua pubblicazione.

La sede didattica del Master è presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali, Istituto di Filosofia, in Via Concezione, 10.

Il responsabile del procedimento amministrativo è il dott. Giuseppe D'Attila. tel. 090.51940

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati trasmessi dai candidati con le domande di partecipazione al concorso saranno trattati per le finalità di gestione della procedura concorsuale nel rispetto dei principi e delle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza stabiliti dal Decreto Legislativo 30/06/2003 n°196.

NORME FINALI

L'Università si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere, revocare il presente avviso, in relazione a nuove disposizioni di legge o per comprovate ragioni di pubblico interesse, senza che per gli aspiranti insorga alcuna pretesa o diritto. Ogni comunicazione agli aventi diritto sarà a carico del Coordinatore del Master.

Per quanto non previsto dal presente avviso si rinvia al Regolamento ed alle disposizioni interne dell'Università degli Studi di Messina oltre che disposizioni vigenti in materia.

IL PRESENTE BANDO HA VALORE DI CONVOCAZIONE UFFICIALE.

Messina, li 18.12.2017

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

Prof. Antonino Pennisi

IL DIRETTORE DEL MASTER

Prof. Paola Ricci



r.p.a. Dott. Giuseppe D'Attila