



I.C. GESUALDO NOSENGO
C.F. 82005850811 C.M. TPIC806008

segr01 - SEGRETERIA

Prot. 0005416/U del 17/09/2018 12:07:34



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO "GESUALDO NOSENGO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale

C.F. 82005850811 - Cod. Mecc. TPIC806008

Via Gianinea, 34 - 91020 PETROSINO (TP) - Tel. 0923/985877 - Fax 0923/985282

e-mail tpic806008@istruzione.it - pec tpic806008@pec.istruzione.it - sito www.icnosengo.gov.it

Atti – Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso MIUR 4427

Albo d'istituto – Sito web – Sezione PON FSE 2014-2020 – Amministrazione trasparente

All'Albo d'istituto – sito web

Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani

Università degli studi di Palermo

Università degli studi di Catania

Università degli studi di Messina

Università degli studi Kore di Enna

Avviso di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di n. 5 Esperti



Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento",

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa



Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017

"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Progetto BIOGEONAUTI

Piccoli esploratori alla scoperta del ciclo della vita nei mari

Codice CUP

137118000050006

Codice identificativo progetto

10.2.5A-FSEPON-SI-2018-124

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;

VISTO l’Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la scuola” 2014-2020, emanato con Nota MIUR AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

VISTO l’Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative all’Adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, di cui all’Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON “Per la scuola” 2014-2020, emanato con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 (Collegio dei docenti - n. 49 del 17/03/2017; Consiglio di Istituto - n. 28 del 04/04/2017);

VISTA la candidatura n. 1001930 del 16/07/2017 del progetto “BIOGEOAUTI Piccoli esploratori alla scoperta del ciclo della vita nei mari”;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 9292 del 10/04/2018 di formale autorizzazione e del relativo impegno finanziario derivante dall’autorizzazione del progetto (Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-124; importo complessivo autorizzato: € 29.971,50);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2018 del finanziamento autorizzato del 29/05/2018, prot. n. 3817 del 30/05/2018;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56 , recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

VISTA la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 4712 del 23/07/2018;

VISTA la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)”;

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell’Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 “Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/19;

PRESO ATTO dell’assenza in seno al Collegio di docenti di professionalità adeguate per i profili di competenza degli Esperti richiesti;

ACCERTATA l’impossibilità di disporre di personale interno per le figure professionali di esperti richiesti;

CONSIDERATO che nella seduta del 27/06/2018, il Collegio dei Docenti ha deliberato di procedere per il reclutamento degli esperti ad una selezione di risorse professionali all’esterno, mediante avviso ad evidenza pubblica (Delibera n. 46 del 27/06/2018);

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/09, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Istruzione e Ricerca 2016/18, sottoscritto il 19/04/2018;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2018;

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l’attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 73 del 15/01/2018;

VISTE le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 46 del 27/06/2018; Consiglio di Istituto - n. 105 del 04/07/2018);

INDICE

il presente AVVISO DI SELEZIONE ad evidenza pubblica per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- N. 5 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto "BIOGEONAUTI Piccoli esploratori alla scoperta del ciclo della vita nei mari", di cui all'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", autorizzato con la nota MIUR AOODGEFID 9292 del 10/04/2018:

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
1.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	BIOGEONAUTI della SCUOLA PRIMARIA 1	30 ore	Alunni classi quarte e quinte di scuola primaria
2.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	BIOGEONAUTI della SCUOLA PRIMARIA 2	30 ore	Alunni classi quarte e quinte di scuola primaria
3.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	BIOGEONAUTI della SCUOLA PRIMARIA 3	30 ore	Alunni classi quarte e quinte di scuola primaria
4.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	BIOGEONAUTI della SCUOLA SECONDARIA 1	30 ore	Alunni classi prime di scuola secondaria I grado
5.	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	BIOGEONAUTI della SCUOLA SECONDARIA 2	30 ore	Alunni classi prime di scuola secondaria I grado

1. Requisiti di accesso per gli esperti

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	BIOGEONAUTI della SCUOLA PRIMARIA 1	30 ore	Esperto in possesso di Laurea almeno triennale in BIOLOGIA MARINA e con esperienza di ricercatore.
2.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	BIOGEONAUTI della SCUOLA PRIMARIA 2	30 ore	Esperto in possesso di Laurea V.O./Specialistica/Magistrale in ANALISI E GESTIONE AMBIENTALE e con esperienza di ricercatore.
3.	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	BIOGEONAUTI della SCUOLA PRIMARIA 3	30 ore	Esperto in possesso di Laurea V.O./Specialistica/Magistrale in SCIENZE GEOLOGICHE, con dottorato di ricerca e con esperienza di ricercatore.
4.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	BIOGEONAUTI della SCUOLA SECONDARIA 1	30 ore	Esperto in possesso di Laurea V.O./Specialistica/Magistrale in RISORSE BIOLOGICHE MARINE, con dottorato di ricerca e con esperienza di ricercatore.
5.	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	BIOGEONAUTI della SCUOLA SECONDARIA 2	30 ore	Esperto in possesso di Laurea V.O./Specialistica/Magistrale in SCIENZE DEL MARE, con Dottorato e con esperienza di ricercatore.

2. Funzioni e compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in

fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

3. Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegato A che fa parte integrante e sostanziale del presente bando) presente sul sito www.icnosengo.gov.it.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli;
4. una Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14:00 del 3 ottobre 2018, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo tpic806008@istruzione.it presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. Nosengo", Via Gianinea n. 34 – 91020 Petrosino (TP).

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata la seguente dicitura:

"Selezione Esperti PON 2014/2010 – Patrimonio culturale"

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Si precisa, ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2006/09, che la presente collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio e dovrà essere autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

4. Criteri e modalità di selezione

Per la selezione degli esperti, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio);
4. Avere esperienza specifica nel settore per cui si presenta candidatura;
5. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La selezione e la valutazione delle domande degli esperti sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI (Max 51 punti)		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 10 Votazione 108 a 110/110 - pt 12 Votazione 110/110 e lode - pt 15
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 15 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	2 (fino a 10 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 96 punti)		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (della durata di almeno 20 ore)	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienze di docenza in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	2 (fino a 10 pt)
M	Abilitazione specifica	5
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo	2 (fino a 10 pt)
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienza di docenza di madrelingua per preparazione degli esami di certificazione (esclusivamente per gli insegnamenti in lingua straniera)	2 (fino a 10 pt)
R	Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche (esclusivamente per gli insegnamenti dell'area tecnologica e informatica)	2 (fino a 10 pt)
S	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt
	A parità di punteggio, verrà data precedenza al candidato più giovane	

Il piano di lavoro sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti);
- Originalità e creatività del percorso formativo (fino a 3 punti);
- Attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- Realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola www.icnosengo.gov.it.

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 15 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

5. Periodo e sede di svolgimento del corso

Le attività inizieranno nel mese di ottobre 2018 e saranno ultimate entro il mese di gennaio 2019 presso i locali della sede centrale dell'Istituto Comprensivo "G. Nosengo", Via Gianinea n. 34 – 91020 Petrosino (TP).

6. Compensi previsti

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Il compenso è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto o variazione in diminuzione nell'area gestionale per effetto della decurtazione di € 3,47 per ogni ora di assenza per alunno partecipante al progetto, il compenso verrà proporzionalmente rimodulato.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

7. Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "G. Nosengo", Via Gianinea n. 34 – 91020 Petrosino (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott. Giuseppe Inglese, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott.ssa Vincenza Pellegrino.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

8. Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icnosengo.gov.it, viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato alle istituzioni scolastiche della provincia di Trapani, alle Università degli studi di Catania, Palermo, Messina e Kore di Enna.

9. Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Petrosino, 17/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Inglese