

# Progetti di orientamento dedicati agli studenti

Al via i corsi formativi con la partecipazione anche di "Alumnime"

**Rachele Gerace**

Università e scuola protagoniste di un percorso innovativo per formare, orientare e alimentare la conoscenza dei ragazzi sin dagli anni dell'obbligo. Sono partiti ieri i progetti di orientamento per le scuole primarie e secondarie di primo grado finalizzati all'accrescimento di competenze specifiche e trasversali, nell'ambito delle azioni di cooperazione - sottoscritte dall'Ateneo peloritano con l'Ufficio scolastico provinciale - promosse dal corso di laurea triennale in Scienze politiche, amministrazione e servizi del dipartimento di Scienze politiche e giuridiche. Partner dell'iniziativa coordinata da Maria Francesca Tommasini associata di Diritto privato, l'associazione di ex allievi dell'Ateneo "Alumnime" e "Noi Magazine", l'inserto della Gazzetta del Sud dedicato all'informazione scritta dai ragazzi fatta per i ragazzi. Nel corso degli incontri - che si svolgono su piattaforma Teams - gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (raggruppati in aule virtuali) hanno la possibilità di seguire i seminari formativi tenuti dai docenti universitari; due i filoni tematici all'interno dei quali si sviluppano gli incontri: "Legalità e cittadinanza. La Costituzione tra attualità e tradizione" e "La mia città. Storia arte e cultura". All'iniziativa parteciperanno 10 Istituti comprensivi cittadini, fra i quali Albino Luciani, Drago e S. Margherita protagonisti ieri dei

primi due laboratori, "Te le racconto io le tasse" a cura di Maria Vittoria Serranò (Diritto tributario) e "La famiglia in Italia oggi" a cura di Roberto Amagliani (Diritto Privato). L'incontro si è aperto con un videomesaggio introduttivo del pro rettore vicario Giovanni Moschella, con il direttore di Dipartimento Mario Calogero, la coordinatrice del corso di laurea in Scienze politiche, amministrazione e servizi Enza Pelleriti e la giornalista Natalia La Rosa, responsabile dell'inserto Noi Magazine. Un percorso stimolante non solo per gli studenti, che sulle pagine di Noi Magazine racconteranno l'esperienza formativa, ma anche per i docenti che «dovranno cimentarsi in una lezione diversa», ha spiegato la Tommasini; la docente, già impegnata in importanti progetti di lettura e scrittura per i più piccoli nelle scuole, ha voluto «portare la sua esperienza in ambito accademico».

© RIPRODUZIONE RISERVATA



**Maria Francesca Tommasini** È la docente coordinatrice dei progetti