

**OBIETTIVI PIANI TRIENNALI DI DIPARTIMENTO 2025-2027**

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEIO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEIO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | ANNO | Baseline | Target | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)  | Baseline | Soglia | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO  |
|------------------------------|--|--|---|------|----------|--------|---|------|------|---|----------|--------|--------|---------------------|---|
| COMUNITA'                    | C5: Promuovere l'efficienza dell'azione amministrativa anche attraverso la valorizzazione del personale e delle competenze in tema di transizione digitale       |  |   | 2024 |          |        | Miglioramento dei giudizi di customer satisfaction dei laureandi in merito alla "Soddisfazione complessiva del Corso di Laurea" con riferimento al Dipartimento di competenza (Fonte: Profilo dei Laureati - AlmaLaurea 2025 (laureandi dell'a.s. 2024) | 4    | 2024 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio ("decisamente si" e "più si che no") rispetto al totale degli intervistati                    |          | 70%    | 85%    | >90%                | COMUNE A TUTTI I DIPARTIMENTI   |
|                              |  |  |   | 2025 |          |        |   |      | 2025 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio ("decisamente si" e "più si che no") rispetto al totale degli intervistati                    |          | 70%    | 85%    | >90%                |   |
|                              |  |  |   | 2026 |          |        |   |      | 2026 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio ("decisamente si" e "più si che no") rispetto al totale degli intervistati                    |          | 70%    | 85%    | >90%                |   |
| COMUNITA'                    | C1: Valorizzare e implementare i presidi di legalità e di trasparenza al fine di una maggiore condivisione degli stessi da parte di tutta la comunità accademica |  |   | 2024 |          |        | Compliance e partecipazione attiva della struttura alle attività in materia di prevenzione della corruzione e della trasparenza (vedasi circolari della Direzione Generale con indicazioni di dettaglio)  | 5    | 2024 | Punteggio ottenuto nella scheda "Anticorruzione e Trasparenza" (PIAO 2024-26_Sezione 2) sulla base del Report elaborato dalla Segreteria Tecnica Attività Regolatorie   |          | 50     | 80     | 100                 | COMUNE A TUTTI I DIPARTIMENTI   |
|                              |  |  |   | 2025 |          |        |   |      | 2025 | Punteggio ottenuto nella scheda "Anticorruzione e Trasparenza" (PIAO 2025-2027_Sezione 2) sulla base del Report elaborato dalla Segreteria Tecnica Attività Regolatorie |          | 50     | 80     | 100                 |   |
|                              |  |  |   | 2026 |          |        |   |      | 2026 | Punteggio ottenuto nella scheda "Anticorruzione e Trasparenza" (PIAO 2026-2028_Sezione 2) sulla base del Report elaborato dalla Segreteria Tecnica Attività Regolatorie |          | 50     | 80     | 100                 |   |
| DIDATTICA                    | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza, orientata all'innovazione  | Promuovere un'offerta formativa di eccellenza orientata all'innovazione                                    | Soddisfazione complessiva degli studenti per le metodologie didattiche - % di soddisfazione dei partecipanti al Questionario di Valutazione                       | 2024 | 55%      | ≥ 55%  | Migliorare l'offerta formativa attraverso la messa in opera delle nuove strumentazioni avanzate e all'avanguardia nei laboratori didattici  | 5/5  | 2024 | Organizzazione nuovi laboratori didattici comprendenti nuove strumentazioni recentemente acquisite  | 6        | +1     | +2     | +3                  | Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) |
|                              |  |  |   | 2025 | 55%      | ≥ 56%  |   |      | 2025 | Laboratori didattici comprendenti nuove strumentazioni recentemente acquisite   | 8        | +1     | +2     | +3                  |   |
|                              |  |  |   | 2026 | 56%      | ≥ 57%  |   |      | 2026 | Laboratori didattici comprendenti nuove strumentazioni recentemente acquisite   | 10       | +1     | +2     | +3                  |   |
| DIDATTICA                    | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | Potenziare le attività di tutorato   | Rapporto tra ore di tutorato e numero di studenti iscritti ai corsi di Laurea   | 2024 | 0.80     | 0.85   | Iniziative a vantaggio degli studenti per agevolare il loro percorso formativo  | 5/5  | 2024 | Numero di iniziative per anno   |          | <2     | 2      | >2                  | Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) |
|                              |  |  |   | 2025 | 0.85     | > 0.85 |   |      | 2025 | Numero di iniziative per anno   | 2        | 3      | 4      | >4                  |   |
|                              |  |  |   | 2026 | 0.85     | ≥ 0.86 |   |      | 2026 | Numero di iniziative per anno   | 2        | 3      | 4      | >4                  |   |
| RICERCA                      | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | Rafforzare le interazioni tra aree diverse per promuovere l'interdisciplinarietà                           | Incremento percentuale del numero di progetti di ricerca multidisciplinari presentati rispetto alla media del triennio precedente                                 | 2024 | +5%      | >5%    | Promuovere interazioni tra dottorati di aree diverse su temi di rilevante e attuale interesse scientifico   | 5/5  | 2024 | Numero di Giornate tematiche organizzate per anno   | -        | 1      | 2      | 3                   | Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) |
|                              |  |  |   | 2025 | 5%       | +10%   |   |      | 2025 | Numero di Giornate tematiche organizzate per anno   | 2        | 3      | 4      | 5                   |   |
|                              |  |  |   | 2026 | 10%      | 15%    |   |      | 2026 | Numero di Giornate tematiche organizzate per anno   | 4        | 5      | 6      | 7                   |   |
| RICERCA                      | R5: Accrescere la dimensione nazionale ed internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni   | Accrescere le interazioni dei dottorandi con attori esterni  | Incremento percentuale del numero di borse di dottorato finanziate da esterni nel ciclo di riferimento rispetto alla media dei tre cicli precedenti               | 2024 | +5%      | >5%    | Favorire le interazioni dei dottorati con attori esterni  | 4/5  | 2024 | Numero di borse di dottorato finanziate da esterni/anno   | --       | 1      | 2      | 3                   | Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) |
|                              |  |  |   | 2025 | 5%       | +10%   |   |      | 2025 | Numero di borse di dottorato finanziate da esterni/anno   | 2        | 3      | 4      | 5                   |   |
|                              |  |  |   | 2026 | 10%      | 15%    |   |      | 2026 | Numero di borse di dottorato finanziate da esterni/anno   | 4        | 5      | 6      | 7                   |   |
| RICERCA                      | R5: Accrescere la dimensione nazionale ed internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni   | Accrescere la dimensione nazionale ed internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni | Incremento percentuale delle attività seminariali tenute da qualificati ricercatori esterni nel ciclo di riferimento rispetto alla media dei tre cicli precedenti | 2024 | +5%      | >5%    | Promuovere la partecipazione di qualificati ricercatori nazionali ed internazionali alle attività di formazione dei dottorandi  | 5/5  | 2024 | Numero di attività seminariali tenute da qualificati ricercatori esterni/anno   | -        | 2      | 3      | 4                   | Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) |
|                              |  |  |   | 2025 | 5%       | +10%   |   |      | 2025 | Numero di attività seminariali tenute da qualificati ricercatori esterni/anno   | 3        | 4      | 5      | 6                   |   |
|                              |  |  |   | 2026 | 10%      | 15%    |   |      | 2026 | Numero di attività seminariali tenute da qualificati ricercatori esterni/anno   | 5        | 6      | 7      | 8                   |   |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO   | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | ANNO | Baseline | Target | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)   | Baseline | Soglia  | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO  |
|-----------------------------|--|--|--|------|----------|--------|---|------|------|--|----------|---------|--------|---------------------|---|
| TERZA MISSIONE              | TM3: Valorizzare il patrimonio storico e culturale di Ateneo (Riorganizzazione dell'Archivio Storico e attivazione del MUNIME) | Valorizzare il patrimonio storico e culturale del Dipartimento   | Incremento della visibilità delle collezioni museali - numero visitatori online              | 2024 | +5%      | >5%    | Migliorare la visibilità on-line delle collezioni museali arricchendo la documentazione fotografica già presente nel portale MUNIME | 5/5  | 2024 | Numero di immagini di reperti corredate da QR code che rimandano ai link descrittivi | -        | 20      | 25     | 30                  | Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) |
|                             |  |  |  | 2025 | 5%       | +10%   |   |      | 2025 | Numero di immagini di reperti corredate da QR code che rimandano ai link descrittivi | 25       | 25<x<29 | 30     | >30                 |   |
|                             |  |  |  | 2026 | 10%      | 15%    |   |      | 2026 | Numero di immagini di reperti corredate da QR code che rimandano ai link descrittivi | 30       | 30<x<34 | 35     | >35                 |   |
| TERZA MISSIONE              | TM3: Valorizzare il patrimonio storico e culturale di Ateneo (Riorganizzazione dell'Archivio Storico e attivazione del MUNIME) | Valorizzare il patrimonio storico e culturale del Dipartimento   | Incremento della visibilità delle collezioni museali- numero reperti esposti nei nuovi spazi | 2024 | +5%      | >5%    | Identificare e catalogare i reperti da trasferire al polo culturale MUNIME  | 5/5  | 2024 | Numero di reperti delle raccolte museali del Dipartimento identificati e catalogati  | -        | 20      | 25     | 30                  | Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (CHIBIOFARAM) |
|                             |  |  |  | 2025 | 5%       | +10%   |   |      | 2025 | Numero di reperti delle raccolte museali del Dipartimento identificati e catalogati  | 25       | 25<x<29 | 30     | >30                 |   |
|                             |  |  |  | 2026 | 10%      | 15%    |   |      | 2026 | Numero di reperti delle raccolte museali del Dipartimento identificati e catalogati  | 30       | 30<x<34 | 35     | >35                 |   |
| DIDATTICA                   | D2: Promuovere l'attrattività del CdS a livello regionale, nazionale, internazionale   | Organizzare incontri con Istituti di Scuola Superiore con percorsi orientati verso le materie attinenti ai corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Veterinarie | N° Scuole coinvolte nelle attività di Orientamento   | 2024 | NA       | NA     | Organizzazione di open day con diverse Scuole   | 3    | 2024 | n. eventi/anno   | 5        | 5       | 6      | >6                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie   |
|                             |  |  |  | 2025 | 2        | 3      |   |      | 2025 | n. eventi/anno   | 5        | 5       | 6      | >6                  |   |
|                             |  |  |  | 2026 | 3        | 4      |   |      | 2026 | n. eventi/anno   | 6        | 6       | 7      | >7                  |   |
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | N° giornate organizzate per pubblicizzare la figura del tutor                                | 2024 | NA       | NA     | Promuovere le attività di tutorato (incontri studente/tutor)  | 2    | 2024 | % di studenti che hanno incontrato il tutor docente/anno                             | -        | 30      | 30     | >30                 | Dipartimento di Scienze Veterinarie   |
|                             |  |  |  | 2025 | 1        | 2      |   |      | 2025 | % di studenti che hanno incontrato il tutor docente/anno                             | 30       | 30      | 30     | >30                 |   |
|                             |  |  |  | 2026 | 2        | 3      |   |      | 2026 | % di studenti che hanno incontrato il tutor docente/anno                             | 30       | 30      | 40     | >40                 |   |
| DIDATTICA                   | D5: Favorire l'interazione col mondo del lavoro  | Favorire l'interazione col mondo del lavoro in ambiti specifici relativi ai corsi attivi nel Dipartimento di Scienze veterinarie                                     | Numero di studenti coinvolti in attività di orientamento in uscita                           | 2024 | NA       | NA     | Organizzare incontri e promuovere accordi con enti/cliniche/ditte   | 4    | 2024 | n.attività/anno  | 0        | 2       | 2      | >2                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie   |
|                             |  |  |  | 2025 | 80       | 100    |   |      | 2025 | n.attività/anno  | 2        | 2       | 3      | >3                  |   |
|                             |  |  |  | 2026 | 100      | 120    |   |      | 2026 | n.attività/anno  | 2        | 2       | 3      | >3                  |   |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarietà  | Numero di Docenti/dottorandi/studenti coinvolti in attività interdisciplinari                | 2024 | NA       | NA     | Organizzare incontri tra gruppi interdisciplinari   | 0    | 2024 | n.incontri/anno  | 2        | 2       | 3      | >3                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie   |
|                             |  |  |  | 2025 | 10       | 15     |   |      | 2025 | n.incontri/anno  | 2        | 2       | 3      | >3                  |   |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarietà  | Numero di Docenti/dottorandi/studenti coinvolti in attività interdisciplinari                | 2026 | 15       | 20     | Promuovere stesura tesi multidisciplinari   | 0    | 2024 | n.tesi/anno  | 3        | 3       | 4      | >4                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie   |
|                             |  |  |  | 2025 | 10       | 15     |   |      | 2025 | n.tesi/anno  | 3        | 3       | 4      | >4                  |   |
|                             |  |  |  | 2026 | 15       | 20     |   |      | 2026 | n.tesi/anno  | 4        | 4       | 5      | >5                  |   |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | ANNO | Baseline | Target | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)              | Baseline | Soglia | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO                        |
|-----------------------------|---|--|---|------|----------|--------|---|------|------|-------------------------------|----------|--------|--------|---------------------|-------------------------------------|
| RICERCA                     | R5: Accrescere la dimensione nazionale ed internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni                                      | Accrescere la dimensione nazionale ed internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni   | Numero di accordi/convenzioni stipulati con centri di ricerca e Università per la mobilità                      | 2024 | NA       | NA     | Favorire la mobilità dei dottorandi con tutor starnieri   | 0    | 2024 | n.dottorandi in mobilità/anno | 6        | 6      | 7      | >7                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie |
|                             |   |  |   | 2025 | 3        | 4      |   |      | 2026 | n.dottorandi in mobilità/anno | 6        | 6      | 7      | >7                  |                                     |
|                             |   |  |   | 2026 | 4        | 5      |   |      | 2026 | n.dottorandi in mobilità/anno | 6        | 6      | 7      | >7                  |                                     |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Potenziamento delle attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Numero di persone esterne (comunità, liberi professionisti) coinvolte in attività organizzate dal Dipartimento  | 2024 | NA       | NA     | Organizzare giornate rivolte alla comunità, parti sociali e professionisti  | 4    | 2024 | n.incontri/anno               | 6        | 6      | 7      | >7                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie |
|                             |   |  |   | 2025 | 150      | 160    |   |      | 2025 | n.incontri/anno               | 6        | 6      | 7      | >7                  |                                     |
|                             |   |  |   | 2026 | 160      | 180    |   |      | 2026 | n.incontri/anno               | 7        | 7      | 8      | >8                  |                                     |
|                             |   |  | Numero di persone esterne (operatori, liberi professionisti) coinvolte in attività organizzate dal Dipartimento | 2024 | NA       | NA     | Attività di formazione continua e aggiornamento per gli operatori, i medici veterinari, i trasportatori ed i professionisti degli animali | 4    | 2024 | n.incontri/anno               | 0        | 0      | 1      | >1                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie |
|                             |   |  |   | 2025 | 20       | 30     |   |      | 2025 | n.incontri/anno               | 1        | 1      | 2      | >2                  |                                     |
|                             |   |  |   | 2026 | 30       | 40     |   |      | 2026 | n.incontri/anno               | 2        | 2      | 3      | >3                  |                                     |
| UNIME INTERNATIONAL         | UI2: Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero  | Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero  | N° giornate organizzate dal delegato Erasmus con gli studenti   | 2024 | NA       | NA     | Promuovere la mobilità erasmus e i traineeship  | 0    | 2024 | n.studenti in mobilità/anno   | 10       | 10     | 11     | >11                 | Dipartimento di Scienze Veterinarie |
|                             |   |  |   | 2025 | 1        | 2      |   |      | 2025 | n.studenti in mobilità/anno   | 10       | 10     | 11     | >11                 |                                     |
|                             |   |  |   | 2026 | 2        | 3      |   |      | 2026 | n.studenti in mobilità/anno   | 11       | 11     | 12     | >12                 |                                     |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO   | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | ANNO | Baseline | Target | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)                                     | Baseline | Soglia | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO   |
|-----------------------------|--|--|---|------|----------|--------|---|------|------|--|----------|--------|--------|---------------------|--|
| UNIME INTERNATIONAL         | UI3: Promuovere la prospettiva internazionale della didattica  | Promuovere la prospettiva internazionale della didattica   | N° di docenti del Dipartimento coinvolti in attività di scambio Erasmus docenti                                   | 2024 | NA       | NA     | Promuovere attività di visiting professor   | 0    | 2024 | N. docenti mobilità/anno                             | 2        | 2      | 3      | >3                  | Dipartimento di Scienze Veterinarie  |
|                             |  |  |   | 2025 | 2        | 3      |   |      | 2025 | N. docenti mobilità/anno                             | 2        | 2      | 3      | >3                  |  |
|                             |  |  |   | 2026 | 3        | 4      |   |      | 2026 | N. docenti mobilità/anno                             | 3        | 3      | 4      | >4                  |  |
| COMUNITA'                   | C5: Promuovere l'efficienza dell'azione amministrativa anche attraverso la valorizzazione del personale e delle competenze in tema di transizione digitale | Promuovere l'efficienza dell'azione amministrativa anche attraverso la valorizzazione del personale e delle competenze in tema di transizione digitale | N° giornate organizzate dal responsabile di U.O. didattica con i docenti  | 2024 | NA       | NA     | Promuovere l'utilizzo di strumenti e risorse digitali   | 4    | 2024 | % docenti che utilizzano piattaforma moodle/anno     | 20       | 20     | 30     | >30                 | Dipartimento di Scienze Veterinarie  |
|                             |  |  |   | 2025 | 1        | 2      |   |      | 2025 | % docenti che utilizzano piattaforma moodle/anno     | 20       | 20     | 30     | >30                 |  |
|                             |  |  |   | 2026 | 2        | 3      |   |      | 2026 | % docenti che utilizzano piattaforma moodle/anno     | 30       | 30     | 40     | >40                 |  |
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | Potenziamento del coinvolgimento del corpo docente e del personale T.A. nelle attività di orientamento e tutorato |      |          |        | Numero iniziative l'anno (Laboratori di simulazione clinica, Incontri formativi su nuove tecnologie strumentali e di management sanitario e Risk Management)  | 4    | 2024 | Num. iniziative                                      | 2        | 2      | 3      | >3                  | Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" |
|                             |  |  |   | 2025 | 10%      | >10%   |   |      | 2025 | Num. iniziative                                      | 2        | 2      | 3      | >3                  |  |
|                             |  |  |   | 2026 | 10%      | >10%   |   |      | 2026 | Num. iniziative                                      | 2        | 2      | 3      | >3                  |  |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | Potenziare le sinergie e la interdisciplinarietà tra le diverse aree scientifiche  | Numero di iniziative volte ad implementare l'attività di ricerca del corpo docente di Dipartimento                | 2024 | 3        | >3     | Pubblicazioni su riviste internazionali peer reviewed tra ricercatori appartenenti ad aree disciplinari differenti in ambito dipartimentale: percentuale incrementale annuale. Variazione del numero dei ricercatori inattivi | 0    | 2024 | Incremento percentuale di pubblicazioni scientifiche | 0,5%     | 0,5%   | 1,0%   | >1%                 | Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" |
|                             |  |  |   | 2025 | 3        | >3     |   |      | 2025 | Incremento percentuale di pubblicazioni scientifiche | 0,01     | 0,01   | 0,015  | >2%                 |  |
|                             |  |  |   | 2026 | 3        | >3     |   |      | 2026 | Incremento percentuale di pubblicazioni scientifiche | 0,01     | 0,01   | 0,015  | >2%                 |  |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate        | Incremento del numero di eventi di public engagement   | Percentuale public engagement organizzati all'anno dai Dipartimenti e rendicontati su IRIS                        | 2025 | 6%       | >6%    | Numero eventi di public engagement organizzati all'anno dai Dipartimenti e rendicontati su IRIS   | 4    | 2025 | Num. iniziative                                      | 10       | 10     | 16     | >16                 | Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" |
|                             |  |  |   | 2026 | 6%       | >6%    |   |      |      |  |          |        |        |                     |  |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO                       | ANNO   | Baseline  | Target                           | OBIETTIVO OPERATIVO  | PESO | ANNO                              | INDICATORI (KPI)   | Baseline  | Soglia                    | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO   |
|-----------------------------|---|---|---|--|---|----------------------------------|--|------|-----------------------------------|--|-----------|---------------------------|--------|---------------------|--|
| UNIME INTERNATIONAL         | UI3: Promuovere la prospettiva internazionale della didattica                                     | Potenziare la mobilità transnazionale degli studenti per migliorare la qualità dell'istruzione e garantire una formazione professionale aggiornata alle capacità e competenze richieste dal mercato globale | Numero CFU conseguiti all'estero                                      | 2025   | 10  | >10                              | Numero studenti (Erasmus, Erasmus plus) per anno.  | 4    | 2024                              | Num. dei beneficiari   | 8         | 8                         | 9      | >9                  | Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" |
|                             |   |   |   | 2026   | 10  | >10                              |  |      | 2025                              | Num. dei beneficiari   | 10        | 10                        | 11     | >11                 |  |
|                             |   |   |   |  |   |                                  |  |      | 2026                              | 10   | 10        | 11                        | >11    |                     |  |
| DIDATTICA                   | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza orientata all'innovazione                        | Garantire un'offerta formativa di eccellenza, orientata all'innovazione e sostenibile   | Crediti formativi in tema di innovazione e sostenibilità              | 2024   | dati 2023   | 12 cfu                           | Incrementare il numero di insegnamenti i cui programmi sviluppano i profili di innovazione e sostenibilità nel diritto   | 3    | 2024                              | numero di insegnamenti: +2 rispetto all'anno di riferimento 2023   | dati 2023 | 1                         | 2      | >2                  | Dipartimento di Giurisprudenza   |
|                             |   |   |   | 2025   | dati 2023   | 18 cfu                           |  |      | 2025                              | numero di insegnamenti: +3 rispetto all'anno di riferimento 2023   | dati 2023 | 1                         | 3      | >3                  |  |
|                             |   |   |   | 2026   | dati 2023   | 24 cfu                           |  |      | 2026                              | numero di insegnamenti: +4 rispetto all'anno di riferimento 2023   | dati 2023 | 1                         | 4      | >4                  |  |
| DIDATTICA                   | D2: Promuovere l'attrattività dei Corsi di studio a livello regionale, nazionale e internazionale | Promuovere l'attrattività dei Corsi di studio a livello regionale, nazionale e internazionale   | Iscritti residenti fuori dalla provincia di Messina                   | 2024   | dati 2023   | più 2%                           | Sviluppare attività mirate di orientamento in ingresso anche in modalità mista; promuovere i corsi di studio con eventi di orientamento; ampliare il catalogo degli insegnamenti erogati in lingua inglese | 3    | 2024                              | numero di eventi misti: +2 rispetto all'anno di riferimento 2023   | dati 2023 | Numero di eventi misti: 1 | 2      | >2                  | Dipartimento di Giurisprudenza   |
|                             |   |   |   | numero di eventi in presenza a livello regionale e nazionale: +2 rispetto all'anno di riferimento 2023 | dati 2023   | Numero eventi in presenza:1      |  |      |                                   | 2  | >2        |                           |        |                     |  |
|                             |   |   |   | numero di insegnamenti erogati in lingua inglese: +3 rispetto all'anno di riferimento 2023.            | dati 2023   | Numero di insegnamenti erogati:2 |  |      |                                   | 3  | >3        |                           |        |                     |  |
|                             |   |   |   | 2025   | numero di eventi misti: +3 rispetto all'anno di riferimento 2023;                                       | dati 2023                        |  |      | Numero di eventi misti: 1         | 3  | >3        |                           |        |                     |  |
|                             |   |   |   |  | numero di eventi in presenza a livello regionale e nazionale: +3 rispetto all'anno di riferimento 2023; | dati 2023                        |  |      | Numero eventi in presenza:1       | 3  | >3        |                           |        |                     |  |
|                             |   |   |   |  | numero di insegnamenti erogati in lingua inglese: +4 rispetto all'anno di riferimento 2023              | dati 2023                        |  |      | Numero di insegnamenti erogati:2  | 4  | >4        |                           |        |                     |  |
|                             |   |   |   | 2026   | numero di eventi misti: +4 rispetto all'anno di riferimento 2023;                                       | dati 2023                        |  |      | Numero di eventi misti: 2         | 4  | >4        |                           |        |                     |  |
|                             |   |   |   |  | numero di eventi in presenza a livello regionale e nazionale: +4 rispetto all'anno di riferimento 2023; | dati 2023                        |  |      | Numero eventi in presenza:2;      | 4  | >4        |                           |        |                     |  |
|                             |   |   |   |  | numero di insegnamenti erogati in lingua inglese: +5 rispetto all'anno di riferimento 2023              | dati 2023                        |  |      | Numero di insegnamenti erogati: 2 | 5  | >5        |                           |        |                     |  |
| DIDATTICA                   | D3: Potenziare gli interventi a servizio di studentesse e studenti con disabilità o DSA           | Potenziare gli interventi a servizio di studentesse e studenti con disabilità o DSA   | Numero di attività organizzate in tema di disabilità e DSA            | 2024   | dati 2023   | 2                                | Incrementare la capacità dei docenti di utilizzare modelli didattici inclusivi in aula e materiali didattici accessibili alle persone diversamente abili   | 2    | 2024                              | Realizzazione di attività formative per i docenti mirata al conseguimento dell'obiettivo : + 2 rispetto all'anno di riferimento 2023 | dati 2023 | 1                         | 2      | >2                  | Dipartimento di Giurisprudenza   |
|                             |   |   |   | 2025   | dati 2023   | 3                                |  |      | 2025                              | Realizzazione di attività formative per i docenti mirata al conseguimento dell'obiettivo : + 3 rispetto all'anno di riferimento      | dati 2023 | 1                         | 3      | >3                  |  |
|                             |   |   |   | 2026   | dati 2023   | 4                                |  |      | 2026                              | Realizzazione di attività formative per i docenti mirata al conseguimento dell'obiettivo : + 4 rispetto all'anno di riferimento      | dati 2023 | 2                         | 4      | >4                  |  |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà                 | Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarietà   | Numero di prodotti della ricerca con coautori afferenti a diversi SSD | 2024   | dati 2023   | 3                                | Incrementare attività seminari, progetti culturali, convegni e giornate di studio promossi da ricercatori afferenti a diversi SSD  | 1    | 2024                              | Numero di prodotti della ricerca coautori afferenti a diversi SSD: +3% rispetto all'anno di riferimento 2023                         | dati 2023 | 1                         | 3      | >3                  | Dipartimento di Giurisprudenza   |
|                             |   |   |   | 2025   | dati 2023   | 4                                |  |      | 2025                              | Numero di prodotti della ricerca coautori afferenti a diversi SSD: +4% rispetto all'anno di riferimento 2023                         | dati 2023 | 2                         | 4      | >4                  |  |
|                             |   |   |   | 2026   | dati 2023   | 5                                |  |      | 2026                              | Numero di prodotti della ricerca coautori afferenti a diversi SSD: +5% rispetto all'anno di riferimento 2023                         | dati 2023 | 3                         | 5      | >5                  |  |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO   | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO      | ANNO | Baseline  | Target | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)  | Baseline            | Soglia  | Target  | Superiore al Target   | DIPARTIMENTO   |
|-----------------------------|--|---|--|------|-----------|--------|---|------|------|---|---------------------|---|---|---|--|
| TERZA MISSIONE              | TM2: Promuovere l'attivazione di brevetti e spin off accademici  | Promuovere la divulgazione dei risultati della ricerca al grande pubblico, con particolare riferimento ai temi dello sviluppo sostenibile, equo e inclusivo |  |      |           |        |   | 1    | 2024 | Numero di articoli su stampa, video on line, partecipazione a trasmissioni televisive o dibattiti in streaming, realizzazione di podcast su temi di interesse del territorio: +3% rispetto all'anno di riferimento  | dati 2023           | 1   | 3   | >3  | Dipartimento di Giurisprudenza   |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e impatto sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate        | Potenziare le attività di Terza Missione e impatto sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate              | Incremento del numero di eventi di public engagement | 2025 | dati 2023 | 3      | Promuovere l'organizzazione e la partecipazione a congressi, convegni, eventi, seminari, dibattiti pubblici, caffè scientifici, progetti con le scuole, siti web, incontri attraverso i media, attività di orientamento e accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro anche rivolti alla comunità non scientifica e alle amministrazioni pubbliche ed enti pubblici, anche tramite convenzioni in corso o da attivare | 3    | 2025 | numero di congressi, convegni, eventi, seminari, dibattiti pubblici, caffè scientifici, progetti con le scuole, siti web, incontri attraverso i media, attività di orientamento e accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro anche rivolti alla comunità non scientifica e alle amministrazioni pubbliche ed enti pubblici, anche tramite convenzioni in corso o da attivare: +3% rispetto all'anno di riferimento | dati 2023           | 1   | 3   | >3  | Dipartimento di Giurisprudenza   |
|                             |  |   |  | 2026 | dati 2023 | 4      |   |      | 2026 | numero di congressi, convegni, eventi, seminari, dibattiti pubblici, caffè scientifici, progetti con le scuole, siti web, incontri attraverso i media, attività di orientamento e accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro anche rivolti alla comunità non scientifica e alle amministrazioni pubbliche ed enti pubblici, anche tramite convenzioni in corso o da attivare: +4% rispetto all'anno di riferimento | dati 2023           | 2   | 4   | >4  |  |
| UNIME INTERNATIONAL         | UI3: Promuovere la prospettiva internazionale della didattica  | Promuovere la prospettiva internazionale della didattica  | Incremento di visiting professors                    | 2024 | dati 2023 | 2      | Promozione della collaborazione internazionale tra docenti di diversi Atenei nell'ambito del Progetto Dipartimento di eccellenza e in relazione ai progetti di collaborazione internazionale in atto e programmati.   | 3    | 2024 | aumentare il numero di visiting professor: +2 VP/VR rispetto al 2023  | dati 2023           | 1   | 2   | >2  | Dipartimento di Giurisprudenza   |
|                             |  |   |  | 2025 | dati 2023 | 4      |   |      | 2025 | numero di visiting professor: +4 VP/VR rispetto al 2023   | dati 2023           | 2   | 4   | >4  |  |
|                             |  |   |  | 2026 | dati 2023 | 5      |   |      | 2026 | numero di visiting professor: +5 VP/VR rispetto al 2023   | dati 2023           | 2   | 5   | >5  |  |
| COMUNITA'                   | C5: Promuovere l'efficienza dell'azione amministrativa anche attraverso la valorizzazione del personale e delle competenze in tema di transizione digitale | Promuovere l'efficienza dell'azione amministrativa anche attraverso la valorizzazione del personale e delle competenze in tema di transizione digitale      |  |      |           |        | Punteggio ottenuto nella scheda "Anticorruzione e Trasparenza" (PIAO) sulla base del Report elaborato dalla Segreteria Tecnica Attività Regolatorie   | 5    | 2024 | Punteggio ottenuto nella scheda "Anticorruzione e Trasparenza" (PIAO) sulla base del Report elaborato dalla Segreteria Tecnica Attività Regolatorie   | timeline Ateneo     | 50  | 80  | 100   | Dipartimento di Giurisprudenza   |
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo  | Aumento delle attività di tutorato e recupero        | 2024 | dati 2023 | 0      | Monitorare e supportare l'intero percorso formativo delle studentesse e degli studenti al fine del completamento degli studenti entro la durata legale del corso e per individuare tempestivamente difficoltà ad affrontare alcune discipline   | 4    | 2024 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio ("decisamente sì" e "più sì che no") rispetto al totale degli intervistati  | numero intervistati | % di laureandi complessivamente soddisfatti, con riferimento alla "situazione attesa", inferiore a non più di 3 punti percentuali rispetto alla "situazione iniziale" | % di laureandi complessivamente soddisfatti, con riferimento alla "situazione attesa", compresa tra -1,5 e 1 punti percentuali rispetto "situazione iniziale" | % di laureandi complessivamente soddisfatti, con riferimento alla "situazione attesa", superiore ad 1 punto percentuale rispetto alla "situazione iniziale" | Dipartimento di Giurisprudenza   |
|                             |  |   |  | 2025 | dati 2023 | 6      |   |      | 2025 | Numero di corsi di recupero attivati negli insegnamenti impartiti nei diversi corsi di laurea   | 2024                | 5   | 6   | >6  |  |
|                             |  |   |  | 2026 | dati 2023 | 7      |   |      | 2026 | Numero di corsi di recupero attivati negli insegnamenti impartiti nei diversi corsi di laurea   | 2024                | 6   | 7   | >7  |  |
| DIDATTICA                   | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza, orientata all'innovazione  |   |  | 2024 |           |        | Operare un sistematico monitoraggio della qualità, anche in termini di risorse strutturali, servizi correlati e sostenibilità dell'intera offerta formativa   | 5    | 2024 | Percentuale di questionari anonimi compilati dagli studenti del primo anno dei CdS triennali durante l'anno accademico  | 30%                 | 30%   | 30% ≤ x < 60%   | ≥ 60%   | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO   | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | ANNO | Baseline      | Target        | OBIETTIVO OPERATIVO  | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)  | Baseline | Soglia        | Target        | Superiore al Target | DIPARTIMENTO   |
|-----------------------------|--|--|--|------|---------------|---------------|--|------|------|---|----------|---------------|---------------|---------------------|--|
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | -  | -  | 2024 | -             | -             | Valorizzare le attività di tutorato fra pari   | 4    | 2024 | Numero di dottorandi e assegnisti di ricerca impegnati in attività di tutorato per anno   | 2        | 2             | 2 < x < 5     | ≥ 5                 | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
| DIDATTICA                   | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza orientata all'innovazione   | Riduzione della dispersione studentesca  | Percentuale del grado di soddisfazione dell'offerta formativa erogata  | 2025 | 50%           | 50% ≤ x ≤ 65% | Rilevazione sistematica dell'opinione degli studenti in merito all'offerta formativa erogata   | 5    | 2025 | Percentuale di questionari anonimi appositamente predisposti e compilati dagli studenti del primo anno dei CdS triennali durante l'anno accademico                                      | 40%      | 40%           | 40% ≤ x < 65% | ≥ 65%               | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
|                             |  |  | 2026   | 50%  | 50% ≤ x ≤ 70% | 2026          |  |      | 50%  |   | 50%      | 50% ≤ x < 70% | ≥ 70%         |                     |  |
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | Valorizzare le attività di tutorato fra pari   | Numero di dottorandi e assegnisti di ricerca impegnati in attività di tutorato per anno  | 2025 | 3             | 3 < x ≤ 6     | Organizzare incontri di condivisione esperienze formative tra tutor  | 4    | 2025 | N° di incontri  | 1        | 1             | 2 ≤ x < 3     | ≥ 3                 | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
|                             |  |  | 2026   | 4    | 4 < x ≤ 7     | 2026          |  |      | 1    |   | 1        | 2 ≤ x < 4     | ≥ 4           |                     |  |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | -  | -  | 2024 | -             | -             | Incremento della qualità della ricerca   | 4    | 2024 | Valore dell'IF medio annuale delle pubblicazioni  | 3,5      | 3,5           | 3,6 ≤ x < 3,8 | ≥ 3,8               | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
| RICERCA                     | R5: Accrescere la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni  | -  | -  | 2024 | -             | -             | Incrementare le attività formative e di orientamento, per una migliore prospettiva di occupabilità delle dottoresse e dottori di ricerca | 5    | 2024 | Numero di eventi organizzati per anno: convegni, seminari, giornate di studio   | 15       | 15            | 15 ≤ x < 25   | ≥ 25                | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | Sviluppare attività progettuali di ricerca interdisciplinare   | Incremento percentuale (rispetto al baseline dell'anno di riferimento) del numero di progetti di ricerca attivi presso il Dipartimento | 2025 | 190           | +2% ≤ x ≤ +5% | Organizzazione locale di eventi per la promozione delle attività progettuali inerenti la ricerca   | 5    | 2025 | N° di eventi  | 1        | 1             | 2             | > 2                 | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
|                             |  |  | 2026   | 195  | +2% ≤ x ≤ +5% | 2026          |  |      | 1    |   | 1        | 2 ≤ x ≤ 3     | > 3           |                     |  |
| RICERCA                     | R5: Accrescere la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni  | Accrescere la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni                                      | Numero di partecipazioni dei dottorandi ad eventi organizzati da enti e/o istituzioni a livello nazionale/internazionale               | 2025 | 25            | 25 < x < 35   | Organizzazione locale di eventi formativi coinvolgenti i dottorandi e le dottorande  | 5    | 2025 | N° di eventi  | 15       | 17            | 17 ≤ x < 25   | ≥ 25                | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
|                             |  |  | 2026   | 30   | 30 < x < 35   | 2026          |  |      | 15   |   | 20       | 20 ≤ x < 25   | ≥ 25          |                     |  |
| TERZA MISSIONE              | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | -  | -  | 2024 | -             | -             | Percentuale di pubblicazioni ad Accesso Aperto   | 4    | 2024 | Percentuale delle pubblicazioni del personale in servizio nell'anno di riferimento, ed etichettati in IRIS come prodotti in Open Access, sul totale delle pubblicazioni censite in IRIS | 0,25     | 0,25          | 25% ≤ x < 30% | ≥ 30%               | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate        | -  | -  | 2024 | -             | -             | Incremento del numero di eventi di public engagement   | 5    | 2024 | Numero eventi di public engagement organizzati all'anno dai Dipartimenti e rendicontati su IRIS   | 30       | 30            | 30 < x < 50   | ≥ 50                | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate        | Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Numero eventi di public engagement coinvolgenti il Dipartimento  | 2025 | 30            | 30 < x ≤ 47   | Sensibilizzare il Dipartimento alle attività di Terza Missione e Impatto Sociale   | 5    | 2025 | Percentuale di personale (docente e non docente) del Dipartimento coinvolte in attività di Terza Missione e Impatto Sociale   | 20%      | 20%           | 20% < x < 25% | ≥ 25%               | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
|                             |  |  | 2026   | 35   | 35 < x ≤ 50   | 2026          |  |      | 20%  |   | 20%      | 25% < x < 30% | ≥ 30%         |                     |  |
| COMUNITA'                   | C5: Promuovere l'efficienza dell'azione amministrativa anche attraverso la valorizzazione del personale e delle competenze in tema di transizione digitale | -  | -  | 2024 | -             | -             | Avvio di formazione per il personale volta a promuovere la crescita delle competenze e conoscenze  | 5    | 2024 | Numero di corsi/seminari finanziati dal Dipartimento per anno   | 1        | 1             | 2 ≤ x < 4     | ≥ 4                 | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
| COMUNITA'                   | C5: Promuovere l'efficienza dell'azione amministrativa anche attraverso la valorizzazione del personale e delle competenze in tema di transizione digitale | Favorire il miglioramento delle competenze e delle conoscenze del PTA  | Valor medio di corsi di formazione fruiti dal PTA del Dipartimento   | 2025 | 2             | 2 < x ≤ 3     | Incrementare i corsi di formazione finanziati dal Dipartimento   | 5    | 2025 | Numero di corsi/seminari di formazione finanziati dal Dipartimento per anno   | 2        | 2             | 2 ≤ x < 4     | ≥ 4                 | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
|                             |  |  | 2026   | 2    | 2 < x ≤ 3     | 2026          |  |      | 3    |   | 3        | 3 ≤ x < 4     | ≥ 4           |                     |  |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | ANNO  | Baseline   | Target  | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO     | ANNO     | INDICATORI (KPI)   | Baseline              | Soglia | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO   |
|-----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|----------|----------|--|-----------------------|--------|--------|---------------------|--|
| UNIME INTERNATIONAL         | R4: Rafforzare le strutture amministrative e tecniche centrali ed in capo ai Dipartimenti   | -   | -   | 2024  | -  | -   | Organizzare attività di disseminazione delle best practices di progetti già finanziati  | 4        | 2024     | N° di incontri   | 1                     | 1      | 2      | ≥3                  | Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT) |
| DIDATTICA                   | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza, orientata all'innovazione   | Migliorare l'offerta formativa del Dipartimento in termini di attrattività, orientandola all'innovazione  | Numero di corsi di laurea riformati   | 2025  | 6  | 3   | Adozione di linee guida dipartimentali condivise sui processi di progettazione e di erogazione della didattica- intendendosi per processo un segmento procedimentale funzionalizzato alla progettazione degli ordinamenti didattici o all'erogazione dell'attività didattica con una caratterizzazione unitaria (ad esempio: consultazione delle parti sociali; individuazione obiettivi formativi specifici del Corso e costruzione dei "Descrittori di Dublino": conoscenza, comprensione, abilità, capacità; costruzione del calendario del corso e degli orari delle attività formative; svolgimento tirocini e stage; svolgimento attività di orientamento in itinere e in uscita: monitoraggio efficacia della didattica; etc.) | 3        | 2025     | Numero di processi assoggettati a linee guida  | 1                     | 2      | 3      | 4                   | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 6  | 5 (3 già riformati nel 2025 +2 da riformare nel 2026) |   |          | 2026     |  | 3                     | 4      | 5      | 6                   |  |
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo  | Incrementare iniziative a vantaggio degli studenti per agevolare il loro percorso formativo   | Numero di studenti che si avvalgono dei servizi di tutorato   | 2025  | 80   | +20%  | Realizzazione di iniziative di potenziamento competenze trasversali anche proposte dalla componente studentesca   | 5        | 2025     | Numero di studenti partecipanti alle iniziative  | 50                    | 55     | 60     | 65                  | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 96   | +30%  |   |          | 2026     |  | 60                    | 69     | 78     | 87                  |  |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà   | Migliorare la rilevanza e l'impatto dei prodotti della ricerca a livello nazionale e internazionale   | Numero di prodotti scientifici pubblicati su riviste scientifiche di fascia A annualmente   | 2025  | 38   | 45  | Promozione di incontri periodici dipartimentali di presentazione e condivisione di prodotti di ricerca pubblicati in Riviste scientifiche di fascia A   | 3        | 2025     | Numero di incontri   | 1                     | 2      | 3      | 4                   | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 45   | 50  |   |          | 2026     |  | 3                     | 4      | 5      | 6                   |  |
| RICERCA                     | R5: Accrescere la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni                                       | Incrementare l'internazionalizzazione dei dottorati di attori esterni   | Numero di ore docenza straniera in un anno (lezioni o seminari)   | 2025  | 6 ore  | 12 ore  | Coinvolgimento docenti di atenei stranieri nelle attività formative dei dottorati di ricerca  | 0        | 2025     | Numero di docenti stranieri facenti parte del collegio dei docenti   | 7                     | 8      | 10     | 11                  | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 12 ore   | 18 ore  |   |          | 2026     |  | 10                    | 11     | 12     | 13                  |  |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di terza missione e impatto sociale in collaborazione con i dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Incrementare l'impatto civico e sociale della ricerca dipartimentale  | Percentuale di pubblicazioni Open Access (ossia pubblicazioni ad accesso libero senza login e/o senza pagare un abbonamento) sul totale dei prodotti pubblicati annualmente | 2025  | 28% (percentuale di prodotti open access sul totale dei prodotti annualmente pubblicati) | 30%   | Realizzazione di incontri con le aziende, enti pubblici e privati   | 5        | 2025     | Numero di soggetti esterni annualmente coinvolti nelle iniziative  | 8                     | 12     | 15     | 20                  | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 30%  | 32%   |   |          | 2026     |  | 15                    | 17     | 20     | 30                  |  |
| TERZA MISSIONE              | TM3: Valorizzare il patrimonio storico e culturale di Ateneo (Riorganizzazione dell'Archivio Storico e attivazione del MUNIME)                      | Migliorare la gestione del patrimonio archivistico del dipartimento (attraverso una razionalizzazione e riorganizzazione dell'attuale inventario) | Numero di documenti inventariati nell'anno di riferimento   | 2025  | 0  | 300   | Iniziative di valorizzazione per il miglioramento della fruizione, anche dall'esterno, del patrimonio documentale inventariato  | 2        | 2025     | Numero iniziative di valorizzazione  | 0                     | 1      | 2      | 3                   | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 300  | 665   |   |          | 2026     |  | 2                     | 3      | 4      | 5                   |  |
| UNIME INTERNATIONAL         | UI2: Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero  | Migliorare le esperienze di studio, ricerca e formazione all'estero per dottorandi  | Percentuale di dottorandi di ricerca che annualmente svolge un'esperienza di ricerca accademica all'estero sul totale dei dottorandi  | 2025  | 45%  | 50%   | Promozione della mobilità internazionale dei dottorandi attraverso la sottoscrizione di accordi di co-tutela con atenei stranieri, incontri di sensibilizzazione per dottorandi, facilitazione di processi di collaborazione scientifica dei dottorandi con atenei stranieri ecc.   | 2        | 2025     | Numero di attività annue organizzate dal Dipartimento per la promozione delle opportunità di mobilità internazionale | 0                     | 1      | 2      | 3                   | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 50%  | 55%   |   |          | 2026     |  | 2                     | 3      | 4      | 5                   |  |
| SOSTENIBILITÀ               | S1: Migliorare la capacità dell'ateneo di affrontare le sfide poste dallo sviluppo sostenibile, equo e inclusivo                                    | Farsi promotore di un cambiamento culturale, sia interno che esterno al dipartimento, in tema sostenibilità ambientale e sociale                  | Numero di iniziative organizzate annualmente dal dipartimento   | 2025  | 2  | 4   | Organizzazione di incontri per docenti, studenti aperti al pubblico del Dipartimento volti a condividere buone prassi in una prospettiva di sostenibilità ambientale e sociale  | 4        | 2025     | Numero di persone (interni o esterni al Dipartimento) che partecipano alle iniziative organizzate nell'anno          | 15                    | 18     | 21     | 24                  | Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG)  |
|                             |   |   |   | 2026  | 4  | 6   |   |          | 2026     |  | 21                    | 24     | 27     | 30                  |  |
|                             |   |   |   | Decremento dell'uso di materiali di consumo per la produzione di stampe | 2025   | 1.000,00 €  | 900,00 €  | 800,00 € | 700,00 € |  |                       |        |        |                     |  |
|                             |   |   |   |   | 2026   | 800,00 €  | 700,00 €  | 600 €    | 500 €    |  |                       |        |        |                     |  |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di terza missione e impatto sociale in collaborazione con i dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Rafforzare le relazioni con il territorio attivando azioni di Public engagement di alto valore educativo, culturale e di sviluppo della società.  | Numero di attività di public engagement organizzate annualmente dal personale docente   | 2024  | 66 (valore soglia raggiunto)   | 70  | Potenziare le iniziative di PE relative alla valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca (es. eventi di interazione tra ricercatori e pubblici, dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line)  | 3        | 2024     | Numero di iniziative di valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca                                   | 29 (valore raggiunto) | 25     | 30     | >30                 | Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS)         |
|                             |   |   |   | 2025  | -  | 75  |   |          | -        |  | 30                    | 35     | >35    |                     |  |
|                             |   |   |   | 2026  | -  | 80  |   |          | -        |  | 40                    | 45     | >45    |                     |  |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO   | OBBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | INDICATORE OBBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | ANNO | Baseline            | Target | OBBIETTIVO OPERATIVO  | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)  | Baseline                      | Soglia  | Target  | Superiore al Target                                   | DIPARTIMENTO  |
|-----------------------------|---|---|--|------|---------------------|--------|---|------|------|---|-------------------------------|---|---|---|---|
| RICERCA                     | R1: Potenziare le azioni di reclutamento e valorizzazione dei ricercatori               | Potenziamento della capacità di attrarre risorse per la ricerca di base da parte dei ricercatori neoassunti   | Numero di bozze di progetti per bandi competitivi presentati annualmente alla Commissione Ricerca                                    | 2024 | nuovo obiettivo     | -      | Organizzazione di una formazione specifica per i ricercatori e docenti neo-assunti sulle opportunità di finanziamento della ricerca | 4    | 2024 | Numero di eventi formativi per anno organizzati in ordine alla progettazione della ricerca  | 2 (valore raggiunto)          | 1   | 2   | >2  | Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS)                |
|                             |   |   |  | 2025 | -                   | 5      |   |      | 2025 | Numero di eventi formativi per anno organizzati in ordine alla progettazione della ricerca  | -                             | 2   | 3   | >3  |   |
|                             |   |   |  | 2026 | -                   | >5     |   |      | 2026 | Numero di eventi formativi per anno organizzati in ordine alla progettazione della ricerca  | -                             | 3   | 4   | >4  |   |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà       | Rafforzare il lavoro di ricerca interdisciplinare, promuovendo la formazione di nuovi Gruppi di ricerca con almeno 2 SSD diversi  | Numero di Gruppi di ricerca interdisciplinari formalizzati in dipartimento, su base annuale, in ordine a SSD                         | 2024 | 17 valore raggiunto | 17     | Progettazione di un nuovo Laboratorio interdisciplinare (rispetto agli SSD) di area germanistica                                    | 3    | 2024 | Numero di convegni di rilevante interesse nazionale e internazionale a cui i membri del Laboratorio partecipano come relatori   | 6 (valore raggiunto)          | 1   | 2   | 3   | Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS)                |
|                             |   |   |  | 2025 | -                   | 20     |   |      | 2025 | Numero di pubblicazioni a tema di rilevante interesse nazionale   | -                             | 1   | 2   | 3   |   |
|                             |   |   |  | 2026 | -                   | 23     |   |      | 2026 | Avvio di un piano di comunicazione delle attività del laboratorio   | -                             | Entro dicembre                                    | Entro settembre                                 | Entro luglio  |   |
| DIDATTICA                   | D5: Favorire l'interazione con il mondo del lavoro                                      | Rafforzare le connessioni tra il mondo accademico e quello professionale, promuovendo percorsi formativi che integrino competenze teoriche e pratiche in settori chiave per il mercato del lavoro | Numero seminari professionalizzanti organizzati  | 2024 | 1                   | 3      | Creazione di un archivio degli stakeholder  | 4    | 2024 | Percentuale di stakeholder coinvolti attivamente  | 0%                            | 30%   | 50%   | > 60%   | Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS)                |
|                             |   |   |  | 2025 | 3                   | 4      |   |      | 2025 |   | 50%                           | 60%   | 75%   | > 85%   |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 4                   | 5      |   |      | 2026 |   | 75%                           | 80%   | 90%   | > 95%   |   |
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo              | Creare un sistema di supporto integrato per il successo formativo degli studenti, favorendo percorsi personalizzati e interventi mirati per migliorare l'esperienza di apprendimento              | Percentuale di studenti assegnatari di OFA che accedono al servizio  | 2024 | 0%                  | 3      | Creazione di forme di supporto differenziate  | 5    | 2024 | Percentuale di studenti assegnatari di OFA che accedono al servizio di supporto differenziato per corso di laurea   | 0%                            | 20%   | 40%   | > 50%   | Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS)                |
|                             |   |   |  | 2025 | 30%                 | 4      |   |      | 2025 |   | 40%                           | 50%   | 60%   | > 60%   |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 60%                 | 5      |   |      | 2026 |   | 60%                           | 80%   | 90%   | 90%   |   |
| DIDATTICA                   | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza orientata all'innovazione              | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza orientata all'innovazione  | Incremento numero di CdS, specializzazioni, dottorati che utilizzano metodi didattici in realtà virtuale ed intelligenza artificiale | 2024 |                     |        | Sperimentazione nella attività didattica delle realtà virtuale ed intelligenza artificiale  | 5    | 2024 |   |                               |   |   |   | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |   |  | 2025 | 1                   | 2      |   |      | 2025 | Numero di tirocini attivati per studenti (CdS, specializzazioni, dottorati) per A.A. (Fonte dati: convenzioni con la A.O.U. ed i laboratori del Dipartimento)   | 0                             | 5   | 6   | >6  |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 2                   | 3      |   |      | 2026 | Numero di tirocini attivati per studenti (CdS, specializzazioni, dottorati) per A.A. (Fonte dati: convenzioni con la A.O.U. ed i laboratori del Dipartimento)   | 6                             | 6   | 7   | >7  |   |
| DIDATTICA                   | D3: Potenziare gli interventi a servizio di studentesse e studenti con disabilità o DSA | D3: Potenziare gli interventi a servizio di studentesse e studenti con disabilità o DSA   | Incremento servizi per studenti con disabilità o DSA o BES   | 2024 |                     |        | Attivazione di nuovi servizi per studenti con disabilità o DSA o BES  | 5    | 2024 |   |                               |   |   |   | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |   |  | 2025 | 1                   | 2      |   |      | 2025 | IO1: Numero di ore di didattica seminariale a distanza (online) creazione di video contenuti sottotitolati<br>IO2: Realizzazione "stanza silenziosa" dedicata a studenti con disabilità, anche fisica, al piano terra della TB<br>IO3: Incontro con i coordinatori di CdS (in presenza di alcuni studenti con disabilità) per illustrare le modalità di gestione degli studenti disabili o dsa<br>IO4: Realizzazione bacheca di book sharing "prendi un libro/lascia un libro" dedicata a studenti BES e suddivisa per CdS (Fonte dati: prove documentali messe agli atti nei Consigli di Dipartimento)   | Ref. Indicatore al 31.12.2024 | IO1: 8<br>IO2: 12 mesi<br>IO3: 1<br>IO4: 12 mesi  | IO1: 12<br>IO2: 6 mesi<br>IO3: 1<br>IO4: 6 mesi | IO1: >12<br>IO2: < 6 mesi<br>IO3: >1<br>IO4: < 6 mesi |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 2                   | 3      |   |      | 2026 | IO1: Numero di ore di didattica seminariale a distanza (online) creazione di video contenuti sottotitolati<br>IO2: Adeguamento multimediale "stanza silenziosa" dedicata a studenti con disabilità anche fisica al piano terra della TB<br>IO3: Incontro con i coordinatori di CdS (in presenza di alcuni studenti con disabilità o DSA) per illustrare le modalità di gestione degli studenti disabili o DSA<br>IO4: Implementazione in altre sedi del dipartimento bacheca di book sharing "prendi un libro/lascia un libro" dedicata a studenti BES e suddivisa per CdS (Fonte dati: prove documentali messe agli atti nei Consigli di Dipartimento) | Ref. Indicatore al 31.12.2025 | IO1: 12<br>IO2: 12 mesi<br>IO3: 1<br>IO4: 12 mesi | IO1: 16<br>IO2: 6 mesi<br>IO3: 2<br>IO4: 6 mesi | IO1: >16<br>IO2: < 6 mesi<br>IO3: >2<br>IO4: < 6 mesi |   |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | ANNO | Baseline  | Target                      | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO   | INDICATORI (KPI)  | Baseline                     | Soglia                       | Target                          | Superiore al Target | DIPARTIMENTO  |
|-----------------------------|---|---|--|------|---|-----------------------------|---|------|--|---|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------|---|
| RICERCA                     | R4: Rafforzare le strutture amministrative e tecniche centrali ed in capo ai Dipartimenti   | R4: Rafforzare le strutture amministrative e tecniche centrali ed in capo ai Dipartimenti.  | Incremento delle unità di personale di supporto alla ricerca   | 2024 | NA  | NA                          | Potenziamento del supporto amministrativo offerto dal Dipartimento alla gestione dei progetti di ricerca  | 4/5  | 2024   |   |                              |                              |                                 |                     | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |   |  | 2025 | 1   | 2                           |   |      | Percentuale di soddisfazione complessiva sul supporto amministrativo ricevuto, espressa dai docenti PI dei progetti di ricerca tramite questionari di gradimento predisposti dal Dipartimento  | NA  | 50%                          | 60%                          | >60%                            |                     |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 2   | 3                           |   |      | Percentuale di soddisfazione complessiva sul supporto amministrativo ricevuto, espressa dai docenti PI dei progetti di ricerca tramite questionari di gradimento predisposti dal Dipartimento  | 60%   | 60%                          | 75%                          | >75%                            |                     |   |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà   | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà.  | Numero di premi erogati a giovani ricercatori del Dipartimento.  | 2024 |   |                             | Promuovere e valorizzare la ricerca di qualità svolta dai giovani ricercatori del Dipartimento attraverso l'istituzione di giornate dedicate alla ricerca con assegnazione di premi |      | 2024   |   |                              |                              |                                 |                     | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |   |  | 2025 | 0   | 2                           |   |      | Numero di giornate dedicate alla ricerca dipartimentale durante le quali saranno selezionati i migliori contributi di giovani ricercatori e assegnati premi (Fonte dati: verbali Consiglio di Dipartimento)  | Ref. Indicatori al 31.12.2024   | 0                            | 1                            | >1                              |                     |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 2   | 4                           |   |      | Numero di giornate dedicate alla ricerca dipartimentale durante le quali saranno selezionati i migliori contributi di giovani ricercatori e assegnati premi (Fonte dati: verbali Consiglio di Dipartimento)  | Ref. Indicatori al 31.12.2025   | 1                            | 2                            | >2                              |                     |   |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di terza missione e impatto sociale in collaborazione con i dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Attività di orientamento e interazione con istituti scolastici superiori del territorio, creando un ponte tra la proposta formativa dell'Ateneo e le proposte pedagogiche che la precedono.   | Incrementare numero di istituti scolastici del territorio coinvolti in attività di interazione ed orientamento   | 2024 |   |                             | Incrementare le interazioni e l'orientamento con gli istituti scolastici superiori del territorio   | 5    | 2024   |   |                              |                              |                                 |                     | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |   |  | 2025 | 5   | 7                           |   |      | Numero di incontri formativi e di orientamento per anno (Fonte dati: pubblicazione del portale TM e su quello di Dipartimento)   | Ref. Indicatore al 31.12.2024   | 14                           | 16                           | >16                             |                     |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 7   | 9                           |   |      | Numero di incontri formativi e di orientamento per anno (Fonte dati: pubblicazione del portale TM e su quello di Dipartimento)   | Ref. Indicatore al 31.12.2025   | 16                           | 18                           | >18                             |                     |   |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di terza missione e impatto sociale in collaborazione con i dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Favorire il massimo coinvolgimento con istituzioni locali, ordini professionali e società civile nell'attività culturale del Dipartimento. Avvalersi di nuove metodiche, digitali e non, di comunicazione e di partecipazione alla costruzione dell'informazione. | Incrementare numero di docenti del Dipartimento coinvolti nell'attività TM   | 2024 |   |                             | Aumentare la partecipazione dei docenti all'attività dipartimentale di TM   | 5    | 2024   |   |                              |                              |                                 |                     | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |   |  | 2025 | 10  | 13                          |   |      | Numero di prodotti TM / anno presenti sul Portale Terza Missione BIOMORF (Fonte dati: pubblicazioni su portale TM ed IRIS)   | Ref. Indicatore al 31.12.2024   | 31                           | 36                           | >36                             |                     |   |
|                             |   |   |  | 2026 | 13  | 15                          |   |      | Numero di prodotti TM / anno presenti sul Portale Terza Missione BIOMORF (Fonte dati: pubblicazioni su portale TM ed IRIS)   | Ref. Indicatore al 31.12.2025   | 36                           | 41                           | >41                             |                     |   |
| UNIME INTERNAZIONALE        | UI3: Promuovere la prospettiva internazionale della didattica   | UI3: Promuovere la prospettiva internazionale della didattica   | IS1: media triennale sino all'anno corrente del numero di visiting professor e visiting researcher su finanziamenti in tempi/esterni all'ateneo. IS2 Percentuale di studenti internazionali del primo anno che raccomanderebbero ad un loro collega straniero l'iscrizione presso UnIme. IS3: percentuale relativa di accessi al sito dipartimentale in lingua inglese rispetto al sito dipartimentale in lingua italiana. | 2024 | IS1: media triennale 2021-2023; IS2: -; IS3: -  | IS1: +2; IS2: 60%; IS3: -   | Potenziamento dei servizi volti a incrementare la mobilità internazionale di studenti, ricercatori e docenti stranieri  | 5    | 2024   | Rilevazione diretta del livello di soddisfazione degli studenti incoming e dei visiting researcher e professor al termine del loro soggiorno. | -                            | 30%                          | 50%                             | >50%                | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |   |  | 2025 | IS1: media triennale 2021-2023; IS2: -; IS3: 0% | IS1: +2; IS2: 60%; IS3: +3% |   |      | IO1: livello di soddisfazione di visiting researcher e professor. IO2: livello di soddisfazione degli studenti internazionali del primo anno. IO3: percentuale di accessi al sito dipartimentale in lingua inglese provenienti dall'esterno rispetto al totale.                      | IO1: -; IO2: -; IO3: 0%   | IO1: 50%; IO2: 50%; IO3: +5% | IO1: 60%; IO2: 60% IO3: +10% | IO1: >60%; IO2: >60%; IO3: >10% |                     |   |
|                             |   |   |  | 2026 | IS1: media triennale 2021-2023; IS2: -; IS3: 3% | IS1: +2; IS2: 60%; IS3: +2% |   |      | IO1: livello di soddisfazione di visiting researcher e professor. IO2: livello di soddisfazione degli studenti internazionali del primo anno. IO3: percentuale di accessi al sito dipartimentale in lingua inglese provenienti dall'esterno della rete di ateneo rispetto al totale. | IO1: -; IO2: -; IO3: 10%  | IO1: 50%; IO2: 50%; IO3: +5% | IO1: 60%; IO2: 60% IO3: +10% | IO1: >60%; IO2: >60%; IO3: >10% |                     |   |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | ANNO | Baseline | Target  | OBIETTIVO OPERATIVO  | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)   | Baseline | Soglia       | Target       | Superiore al Target | DIPARTIMENTO  |
|-----------------------------|---|--|--|------|----------|---------|--|------|------|--|----------|--------------|--------------|---------------------|---|
| SOSTENIBILITÀ               | S2: Ridurre l'impronta ecologica dell'Ateneo  | Sensibilizzare i giovani studenti favorendo comportamenti votati alla riduzione dell'impatto ambientale  | Incremento percentuale di studenti che ricevono la borraccia   | 2024 | 47.5%    | +2.5%   | Distribuzione di borracce termiche con logo UniME (750 ml) agli studenti immatricolati nell'AA 2024/2025, sino ad esaurimento scorte, acquisibili, così come da contatti con l'ufficio preposto alla vendita, al mero prezzo di costo.                   | 5    | 2024 | Numero di borracce distribuite   | 0        | 200          | 250          | >250                | Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali (BIOMORF) |
|                             |   |  |  | 2025 | 50%      | +2.5%   |  |      | 2025 | Numero di borracce distribuite   | 300      | 285          | 300          | >300                |   |
|                             |   |  |  | 2026 | 52.5%    | +2.5%   |  |      | 2026 | (Fonte dati: foglio raccolta firme degli studenti che ricevono borraccia)  | 300      | 300          | 315          | >315                |   |
| DIDATTICA                   | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo  | Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo   | Coinvolgimento di un maggior numero di docenti e personale T.A. nelle iniziative   | 2024 | -        | -       | Numero di Iniziative volte a facilitare il rapporto docente studente con incontri personalizzati e/o di gruppo al fine di affrontare difficoltà di acquisizione di conoscenze o di problematiche psicologiche  | 4/5  | 2024 | Numero di iniziative di orientamento in itinere  | -        | 1            | 2            | >2                  | Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)   |
|                             |   |  |  | 2025 | 2%       | >2%     |  |      | 2025 | Numero di iniziative   | 2        | 2            | 3            | >3                  |   |
|                             |   |  |  | 2026 | 2%       | >2%     |  |      | 2026 | Numero di iniziative   | -        | 2            | 3            | >3                  |   |
| UNIME INTERNATIONAL         | UI2: Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero  | Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero  | Numero di CFU complessivi conseguiti all'estero inclusi quelli conseguiti durante periodi di "mobilità virtuale"                           | 2024 | -        | -       | Potenziare la mobilità transnazionale di studenti attraverso esperienze di studio e formazione all'estero  | 4/5  | 2024 | Numero di studenti e/o specializzandi l'anno in mobilità transnazionale  | -        | 2            | 3            | >3                  | Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)   |
|                             |   |  |  | 2025 | 30 CFU   | >30 CFU |  |      | 2025 |  | 8        | da 8 a 10    | 11           | >11                 |   |
|                             |   |  |  | 2026 | 40 CFU   | >40 CFU |  |      | 2026 |  | -        | da 8 a 10    | 11           | >11                 |   |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà   | Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | Numero di iniziative volte a favorire progetti interdisciplinari che coinvolgono gruppi le cui potenzialità potrebbero risultare inesprese | 2024 | -        | -       | Incremento dei prodotti della ricerca con coautori del Dipartimento DIMED afferenti a diversi SSD. Riduzione del numero di ricercatori inattivi  | 0/5  | 2024 | Numero di prodotti della ricerca con coautori del Dipartimento DIMED afferenti a diversi SSD (obiettivo rimodulato nel corso 2024)                     | -        | <20          | da 20 a 40   | >40                 | Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)   |
|                             |   |  |  | 2025 | -        | 5%      |  |      | 2025 | Incremento del numero di pubblicazioni interdisciplinari con docenti del Dipartimento DIMED afferenti a diversi SSD. Percentuale di ricercatori attivi | 0,50%    | 0,50%        | da 0,5% a 1% | >1%                 |   |
|                             |   |  |  | 2026 | -        | 5%      |  |      | 2026 | -  | 1%       | da 1% a 1,5% | >1,5%        |                     |   |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Incremento del numero di eventi di public engagement   | 2024 | -        | 5%      | Sostenere percorsi di incontro sia con le scuole, attraverso la realizzazione di progetti, che con gli stakeholder esterni (Istituzioni locali e Ordini professionali) attraverso la programmazione di iniziative finalizzate all'inserimento lavorativo | 3/5  | 2024 | Numero iniziative l'anno   | -        | 2            | 3            | >3                  | Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)   |
|                             |   |  |  | 2025 | -        | 5%      |  |      | 2025 |  | 20       | da 15 a 20   | 20           | >20                 |   |
|                             |   |  |  | 2026 | -        | 5%      |  |      | 2026 |  | -        | da 15 a 20   | 20           | >20                 |   |
| DIDATTICA                   | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza, orientata all'innovazione   | Garantire un'offerta formativa di eccellenza e sostenibile   | numero di insegnamenti assegnati per contratto (ad eccezione dei contratti di alta qualificazione)   | 2024 | ≤4       | ≤4      | Assicurare qualità e sostenibilità dell'Offerta formativa, riducendo le discipline opzionali prive di copertura didattica con docenti di ruolo   | 0    | 2024 | Numero di materie presenti nei CdS incardinati presso il DICAM prive di copertura con docenti di ruolo   |          |              |              |                     | Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM)   |
|                             |   |  |  | 2025 | ≤4       | ≤4      |  |      | 2025 |  | ≤7       | 7            | ≤5           | ≤4                  |   |
|                             |   |  |  | 2026 | ≤4       | ≤4      |  |      | 2026 |  | ≤5       | 5            | ≤4           | ≤3                  |   |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | ANNO  | Baseline | Target | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)   | Baseline | Soglia | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO                                      |
|-----------------------------|---|---|--|-------|----------|--------|---|------|------|--|----------|--------|--------|---------------------|---|
| DIDATTICA                   | D2: Promuovere l'attrattività dei Corsi di Studio a livello regionale, nazionale e internazionale   | Potenziare l'offerta didattica in direzione del plurilinguismo e del multiculturalismo grazie a un numero degli studenti stranieri iscritti                                     | Numero degli studenti stranieri iscritti (I-III livello della formazione) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero   | 2025  | 11       | 15     | Realizzare un master o un corso di perfezionamento (anche in convenzione) da erogare interamente in lingua inglese  | 2    | 2025 | Numero di Visiting Professor e/o Researcher stranieri coinvolti nella progettazione dell'offerta formativa | 0        | 1      | 2      | 3                   | Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) |
|                             |   |   |  | 2026  | 15       | 20     |   |      | 2026 | Numero di studenti stranieri in proporzione a quelli italiani iscritti all'attività di III livello         | 10%      | 30%    | 50%    | 70%                 |   |
| DIDATTICA                   | D2: Promuovere l'attrattività dei Corsi di Studio a livello regionale, nazionale e internazionale   | Aumentare il livello di internazionalizzazione del Dipartimento: incremento dei corsi con rilascio di titolo congiunto  | Numero di CdS con doppio titolo  | 2024  | 2        | 2      | Incrementare gli accordi per la mobilità internazionale promossi dal DICAM  | 3    | 2024 |  |          |        |        |                     | Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) |
|                             |   |   |  | 2025  | 2        | 3      |   |      | 2025 | Numero di nuovi accordi internazionali   | 1        | 2      | 3      | 5                   |   |
|                             |   |   |  | 2026  | 3        | 3      |   |      | 2026 |  | 3        | 4      | 5      | 10                  |   |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà   | Promuovere la qualità della ricerca e l'interdisciplinarietà all'interno del Dipartimento   | Numero di progetti di ricerca presentati da ricercatori DICAM in bandi competitivi   | 2025  | 0        | 3      | Organizzazione incontri di studio/seminari/convegni di Dipartimento o interdipartimentali incentrati su tematiche multidisciplinari che possano coinvolgere più SSD | 4    | 2025 | Numero convegni/seminari interdisciplinari di Dipartimento/interdipartimentali                             | 0        | 2      | 3      | 4                   | Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) |
|                             |   |   |  | 2026  | 3        | 4      |   |      | 2026 |  | 3        | 3      | 4      | 5                   |   |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Sviluppare strumenti a supporto di tutto il processo dell'Open Access e dell'Open Science, dallo svolgimento della ricerca fino alla pubblicazione e divulgazione dei risultati | Percentuale delle pubblicazioni in Open Access del personale in servizio sulla base del totale delle pubblicazioni censite in IRIS per l'anno di riferimento (la baseline 2025 si riferisce ai prodotti conferiti su IRIS per l'anno 2024 in OA) | 2024  | 0        | 0      | Promuovere l'incremento di riviste e/o di collane in OA curate da docenti del Dipartimento  | 5    | 2024 |  |          |        |        |                     | Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) |
|                             |   |   |  | 2025* | 3,70%    | 7,00%  |   |      | 2025 | Nuove riviste e/o collane in open access pubblicate nel corso dell'anno                                    | 0        | 0      | 1      | 2                   |   |
|                             |   |   |  | 2026  | 7,00%    | 10,00% |   |      | 2026 |  | 1        | 1      | 2      | 3                   |   |
| TERZA MISSIONE              | TM1: Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | Potenziamento delle attività di Terza Missione e Impatto Sociale  | numero di attività di PE   | 2024  | 40       | 50     | Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio per la valorizzazione e la trasmissione delle conoscenze                              | 5    | 2024 |  |          |        |        |                     | Dipartimento di Civiltà antiche e moderne (DICAM) |
|                             |   |   |  | 2025  | 50       | 60     |   |      | 2025 | N. incontri dei comitati di indirizzo dei CdS/stakeholders   | 1        | 1      | 2      | 3                   |   |
|                             |   |   |  | 2026  | 60       | 70     |   |      | 2026 |  | 2        | 2      | 4      | 5                   |   |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO                          | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | ANNO | Baseline | Target | OBIETTIVO OPERATIVO  | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)   | Baseline  | Soglia  | Target                         | Superiore al Target | DIPARTIMENTO               |
|-----------------------------|---|---|--|------|----------|--------|--|------|------|--|---|---|--------------------------------|---------------------|----------------------------|
| DIDATTICA                   | D2<br>Promuovere l'attrattività dei CdS a livello regionale, nazionale e internazionale | D2_1<br>Potenziare l'offerta formativa in lingua inglese      | I <sub>Op2_1</sub> = Numero totale di corsi di laurea o percorsi in lingua inglese già attivati o in fase di attivazione nell'anno corrente  | 2024 | -        | -      | DOp2_1<br>Attrazione e Fidelizzazione degli Studenti Stranieri                                       | 0    | 2024 | -  | -   | -   | -                              | -                   | Dipartimento di Ingegneria |
|                             |   |   |  | 2025 | 2        | 3      |  |      | 2025 | I <sub>Op2_1</sub> = [Rapporto] Numero di studenti stranieri iscritti nei corsi di laurea triennale e magistrale nell'anno corrente/ Numero di studenti stranieri iscritti nei corsi di laurea triennale e magistrale nell'anno precedente | -   | 1,05  | 1,07                           | >1,07               |                            |
|                             |   |   |  | 2026 | 3        | 4      |  |      | 2026 | -  | 1,05  | 1,07  | >1,07                          |                     |                            |
| DIDATTICA                   | D4<br>Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo            | D4_1<br>Ridurre il tasso di abbandono nei primi anni di corso | I <sub>Op4_1</sub> = [Rapporto] numero di studenti iscritti al secondo anno/numero di studenti iscritti al primo anno (con riferimento alla stessa coorte e alle lauree triennali)                                   | 2024 | -        | -      | DOp4_1 Monitoraggio continuo per rilevare difficoltà accademiche e predisporre interventi tempestivi | 5    | 2024 | I <sub>Op4_1</sub> = Numero di Incontri della Osservatorio della Didattica   | 3   | 1   | 2                              | >2                  | Dipartimento di Ingegneria |
|                             |   |   |  | 2025 | 0,85     | 0,87   |  |      | 2025 | I <sub>Op4_1</sub> = Numero di Incontri della Osservatorio della Didattica   | 3   | 1   | 2                              | >2                  |                            |
|                             |   |   |  | 2026 | 0,85     | 0,87   |  |      | 2026 | -  | 2   | 3   | >3                             |                     |                            |
| RICERCA                     | R3<br>Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà.    | R3_1<br>Rafforzare la qualità della ricerca                   | I <sub>Op3_1,1</sub> = Numero complessivo dei prodotti della ricerca dipartimentale presenti sulla piattaforma IRIS di Ateneo  | 2024 | -        | -      | ROp3_1,1 Potenziamento qualità ricerca scientifica nei settori non bibliometrici                     | 4    | 2024 | I <sub>Op3_1,1</sub> = Numero di pubblicazioni su riviste di classe A  | 2   | 2   | 3                              | >3                  | Dipartimento di Ingegneria |
|                             |   |   |  | 2025 | 227      | 5%     |  |      | 2025 | I <sub>Op3_1,1</sub> = Numero di pubblicazioni su riviste di classe A  | 3   | 3   | 4                              | >4                  |                            |
|                             |   |   |  | 2026 | -        | 5%     |  |      | 2026 | -  | 3   | 4   | >4                             |                     |                            |
|                             |   |   |  | 2024 |          |        | ROp3_1,2 Potenziamento della qualità ricerca scientifica nei settori bibliometrici                   | 4    | 2024 | I <sub>Op3_1,2</sub> = Numero di pubblicazioni su riviste di classe Q1 nell'anno di riferimento  | 100   | N/4<br>(N indica il numero di docenti in servizio in Dipartimento nell'anno di riferimento) | N/2 < I <sub>Op3_1,2</sub> < N | ≥N                  | Dipartimento di Ingegneria |
|                             |   |   |  | 2025 |          |        |  |      | 2025 | I <sub>Op3_1,2</sub> = Numero di pubblicazioni su riviste di classe Q1 nell'anno di riferimento  | 100   | N/4<br>(N indica il numero di docenti in servizio in Dipartimento nell'anno di riferimento) | N/2 < I <sub>Op3_1,2</sub> < N | ≥N                  |                            |
|                             |   |   |  | 2026 |          |        |  |      | 2026 | -  | N/4<br>(N indica il numero di docenti in servizio in Dipartimento nell'anno di riferimento) | N/2 < I <sub>Op3_1,2</sub> < N  | ≥N                             |                     |                            |
| RICERCA                     | R3<br>Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà.    | R3_2<br>Rafforzare la ricerca scientifica interdisciplinare   | I <sub>Op3_2</sub> = Numero di prodotti della ricerca presenti sulla piattaforma IRIS di Ateneo a carattere interdisciplinare che coinvolgono autori appartenenti ad almeno due SSD diversi nell'anno di riferimento | 2024 | -        | -      | ROp3_2 Potenziamento della cross-fertilization tra differenti gruppi di ricerca                      | 5    | 2024 | -  | -   | -   | -                              | -                   | Dipartimento di Ingegneria |
|                             |   |   |  | 2025 | 93       | 2%     |  |      | 2025 | I <sub>Op3_2</sub> = Numero di incontri tra i ricercatori/dottorandi appartenenti a differenti gruppi di ricerca   | -   | 1   | 2                              | >2                  |                            |
|                             |   |   |  | 2026 | -        | 2%     |  |      | 2026 | -  | 1   | 2   | >2                             |                     |                            |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO    | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO  | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO   | ANNO | Baseline | Target | OBIETTIVO OPERATIVO  | PESO | ANNO   | INDICATORI (KPI)   | Baseline | Soglia | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO               |
|--------------------------------|---|---|---|------|----------|--------|--|------|--|--|----------|--------|--------|---------------------|----------------------------|
| RICERCA                        | RS<br>Accrescere la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni   | RS_1<br>Accrescere la visibilità internazionale della attività di dottorato   | I <sub>RS_1</sub> = Numero di tesi di dottorato di carattere interdisciplinare avviate  | 2024 | -        | -      | Promozione degli incontri su attività di ricerca tenuti da docenti stranieri                                     | 4    | 2024   | -  | -        | -      | -      | -                   | Dipartimento di Ingegneria |
|                                |   |   |   | 2025 | 2        | 10%    |  |      | I <sub>ROp5_1</sub> = Numero di seminari e webinar tenuti da docenti stranieri   | -  | 1        | 2      | >2     |                     |                            |
|                                |   |   |   | 2026 | -        | 10%    |  |      |  | -  | 1        | 2      | >2     |                     |                            |
| TERZA MISSIONE                 | TM1<br>Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture   | TM1_1<br>Contribuire a potenziare le attività di valorizzazione della conoscenza tecnico-scientifica  | I <sub>TM1_1</sub> = Numero di azioni di divulgazione comunicate attraverso media e canali social organizzate dal/con il Dipartimento     | 2024 | 24       | 5%     | TMOp1_1 Rafforzare il ruolo e la presenza del Dipartimento sul territorio  | 3    | 2024   | I <sub>TMOp1_1</sub> = [Rapporto] Numero di attività di Public Engagement/ analogo numero riferito all'anno precedente   | 1,1      | 1      | 1,1    | >1,1                | Dipartimento di Ingegneria |
|                                |   |   |   | 2025 | 25       | 10%    |  |      | I <sub>TMOp1_1</sub> = [Rapporto] Numero di attività di Public Engagement/ analogo numero riferito all'anno precedente   | 1,2  | 1,1      | 1,2    | >1,2   |                     |                            |
|                                |   |   |   | 2026 | 28       | 15%    |  |      | -  | -  | 1,1      | 1,2    | >1,2   |                     |                            |
| SOSTENIBILITÀ / TERZA MISSIONE | S1<br>Migliorare la capacità dell'Ateneo di affrontare le sfide poste dallo sviluppo sostenibile, equo e inclusivo<br><br>TM1<br>Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate | S1_1<br>Coinvolgere le scuole, la comunità scientifica e la società civile nell'applicazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo | I <sub>S1_1</sub> = Numero di utenti beneficiari di progetti e/o iniziative sul tema della sostenibilità ambientale, sociale ed economica | 2024 | 80       | 10%    | SOp1_1<br>Attivare azioni del Dipartimento per la diffusione di un approccio sostenibile ai temi dell'Ingegneria | 3    | 2024   | I <sub>SOp1_1</sub> = Numero di iniziative di sensibilizzazione (valore educativo e culturale) sui temi dell'Agenda 2030 organizzati per anno  | 2        | 2      | 3      | >3                  | Dipartimento di Ingegneria |
|                                |   |   |   | 2025 | 92       | 15%    |  |      | I <sub>SOp1_1</sub> = Numero di iniziative di sensibilizzazione (valore educativo e culturale) sui temi dell'Agenda 2030 organizzati per anno  | 3  | 3        | 4      | >4     |                     |                            |
|                                |   |   |   | 2026 | 110      | 20%    |  |      | -  | -  | 3        | 4      | >4     |                     |                            |
| TERZA MISSIONE                 | TM2<br>Promuovere l'attivazione di brevetti e spin off accademici   | TM2_1 Promuovere l'attivazione di brevetti e spin off accademici  | I <sub>TM2_1</sub> = Numero di studenti, dottorandi, assegnisti coinvolti in programmi di avviamento all'impresa                          | 2024 | 160      | 10%    | TMOp2_1 Supportare l'imprenditorialità accademica per la creazione di start-up e spin-off                        | 1    | 2024   | I <sub>TMOp2_1</sub> = Numero di iniziative di promozione-diffusione delle forme di imprenditorialità accademica organizzati in Dipartimento anche in collaborazione con l'unità Operativa sul Trasferimento Tecnologico di Ateneo | 2        | 2      | 3      | >3                  | Dipartimento di Ingegneria |
|                                |   |   |   | 2025 | 176      | 10%    |  |      | I <sub>TMOp2_1</sub> = Numero di iniziative di promozione-diffusione delle forme di imprenditorialità accademica organizzati in Dipartimento anche in collaborazione con l'unità Operativa sul Trasferimento Tecnologico di Ateneo | 3  | 2        | 3      | >3     |                     |                            |
|                                |   |   |   | 2026 | 194      | 10%    |  |      | -  | -  | 2        | 3      | >3     |                     |                            |
| DIDATTICA                      | D1: Garantire un'offerta formativa di eccellenza, orientata all'innovazione   | Garantire un'offerta formativa di eccellenza  | Percentuale di studenti che hanno risposto alla domanda "Sei soddisfatto del corso di studio": "decisamente sì" e "Più sì che no"         | 2024 |          |        | Miglioramento della qualità percepita dagli studenti della didattica erogata nei CdS del Dipartimento            | 5    | 2024   | NO   |          |        |        |                     | Dipartimento di Economia   |
|                                |   |   |   | 2025 | 50%      | >50%   |  |      | Valutazione media questionari studenti (domande 1-10) su insegnamenti dei CdS Economia / Valutazione media questionari studenti (domande 1-10) su insegnamenti dei CdS altri dipartimenti  | 0,5  | 0,8      | 0,9    | >0,9   |                     |                            |
|                                |   |   |   | 2026 | 50%      | >50%   |  |      | Valutazione media questionari studenti su insegnamenti dei CdS Economia / Valutazione media questionari studenti su insegnamenti dei CdS altri dipartimenti  | 0,5  | 0,8      | 0,9    | >0,9   |                     |                            |
| DIDATTICA                      | D4: Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo  | Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo  | Regolarità carriere studenti (indicatori laureati in corso)   | 2024 |          |        | Efficacia ed efficienza attività di orientamento in itinere mirate, in particolare, al recupero dei fuori corso  | 4    | 2024   | NO   |          |        |        |                     | Dipartimento di Economia   |
|                                |   |   |   | 2025 | 25%      | >25%   |  |      | Percentuale di studenti in itinere e "fuori corso" raggiunti attraverso attività di orientamento   | 0  | 2%       | 3%     | >3%    |                     |                            |
|                                |   |   |   | 2026 | 27%      | >27%   |  |      |  | 0  | 2%       | 3%     | >3%    |                     |                            |

| AMBITO STRATEGICO DI ATENEO | OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO   | OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO  | ANNO | Baseline    | Target | OBIETTIVO OPERATIVO   | PESO | ANNO | INDICATORI (KPI)  | Baseline | Soglia | Target | Superiore al Target | DIPARTIMENTO             |
|-----------------------------|--|---|--|------|-------------|--------|---|------|------|---|----------|--------|--------|---------------------|--------------------------|
| DIDATTICA                   | D5: Favorire l'interazione col mondo del lavoro  | Favorire l'interazione col mondo del lavoro   | Aumentare la percentuale di placement dei laureati del Dipartimento  | 2024 |             |        | Favorire il processo di transizione dall'università al mondo del lavoro   | 2    | 2024 | NO  |          |        |        |                     | Dipartimento di Economia |
|                             |  |   |  | 2025 | valore 2024 | >2024  |   |      | 2025 | Numero tirocini di eccellenza avviati   | 0        | 2      | 3      | >3                  |                          |
|                             |  |   |  | 2026 | valore 2025 | >2025  |   |      | 2026 |   | 0        | 3      | 6      | >6                  |                          |
| RICERCA                     | R5: Accrescere la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni  | Accrescere la dimensione nazionale e internazionale dei dottorati con il coinvolgimento di attori esterni | Percentuale di studenti che svolgono periodi di visiting e summer school in università nazionali e all'estero  | 2024 |             |        | Potenziare le collaborazioni con docenti ed esperti esterni   | 5    | 2024 | NO  |          |        |        |                     | Dipartimento di Economia |
|                             |  |   |  | 2025 | 5%          | >5%    |   |      | 2025 | Organizzazione di seminari con docenti ed esperti esterni   | 1        | 2      | 3      | >3                  |                          |
|                             |  |   |  | 2026 | 5%          | >5%    |   |      | 2026 |   | 1        | 3      | 4      | >4                  |                          |
| RICERCA                     | R3: Rafforzare la qualità della ricerca e la promozione dell'interdisciplinarietà  | Potenziare la capacità di attrarre risorse per la ricerca   | Numero progetti e accordi di ricerca finanziati  | 2024 |             |        | Potenziare i rapporti di collaborazione scientifica con altri Enti (pubblici e privati); aumentare il numero di accordi e la partecipazione a bandi competitivi | 4    | 2024 | NO  |          |        |        |                     | Dipartimento di Economia |
|                             |  |   |  | 2025 | 1           | >1     |   |      | 2025 | Progetti presentati a bandi competitivi (Accordi finanziati con altri enti) / Nr docenti ericercatori afferenti | 1%       | 2%     | 3%     | >3%                 |                          |
|                             |  |   |  | 2026 | 2           | >2     |   |      | 2026 |   | 1%       | 2%     | 3%     | >3%                 |                          |
| UNIME INTERNATIONAL         | UI3: Promuovere la prospettiva internazionale della didattica  | Rafforzare la reputazione e la riconoscibilità del Dipartimento a livello internazionale                  | Numero paesi di provenienza degli studenti con prima cittadinanza estera immatricolati                         | 2024 |             |        | Attrarre studenti internazionali  | 5    | 2024 | NO  |          |        |        |                     | Dipartimento di Economia |
|                             |  |   |  | 2025 | 4           | >4     |   |      | 2025 | Numero immatricolati prima cittadinanza estera  | 50       | 50     | 55     | >55                 |                          |
|                             |  |   |  | 2026 | 5           | >5     |   |      | 2026 |   | 50       | 55     | 60     | >60                 |                          |
| COMUNITA'                   | C1: Valorizzare e implementare i presidi di legalità e di trasparenza al fine di una maggiore condivisione degli stessi da parte di tutta la comunità accademica | Migliorare la riconoscibilità e la reputazione del Dipartimento all'interno della comunità di riferimento | Numero di iniziative di presentazione del Dipartimento presso il territorio locale, nazionale e internazionale | 2024 |             |        | Implementare una rendicontazione sociale del Dipartimento di Economia   | 4    | 2024 |   |          |        |        |                     | Dipartimento di Economia |
|                             |  |   |  | 2025 | 3           | >3     |   |      | 2025 | Redazione e presentazione di un report sull'attività integrata del Dipartimento                                 | 0        | 1      | 1      | >1                  |                          |
|                             |  |   |  | 2026 | 3           | >3     |   |      | 2026 |   | 0        | 1      | 1      | >1                  |                          |