



AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 17 ASSEGNI PER LE INCENTIVAZIONI DI ATTIVITA' DI TUTORATO, NELL'AMBITO DEL PIANO ORIENTAMENTO E TUTORATO – POT-FARMACIA - DA IMPIEGARE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, BIOLOGICHE, FARMACEUTICHE E AMBIENTALI (CHIBIOFARAM) ANNO ACCADEMICO 2019/2020

ALLEGATO_1 – PROFILI

Profilo	Tipologia di Tutorato: Didattico/Integrativo/Informativo	Corso di laurea o di Dottorato	RISORSE DA IMPIEGARE	N. ore di impegno sul progetto (pro-capite)
n.1	TUTORATO Didattico Integrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Dottorato in Scienze Chimiche • CdS in Farmacia (studenti del IV e V anno) • CdS in Chimica e tecnologie farmaceutiche (studenti del IV e V anno) • CdS Magistrale in Chimica 	3	40
n.2	TUTORATO Didattico Integrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Dottorato in Scienze Chimiche • CdS in Farmacia (studenti del IV e V anno) • CdS in Chimica e tecnologie farmaceutiche (studenti del IV e V anno) • CdS Magistrale in Chimica 	3	40
n.3	TUTORATO Didattico Integrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Dottorato in Scienze Chimiche • CdS in Farmacia (studenti del IV e V anno) • CdS in Chimica e tecnologie farmaceutiche (studenti del IV e V anno) 	3	40
n.4	TUTORATO Didattico Integrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Dottorato in Scienze Chimiche • Dottorato in Biologia Applicata e Medicina sperimentale • CdS Magistrale in Biologia ed Ecologia dell'Ambiente Marino Costiero • CdS Magistrale in Biologia • CdS in Farmacia (studenti del IV e V anno) • CdS in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (studenti del IV e V anno) 	2	40
n.5	TUTORATO Didattico Integrativo	<ul style="list-style-type: none"> • Dottorato in Matematica e Informatica • Dottorato in Matematica e Scienze Computazionali • CdS Magistrale in Matematica • Dottorato di Ricerca in Fisica • CdS Magistrale in Fisica 	1	40
n.6	TUTORATO Informativo	<ul style="list-style-type: none"> • CdS in Farmacia (studenti del IV e V anno) • CdS in Chimica e tecnologie farmaceutiche (studenti del IV e V anno) 	5	55