



## Università degli Studi di Messina

### IL RETTORE

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, recante «Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244», e successive modificazioni;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante «Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto del 10 settembre 2010, n. 249»;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 92 dell'8 febbraio 2019, rubricato "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", che disciplina i percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado, integrando e aggiornando, a decorrere dall'anno accademico 2018/2019, le disposizioni di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 settembre 2011;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 118 del 21 febbraio 2019 di distribuzione dei posti per le sedi autorizzate;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 158 del 27 febbraio 2019 che ha posticipato la chiusura delle attività didattiche per l'a.a. 2018/2019 al marzo 2020;
- VISTA** la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010, recante norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento;
- VISTO** lo Statuto d'Ateneo emanato con D.R. n. 1244 del 14 maggio 2012 e modificato con D.R. n. 3429 del 30 dicembre 2014;
- VISTO** il bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, emanato con D.R. n. 496/2019, prot. n. 22053 del 4 marzo 2019;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 6 marzo 2019 che hanno autorizzato l'indizione di procedure di valutazione comparativa per le esigenze relative all'attivazione dei percorsi di sostegno didattico agli alunni con disabilità, avviati nell'a.a. 2018/2019;
- VISTO** il D.R. n. 2229 del 21 ottobre 2019 relativo alla procedura comparativa, per titoli, per il conferimento, mediante contratto a titolo oneroso, di un incarico di insegnamento in discipline di laboratorio (LAB-05), nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

**VISTO** il D.R. n. 1563 del 17 luglio 2019 con il quale è stata nominata la Commissione per la valutazione della procedura sopracitata;

**VISTI** i verbali della Commissione relativi alla procedura *de qua*;

**ACCERTATA** la regolarità formale degli atti;

### **D E C R E T A**

Art. 1 Sono approvati gli atti della procedura di valutazione comparativa, per titoli, per il conferimento, mediante contratto a titolo oneroso, di un incarico di insegnamento in discipline di laboratorio (LAB-05), nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità di questa Università.

Art. 2 L'incarico per l'attività di insegnamento in discipline di laboratorio (LAB-05) è assegnato alla prof.ssa Verso Angela.

Art. 3 Il presente decreto viene registrato nel repertorio Generale Unico dell'Ateneo.

**IL RETTORE**  
Prof. Salvatore Cuzzocrea