



# Università degli Studi di Messina

\*\*\*

## Procedura valutativa

ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240/2010  
per la chiamata di n. 52 Professori di seconda fascia

### IL RETTORE

- VISTO il D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3 recante "Testo Unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato";
- VISTO il D.P.R. 11 luglio 1980, n. 382 "Riordinamento della docenza universitaria, relativa fascia di formazione nonché sperimentazione organizzativa e didattica";
- VISTA la Legge 9 maggio 1989, n. 168 "Istituzione del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica";
- VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa";
- VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il D.Lgs 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- VISTA la Legge 4 novembre 2005, n.230 "Nuove disposizioni concernenti i professori e i ricercatori universitari e delega al Governo per il riordino del reclutamento dei professori universitari";
- VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- VISTO il D.M. 2 maggio 2011 n. 236 "Definizioni delle tabelle di corrispondenza tra posizioni accademiche italiane ed estere di cui all'art. 18, comma 1, lettera b) della legge 30 dicembre 2010, n. 240";
- VISTO il D.M. 29 luglio 2011 n. 336 "Determinazione dei settori concorsuali, raggruppati in macrosettori concorsuali, di cui all'articolo 15, Legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- VISTA la Legge 6 novembre 2012, n. 190 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
- VISTO il Regolamento relativo alla chiamata dei Professori di Prima e Seconda Fascia, adottato con D.R. 2/2014;
- VISTE le richieste di coperture di posti di professori di ruolo di seconda fascia deliberate dai Dipartimenti;
- VISTE le delibere del Senato Accademico del 29.04.2014 e del 10.06.2014;
- VISTE le delibere del Consiglio di Amministrazione del 27.11.2013, del 27.03.2014 del 30.04.2014 e del 10.06.2014;

# DECRETA

## Art.1

### (Procedure valutative)

1. Sono indette le procedure valutative per la chiamata in ruolo di n. 52 Professori universitari di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 240/2010 di cui all'allegato A al presente bando.
2. L'allegato A che costituisce parte integrante del presente bando riporta i settori concorsuali e i settori scientifico-disciplinari interessati, distinti per Dipartimento.

## Art. 2

### (Requisiti soggettivi per l'ammissione alla procedura)

1. Alle procedure possono partecipare i ricercatori a tempo indeterminato in servizio presso l'Ateneo di Messina che hanno conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale ai sensi dell'art.16 della Legge 240/2010, per il settore concorsuale oggetto della procedura.
2. I requisiti dovranno essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di ammissione alla procedura.
3. I candidati sono ammessi alla procedura con riserva. Il Rettore può, con provvedimento motivato, disporre l'esclusione dalla stessa per mancanza dei requisiti di ammissione previsti.
4. Ai procedimenti di chiamata di cui al presente articolo non possono partecipare coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, in applicazione di quanto previsto dall'art.18, comma 1 lett. b) ultimo periodo, della Legge 240/2010.

## Art. 3.

### (Presentazione della domanda)

1. Il candidato dovrà compilare e inviare la domanda di ammissione alla procedura valutativa per via telematica, entro il termine di 20 giorni dal giorno successivo alla data di pubblicazione del presente decreto all'albo on line e sul sito web dell'Ateneo, utilizzando l'applicazione informatica accessibile mediante collegamento reperibile sul sito istituzionale, all'indirizzo <https://concorsi.unime.it/chiamatedocenti> . Per agevolare la compilazione e l'invio della domanda di partecipazione alla procedura, al citato indirizzo web, saranno disponibili istruzioni operative (manuale d'uso).
2. Non è ammessa altra forma di compilazione e di invio della domanda di ammissione alla procedura.
3. Al termine delle attività di compilazione della domanda per via telematica, l'applicazione genererà in automatico la domanda con una sintesi dei dati inseriti, in formato pdf, che il candidato, dopo accurata verifica della correttezza degli stessi, dovrà stampare, sottoscrivere, scansionare e procedere al relativo upload nell'apposita sezione "**allegati**".
4. Entro il termine di presentazione delle domande, l'applicazione informatica consente di **modificare**, anche più volte, i dati già inseriti, fin quando non verrà confermata definitivamente la domanda. In ogni caso l'applicazione conserverà per ogni singolo candidato esclusivamente la domanda con data/ora di registrazione più recente.
5. Allo scadere del termine indicato al comma 1 del presente articolo, l'applicazione informatica non permetterà più alcun accesso al modulo elettronico di compilazione/invio delle

domande. Concluse le operazioni di invio elettronico, il candidato riceverà un messaggio di posta elettronica generato in automatico dall'applicazione a conferma dell'avvenuta acquisizione della domanda contrassegnata da un numero identificativo.

6. Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- a. il nome e cognome, la data e il luogo di nascita;
- b. la cittadinanza posseduta;
- c. di essere in godimento dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza;
- d. di non avere/avere riportato condanne penali anche non definitive per delitti contro la Pubblica Amministrazione o che, comunque, comportino la sanzione disciplinare della destituzione;
- e. di non avere/avere procedimenti penali pendenti;
- f. di non essere stato destituito o dispensato ovvero di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale;
- g. di non avere un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado incluso, con un professore appartenente al Dipartimento che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università di Messina.

Alla domanda dovrà essere allegata tutta la documentazione che costituirà oggetto di valutazione da parte della Commissione. ed in particolare:

- (1) curriculum vitae, datato e firmato, contenente l'elenco dei titoli, l'elenco delle pubblicazioni e delle attività svolte. Il curriculum dovrà contenere una dichiarazione, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, sulla veridicità di quanto dichiarato;
- (2) elenco delle pubblicazioni che il candidato intende sottoporre alla Commissione;
- (3) pubblicazioni;
- (4) dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, attestante il possesso dei titoli e la conformità all'originale delle pubblicazioni prodotte in formato elettronico (Allegato B);
- (5) fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

7. I documenti sopra elencati dovranno essere inseriti in piattaforma, in formato elettronico, nell'apposita sezione "**allegati**" (sono ammessi i formati: pdf, jpg, png; **NB** non devono essere inseriti, pena l'esclusione dalla relativa valutazione, documenti in formati modificabili, quali doc, docx, rtf, txt, latex, ecc.).

8. Se non è stato indicato un numero massimo, il candidato può trasmettere tutte le pubblicazioni che ritiene utile sottoporre alla Commissione.

9. Tutte le comunicazioni relative allo svolgimento della presente procedura saranno inviate al candidato all'indirizzo di posta elettronica indicato nella domanda.

#### Art. 4

##### **(Rinuncia del candidato alla procedura)**

Entro sette giorni dalla pubblicazione del verbale dei criteri di valutazione sul sito dell'Ateneo, il candidato che intende rinunciare alla partecipazione alla procedura dovrà darne tempestiva comunicazione, debitamente sottoscritta e corredata da documento di riconoscimento, da inviare a mezzo e-mail, in formato pdf, al responsabile del procedimento.

#### Art. 5

##### **(Commissione di valutazione)**

1. La Commissione è nominata dal Dipartimento che ha richiesto la copertura del ruolo ed è composta da tre docenti di cui due di prima fascia ed uno di seconda fascia.

2. I docenti sono individuati all'interno del Dipartimento richiedente, ove possibile, e almeno uno deve appartenere al settore concorsuale oggetto del bando ed, eventualmente, al settore scientifico-

disciplinare se ivi indicato, ovvero, se necessario, ad uno dei settori concorsuali ricompresi nel medesimo macrosettore.

3. Ai sensi dell'art. 6, comma 8, della legge n. 240/2010, possono far parte della Commissione:

- a. i professori di prima fascia i cui indicatori sono superiori alla mediana in almeno due degli indicatori di cui agli allegati A e B al Decreto Ministeriale 7 giugno 2012, n. 76 da utilizzarsi ai fini della valutazione delle domande dei professori ordinari candidati alle commissioni di abilitazione;
- b. i professori di seconda fascia i cui indicatori sono superiori alla mediana in almeno due degli indicatori di cui agli allegati A e B del Decreto Ministeriale n. 76 del 7 giugno 2012 da utilizzarsi ai fini della valutazione delle domande dei candidati all'abilitazione per la fascia dei professori ordinari;
- c. professori di prima o seconda fascia il cui indicatore R della VQR, definito dal rapporto tra il voto medio attribuito ai migliori tra i prodotti attesi e il voto medio ricevuto da tutti i prodotti della rispettiva Area o del rispettivo SSD, sia maggiore o uguale a 0,9.

4. In ossequio alla raccomandazione della Commissione della Comunità Europea dell' 11 marzo 2005 n. 251, deve essere garantito, ove possibile, un adeguato equilibrio di genere.

#### **Art. 6 (Lavori della Commissione)**

1. La Commissione individua al suo interno un Presidente e un Segretario verbalizzante, svolge i lavori alla presenza di tutti i componenti ed assume le proprie deliberazioni a maggioranza assoluta.
2. I lavori devono concludersi entro quattro mesi dalla nomina.
3. La Commissione specifica i criteri per la valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, dell'attività di ricerca scientifica e delle pubblicazioni scientifiche dei candidati in base ai parametri di cui agli artt. 2, 3 e 4 del D.M. 4 agosto 2011, n. 344, e in particolare:
  - a. ai fini della valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, si avrà riguardo ai seguenti aspetti:
    - (1) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;
    - (2) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;
    - (3) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;
    - (4) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.
  - b. ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, si avrà riguardo ai seguenti aspetti:
    - (1) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;
    - (2) conseguimento della titolarità di brevetti;
    - (3) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
    - (4) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.Inoltre, Ai fini della valutazione della attività di ricerca scientifica, si terrà conto delle pubblicazioni o dei testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché di saggi inseriti in opere collettanee e di articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. Sarà valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del ricercatore, l'intensità e la continuità temporale della

stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali.

c. la valutazione delle pubblicazioni scientifiche sarà svolta sulla base degli ulteriori seguenti criteri:

- (1) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
- (2) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario di seconda fascia da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;
- (3) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- (4) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;
- (5) nell'ambito dei settori in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale le università si avvalgono anche dei seguenti indicatori, riferiti alla data di inizio della valutazione:
  - (a) numero totale delle citazioni;
  - (b) numero medio di citazioni per pubblicazione;
  - (c) "impact factor" totale;
  - (d) "impact factor" medio per pubblicazione;
  - (e) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch o simili).

3. Il verbale della Commissione contenente i criteri di valutazione sarà pubblicato sul sito d'Ateneo anche ai fini della rinuncia di cui all'art. 4 del presente bando.

4. La Commissione, a completamento dei propri lavori, individua il candidato maggiormente qualificato a svolgere le funzioni didattico-scientifiche per le quali è stato richiesto il posto.

#### **Art. 7**

##### **(Conclusioni del procedimento)**

1. Gli atti della procedura sono approvati con Decreto Rettorale entro trenta giorni dalla consegna agli Uffici e sono pubblicati sul Sito d'Ateneo.

2. L'immissione in ruolo è disposta con decreto del Rettore.

#### **Art. 8**

##### **(Trattamento economico e previdenziale)**

Al candidato nominato in ruolo viene applicato il trattamento economico e previdenziale previsto dalle leggi che ne regolano la materia.

#### **Art. 9**

##### **(Diritti e Doveri dei Docenti)**

1. I professori svolgono attività di didattica, di ricerca e di aggiornamento scientifico e sono tenuti a riservare annualmente a compiti didattici e di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento e il tutorato, nonché ad attività di verifica dell'apprendimento, non meno di 350 ore in regime di tempo pieno e non meno di 250 ore in regime di tempo definito.

2. Nello svolgimento delle attività di didattica e di ricerca, nonché nell'esercizio delle funzioni istituzionali i docenti sono tenuti all'osservanza dei principi dettati dal Codice dei Comportamenti nella Comunità Universitaria ispirati ad Etica Pubblica.

#### **Art. 10**

##### **(Trattamento dei dati personali)**

1. Con riferimento alle disposizioni di cui al D.Lgs n. 196/2003, concernente la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, l'Università degli Studi di



Messina informa che il trattamento dei dati contenuti nelle domande di concorso è finalizzato unicamente alla gestione della procedura valutativa.

2. I dati personali saranno conservati per il periodo di tempo indicato dall'art.11, comma 1, lettera e) del citato D.Lgs n. 196/2003 e cioè per il periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti.

**Art. 11**  
**(Disposizioni finali)**

1. Per tutto quanto non previsto dal presente decreto si rinvia alle vigenti disposizioni in materia.
2. Il presente decreto sarà acquisito alla raccolta nell'apposito registro di questa Amministrazione, successivamente pubblicato all'Albo on line e sul sito web dell'Ateneo.
3. Il Responsabile del Procedimento è la Dott.ssa Angela Venezia, Responsabile Ufficio Professori seconda fascia, indirizzo mail: [avenezia@unime.it](mailto:avenezia@unime.it), tel. +39090/6768716.

IL RETTORE  
( Prof. Pietro Navarra)



*[Handwritten marks and signatures in the bottom left corner]*

## Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
10/H1– Lingua, Letteratura e Cultura Francese	L-LIN/04 - (Lingua e traduzione-Lingua Francese)	1

**Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico**

Si richiede uno studioso che abbia una solida base critico-analitica e un'adeguata attività di ricerca in uno o più ambiti specifici appartenenti al SSD L-LIN/04, con particolare riferimento: al versante linguistico-testuale; alle problematiche della scrittura autoriale e della sua genesi; alla lessicologia francese anche con riferimento alle lingue di specialità e in un'ottica contrastiva e traduttologica.

È richiesta altresì un'ottima padronanza della lingua francese, un'adeguata esperienza di insegnamento in contesti universitari nell'ambito della gestione degli insegnamenti linguistici e della formazione degli insegnanti.

Tipologia dell'impegno didattico: l'attività didattica potrà riguardare corsi di laurea sia triennale che magistrale ed essere svolta negli ambiti della formazione linguistica e metalinguistica, dell'analisi linguistica testuale sia di testi letterari che di testi pragmatici, della traduzione.

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
10/D1– Storia Antica	L-ANT/03 - (Storia Romana)	1

**Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico**

Si richiede uno studioso che abbia approfondite conoscenze, specializzato negli studi sulla storia e le antichità del mondo romano a partire dalle più antiche attestazioni fino alla Tarda Antichità, con riferimento a tutte le aree dello Stato romano, in particolare a quella siciliana e calabrese. Si richiede inoltre che abbia particolari competenze degli strumenti e delle metodologie di ricerca, tra cui, in special modo, dell'epigrafia, dell'esegesi delle fonti, storiografiche e non, della geografia antica e della storia economica, sociale e culturale. Dal punto di vista didattico si richiede una provata abilità nelle tecniche didattiche di trasmissione delle conoscenze relative al settore e della storia della storiografia moderna.

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
11/C1– Filosofia teoretica	M-FIL/01 - (Filosofia teoretica)	1

**Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico**

Si richiede un profilo di studioso che abbia come suo specifico campo di ricerca la filosofia contemporanea, con particolare riguardo a temi e autori legati alla tradizione filosofica post-metafisica francese e tedesca, affrontati con un approccio di tipo ermeneutico.

Si richiede altresì capacità d'interlocuzione con altri ambiti del sapere, specialmente con l'ambito dell'estetica e del pensiero politico e più in generale con quello delle scienze umane e sociali.

Dal punto di vista didattico è richiesto un impegno nei corsi di Laurea triennale di Filosofia e magistrale di Filosofia contemporanea, in consonanza con le linee e le prospettive tematiche e metodologiche dell'area filosofico-teoretica.

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
10/A1– Archeologia	L-ANT/07 - (Archeologia Classica)	1

**Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico**

Si richiede uno studioso che possieda documentata esperienza del patrimonio architettonico e delle arti figurative e dei documenti della cultura materiale relativi alle aree ed alle età delle civiltà greca e romana, dalle loro origini alla tarda antichità, con riferimento alla valutazione storica, culturale ed artistica del materiale studiato e con particolare riguardo al periodo ellenistico-romano e alle problematiche delle province romane.

## Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
02/B2 – Fisica Teorica della Materia	<b>FIS/03 - (Fisica della Materia)</b>	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Comprende le competenze necessarie alla trattazione teorica e sperimentale degli stati di aggregati sia atomici sia molecolari, nonché le competenze atte alla trattazione delle proprietà di propagazione e interazione dei fotoni con i campi e con la materia.            Le competenze di questo settore riguardano anche la ricerca nei campi della fisica atomica e molecolare, degli stati liquidi e solidi, dei composti e degli elementi metallici e semiconduttori, degli stati diluiti e dei plasmi, nonché della fotonica, dell’ottica, dell’optoelettronica e dell’elettronica quantistica.</p>		

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
04/A2 – Geologia Strutturale, Geologia Stratigrafica, Sedimentologia e Paleontologia	<b>GEO/01- (Paleontologia e Paleoecologia)</b>	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Il settore si occupa dello studio della vita nel passato geologico al fine di ricostruirne la storia, di interpretare e di collocare nel tempo gli eventi e i processi evolutivi alla luce delle testimonianze fossili, costituite da resti organici e da tracce di attività. Ha per compito l'inquadramento sistematico e filogenetico dei fossili, la ricostruzione nello spazio e nel tempo delle paleocomunità e dei loro rapporti, lo studio dei meccanismi di preservazione e l'analisi del ruolo sedimentogenetico. Le principali applicazioni riguardano l'utilizzo dei fossili come indicatori di età e di ambiente, al fine della costruzione delle scale-tempo e della ricostruzione paleoambientale, paleoclimatica, paleoceanografica e paleogeografica. Analizza inoltre le grandi crisi biologiche al fine di interpretare i cambiamenti globali con riferimento anche a quelli recenti. Si occupa delle tecniche di recupero, conservazione, gestione e fruizione dei beni paleontologici sul territorio e nelle strutture museali, della museologia naturalistica, della educazione scientifica e della didattica delle geoscienze.</p>		

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
02/B1 – Fisica Sperimentale della Materia	<b>FIS/01- (Fisica Sperimentale)</b>	2
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Comprende le competenze necessarie per effettuare ricerche sperimentali, in particolare quelle per investigare i processi fisici e i principi di funzionamento della strumentazione atta al controllo e alla rivelazione dei fenomeni, alla produzione e alla rivelazione delle radiazioni, alla metrologia e alla trattazione dei dati sperimentali. Comprende le competenze necessarie allo sviluppo e al trasferimento delle conoscenze per le tecnologie innovative.            Le competenze di questo settore riguardano anche la ricerca nei campi dell’acustica, dell’elettronica, dell’elettromagnetismo e della termodinamica.</p>		

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
02/A1 – Fisica Sperimentale delle Interazioni Fondamentali	<b>FIS/04- (Fisica Nucleare e Subnucleare)</b>	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Comprende le competenze necessarie allo studio, da un punto di vista sia teorico sia sperimentale, dei fenomeni nucleari, subnucleari, spettroscopici, dei fenomeni riguardanti le particelle costituenti e le loro interazioni fondamentali nonché le competenze necessarie all'investigazione degli sviluppi tecnologici e strumentali connessi.            Le competenze di questo settore riguardano anche la ricerca nei campi della fisica legata ai reattori nucleari e alle sorgenti radiogene in genere, nonché nei campi dell’elettronica nucleare, della radioattività e della fisica delle particelle di origine cosmica.</p>		



## Dipartimento di Giurisprudenza

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
12/G1– Diritto Penale	IUS/17 (Diritto Penale)	1
<b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b> Relativamente all’impegno didattico richiesto, il docente sarà destinato a supportare e potenziare l’insegnamento delle materie del S.S.D. IUS/17 (Diritto Penale), con riguardo ai profili della potestà punitiva dello Stato – in riferimento alle fonti normative sovranazionali, alla teoria generale del reato e della pena, ai delitti ed alle contravvenzioni previsti dal codice penale e dalla legislazione speciale - e della legislazione penale minorile. Riguardo all’impegno scientifico richiesto, il docente svolgerà la propria attività di ricerca scientifica nelle materie del S.S.D. IUS/17 (Diritto Penale).		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
12/C2 – Diritto Ecclesiastico e Canonico	IUS/11 (Diritto ecclesiastico e canonico)	1
<b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b> Relativamente all’impegno didattico richiesto, il docente sarà destinato a supportare, e potenziare, l’insegnamento delle materie del S.S.D. IUS/11 (Diritto Ecclesiastico e Canonico), con particolare riferimento all’insegnamento in lingua inglese. Riguardo all’impegno scientifico richiesto, il docente svolgerà la propria attività di ricerca scientifica nelle materie del S.S.D. IUS/11 (Diritto Ecclesiastico e Canonico).		

**Dipartimento di Ingegneria Civile, Informatica, Edile, Ambientale e Matematica Applicata**

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
08/A1 – Idraulica, Idrologia, Costruzioni Idrauliche e Marittime	ICAR/01 (Idraulica)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Si richiede attività scientifica e didattico-formativa nell’ambito delle discipline comprese nel settore scientifico disciplinare ICAR/01 con particolare riferimento alle problematiche della meccanica dei fluidi nell’ingegneria, con particolare riguardo a quelli debolmente comprimibili. L’attenzione è pertanto rivolta al moto dei fluidi e delle grandezze trasportate nei sistemi naturali (mare, laghi, fiumi, falde sotterranee) e nei sistemi artificiali (canalizzazioni, impianti, macchine, dispositivi); all’interazione dei fluidi con le superfici di contorno (ingegneria fluviale e costiera, idroelasticità, idraulica biologica); nonché, più in generale, alla previsione ed al controllo dei fenomeni connessi col moto dei fluidi. I metodi d’indagine sono le procedure sperimentali (misure di laboratorio, sugli impianti, di campagna) e la modellistica fisica e matematica.</p>		



<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
01/B1 – Informatica	INF/01 (Informatica)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Si richiede attività scientifica e didattico/formativa nei campi dell’informatica e della teoria dell’informazione, per il conseguente studio, progettazione, produzione e utilizzazione di sistemi informatici per l’innovazione nella società.</p> <p>Il settore comprende, accanto a tutti gli aspetti di base e generali, i fondamenti algoritmici, logici, semantici e metodologici dell’informatica; le competenze sistemiche necessarie a modellare e progettare elaboratori, sistemi distribuiti, cloud computing, reti, sistemi telematici, sistemi informativi, basi di dati e sistemi di accesso all’informazione unitamente alla sicurezza dei sistemi e delle reti. Il settore comprende gli ambiti applicativi e sperimentali relativi agli usi innovativi dell’informatica, quali i sistemi di calcolo distribuiti, i sistemi mobili e paritetici, l’internet delle cose, la simulazione computazionale, l’interazione utente-elaboratore e i sistemi multimediali. Le competenze di questo settore riguardano le metodologie e gli strumenti dell’informatica che forniscono la base concettuale e tecnologica per la varietà di applicazioni richieste nella Società dell’Informazione per l’organizzazione, la gestione e l’accesso a informazioni e conoscenze da parte di singoli e di organizzazioni e imprese private e pubbliche; riguardano inoltre tutti gli aspetti istituzionali dell’informatica di base.</p>		



<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
08/B1 – Geotecnica	ICAR/07 (Geotecnica)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Si richiede attività scientifica e didattico-formativa nell’ambito delle discipline del settore scientifico disciplinare ICAR/07 che comprende i principi, le teorie e le metodologie analitiche, computazionali e sperimentali per la modellazione fisico-meccanica delle terre e delle rocce e per la valutazione del loro comportamento in campo statico e dinamico; le procedure per la caratterizzazione geotecnica del territorio; la geotecnica sismica, ambientale e marina e la componente geotecnica delle zonazioni riguardanti i rischi ambientali; l’analisi, il progetto e la realizzazione di opere geotecniche quali le fondazioni, le costruzioni in sotterraneo, gli scavi e le opere di sostegno, le gallerie, i rilevati, le costruzioni in materiali sciolti; le tecniche e le modalità d’intervento per il consolidamento geotecnico delle costruzioni, per la stabilizzazione dei pendii e per il miglioramento delle proprietà e la bonifica dei terreni.</p>		

## Dipartimento di Ingegneria Elettronica, Chimica e Ingegneria Industriale

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
09/D1 – Scienza e Tecnologia dei Materiali	ING-IND/22 (Scienza e Tecnologia dei Materiali)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>                      Si richiede che il docente, per comprovate e documentate capacità, possa svolgere attività di ricerca nei più avanzati argomenti del settore scientifico disciplinare con particolare riferimento alle tecnologie di lavorazione e caratterizzazione chimico-fisica e meccanica di materiali polimerici per applicazioni nel campo biomedico e di materiali compositi a matrice polimerica.                      L’impegno didattico richiesto riguarda l’insegnamento di corsi concernenti la Scienza e Tecnologia dei Materiali Polimerici, la Scienza e Tecnologia dei Materiali Compositi e insegnamenti affini nel settore di competenza.  <b>Lingua straniera richiesta:</b> inglese</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
09/E4 – Misure	ING-IND/12 (Misure Meccaniche e Termiche)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>                      Si richiede che il docente, per comprovate e documentate capacità, possa svolgere attività di ricerca nei più avanzati argomenti del settore scientifico disciplinare con particolare riferimento alla progettazione, realizzazione, caratterizzazione ed impiego di sensori in fibra ottica di Bragg, allo sviluppo di tecniche di misura basate sulla termografia attiva ad infrarossi per la rilevazione di difetti nei materiali e alle misure di impatto a bassa velocità.                      L’impegno didattico richiesto riguarda l’insegnamento di corsi concernenti le Misure Meccaniche e Termiche con particolare riferimento alle misure per il monitoraggio e la diagnostica strutturale e insegnamenti affini nel settore di competenza.  <b>Lingua straniera richiesta:</b> inglese</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
09/E3 – Elettronica	ING-INF/01 (Elettronica)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>                      Si richiede che il docente, per comprovate e documentate capacità, possa svolgere attività di ricerca nei più avanzati argomenti del settore scientifico disciplinare con particolare riferimento alla caratterizzazione e al <i>modelling</i> di dispositivi e sensori, allo sviluppo delle relative metodologie di misura e alla realizzazione di strumentazione dedicata.                      L’impegno didattico richiesto riguarda l’insegnamento di corsi sugli argomenti di pertinenza del settore scientifico disciplinare dell’Ingegneria Elettronica.  <b>Lingua straniera richiesta:</b> inglese</p>		

## Dipartimento di Matematica e Informatica

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
01/A2 – Geometria e Algebra	<b>MAT/02 - (Algebra)</b>	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Si richiedono competenze e ambiti di ricerca relativi all'Algebra, e in particolare allo studio delle proprietà e della classificazione delle strutture algebriche, con particolare riferimento a quelle non commutative, inclusi gli aspetti e le tecniche computazionali utili per la loro trattazione. Le competenze didattiche richieste riguardano i corsi istituzionali di Algebra nonché tutti gli aspetti istituzionali della matematica di base.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
01/A4 – Fisica Matematica	<b>MAT/07- (Fisica Matematica)</b>	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Si richiedono competenze e ambiti di ricerca relativi allo studio, dal punto di vista sia teorico che applicativo, della Fisica matematica, della Meccanica e della Termodinamica dei mezzi continui. Le competenze didattiche richieste riguardano i corsi istituzionali di Fisica Matematica nonché tutti gli aspetti istituzionali della matematica di base.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
01/A2 – Geometria e Algebra	<b>MAT/03 - (Geometria)</b>	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Si richiedono competenze e ambiti di ricerca relativi alla Geometria, e in particolare allo studio delle proprietà e della classificazione delle strutture geometriche e delle varietà topologiche.            Le competenze didattiche richieste riguardano i corsi istituzionali di Geometria nonché tutti gli aspetti istituzionali della matematica di base.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
01/A3 – Analisi Matematica, Probabilità e Statistica Matematica.	<b>MAT/05 - (Analisi Matematica)</b>	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>            Si richiedono competenze e ambiti di ricerca relativi all'Analisi matematica (convessa, funzionale, lineare e non) e alla Teoria delle Funzioni. Le competenze didattiche richieste riguardano i corsi istituzionali di Analisi Matematica nonché tutti gli aspetti istituzionali della matematica di base.</p>		



## Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
06/D4 – Malattie Cutanee, Malattie Infettive e Malattie dell'Apparato Digerente	<b>MED/12</b> (Gastroenterologia)	<b>1</b>
<b>Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico</b> Il candidato deve documentare un'adeguata attività scientifica e didattica, nonché una coerente attività assistenziale, nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia delle malattie dell'apparato digerente, ivi incluse le malattie infiammatorie croniche dell'intestino.		

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
05/G1–Farmacologia, Farmacologia Clinica e Farmacognosia	<b>BIO/14</b> (Farmacologia)	<b>1</b>
<b>Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico</b> Il candidato deve dimostrare, sul piano didattico e scientifico, competenze professionali specifiche nella conoscenza e nello studio dei farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo, ivi inclusi il meccanismo di azione dei farmaci, medicinali e tossici, naturali, sintetici e biotecnologici e le metodologie idonee per la valutazione degli effetti dei farmaci e della farmaco-tossicocinetica.		

## Dipartimento di Neuroscienze

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
06/E3 – Neurochirurgia e Chirurgia Maxillo Facciale	<b>MED/27</b> (Neurochirurgia)	<b>1</b>
<b>Tipologia dell'Impegno Didattico Scientifico e Assistenziale</b> Attività scientifica e didattico-formativa nonché attività assistenziale nel settore della Chirurgia del Sistema Nervoso Centrale, con particolare riferimento ad aspetti di Neuro-oncologia e Traumatologia cranio-encefalica e vertebro-midollare. Partecipazione a Collegi di Docenti di Dottorati di ricerca e Progetti di Ricerca di interesse nazionale. Documentata esperienza clinica ed attività operatoria congrua e coerente con l'attività scientifica svolta.		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
06/D5 – Psichiatria	<b>MED/25</b> (Psichiatria)	<b>1</b>
<b>Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico</b> Il candidato dovrà possedere specifiche e documentate competenze scientifiche, didattico-formative nel settore scientifico disciplinare relativo al campo della Psichiatria con particolare riferimento alla psicopatologia medica, psicosomatica, psicoterapia, psicofarmacologia. Esperienza di partecipazione a protocolli di ricerca nazionali e internazionali. Partecipazione a Collegi di docenti di Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione e Master. Per quanto riguarda l'attività assistenziale il candidato dovrà possedere esperienza clinica congrua e coerente con l'attività scientifica svolta.		



## Dipartimento di Scienze Biologiche e Ambientali

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
05/I1 – Genetica e Microbiologia	BIO/19 (Microbiologia)	1
<b>Tipologia dell'impegno Didattico e Scientifico</b> Il candidato dovrà evidenziare esperienza scientifica di rilievo nell'ambito della Microbiologia Generale, definita secondo la declaratoria del settore concorsuale determinato con D.M. n. 336 del 29/07/2011. Svolgimento di attività didattica relativa ai corsi di insegnamento del SSD BIO/19 nei corsi di laurea triennale e magistrale che prevedano tali corsi di insegnamento, secondo le esigenze di copertura dell'offerta didattica che saranno stabilite dall'Università di Messina. Svolgimento di attività scientifica, pertinente il SSD BIO/19, rivolta a tematiche riguardanti lo studio dei microrganismi, compresi i virus, anche a livello genetico-molecolare, e della loro interazione con altri microrganismi e con l'ospite. Sono inoltre richieste: i) conoscenze e competenze approfondite riguardanti le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica e delle forme di difesa dell'ospite, delle tecniche microbiologiche avanzate di base ed applicate, comprese quelle volte alle applicazioni biotecnologiche, ii) attitudine a promuovere e svolgere progetti di ricerca e ad effettuare attività di trasferimento tecnologico, anche in collaborazione con ricercatori di altre istituzioni italiane o straniere ed a diffonderne i risultati mediante pubblicazioni su autorevoli riviste internazionali. <b>Numero massimo di pubblicazioni da presentare a scelta del candidato: 15.</b>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
05/A2 – Fisiologia vegetale	BIO/04 (Fisiologia vegetale)	1
<b>Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico</b> Il candidato dovrà evidenziare esperienza scientifica di rilievo nell'ambito della Fisiologia vegetale, definita secondo la declaratoria del settore concorsuale determinato con D.M. n. 336 del 29/07/2011 e dovrà possedere una adeguata esperienza nel campo degli studi funzionali sulle piante terrestri a livello fisiologico ed ecofisiologico. Dovrà aver svolto ricerche su: architettura idraulica delle piante; risposta delle piante a stress ambientali biotici e abiotici; vulnerabilità alla cavitazione xilematica; meccanismi di riparazione dei vasi xilematici embolizzati; ecofisiologia di piante legnose con particolare riguardo alle specie mediterranee. Dal punto di vista della didattica il docente dovrà avere una consolidata esperienza didattica a livello universitario nelle discipline proprie della Fisiologia vegetale. <b>Numero massimo di pubblicazioni da presentare a scelta del candidato: 25.</b>		

## Dipartimento di Scienze Biomediche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
06/11 – Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Neuroradiologia	<b>MED/36</b> (Diagnostica per immagini e Radioterapia)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico, Scientifico e Assistenziale</b></p> <p>Le specifiche funzioni che il professore dovrà svolgere, nonché la tipologia di impegno didattico e scientifico: docenza nei Corsi di Laurea di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria ed in Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie; docenza in Scuole di Specializzazione; docenza in master universitari; attività di ricerca rivolta all’impiego delle più recenti ed innovative metodiche di diagnostica per immagini, attività assistenziale</p> <p>Gli Standard qualitativi e degli ulteriori elementi di qualificazione: h index &gt; 15 (Scopus); numero totale di citazioni &gt; 700 (Scopus); raggiungimento dei 3 indicatori ANVUR al conseguimento dell’Abilitazione Scientifica Nazionale; attività di referaggio per riviste internazionali; libri/monografie editi da case editrici a diffusione internazionale; premi e riconoscimenti scientifici; coordinatore di insegnamento; ottenimento di cariche elettive presso società scientifiche; relazioni su invito a congressi nazionali ed internazionali; ruoli di referenza, coordinamento e responsabilità in riferimento a funzioni assistenziali</p> <p>Attività assistenziale nei vari ambiti dell’imaging radiologico con particolare competenza ed esperienza per indagini con metodiche panesploranti di TC e RM dei distretti addomino-pelvici</p> <p><b>Numero massimo di pubblicazioni da presentare a scelta del candidato: 14</b></p> <p>Le competenze linguistiche del candidato, anche in relazione alle esigenze didattiche relative ai corsi di studio in lingua straniera: <b>conoscenza dell’inglese scritto e parlato.</b></p>		

SI  
ME

SI  
ME

## Dipartimento di Scienze Chimiche

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
03/C1 – Chimica Organica	CHIM/06 (Chimica Organica)	2
<b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b> Il candidato dovrà evidenziare esperienza scientifica di rilievo sulle tematiche proprie della Chimica Organica secondo la declaratoria del SC determinato con D.M. n. 336 del 29.07.2011. Dovrà aver svolto ricerche nei seguenti ambiti: sviluppo di metodologie di sintesi basate anche su approcci (stereo)selettivi e catalitici; elucidazione dei meccanismi attraverso cui i composti organici si formano e si trasformano, sia in laboratorio che nei sistemi naturali ed ambientali, le loro interazioni supramolecolari, la caratterizzazione strutturale e le relazioni struttura-reattività; studio dell’isolamento, caratterizzazione strutturale, e sintesi di sostanze organiche di origine animale, vegetale e marina, anche dotate di attività biologica; progettazione e sintesi e di composti biologicamente attivi. E’ richiesta inoltre una consolidata esperienza di gestione della didattica nelle discipline proprie della Chimica Organica.		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
03/B1 – Fondamenti delle Scienze Chimiche e Sistemi Inorganici	CHIM/03 (Chimica Generale ed Inorganica)	1
<b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b> Il candidato dovrà evidenziare esperienza scientifica di rilievo sulle tematiche proprie della Chimica Generale ed Inorganica secondo la declaratoria del SC determinato con D.M. n. 336 del 29.07.2011. Dovrà aver svolto ricerche nei seguenti ambiti: proprietà chimiche degli elementi e dei loro composti inorganici, di origine naturale e sintetica, nei loro aspetti teorici ed applicativi avendo alla base lo studio e l’approfondimento del sistema periodico degli elementi. Argomenti fondamentali sono inoltre la progettazione e lo sviluppo di metodologie di sintesi e la caratterizzazione strutturale e spettroscopica di complessi metallici e bioinorganici e di materiali innovativi, l’elucidazione dei meccanismi di reazione, lo studio di processi catalitici e delle relazioni struttura-proprietà. E’ richiesta inoltre una consolidata esperienza di gestione della didattica nelle discipline proprie della Chimica Generale ed Inorganica.		

## Dipartimento di Scienze Cognitive della Formazione e degli Studi Culturali

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
11/C4 – Estetica e Filosofia dei Linguaggi	<b>M-FIL/05</b> (Filosofia e teoria dei linguaggi)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Il settore si interessa all’attività scientifica e didattico-formativa nei campi che hanno le competenze che, in connessione tra loro o in modo indipendente, secondo specifiche tradizioni storiche e teoriche, intrecciano riflessione filosofica, teorie del linguaggio (Filosofia e teoria dei linguaggi) e pratiche delle arti (Estetica). In questo contesto il settore articola competenze sui saperi delle differenti tradizioni artistiche e sulle loro riformulazioni epistemiche, considerandole dal punto di vista ermeneutico, storico-filosofico, semiotico, retorico e stilistico; riflette sulle diverse modalità e articolazioni che la ricerca sul linguaggio possono assumere, affrontando il ruolo che la dimensione linguistica riveste nel contesto, anche storico e semeiotico, di altri ambiti significativi dell’esperienza e della riflessione umana.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia	<b>M-PED/02</b> (Storia della pedagogia)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Il settore si interessa all’attività scientifica e didattico-formativa nei campi di carattere teoretico-fondativo ed epistemologico-metodologico che forniscono le basi teoriche, procedurali ed empiriche per le competenze pedagogiche, educative e formative necessarie alla persona, anche nella prospettiva di genere, nei rapporti con la società e nelle organizzazioni. Inoltre studia l’area delle ricerche storiche, storiografiche e metodologiche relative alle teorie pedagogiche, alle pratiche educative e ai sistemi formativi e didattici. Il settore raggruppa complessivamente studi e ricerche che concernono la Pedagogia generale e la metodologia della ricerca pedagogica, la filosofia dell’educazione, la Pedagogia sociale e della famiglia, la pedagogia del lavoro e della formazione, la pedagogia interculturale, l’educazione permanente e degli adulti, la Storia della pedagogia e dell’educazione, la storia comparata dell’educazione, la storia della scuola e delle istituzioni educative e formative, la teoria e la storia della letteratura per l’infanzia.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
11/A1 – Storia Medievale	<b>M-STO/01</b> (Storia medievale)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Il settore si interessa all’attività scientifica e didattico-formativa nei campi che riguardano l’ampio arco cronologico che va dal secolo V al secolo XV e che si intrecciano, per contenuti e metodi, con la storia dell’antichità e dei tempi antico e moderno. Il settore è caratterizzato da interdisciplinarietà e da un vasto ventaglio di istanze metodologiche che tengono conto della caratteristica connotazione europea e italiana, ma si aprono anche a una indagine sui diversi aspetti dell’espansione europea e quindi di contatto con le altre culture - comprese quelle delle aree orientali e bizantine - che hanno la loro origine proprio nell’età medievale (il settore ricomprende anche la Storia dell’Europa orientale in età medievale). Include anche le competenze relative allo studio storico dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, delle relazioni di genere, culturali, militari del periodo considerato. Comprende altresì gli studi relativi alla metodologia, alle fonti, alla storiografia e alla didattica del settore.</p>		



Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
10/F3 –Linguistica e Filologia italiana	<b>L-FIL-LET/12</b> (Linguistica italiana)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Il settore si interessa da un lato all’attività scientifica e didattico - formativa nel campo degli studi sulla lingua italiana e sui dialetti parlati in Italia, con riferimento alla loro storia, alle strutture fonetiche, fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicologiche, all'evoluzione di tali sistemi, agli usi sociali e agli assetti geolinguistici, alla lingua letteraria e alle sue strutture formali (compresa la metrica), alla lessicografia storica e sincronica e alla grammaticografia, nonché ai problemi e metodologie di didattica della lingua italiana per italiani e per stranieri e all’analisi linguistica e informatica di testi e corpora. Dall’altro, all’attività scientifica e didattico - formativa nel campo degli studi di filologia della letteratura italiana condotti con una metodologia filologica integrale, aperta agli aspetti formali, materiali e storico-letterari dei testi, redatti nelle lingua di cultura dell'Europa occidentale (oltre ai volgari, il latino e il greco), prodotti in Italia o attinenti alla cultura italiana, dal Medioevo all'età contemporanea, riservando particolare attenzione all'opera di Dante e alla produzione umanistica e rinascimentale, in quanto momenti fondanti della tradizione letteraria italiana.</p>		



## Dipartimento di Scienze del Farmaco e prodotti per la Salute

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
03/D1 – Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, tossicologiche e nutraceutico alimentari	<b>CHIM/08</b> (Chimica Farmaceutica)	<b>2</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>                      L’attività didattica verrà svolta nell’ambito delle discipline a carattere teorico e/o teorico/pratico dei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia ed in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, incardinati nel Dipartimento SCIFAR.                      L’attività di ricerca, su tematiche proprie del Settore Scientifico Disciplinare CHIM/08 – Chimica farmaceutica, dovrà riguardare la progettazione, il disegno molecolare, la sintesi, lo studio delle relazioni struttura chimica e attività biologica e l’individuazione del meccanismo d’azione a livello molecolare, di molecole di interesse terapeutico.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
03/D2 – Tecnologia, Socioeconomia e Normativa dei Medicinali	<b>CHIM/09</b> (Farmaceutico Tecnologico Applicativo)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b>                      L’attività didattica verrà svolta nell’ambito delle discipline a carattere teorico e/o teorico/pratico dei Corsi di Laurea Magistrale in Farmacia ed in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, incardinati nel Dipartimento SCIFAR. L’attività di ricerca, su tematiche proprie del Settore Scientifico Disciplinare CHIM/09 Farmaceutico Tecnologico applicativo, dovrà riguardare lo studio relativo a formulazione, preparazione e controllo dei medicinali contenenti principi attivi di origine naturale, sintetica e biotecnologica, forme di dosaggio convenzionali ed innovative e relativi materiali utilizzati.</p>		

UNIV  
 27/10

UNIV  
 27/10

**Dipartimento di Scienze dell'Ambiente, della Sicurezza, del Territorio, degli Alimenti e della Salute**

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
03/D1 - Chimica e Tecnologie Farmaceutiche, Tossicologiche e Nutraceutico-Alimentari	<b>CHIM/10</b> (Chimica degli Alimenti)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>L'attività didattica verrà svolta nell'ambito dei Corsi di Studio erogati dal Dipartimento SASTAS e riferiti al Settore Scientifico-disciplinare CHIM/10 – Chimica degli Alimenti del corso di Laurea Specialistica in Scienze Gastronomiche.</p> <p>L'attività di ricerca dovrà riguardare sia lezioni frontali sia esercitazioni pratiche di laboratorio.</p> <p>L'attività di ricerca dovrà riguardare tematiche scientifiche nel campo nutraceutico-alimentare, la composizione chimica di alimenti naturali e trasformati, prodotti dietetici, integratori ed alimenti salutistici e lo sviluppo di tecniche e metodi di dosaggio convenzionali ed innovativi, applicate al controllo della qualità.</p>		

<b>Settore Concorsuale</b>	<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	<b>Posti</b>
06/M2 – Medicina Legale e del Lavoro	<b>MED/44</b> (Medicina lavoro)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell'Impegno Didattico, Scientifico e Assistenziale</b></p> <p>L'attività didattica verrà svolta nell'ambito dei Corsi di Studio erogati dall'Università degli Studi di Messina e riferiti al Settore Scientifico-disciplinare MED/44 – Medicina del Lavoro con specifiche competenze relative agli aspetti ambientali e protezionistici di clinica delle malattie professionali. In particolare l'attività didattica dovrà essere svolta nell'ambito dei Corsi di laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, triennale in Tecnologie della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, della scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro, di dottorati di ricerca e di Master universitari di 1° e 2° livello. Il Docente dovrà possedere continuità didattica nell'ambito della disciplina, capacità di attrarre risorse per la ricerca scientifica (comprovata da responsabilità e partecipazione a progetti di ricerca di interesse nazionale), capacità organizzative e di coordinamento (eventualmente comprovate da incarichi ricoperti nell'ambito dell'Ateneo e dell'Azienda ospedaliera Universitaria Policlinico "Gaetano Martino"), capacità di organizzare e gestire progetti d'interesse dell'Ateneo con particolare riguardo agli aspetti di genere.</p> <p>Per quanto concerne l'attività clinico-assistenziale connessa col settore Scientifico Disciplinare oggetto della selezione, il candidato dovrà dimostrare di essere in possesso di competenza clinico-diagnostica delle malattie professionali e documentata esperienza gestionale in tale ambito.</p> <p>Il docente dovrà possedere una congrua integrazione tra attività clinico assistenziale e ricerca scientifica.</p>		

## Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Ambientali e Metodologie quantitative

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
13/A2 –Politica Economica	SECS-P/02 (Politica economica)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Il docente dovrà svolgere attività didattica e copertura degli insegnamenti nel ssd SECS-P/02 secondo quanto previsto dalla normativa nazionale vigente dei professori ordinari e secondo le esigenze di copertura dell’offerta didattica che saranno stabilite dal Dipartimento. Eventuale svolgimento di attività didattica post-lauream con riferimento a Dottorati di Ricerca e Master.</p> <p>Il candidato deve possedere caratteristiche scientifiche, didattiche e professionali coerenti con la declaratoria del ssd SECS-P/02 ed idonee allo sviluppo della disciplina. In particolare il candidato: deve essere in possesso di una produzione scientifica di elevato valore riconosciuta a livello nazionale ed internazionale; deve dimostrare una esperienza didattica nell’insegnamento delle discipline inerenti la Politica Economica in corsi di laurea triennali e magistrali e possedere una provata esperienza nel coordinamento di iniziative in campo didattico; deve avere svolto attività di coordinamento di progetti di ricerca a livello nazionale.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
13/A3 –Scienza delle Finanze	SECS-P/03 (Scienza delle Finanze)	1
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>Il docente dovrà svolgere attività didattica e copertura degli insegnamenti nel ssd Secs-P/03 secondo quanto previsto dalla normativa nazionale vigente dei professori ordinari e secondo le esigenze di copertura dell’offerta didattica che saranno stabilite dal Dipartimento. Eventuale svolgimento di attività didattica post-lauream con riferimento a Dottorati di Ricerca e Master.</p> <p>Il candidato deve possedere caratteristiche scientifiche, didattiche e professionali coerenti con la declaratoria del ssd Secs-P/03 ed idonee allo sviluppo della disciplina. In particolare il candidato: deve essere in possesso di una produzione scientifica di alto livello internazionale; deve dimostrare una esperienza didattica nell’insegnamento delle discipline inerenti la Scienza delle Finanze in corsi di laurea triennali e magistrali; deve avere svolto attività di coordinamento di progetti di ricerca a livello nazionale.</p>		

## Dipartimento di Scienze Pediatriche, Ginecologiche, Microbiologiche e Biomediche

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
05/G1 – Farmacologia, Farmacologia Clinica e Farmacognosia	<b>BIO/14</b> (Farmacologia)	<b>1</b>

### Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico

Il settore ha l'obiettivo di formare, sul piano didattico e scientifico, competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci a livello sperimentale preclinico e nell'uomo; studia il meccanismo di azione dei farmaci, medicinali e tossici, naturali, sintetici e biotecnologici; si occupa di metodologie idonee per la valutazione degli effetti dei farmaci, della farmaco-tossicocinetica, della determinazione e del controllo delle posologie e della rilevazione e valutazione delle reazioni avverse e loro trattamento; valuta inoltre il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici. Il settore comprende come aspetti specifici l'immunofarmacologia e la neuro psicofarmacologia.

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
06/A3 – Microbiologia e Microbiologia Clinica	<b>MED/07</b> (Microbiologia e Microbiologia Clinica)	<b>1</b>

### Tipologia dell'Impegno Didattico, Scientifico e Assistenziale

Il settore si interessa dell'attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell'attività assistenziale a esse congrua nel campo della microbiologia e microbiologia clinica nei loro aspetti generali e applicativi; il settore ha competenze nello studio delle basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, delle interazioni microrganismo-ospite, delle biotecnologie microbiche; campi di interesse sono la batteriologia, virologia, micologia e parassitologia e gli aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.



## Dipartimento di Scienze Sperimentali Medico-Chirurgiche Specialistiche ed Odontostomatologiche

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
06/F1 – Malattie Odontostomatologiche	<b>MED/28</b> - (Malattie Odontostomatologiche)	<b>2</b>
<b>Tipologia dell’Impegno Didattico, Scientifico e Assistenziale</b> Il settore si interessa dell’attività scientifica e didattico-formativa, nonché dell’attività assistenziale ad essa congrua nel campo della fisiopatologia e clinica delle malattie dell’apparato odontostomatologico in età pediatrica e adulta e dell’odontoiatria preventiva e di comunità. Si richiede disponibilità e competenza alla copertura degli insegnamenti del settore MED/28 previsti nel Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria, nel corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, e nei corsi di Laurea Triennali afferenti ai Dipartimenti dell’Area 06 - Scienze Mediche, nonché presso le Scuole di Specializzazione Medico-Chirurgiche. L’impegno scientifico dovrà contribuire ad ampliare l’attività di ricerca su tematiche inerenti la patologia e chirurgia orale, la parodontologia e l’implantologia, la riabilitazione implatoprotetica e odontostomatologica. L’attività assistenziale verrà svolta presso l’U.O.C di Odontoiatria e Odontostomatologia dell’Azienda Ospedaliera Universitaria “Gaetano Martino” di Messina.		



## Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
11/E4 – Psicologia Clinica e Dinamica	<b>M-PSI/08</b> - (Psicologia clinica)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>L’attività scientifica e didattico-formativa del candidato deve rivelare competenze scientifico disciplinari relative alle rappresentazioni del sé, ai processi intrapsichici e alle relazioni interpersonali (familiari e di gruppo), nonché competenze relative alle applicazioni di tali conoscenze all’analisi e al trattamento del disagio psichico e delle psicopatologie. In particolare, nei campi della salute e sanitario, del disagio psicologico, degli aspetti psicologici delle psicopatologie, dette competenze devono essere estese alle neuroscienze cliniche, con particolare riferimento alla neuropsicologia clinica, e devono essere volte all’analisi e alla soluzione di problemi tramite interventi di valutazione, prevenzione, riabilitazione psicologica e psicoterapia.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
11/C5 – Storia della Filosofia	<b>M-FIL/06-</b> (Storia della Filosofia)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>L’attività scientifica e didattico-formativa del candidato deve rivelare competenze relative alla filosofia nella sua genesi e nella sua evoluzione storica, moderna e soprattutto contemporanea, con specifico riferimento agli sviluppi internazionali del dibattito filosofico; capacità di individuare teorie, proposizioni e risultati in contesti storico-culturali definiti cronologicamente; competenze ermeneutiche individuate in rapporto a specifici orientamenti teorici. E’ richiesta altresì la capacità di autoriflessione critica sulle metodologie delle indagini storiografiche, con particolare riferimento a quelle relative alle scienze umane.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
10/H1 – Lingua, Letteratura e Cultura Francese	<b>L-LIN/04-</b> (Lingua e Traduzione-Lingua Francese)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>L’attività scientifica e didattico-formativa del candidato deve rivelare competenze relative all’analisi metalinguistica della lingua francese nelle sue dimensioni sincroniche e diacroniche, nelle sue strutture fonetiche, morfologiche, sintattiche, lessicali, testuali e pragmatiche, nonché nei diversi livelli e registri di comunicazione orale e scritta, sia della madre patria, sia di altri paesi francofoni in Europa e negli altri continenti. L’attività scientifica e didattico-formativa del candidato deve, inoltre, rivelare competenze relative alla lessicografia bilingue dei linguaggi di specialità nonché all’uso delle risorse informatiche nel trattamento automatico della lingua.</p>		

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
14/B1 – Storia delle Dottrine e delle Istituzioni Politiche	<b>SPS/03</b> - (Storia delle Istituzioni politiche)	<b>1</b>
<p><b>Tipologia dell’Impegno Didattico e Scientifico</b></p> <p>L’attività scientifica e didattico-formativa del candidato deve rivelare competenze relative alla storia delle strutture costituzionali e delle istituzioni portanti dello Stato, specialmente meridionali, e delle loro articolazioni interne, con particolare attenzione agli aspetti storico-politici. Più specificatamente, si considera prioritaria la conoscenza dei sistemi istituzionali riguardanti l’istruzione, e l’intero processo di conformazione dello stato italiano.</p>		

## Dipartimento di Scienze Veterinarie

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
07/H3 – Malattie infettive e parassitarie degli animali	VET/06 – (Parassitologia e Malattie parassitarie degli animali)	1

### Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico

Il settore rappresenta un complesso culturale-scientifico che studia miceti, protozoi e metazoi (parassiti) che determinano negli organismi animali (ospiti) fenomeni patologici normalmente definiti "malattie parassitarie", numerose delle quali sono zoonosi; sviluppa le conoscenze di base sui parassiti, sulla loro biologia e sul rapporto parassita-ospite-ambiente, affrontandone gli aspetti sistematici, evolutivisti, genetici, ecologici, immunologici, fisiologici e patologici, anche mediante l'utilizzazione di metodologie statistico-matematiche, biochimiche e molecolari; mette a punto aspetti applicativi, quali l'epidemiologia, la diagnosi, la profilassi, la terapia e il controllo delle malattie parassitarie dell'uomo, degli animali domestici e degli animali selvatici, compresa la lotta ai vettori di malattia e i fattori socio-economici legati alle parassitosi. Le competenze formative riguardano l'entomologia sanitaria e le tecniche di disinfestazione, la parassitologia, l'ecoparassitologia e la gestione sanitaria della fauna selvatica, le malattie parassitarie e micotiche degli animali e la loro epidemiologia, le biotecnologie applicate alla parassitologia".

Settore Concorsuale	Settore Scientifico Disciplinare	Posti
07/H4 – Clinica Medica e Farmacologia Veterinaria	VET/07 - (Farmacologia e Tossicologia veterinaria)	1

### Tipologia dell'Impegno Didattico e Scientifico

“Il settore raggruppa discipline e tematiche di ricerca che riguardano lo studio dei farmaci di interesse veterinario e in particolare ne considera il meccanismo di azione e farmacodinamia, farmacocinetica, le indicazioni terapeutiche, modalità e forme di somministrazione nelle diverse specie animali, farmacovigilanza e farmacovigilanza nonché - limitatamente alle specie da reddito - le norme legislative nazionali ed europee finalizzate alla tutela della salute pubblica e dell'ambiente. È altresì specifico interesse del settore lo studio delle fonti, delle proprietà dinamiche e cinetiche, dei rilievi sintomatologici e autoptici propri di sostanze tossiche di origine diversa attinenti al mondo agricolo e veterinario per la definizione di provvedimenti antidotali e conservativi, della salvaguardia del benessere animale e dell'ambiente, dell'influenza da esse esplicata sulle produzioni zootecniche e della possibilità di utilizzo degli animali come indicatori biologici di stati contaminativi ambientali. L'attività del settore si completa con lo studio delle principali metodologie farmaco-tossicologiche di carattere biotecnologico suscettibili di utilizzazione in campo veterinario”.

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni e dell'atto di notorietà  
(Artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_, e domiciliato/a  
in \_\_\_\_\_ via  
\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_, a conoscenza  
di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulla responsabilità  
penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e della  
conseguente decadenza dai benefici concessi sulla base di una dichiarazione non veritiera, ai  
sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale  
responsabilità:

**DICHIARA**

- di essere in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del bando;
- di essere in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale conseguita in data \_\_\_\_\_;
- di prestare servizio in qualità di \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_;
- ove richiesta, di avere adeguata conoscenza della seguente lingua straniera \_\_\_\_\_;
- ove richiesta, di svolgere attività assistenziale presso \_\_\_\_\_;
- che le pubblicazioni, i saggi e gli articoli prodotti in formato elettronico, di cui all'elenco datato e firmato allegato alla domanda di ammissione alla procedura, sono conformi ai rispettivi originali.

Letto, confermato e sottoscritto

DICHIARANTE

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Le dichiarazioni sostitutive di certificazioni, disciplinate dall'art. 46 del D.P.R. 20 dicembre 2000, n. 445, consentono al cittadino interessato di sostituire a tutti gli effetti e a titolo definitivo, attraverso una propria dichiarazione sottoscritta, certificazioni amministrative relative a stati, qualità personali e fatti, quali per esempio:**

- iscrizione in albi, in elenchi tenuti da pubbliche amministrazioni;
- titolo di studio, esami sostenuti;
- qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica.

**Le dichiarazioni sostitutive dell'atto di notorietà, disciplinate dall'art. 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sostituiscono non una certificazione amministrativa, ma un atto di notorietà che appartiene alla categoria delle verbalizzazioni.**

**Con la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà possono essere attestati quindi:**

- i fatti, le qualità personali e gli stati a conoscenza del diretto interessato, non compresi nell'elenco dei dati autocertificabili con dichiarazione sostitutiva di certificazione.
- la conformità all'originale della copia di un documento rilasciato da una pubblica amministrazione, di una pubblicazione o di un titolo di studio (art. 19 del D.P.R. 445/2000).